

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на Совете
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № III/13
« 27 » апреля 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от « 28 » апреля 2017г. № 282

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы прохождения повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения Государственного автономного профессионального учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Нормативной базой организации повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения являются следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании» в редакции от 29.12.2012 № 273.;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования;
- Типовое положение о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации;
- Устав Колледжа;
- Данное Положение.

1.3. Повышение квалификации является профессиональной обязанностью преподавателей, мастеров производственного обучения Колледжа. Их должностные перемещения, установление соответствующего размера заработной платы находятся в прямой зависимости от результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.4. Целью повышения квалификации является обновление и углубление теоретических и практических знаний педагогических работников Колледжа в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.5. Повышение квалификации педагогических работников колледжа проводится в течение всей трудовой деятельности. План повышения квалификации педагогических работников колледжа составляется начальников отдела по учебной работе утверждается директором Колледжа.

2. Формы повышения квалификации

2.1. Базовая форма повышения квалификации (не реже одного раза в 3 года) может реализоваться в следующих видах:

- обучение в объеме не менее 72 часов с выдачей удостоверения о повышении квалификации;
- обучение в объеме не менее 144 часов с выдачей свидетельства о повышении квалификации;
- профессиональная переподготовка в объеме свыше 250 часов с выдачей диплома государственного образца;
- соискательство;
- обучение в аспирантуре, докторантуре.

2.2 Текущая форма повышения квалификации (по мере необходимости):

- участие в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и других конференциях, совещаниях-семинарах;
- участие в тематических и проблемных семинарах, проводимых крупными специалистами по направлению, специальности.

2.3 Периодическая стажировка – не менее 72 часов. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

2.4 Повышение квалификации может осуществляться как с отрывом, так и без отрыва от основной работы.

3. Процедура организации повышения квалификации

3.1. Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения Колледжа осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации, разработанного начальником отдела по учебной работе и утвержденного директором Колледжа.

3.2. Повышение квалификации в форме стажировки осуществляется на основании плана, разработанного заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденного директором Колледжа.

3.3. Институты, факультеты и кафедры, которые организуют курсы повышения квалификации, тематические семинары специалистов, присылают свои планы работы на учебный год, а также конкретную информацию о курсах повышения квалификации на бумажном носителе или посредством электронной почты.

3.4. По согласованию с заместителем директора по учебно-производственной работе, а также с учетом актуальности конкретных курсов и финансовых возможностей Колледжа директором Колледжа принимается решение о направлении педагога на курсы повышения квалификации.

3.5. Права и обязанности преподавателей, мастеров производственного обучения, проходящих повышение квалификации, определяются Уставом Колледжа, должностной инструкцией преподавателя, мастера производственного обучения, трудовым договором и настоящим Положением.

3.6. За педагогами на время их обучения, с отрывом от основной работы сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

3.7. Оценка уровня знаний слушателей курсов повышения квалификации проводится по результатам текущего контроля знаний, при защите проектных и аттестационных работ, рефератов, сдаче экзаменов и другими процедурами, предусмотренными программами повышения квалификации.

3.8. Преподаватели, успешно завершившие курс обучения, представляют в отдел кадров Колледжа один из следующих документов:

- удостоверение о повышении квалификации;
- свидетельство о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- отчет о стажировке;
- другие документы

3.9. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей систематизируются методистом Колледжа и учитываются при прохождении аттестации.

3.10. Оценка результативности повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения в результате прохождения курсов повышения квалификации осуществляется на заседаниях методических комиссий, педагогической аттестации.

4. Организация работы внутриколледжной педагогической интернатуры

4.1. Интернатура от латинского *internus* - внутренний

4.2. Интернатура в Колледже является составной частью непрерывного повышения квалификации, предоставляющая возможность коллективного профессионального развития преподавателей на рабочем месте, включающая совместное освоение новых методик, технологий, выявление и решение образовательных проблем.

4.3. Цель педагогической интернатуры:

- формирование и развитие профессиональных и ключевых компетенций преподавателей;
- создание самообучающейся организации, объединяющей преподавателей, готовых учиться всю жизнь, умеющих решать нестандартные задачи междисциплинарного характера, убеждать и вести за собой, обладающих опытом проектно-исследовательской дея-

тельности, имеющих устойчивую систему ценностей.

4.4. Задачи:

- формирование и развитие у преподавателей компетенций в профессиональной деятельности;
- совершенствовании научно-методической подготовки преподавателей;
- развитие учебно-исследовательского направления повышения квалификации;
- обеспечение реализации компетентного подхода в соответствии с ФГОС;
- освоение параметров, критериев, уровневых показателей оценки обучающей деятельности преподавателя на уроке;
- организация коллективного обучения современным образовательным технологиям;
- организация декад профессионального мастерства;
- освоение технологии работы в творческих группах по различным проблемам современного образования.

4.5. Формы организации деятельности в интернатуре:

Организационная структура деятельности в интернатуре выстроена в соответствии с целью, задачами и содержанием интернатуры:

- основными формами организации обучения в интернатуре являются коллективная и самостоятельная работа по проблемам современного образования;
- обучение в интернатуре включает участие интерна в работе производственных совещаний, педагогических советов, методических лабораторий, временных творческих группах и др. мероприятиях, проходящих в Колледже.

4.6. Внутриколледжное повышение квалификации преподавателей осуществляется на основе перспективного плана с учетом результатов мониторинга профессиональных затруднений преподавателей.

4.7. Коллективное внутриколледжное повышение квалификации организуется ежемесячно в соответствии с планом работы педагогической интернатуры с участием преподавателей, представляющих инновационный опыт по проблемам, обозначенным в тематике интернатуры. На занятиях педагогической интернатуры осуществляется повышение методической компетентности преподавателей.

4.8. В промежуточный период организуется работа малых творческих групп по профессиональным интересам, на которых отрабатываются практико-ориентированные аспекты содержания и технологии, создается опыт взаимодействия в разных формах, повышение методического творчества преподавателей.

4.9. Оценка профессиональных и ключевых компетентностей преподавателями проводится по результатам участия в международных, всемирных, межрегиональных, муниципальных конференциях, конкурсах, семинарах, по наличию публикаций, печатных работ, оценки качества обученности студентов и их участия в мероприятиях различных уровней.

4.10. Преподаватели, мастера производственного обучения и, активно участвующие в работе педагогической интернатуры, успешно прошедшие обучение в количестве 72 часов, получают сертификат о внутриколледжном повышении квалификации.
