

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ МО «ОГПК»

Н.В. Панас

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1 Целевой	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	8
Раздел 2 Содержательный	11
2.1 Уклад колледжа	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
Раздел 3 Организационный	21
3.1 Кадровое обеспечение	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	22
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23
3.5 Анализ воспитательного процесса	23
Календарный план воспитательной работы	26

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО «ОГПК» (далее – колледж) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Совета родителей и Студенческого совета; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение – календарный план воспитательной работы. Структура рабочей программы воспитания является инвариантной, т.е. она сохранена в неизменном виде.

Раздел 1 Целевой

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «ОГПК» реализующим программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей, работники учебной части. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе

(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание**- формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **-профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности

экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
-------	--

ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГАПОУ МО «ОГПК»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека,</p>

свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад колледжа

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – ГАПОУ МО «ОГПК».

Дата создания: 6 октября 1970 год

Юридический/фактический адрес: 184530, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 65

Контактные телефоны: (815-52)57-348, (815-52)54-133

Факс: (815-52)51-300

E-mail: mail@olgpk.ru

Адрес в сети Интернет: <http://my.olgpk.ru>

ВКонтакте: <https://vk.com/gapoumoogpk>

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Наблюдательный, Педагогический, Методический советы.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет

Совет колледжа, в состав которого входят представители администрации, педагогических работников, обучающихся и других служб колледжа. Совет колледжа действует на основании Устава и Положения о Совете колледжа. Совет организует выполнение решений Конференции, согласовывает план развития и режим работы, выплат стимулирующего характера работникам, информационных карт аттестуемых педагогических работников, новых локальных актов колледжа, инструкций по основной деятельности, утверждает направления расходования бюджетных средств и другие вопросы.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления и осуществляет в соответствии с Уставом колледжа решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении Учреждением, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности регламентируются Федеральным законом 174 – ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом колледжа, его нормативно-правовыми актами, иными федеральными законами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создан методический и экспертный советы, действующие на основании соответствующих Положений. На заседаниях методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, ФГОС топ-50, обеспечение качества образования, распространения передового опыта преподавания, состояние и итоги методической работы, участие обучающихся в конкурсе «Профессионалы» и других профессиональных конкурсах и олимпиадах, рассматриваются материалы самообследования. Формируется из числа административно-управленческого состава колледжа, председателей методических комиссий, педагогических работников высокой квалификации. При методическом совете функционирует экспертный совет, осуществляющий организационно-аналитическую деятельность.

В колледже организованы две цикловые методические комиссии: комиссия общеобразовательных дисциплин и комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и

производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан Студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в колледже функционирует Совет профилактики правонарушений, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ: учебный отдел, отдел воспитательной и социальной работы.

ГАПОУ МО «ОГПК» реализует основные профессиональные образовательные программы:

№№ п/п	Специальность/Профессия	Квалификация
1	2	3
СПО - подготовка специалистов среднего звена		
1.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	Специалист
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (2 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет	Техник
5.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник
6.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник

7.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (2 года 10 мес.) - в рамках Федерального проекта «Профессионалитет	Специалист по обогащению полезных ископаемых
8.	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог
9.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
10.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
СПО - подготовка квалифицированных рабочих, служащих		
11.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.)	Слесарь-сантехник. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
12.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства
13.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик
15.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ
16.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования (1 год 10 мес.)	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.
17.	21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых (2 года 10 мес.)	Обогачитель полезных ископаемых Дробильщик. Машинист мельниц. Концентраторщик. Сепараторщик
18.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства
19.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир
20.	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар, кондитер
21.	43.01.09 Повар, кондитер (2 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет	Повар, кондитер
Дополнительное профессиональное образование - программе профессионального обучения		
22.	16675 Повар (1 год 10 мес.)	Повар
23.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(1 год 4 мес.)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического

содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссии, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными

праздниками, памятливыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ОО с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; и т.д.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы классного руководителя.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Студсовета, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических мер для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие);
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Программы профилактической направленности, реализуемые образовательной организацией, реализующей программы СПО, состоят из следующих блоков:

- Профилактика правонарушений
- Профилактика алкоголизма
- Профилактика табакокурения
- Профилактика наркомании
- Профилактика буллинга
- Противодействие экстремизма
- Противодействие терроризма
- Профилактики и коррекция деструктивного поведения
- Противодействие радикальных взглядов
- Медиабезопасность

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с

работодателями, вузами, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

– освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

ГАПОУ МО «ОГПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителем директора по учебно-производственной работе, начальником отдела по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, социальным педагогом, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и должностными инструкциями. Также привлекаются социальные партнеры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашения о сотрудничестве.

В колледже 19 групп обучающихся, в которых работают 19 кураторов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1.	Положение о структурном подразделении «Отдел воспитательной и социальной работы»
2.	Положение о режиме занятий обучающихся в колледже
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
4.	Положение об организации музейного уголка
5.	Положение об организации дежурства
6.	Положение о работе куратора в учебных группах
7.	Положение о посещении обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
8.	Положение о студенческом самоуправлении
9.	Положение о совете профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности
10.	Положение РДДМ

11.	Положение о студенческом спортивном клубе
12.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
13.	Положение о пятидневных учебных сборах
14.	Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, и оказания материальной поддержки обучающимся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
15.	Положение о Медицентре
16.	Положение о самоуправлении

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий колледжа, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В настоящее время в колледже обучается 10 студентов с инвалидностью. Образовательный процесс для данных обучающихся осуществляется в общих группах. Эти обучающиеся находятся под пристальным контролем кураторов, социального педагога и педагога-психолога. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе

органов студенческого самоуправления, волонтерского центра, культурно-массовых мероприятиях колледжа, конкурсах, викторинах проектах региона.

Педагогический коллектив колледжа стремится к тому, чтобы обучающиеся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья чувствовали себя полноценными членами образовательного коллектива, приобрели позитивный жизненный опыт, получили качественное профессиональное образование и стали востребованными специалистами, самостоятельными и ответственными членами нашего общества.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок применения поощрений обучающихся определяется в локальных нормативных акте Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Основанием для поощрения обучающихся являются:

- достижения в учебной деятельности;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности студенческого самоуправления;
- достижения на международных, всероссийских, региональных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах и фестивалях;
- достижения в региональных, федеральных, международных образовательных и научно-технических программах и проектах, в реализации колледжем программ по приоритетным направлениям науки, спорта, техники, культуры и молодежной политики;
- особые успехи в общественной деятельности;
- особые успехи в творческой деятельности;
- особые успехи в спорте.

За достижения обучающихся применяются следующие виды морального поощрения:

- устная благодарность;
- благодарность в приказе директора Учреждения;
- благодарственное письмо директора Учреждения;
- благодарственное письмо директора Учреждения родителям (законным представителям) обучающихся;
- Почетная грамота Учреждения;
- Диплом Учреждения;
- размещение информации о достижениях обучающегося на официальном сайте колледжа.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов (прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным

педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта и рассматриваются, и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в группах на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Место проведения	Ответственный	Привлеченные специалисты
Основные мероприятия					
1	В течении года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	ОГПК	кураторы	
2	В течении года	Цикл внеурочных занятий «На севере жить!»	ОГПК	кураторы	
3	2 сентября 2024	Праздник «День знаний».	Акт.зал ОГПК	Начальник отдела по ВСП, кураторы, педагог организатор	Директор ОГПК, ио главы города Оленегорска Пашинский С.С., ген.директор Олкон Селезнёв Н.Е.
4	17 сентября 2024	1 курсы Родительское собрание	ОГПК	Начальник отдела по ВСП , кураторы	Директор ОГПК, инспектор ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Оленегорский» капитан полиции Валюк А.С.
5	24 сентября 2024	2-4 курсы Родительское собрание	ОГПК	Начальник отдела по ВСП , кураторы	Директор ОГПК
I. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся					
1	Сентябрь 2024	Проведение диагностики обучающихся	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, куратор, педагог- психолог, социальный педагог	
2	Сентябрь 2024	Выбор актива группы и старосты	ОГПК	Куратор, группа	
3	Сентябрь 2024	Составление социального паспорта группы. Оформление дневника педнаблюдений	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, кураторы	
4	Сентябрь 2024	Посвящение в студенты	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор	Амбассадоры ОГПК
5	Ноябрь 2024	Конкурс среди групп первокурсников «Стремление,	ОГПК	педагог-организатор, куратор, 1 курсы	Амбассадоры ОГПК, Студсовет

		творчество, успех!»			
II. Культурно-творческое воспитание					
1	08 сентября 2024	Международный день распространения грамотности	ОГПК	педагог-организатор, руководитель МО, куратор	Амбассадоры ОГПК, Студсовет
2	01 октября 2024	Международный день музыки	Музыкальная школа	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
3	05 октября 2024	Праздник, посвященный Дню учителя: – Праздничный концерт – Выпуск поздравительных газет	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор, 4 курс	Амбассадоры ОГПК, Студсовет
4	15 октября 2024	День отца в России	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор	
5	25 октября 2024	Международный день школьных библиотек Посещение любой библиотеки города	Библиотеки города	Начальник отдела по ВСП, библиотекарь, куратор	
6	26 ноября 2024	Праздник, посвященный Дню матери: – Конкурс сочинений – Тематические классные часы – Музыкально-поэтическая композиция	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор,	Амбассадоры ОГПК, Студсовет
7	26 декабря 2024	Праздник, посвященный Новому году: - Праздничный концерт -Выпуск стенгазеты	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор 3 курс	Студсовет, амбассадоры
8	25 января 2025	День российских студентов: –Торжественное мероприятие: вручение грамот и благодарственных писем лучшим студентам; – Концертная программа «В	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор	Студсовет, амбассадоры

		океане студенческой жизни»			
9	08 февраля 2025	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог-организатор, куратор	Студсовет, амбассадоры
10	08 марта 2025	Международный женский день: – выставка фотографий и творческих работ «Яркие женщины и яркие судьбы» – концертная программа – выпуск праздничной газеты;	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор 1 курс	Студсовет, амбассадоры
11	12 апреля 2025	Тематическая выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики «Космическая эстафета»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог-организатор, куратор	
12	Апрель 2025	Театрализованное представление, посвященное 215-летию Н.В. Гоголя	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, театральная студия	
13	18 мая 2025	Международный день музеев	Музей «У Оленьей горы», г. Оленегорск	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
III. Гражданско-патриотическое воспитание					
1	03 сентября 2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог-организатор, куратор, советник по ВР	
2	3 декабря 2024 9 мая 2025	Международная акция «Письмо Победы»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор	
3	9 декабря 2024 23 февраля 2025	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор, советник по ВР	
4	19 апреля 2025	Ежегодная международная	ОГПК	Начальник отдела по ВСП,	

	9 мая 2025	историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы		преподаватели, советник директора по ВР, куратор	
5	20 ноября 2024 27 января 2025 23 февраля 2025 9 мая 2025	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, преподаватели, советник директора по ВР, куратор	
6	9 мая 2025	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог -организатор, советник директора по ВР, кураторы	
7	9 мая 2025	Всероссийская акция «Окна Победы»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог -организатор, советник директора по ВР, кураторы	
8	22 июня 2025	Всероссийская акция «Свеча памяти»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог -организатор, советник директора по ВР, кураторы	
9	1 сентября 2024 8 сентября 2024 25 октября 2024	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог -организатор, советник директора по ВР, кураторы	http://lektor.znanierussia.ru/
10	01 октября 2024	Мероприятие, посвящённые Дню пожилого человека: Волонтерская акция «Спешите творить добро»	Оленегорский центр социального обслуживания	Начальник отдела по ВСП, библиотекарь, куратор	
11	4 ноября 2024	Всероссийский проект «Хранители истории»	ОГПК	Преподаватели, педагог -организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://будьвдвижении.рф/
	4 ноября 2024	День народного единства	ОГПК	Начальник отдела по ВСП,	

				руководитель МО, педагог-организатор, куратор	
12	08 ноября 2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
13	30 ноября 2024	День Государственного герба Российской Федерации	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
14	8 сентября 2024 8 февраля 2025	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	ОГПК	педагог -организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://волонтёрыпобеды.рф/
15	3 декабря 2024	День неизвестного солдата	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
16	3 декабря 2024	Всероссийский проект «Знание.Герои»	ОГПК	Преподаватели, педагог -организатор, советник директора по ВР, кураторы	http://znanierussia.ru/about/documents
17	3 декабря 2024	Международный день инвалидов	ГОКУ Оленегорский КЦСОН Отделение социальной реабилитации и для детей-инвалидов	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
18	9 декабря 2024	День Героев Отечества	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог-организатор, куратор	Студсовет, амбассадоры
19	12 декабря 2024	День Конституции Российской Федерации	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
20	27 января 2025	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог -организатор, советник директора по ВР, кураторы	

21	В течении года	Информационно-профилактические встречи с работниками правоохранительных органов	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	Работник правоохранительных органов
22	2 февраля 2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
23	15 февраля 2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Музей боевой славы	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
24	23 февраля 2025	День защитника Отечества: – встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий, военнослужащими подшефных воинских частей; – эстафета; – концертная программа; – творческий конкурс среди юношей «Поэтом можешь ты не быть, но мужчиной быть обязан» - выпуск праздничной стенгазеты	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор, 2 курс	
25	18 марта 2025	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://игра-1418.pф/
26	19 апреля 2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	

		Великой Отечественной войны			
27	19 апреля 2025 9 мая 2025 8 июля 2025	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	ОГПК	преподаватели, педагог организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://knigipamyati.ru/
28	19 апреля 2025	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	ОГПК	преподаватели, педагог организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://безсрокадавности.рф/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/
29	9 мая 2025 22 июня 2025	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	ОГПК	преподаватели, педагог организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya
30	1 мая 2025	Праздник Весны и Труда	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог-организатор, куратор,	Студсовет, амбассадоры
31	9 мая 2025	День Победы: – Тематические классные часы – Оформление фотозоны – Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог-организатор, библиотекарь, куратор	Студсовет, амбассадоры
32	12 июня 2025	День России	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, советник директора по ВР, куратор	
33	22 июня 2025	День памяти и скорби	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
34	22 июня 2025г	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	ОГПК	преподаватели, педагог организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://волонтерыпобеды.рф/
Мероприятия добровольческой направленности					

1	5 декабря 2024	Всероссийский проект «Благо твори»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://будьвдвижении.рф/
2	В течении года	Сбор помощи СВО	ОГПК	Все желающие	
3	5 декабря 2024	Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/ http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/
4	5 декабря 2024 9 мая 2025	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, педагог организатор, советник директора по ВР, кураторы	https://волонтерыпобеды.рф/
5	5 декабря 2024	День добровольца (волонтера) в России	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, советник по ВР, педагог-организатор куратор	
IV. Воспитание здоровьесберегающего пространства, мотивации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности					
1	20 сентября 2024	Военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, преподаватель ОБЖ, кураторы	
2	Апрель 2024	Неделя «Мы за здоровый образ жизни»: - конкурс тематических газет; - классные часы; - акция «День без табака»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог-организатор, библиотекарь, куратор	Студсовет, амбассадоры
3	В течении года	Информационно-профилактические встречи со специалистами Госнаркоконтроля, наркологического диспансера	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	Специалист Госнаркоконтроля
4	7 апреля 2025	Всероссийская акция «Будь	ОГПК	Начальник отдела по ВСП,	

		здоров!»		педагог-организатор, советник по ВР, кураторы	
5	В течении года	Встречи с представителями ГАИ: «За безопасность дорожного движения»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	Представитель ГАИ
V. Экологическое воспитание					
1	4 октября 2024	День защиты животных	Приют для животных "ТЕРРИТОР ИЯ ДОБРА"	Начальник отдела по ВСП, библиотекарь, куратор	
2	22 апреля 2025	Всемирный день Земли	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
3	26 апреля 2025	Единый экологический час «Час памяти», посвященный событиям в Чернобыле	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
4	1 мая 2025	Акция «Всероссийский субботник»	Территория ОГПК	Начальник отдела по ВСП, кураторы, АХР	
VI. Профессиональное воспитание					
1	В течении года	Экскурсии на предприятия социальных партнёров	Предприяти я	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, куратор	
2	Сентябрь 2024	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог- организатор, куратор,	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi
3	Сентябрь 2024	Всероссийский проект «Знание.Карьера	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог- организатор, куратор,	http://kariera.znanierussia.ru/
4	Февраль 2025	Профессиональный мастер- класс 4 курс первому	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог- организатор, куратор,	Студсовет, амбассадоры
5	27 июня 2025	Всероссийская премия «Премия Первых»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог- организатор, кураторы	https://премия.дети/

6	27 июня 2025	Всероссийский проект «Первые в профессии»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог-организатор, кураторы	https://будьдвижении.рф/
7	27 июня 2025	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	ОГПК	Начальник отдела по ВСП, руководитель МО, педагог-организатор, кураторы	https://t.me/mivmeste_rsm https://vk.com/programma_mi_vmeste

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы, на 2024/2025 учебный год согласно Примерному календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденному Министерством просвещения РФ 30.08.2024 №АБ-2348/06

Наименование мероприятий	Ссылки на Положения (информация о мероприятии)
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	https://naslednikitraditsy.ru (участники в возрасте до 17 лет)
Всероссийские онлайн-уроки	https://трансляцию.институтвоспитания.рф/
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://bolshayaperemena.onlain/
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/
Программа «Дороги Победы». Путешествия для школьников.	https://anoartv.ru/besplatnye-ekskursii/
Единый урок «Права человека».	https://ombudsmanrf.org
Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых».	https://будьвдвижении.рф
Всероссийский проект «Хранители истории».	https://будьвдвижении.рф
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьвдвижении.рф
Всероссийские проекты: - «На связи с природой»; - «Медиа Притяжение»; - «Первая помощь».	https://будьвдвижении.рф
Акция «Всероссийский субботник»	https://волонтерыпобеды.рф
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».	https://диктантпобеды.рф
Всероссийская акция «Парад у дома ветеранов».	https://будьвдвижении.рф
Всероссийская программа «Мы-граждане России».	https://будьвдвижении.рф
Всемирный фестиваль молодежи	https://будьвдвижении.рф

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна–моя Россия»	https://moyastrana.ru
Большая учительская неделя, приуроченная ко Дню учителя	https://edu.gov.ru/
Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций	https://www.ruy.ru/ https://vk.com/uchenikgodaoffi-cial
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2171 https://волонтерыкультуры.рф/news/264
Фестиваль «ДвижениеПервых»	https://будьдвижении.рф/
Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://fadm.gov.ru/ https://rospatri-otcentr.ru
Акции Российского общества «Знание»	https://znanierussia.ru/