

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
«01» сентября 2020 г.
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ О.Ф. Коварский
«02» сентября 2020 г.
приказ от «02» сентября 2020 г.
№ 587

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Форма обучения – очная
Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

базовая подготовка

2020

Разработчики:

Коварский О.Ф. – директор ГАПОУ МО «ОГПК»

Панас Н.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Машнина И.Р. – начальник отдела по учебной работе

Коротков К.С. – преподаватель

Программа принята на педагогическом совете протокол № 1 от 01.09.2020

СОГЛАСОВАНО:

директор по персоналу _АО «Олкон»_

(занимаемая должность) (место работы)

_____Е.Е.Гогунова_____

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«02» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

директор по персоналу _АО «Олкон»_

(занимаемая должность) (место работы)

_____Е.Е.Гогунова_____

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«01» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника ДОФ _АО «Олкон»_

(занимаемая должность) (место работы)

_____Д.А.Андропова_____

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«05» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2023 г.

Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «01» сентября 2021 г., протокол № 1

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ О.Ф. Коварский
«01» сентября 2021 г.

2. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от «27 » октября 2021 г., протокол № 3

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ О.Ф. Коварский
«27» октября 2021 г.

3. ОПОП принята на Педагогическом совете от «01» сентября 2022 г., протокол № 1

Утверждаю *с изменениями* и.о. директора ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ Н.В.Панас
«01» сентября 2022 г.

№ корректировки	Дата	В какую часть внесены изменения	Должность лица, внесшего изменения	ФИО	Подпись
1	29.11.2020	п. 7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	начальник отдела по ВСП	Орехова Л.В.	

2	01.09.2021	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы Рабочие программы Фонд оценочных средств Методические материалы	начальник отдела по ВСП УР	Орехова Л.В. Машнина И.Р.	
3	27.10.21	В раздел 1, 5	УР	Машнина И.Р.	
4	01.09.22	Рабочие программы дисциплин и ПМ Фонд оценочных средств Методические материалы	УР	Машнина И.Р.	

Оглавление

Наименование разделов и подразделов	Стр.
1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	6
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1. Учебный план	10
4.2. Календарный учебный график	10
4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	10
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	10
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	10
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	11
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	11
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	11
6.1. Формы аттестации	11
6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	12
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	13
7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	13
8. Приложения: Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла Приложение 2. Рабочие программы дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла Приложение 3. Рабочие программы дисциплин естественнонаучного цикла Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей Приложение 6. Рабочие программы практик Приложение 7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 9. Фонд оценочных средств Приложение 10. Методические материалы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП/ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 499 (далее – ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО).

Нормативную основу разработки ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» до 01.03.2023;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) – с 01.03.2023;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259;
- Устав Государственного автономного профессионального учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

ОПОП ППССЗ является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

При реализации ОПОП ППСЗ Колледж имеет право применять сетевую форму реализации программы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес.

Приём на обучение по ОПОП ППСЗ колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП ППСЗ составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам -123 недели;
- учебная практика + производственная практика обучающихся- 25 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недель;
- промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования - 7 недель;
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Итого - 199 недель.

Получение среднего общего образования осуществляется на 1 - 2 курсах в объёме 52 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам- 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы - 11 недели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Квалификация, присваиваемая выпускнику: техник. В рамках изучения ПМ. 04 осваиваются профессии: «машинист конвейера», «машинист мельниц», «машинист насосных установок», «сепараторщик».

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- полезные ископаемые;
- продукты обогащения;
- технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения;
- технологические процессы обогащения;
- расходные материалы;
- техническая и технологическая документации;
- управление персоналом производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области ведения технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым

способом на предприятиях и организациях независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам;
- организация безопасных условий труда;
- организация производственной деятельности технического персонала;
- выполнение работ по профессиям «машинист конвейера», «машинист мельниц», «машинист насосных установок», «сепараторщик».

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ по данной специальности, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД.1 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	
ПК 1.1.	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами

ПК 1.2.	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом
ПК 1.3.	Обеспечивать работу транспортного оборудования
ПК 1.4.	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания
ПК 1.5.	Вести техническую и технологическую документацию
ПК 1.6.	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения
ВД.2 Организация безопасных условий труда	
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке
ВД.3 Организация производственной деятельности технического персонала	
ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.
ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
В рамках изучения ПМ. 04 осваиваются профессии: «машинист конвейера», «машинист мельниц», «машинист насосных установок», «сепараторщик».	

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам детализируются в рабочих программах.

Рабочие программы формируются по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» и учебный план по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых». В рабочих программах дисциплин и ПМ указаны часы, предусмотренные для практической подготовки обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (ПМ), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. приказом от 18.05.2016 № 332).

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ по специальности и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация и проведения всех видов практик регламентируются «Положением о практической подготовке» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. приказом от 11.11.2020 № 811) и соответствующими Рабочими программами практик.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых и МДК 01.08 Проектирование обогатительных фабрик.

в. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 4.1. Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны руководства к выполнению практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы, фонд оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, технология сотрудничества, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе и на личных сайтах преподавателей, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, учебные фильмы, проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литературой составляет 1 экз. на человека по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» библиотечный фонд содержит основные журналы:

1. Горный журнал
2. Обогащение полезных ископаемых

Кроме того, обучающиеся обеспечены доступом к периодическим изданиям по специальности через электронно-библиотечную систему.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, в том числе в дистанционной форме, участвуют в работе семинаров и конференций. Все преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж для реализации ОПОП ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП ППССЗ в колледже имеются:

1) кабинеты: иностранного языка, математики, экологических основ природопользования, инженерной графики, электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и сертификации, технической механики, геологии, информационных технологий в профессиональной деятельности, основ экономики, правовых основ профессиональной деятельности, технологии обогащения полезных ископаемых, управления персоналом, охраны труда, безопасности жизнедеятельности;

2) лаборатории: процессов и аппаратов обогатительной фабрики, автоматизации производства.

3) мастерские: слесарная, электротехническая;

4) спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

5) залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При реализации ОПОП ППСЗ по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный), защита курсовой работы (проекта).

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования проводится в форме зачётов с оценкой и экзаменов: зачеты с оценкой – за счет времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся в конце 2-го семестра. Два экзамена – «Русский язык» и «Математика» являются обязательными, экзамен по дисциплинам «Физика», «Информатика» - проводится с учетом профиля получаемого образования.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – зачет с оценкой.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла форма промежуточной аттестации – зачет, зачёт с оценкой, экзамен;
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, по итогам изучения – зачёт с оценкой;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – экзамен, защита курсовой работы, зачёт с оценкой, по учебной и производственной практике – зачет с оценкой).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и зачётов с оценкой – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа,

практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, портфолио, отчёта по практике и др.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ МО «ОГПК» и «Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.