

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
на Совете ГАПОУ МО «ОГПК»  
Протокол № П/68  
«29» марта 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по ГАПОУ МО «ОГПК»  
от «31» марта 2016 г. № 224

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 № 464»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ, от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок разработки и реализации индивидуального проекта обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.4. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цель проекта продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, надпредметным, выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках внеаудиторной деятельности, не позднее срока окончания изучения общеобразовательной дисциплины, соответствующей теме индивидуального проекта. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

## **2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося**

2.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся является: формиро-

вание навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

#### 2.2. Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

### 3. Организация проектной деятельности

3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине и доводит до сведения обучающихся на первых уроках по соответствующей дисциплине. Темы проектов прописываются в рабочей программе по дисциплине.

3.2. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя, могут предложить свои темы индивидуальных проектов, согласовав их с руководителями. Выбор дисциплины, по которой будет выполняться индивидуальный проект, обучающиеся должны осуществить в течение 2-х месяцев с начала обучения.

3.3. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. Один преподаватель может руководить несколькими проектами. Руководители проектов назначаются приказом директора Колледжа.

3.4. Руководители сдают начальнику отдела по учебной работе списки обучающихся, выполняющих проект, с указанием дисциплины, темы проекта, руководителя проекта. Начальник отдела по учебной работе формирует общие списки по группам.

3.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.6. Ежегодно по итогам изучения учебной дисциплины проводится защита проектов.

### 4. Содержание проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

4.2. Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу.

4.3. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам общеобразовательного цикла и может иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Проект должен быть индивидуальным.

4.5. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;

- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы;

- практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.

- творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта;

- социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.6. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.7. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, газета, журнал, статья, учебное пособие, бизнес-план, исследовательская работа и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.8. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап: совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

4.9. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием: целей, задач, и назначения проекта, его актуальности; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов, выводы по проекту; выписка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе об инициативности и самостоятельности, ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.10. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.



## **5. Требования к защите проекта**

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется на последних занятиях по дисциплине, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности. По желанию руководителя и обучающегося на защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, куратор.

5.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, выступления обучающегося и отзыва руководителя.

5.3. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5.4. Оценка за выполнение проекта ставится в журнал теоретического обучения в специальной графе на странице дисциплины и учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

5.5. Оценка за индивидуальный проект может быть повышена в случае, если обучающийся отправит свою работу для участия в конференции, конкурсе и др. выше уровня колледжа и представит на защите результаты участия (диплом, грамоту победителя, призера, лауреата).

5.6. Процедура защиты состоит в 6-10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.7. По итогам защиты индивидуальный проект может быть рекомендован к участию в научно-практической конференции Колледжа.

## **6. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта**

6.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.2. Руководитель проектов фиксирует достижения обучающихся по итогам защиты в ведомости, которая сдается на хранение в учебную часть.

6.3. Оценивание индивидуального проекта осуществляется по четырем критериям (см. Приложение 1). Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Отметка «удовлетворительно» - 4-5 баллов (базовый уровень); отметка «хорошо» - 6-8 баллов; отметка «отлично» - 9-12 баллов (повышенные уровни).

6.4. Оценка за индивидуальный проект, успешно выполненный обучающимся, может быть зачтена в качестве промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине соответствующей теме проекта.

## Содержание критериев оценки индивидуального проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
--------------	---	--	--

Ведомость оценки индивидуального проекта обучающихся  
 по дисциплине \_\_\_\_\_  
 группа \_\_\_\_\_

№п/п	ФИО	Кол-во баллов				Итоговый балл
		Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникация	

Рекомендации \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Руководитель проекта  
 \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)