

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на Совете  
ГАПОУ МО «ОГПК»  
Протокол № III/13  
« 27 » апреля 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАПОУ МО «ОГПК»  
от « 28 » апреля 2017г. № 282

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ГРУППАХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С РАЗЛИЧНЫМИ  
ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ), НЕ ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральным законом №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995;
- Федеральным законом №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 №03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования №06-281 от 18.03.2014 «О направлении требований» (Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Уставом ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

1.3. Задачи Колледжа по обучению в специальных (коррекционных) группах:

- получение профессиональной подготовки лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ);
- социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Колледж осуществляет реализацию программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ОВЗ по очной форме обучения в соответствии с перечнем профессий рабочих по ОК 016-94, перечнем профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513.

1.5 Колледж в своей структуре формирует специальные (коррекционные) группы из числа лиц с ОВЗ по разрешению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках ежегодных контрольных цифр приема. Расходы, связанные с созданием и содержанием специальных (коррекционных) групп для лиц с ОВЗ производятся за счет бюджетных ассигнований Мурманской области.

1.6 Специальные (коррекционные) группы для лиц с ОВЗ, создаются из числа выпускников (с различными формами умственной отсталости) специальных (коррекционных) образовательных школ - интернатов на основании:

- документа удостоверяющего личность;
- оригинала документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии 3x4;
- справки медицинского учреждения установленного образца;

- другие документы могут быть предоставлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством РФ;

На основании вышеуказанных документов Колледж организует сбор сведений о данных лицах и обеспечивает их систематический учёт (ФИО, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. Сбор указанных сведений осуществляется с согласия обучающегося с ОВЗ на обработку персональных данных.

1.7. Сроки обучения в коррекционных группах 1 год 10 месяцев.

1.8. При приеме на обучение колледж обязан ознакомить поступающего, его родителей (законных представителей) с уставом Колледжа, правилами приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.9. Колледж несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатной профессиональной подготовки.

1.10. В Колледже обучающимся с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

## **2. Содержание и организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) группах**

2.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику (производственное обучение), производственную практику, воспитательную работу.

2.2. Содержание образования и организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) группах Колледжа регламентируется учебными планами, программами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными Колледжем самостоятельно с учётом требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

2.3. Предельная наполняемость специальных (коррекционных) групп в Колледже –15 человек.

2.4. Продолжительность занятий 5 дней в неделю, уроки по теоретическому и производственному обучению составляет 45 минут. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 30 академических часов в неделю и 6 академических часов в день. Для проведения практических занятий может предусматриваться деление учебной группы на подгруппы.

В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, в специальных (коррекционных) группах проводятся групповые и индивидуальные консультации по дисциплинам учебного плана.

2.5. Выбор методов обучения, осуществляемый Колледжем, исходит из их доступности для обучающихся с ОВЗ, включая использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Для обучающихся с ОВЗ профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.7. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, Колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, должности служащего характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

2.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Колледжем создаются фонды оценочных средств,

адаптированные для обучающихся с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.9. Для обучающихся устанавливаются каникулы. Продолжительность каникул, составляет от восьми до двенадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

### **3. Итоговая аттестация**

3.1. Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме сдачи квалификационного экзамена. Объем времени на подготовку и сроки проведения квалификационного экзамена определяется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

3.2. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований (профессиональных стандартов) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. На квалификационный экзамен отводится 6 часов (с учетом особенностей психофизического развития экзаменуемых, по необходимости допускается перерыв).

3.4. Для проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия в составе не менее 3 человек. Комиссия формируется из мастеров производственного обучения колледжа, имеющих опыт работы, представителей работодателя, преподавателей. Председателем комиссии назначается из числа руководящих работников колледжа или представитель работодателя.

3.5. На заседание экзаменационной комиссии представляют следующие документы:

- перечень квалификационных работ;
- сведения об успеваемости обучающихся.

3.6. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

3.7. Заседание экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе выставляется общая оценка по итогам экзамена и решение о присвоении квалификации.

3.8. На экзаменационную комиссию возлагается:

- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций;
- решения вопроса о присвоении выпускникам разряда по результатам квалификационного экзамена и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

3.9. Критерии оценки.

При проведении квалификационного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного рабочими программами учебной и производственной практики;
- уровень профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении практической работы.

3.10. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками:

- «отлично»;



- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

3.11. При выставлении общей оценки за выполненную работу комиссия учитывает теоретические знания обучающихся.

3.12. Протокол подписывается всеми членами комиссии. Результаты квалификационного экзамена объявляются в тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

3.13. При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдаётся свидетельство установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.14. После прохождения итоговой аттестации обучающимся предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.15. Выпускникам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения, выдается справка об обучении.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. К участникам образовательного процесса относятся: администрация, обучающиеся, родители (законные представители), преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог и другие члены коллектива Колледжа.

4.2. Порядок комплектования персонала для специальных (коррекционных) групп Колледжа определяется его Уставом и штатным расписанием.

4.3. Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке. Их деятельность в процессе обучения и воспитания направлена на качественное освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья доступных им профессий, должностей служащих.

4.4. Работниками Колледжа осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого - медико - педагогической комиссии

4.5. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей и иную деятельность.

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

4.7. Медицинско - оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.8. Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, создание в Колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4.9. Права и обязанности обучающихся в специальных (коррекционных) группах определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка Колледжа.

4.10. Обучающиеся имеют право на:

- получение профессиональной подготовки по избранной для обучения профессии, должности служащего;

- обучение по индивидуальному учебному плану;

- бесплатное пользование библиотеками, информационными ресурсами, услугами учебных, учебно-производственных, социально бытовых, культурно-спортивных и других подразделений Колледжа в порядке, установленном Уставом колледжа;

- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- различные формы морального и материального поощрения за достижения в труде, учёбе, активное участие в общественной жизни Колледжа;

- получение от Колледжа информации о положении в сфере занятости населения Мурманской области;

- иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Обучающиеся Колледжа из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются стипендией, местами в общежитии и иными видами льгот в соответствии с его компетенциями и действующими нормативами.

4.12. Обязанности обучающихся, порядок перевода их на следующий курс и отчисления из Колледжа определяется Уставом, другими локальными нормативными актами Колледжа.

4.13. В соответствии с частью 5 статьи 43 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», пунктом 2 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 №185, меры дисциплинарного взыскания к обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не применяются.

---