

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчик: С.В. Советкина, нач. отдела по УР

Директор

Н.В. Панас

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1: ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2: ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3: ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4: КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1: ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по специальности Туризм и гостеприимство
<b>Основания для разработки программы</b>	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство"
<b>Цель программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
<b>Сроки реализации программы</b>	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
<b>Исполнители программы</b>	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета, руководители молодежных объединений колледжа, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства и гостиничного дела	ЛР 14

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Математика	ЛР 7
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8
Информатика	ЛР 4, ЛР 9
Физика	ЛР 7
Химия	ЛР 7
Биология	ЛР 7
История	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
Обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
География	ЛР 5, ЛР 8

Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Введение в специальность	ЛР 3- ЛР 13
История и культура региона	ЛР 3- ЛР 13
Индивидуальное проектирование	ЛР 7
Социально-гуманитарный цикл	
История России	ЛР 3- ЛР 13
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3- ЛР 13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3- ЛР 13
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 3- ЛР 13
Основы бережливого производства	ЛР 3- ЛР 13
Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	ЛР 3- ЛР 13
Общепрофессиональный цикл	
Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	ЛР 3- ЛР 13
Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ЛР 3- ЛР 13
Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ЛР 3- ЛР 13
Менеджмент в туризме и гостеприимстве	ЛР 3- ЛР 13
Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	ЛР 3- ЛР 13
Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	ЛР 3- ЛР 13
Иностранный язык (второй)	ЛР 3- ЛР 13
Психология делового общения и конфликтология	ЛР 3- ЛР 13
Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3- ЛР 13
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 3- ЛР 13
МДК.01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 3- ЛР 13
МДК.01.02 Изучение основ делопроизводства	ЛР 3- ЛР 13
МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения	ЛР 3- ЛР 13
МДК.01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	ЛР 3- ЛР 13
ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	ЛР 3- ЛР 13
МДК.02.01 Предоставление туроператорских услуг	ЛР 3- ЛР 13
МДК.02.02 Предоставление турагентских услуг	ЛР 3- ЛР 13
МДК.02.03 Координация качества выполнения турагентских услуг	ЛР 3- ЛР 13
Дополнительный профессиональный блок	
ПМ.03 Предоставление экскурсионных услуг	
МДК.03.01 Организация экскурсионных услуг	ЛР 3- ЛР 13

МДК.03.02 Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг	ЛР 3- ЛР 13
МДК.03.03 Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг	ЛР 3- ЛР 13
МДК.03.04 Изучение основ организации туризма	ЛР 3- ЛР 13
МДК.03.05 Изучение основ географии туризма	ЛР 3- ЛР 13
МДК.03.06 Изучение основ истории культуры	ЛР 3- ЛР 13
ПМ.04 Организация и управление продвижением услуг	
МДк.04.01 Организация и ведение коммерческой деятельности специалистов по туризму и гостеприимству	ЛР 3- ЛР 13

## **РАЗДЕЛ 2: ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код ЛР ПВ	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Контрольные и оценочные процедуры
<b>ЛР 1</b>	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.	Количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей; доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления.
<b>ЛР 2</b>	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; добровольческие инициативы по поддержке людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства, добровольчества; доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции.
<b>ЛР 3</b>	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Доля обучающихся, совершивших правонарушения; количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; доля детей, в отношении которых образовательными организациями

	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году.
<b>ЛР 4</b>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии – количество победителей, призеров профессиональных конкурсов;</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку профессиональной деятельности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтах в социальных сетях;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.п.</p>	<p>Количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе;</p> <p>наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.).</p>
<b>ЛР 5</b>	Участие в реализации просветительских программ, исследовательских проектах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Доля обучающихся, вовлеченных в молодежные объединения и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества; количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.
<b>ЛР 6</b>	Сформированность гражданской позиции; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	Доля обучающихся, вовлеченных в участие в волонтерском движении; наличие отзывов за участие в волонтерском

		<p>движении и добровольческих инициативах;</p> <p>доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана).</p>
<b>ЛР 7</b>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>Наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).</p>
<b>ЛР 8</b>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России.</p>	<p>Количество пресс-релизов, размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России;</p> <p>наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на взаимодействие с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности в многообразных обстоятельствах.</p>
<b>ЛР 9</b>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных Дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности, отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска;</p> <p>количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющими профилактическую работу, направленную</p>

		на формирование здорового образа жизни; анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам).
<b>ЛР 10</b>	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия и проекты в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды; природопользования, наличие конфликтных ситуаций среди обучающихся в сети Интернет (буллинг)
<b>ЛР 11</b>	Проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил.	Количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира.
<b>ЛР 12</b>	Участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания; добровольческие инициативы по поддержке детей-инвалидов и детей-сирот.	Мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.); доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.
<b>ЛР 13</b>	Положительная динамика в оказании услуг в сфере туризма и гостеприимства в ходе учебной деятельности; выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и	Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике), экспертное наблюдение и оценка.

	психологических особенностей и в соответствии с запросами.	
<b>ЛР 14</b>	Соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам законодательства РФ, требованиям технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. Демонстрация навыков. Соблюдения требований к внешнему виду специалиста сферы Туризма и гостеприимства, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах профмастерства и др.; экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.

### **РАЗДЕЛ 3: ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, связана с НПА, определяющими стратегические направления развития воспитания в Мурманской области:

- Региональный проект «Социальная активность» под руководством Лариной Т.М., первого заместителя министра образования Мурманской области

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО «ОГПК» определена связью с НПА, определяющими стратегические направления развития воспитания в городе Мурманске:

- Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 - 2024 год, утверждена постановлением администрации города Мурманска от 13.12.2017 № 3604
- Подпрограмма «Молодежь Мурманска» на 2018-2024 годы
- Стратегии развития Мурманской области до 2030 года. План мероприятий по приоритетным направлениям развития Мурманской области на период до 2030 года (План «На Севере - жить. 2030»), принята на заседании Правительства Мурманской области 27.12.2019;

а также связью с локальными актами ГАПОУ МО «ОГПК», учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами образовательной организации.

#### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания ГАПОУ МО «ОГПК», осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, советника директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога,

кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, представителями предприятий – работодателей. Деятельность коллектива колледжа по решению задач формирования социокультурной образовательной среды образовательной организации обеспечивает отдел по воспитательной работе. Функционирует социально-психолого-педагогическая служба.

Педагогические кадры образовательной организации: 100% преподавателей с высшим образованием, более 60% педагогических работников колледжа имеют первую и высшую квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей, работающих в колледже, составляет 50 лет. Более 30% педагогических работников колледжа имеют отраслевые или правительственные награды.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база ГАПОУ МО «ОГПК» соответствует подготовке квалифицированных специалистов. Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов:

- зона под виды работ «Экскурсионная деятельность, предназначенная для отработки студентами технологий создания экскурсионных услуг и обслуживания экскурсантов;
- зона под виды работ «Прием и размещение гостей»;
- зона под виды работ «Турагентская и туроператорская деятельность» для отработки студентами практических заданий по созданию новых туристских продуктов в Мурманской области;
- зона под виды работ «Организация деятельности сотрудников службы бронирования и продаж» для применения студентами навыков разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов;
- зона под виды работ «Лаборатория информационного обеспечения профессиональной деятельности» для применения студентами навыков использования электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.
- зона под виды работ «Лаборатория иностранного языка в профессиональной деятельности» - мультимедийная лаборатория для осуществления студентами изучения иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста по туризму и гостеприимству.

Колледж оснащен тренажерным кабинетом, актовым залом на 40 человек, столовую на 45 посадочных мест, библиотекой с читальным залом. В читальном зале установлен компьютер, оргтехника для работы студентов, установлена справочно-правовая система «Консультант+», работает Интернет.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с «Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (колледжа)».

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Важным информационным ресурсом для всех участников образовательного процесса является официальный сайт колледжа, содержащий основную информацию по деятельности образовательной организации, и официальная группа «ГАПОУ МО «ОГПК» в соцсетях «ВКонтакте», «Телеграмм».

## **РАЗДЕЛ 4: КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство на 2023-2024 учебный год**

2023 год

## **1. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАПОУ МО «ОГПК»**

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

## **2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ ГАПОУ МО «ОГПК»:**

### **ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательный модуль — структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модули, реализуемые в ГАПОУ МО «ОГПК»: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства чемпионатного движения «Профессионалы»; «Абилимпикс»;

- Мурманской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий);

- города Мурманска;

- участие обучающихся в отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Проведение управленческих мероприятий, регулирующих воспитательный процесс</b>		
1.1	Рабочие совещания: - кураторов групп; - преподавателей; - сотрудников отдела по воспитательной работе; - Совета по воспитательной работе - СППС	в течение учебного года	Начальник отдела по УР, педагог-организатор
<b>2</b>	<b>Организация воспитательного процесса:</b>		
2.1	Формирование органов студенческого самоуправления	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор кураторы
2.2	Разработка плана работы студенческого совета	сентябрь	Педагог-организатор студсовет
2.3	Организация и проведение учебы старост I курса	сентябрь	Педагог-организатор студсовет
2.4	Разработка календарно – тематического плана мероприятий	сентябрь	Начальник отдела по УР, педагог-организатор кураторы
2.5	Организация питания студентов	сентябрь	Боос А.С.
2.6	Проведение заседания студсовета и старостата	в теч. уч. года (1 раз в мес.)	Педагог-организатор студсовет
2.7	Проведение организационных собраний с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по теме «Реализация права на получение мер социальной защиты»	в течение учебного года отдельному графику)	Начальник отдела по УР, педагог-организатор
<b>3</b>	<b>Организация информационно-методического сопровождения кураторов групп:</b>		

3.1	- ознакомление с внеклассной работой колледжа (студенческий совет, волонтерская деятельность, секции, кружки, дополнительное образование);	сентябрь	Педагог-организатор
3.2	- консультирование по теме «Особенности адаптивного периода студентов 1-го курса»; - предоставление электронной базы информационно-методического сопровождения воспитательной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (разработки классных часов, тематических бесед, видеоуроков, социальных видеороликов и т.п.)	октябрь в течение года	Педагог-организатор, кураторы
3.3	Формирование и организация работы спортивных секций и творческих коллективов	в течение года	Педагог-организатор, кураторы
3.4	Проведение организационной работы с обучающимися из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: оформление необходимой документации, индивидуальное консультирование, проверка жилищных условий, обеспечение обмундированием, проведение летней и зимней оздоровительной кампании	в течение года (по отдельному графику)	Педагог-организатор, кураторы
3.5	Выявление и поставка на учёт студентов-инвалидов: систематизация данных о студентах, подготовка документов для предоставления социальных государственных льгот, контроль даты очередного освидетельствования.	в течение года	Педагог-организатор, кураторы
3.6	Мониторинг успеваемости и посещаемости учебных занятий несовершеннолетними обучающимися. Организация профилактической работы с неуспевающими обучающимися: постановка на внутриколледжный учет, организация психолого-педагогического сопровождения	в течение года	Начальник отдела по УР, педагог-организатор, кураторы
3.7	Совершенствование информационно-методического раздела по направлениям воспитательной деятельности на сайте колледжа. Внедрение инновационных методов воспитательной работы с обучающимися посредством сети Интернет.	в течение года	Педагог-организатор, кураторы
3.8	Проведение целевых инструктажей для студентов по ТБ в пути следования и на месте проведения мероприятий и спортивных соревнований	в течение года	ответственные лица

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

##### 1. СЕНТЯБРЬ

	Мероприятия	Направление ВР	Сроки	Код ЛР	Ответственные	Наименование модуля
1.1	<p>День знаний. Торжественное открытие образовательного кластера «Север и Туризм». Классный час на тему «Права и обязанности студента»</p>	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание.	1 сентября	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Педагог-организатор, кураторы	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление». «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», Амбассадоры Профессионалитета
1.2	День окончания Второй мировой войны	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	первая декада сентября	ЛР 5, 6	Педагог-организатор, Преподаватель истории	Литературный клуб, студенческий медиацентр, «Основные воспитательные мероприятия».
1.3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	первая декада сентября	ЛР 3, 8, 9, 10	Педагог-организатор	Литературный клуб, студенческий медиацентр, «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество».

1.4	Введение в профессию (специальность)	Профессионально-трудовое воспитание	Последняя декада сентября	ЛР 13, 14, 15, 16	Педагог-организатор, кураторы	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», Амбассадоры Профессионалитета_ОГПК».
1.5	Посвящение в студенты	Профессионально-трудовое воспитание	Последняя декада сентября	ЛР 1, 2	Педагог-организатор, кураторы студсовет	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», Амбассадоры Профессионалитета_ОГПК», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
<b>2. ОКТЯБРЬ</b>						
2.1	День СПО, День учителя	Патриотическое, духовно-нравственное,	Первая декада октября	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8	Педагог-организатор,	«Кураторство», «Наставничество»,

		профессионально- трудовое воспитание			кураторы студсовет	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Амбассадоры Профессионалитета_МТКС»
2.2	День образования города Мурманска	Патриотическое, духовно-нравственное	Первая декада октября	ЛР 5, 6	Педагог- организатор, кураторы студсовет	Литературный клуб, студенческий медиацентр, «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество».
2.3	Всемирный день туризма	Патриотическое, духовно-нравственное, профессионально- трудовое воспитание	20 октября	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8	Педагог- организатор, кураторы студсовет	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Амбассадоры Профессионалитета_МТКС»
2.4	День памяти жертв политических репрессий	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	в течение октября	ЛР 4, 5, 8, 11	Педагог- организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»,

					студсовет	«Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр.
2.5	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, врачей ЦСВМП, специалистов Объединения молодежных центров г. Мурманска	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	октябрь-ноябрь;	ЛР 5, 6, 9	Педагог-организатор, Кураторы, преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, «Профилактика и безопасность».
2.6	День карьеры/День Профессионалитета	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание.	20 октября	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8	Педагог-организатор, кураторы	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Амбассадоры Профессионалитета_ОГПК»
2.7	Памятные мероприятия, приуроченные к ежегодному празднованию разгрома	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	последняя декада октября	ЛР 4, 5, 8, 11	Педагог-организатор, кураторы студсовет	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»,

	немецко-фашистских войск в Заполярье. Интеллектуальный квест «Нам есть чем гордиться!»	ценности научного познания				«Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр.
<b>3. НОЯБРЬ</b>						
3.1	День народного единства. Фестиваль творчества студентов МТКС «Дружба народов»	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	первая декада ноября	ЛР 4, 5, 8, 11	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр.
3.2	Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню правовой помощи детям и Дню Конституции РФ	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	ноябрь-декабрь (по отдельному графику)	ЛР 1, 2, 3	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, «Профилактика и безопасность», культурно-правовой клуб «Безлимит»
3.3	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, врачей ЦСВМП, специалистов Объединения молодежных центров г. Мурманска	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	октябрь-ноябрь;	ЛР 5, 6, 9	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, «Профилактика и безопасность».

3.4	День матери	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	последняя декада ноября	ЛР 12	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
<b>4. ДЕКАБРЬ</b>						
4.1	День Героев Отечества Информационно-просветительские мероприятия	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания	в течение декабря	ЛР 5, 6	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр.
4.2	Региональная акция «Декада «SOS». Комплекс профилактических мероприятий с привлечением сотрудников УМВД, врачей ЦСВМП, специалистов ЦППиМП и Объединения молодежных центров г. Мурманска	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	первая декада декабря;	ЛР 5, 6, 9	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, «Профилактика и безопасность», культурно-правовой клуб «Безлимит»

4.3	День Конституции Российской Федерации Информационно-просветительские мероприятия	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	в течение декабря	ЛР 1, 2, 3	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, «Профилактика и безопасность», культурно-правовой клуб «Безлимит»
4.4	Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году. Новогодняя ярмарка сувенирной продукции, изготовленной студентами колледжа	духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, проф.-трудовое	последняя декада декабря	ЛР 5,11	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа.
<b>5. ЯНВАРЬ</b>						
5.1	День российского студенчества «Татьянин день в ОГПК» Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, проф.-трудовое,	последняя декада января	ЛР 1, 2	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа.
5.2	День снятия блокады Ленинграда. Информационно-просветительские мероприятия	духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, ценности научного познания	в течение учебного года	ЛР 3, 7, 8	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа.

**6. ФЕВРАЛЬ**

6.1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Информационно-просветительские мероприятия	духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, проф.-трудовое, ценности научного познания	2 февраля	ЛР 5, 6, 7	Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа.
6.2	День российской науки. Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	духовно-нравственное, патриотическое, ценности научного познания	в течение февраля	ЛР 5, 4	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа.
6.3	День защитника Отечества. Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	последняя декада февраля	ЛР 1, 5, 6, 7	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа.
6.4	Международный день саамов	Патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания	первая декада февраля	ЛР 5,11	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр

**7. МАРТ**

7.1	Международный женский день. Праздничные мероприятия	Патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	первая декада марта	ЛР 11, 12	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр
7.2	Региональная профилактическая акция «Мое здоровье – основа будущего»	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	первая декада марта	ЛР 5, 6, 9	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа
7.3	День воссоединения Крыма с Россией. Праздничные мероприятия, акции	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	вторая декада марта	ЛР 5, 8	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа

#### 8. АПРЕЛЬ

8.1	День космонавтики. Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания	вторая декада апреля	ЛР 2, 3, 4, 5	Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр
8.2	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания	19 апреля	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6	Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр

8.3	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, врачей ЦСВМП, специалистов Объединения молодежных центров г. Мурманска	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	октябрь-ноябрь;	ЛР 5, 6, 9	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, «Профилактика и безопасность», культурно-правовой клуб «Безлимит»
<b>9. МАЙ</b>						
9.1	Праздник весны и труда. Участие во Всероссийском и городских субботниках	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	первая декада мая	ЛР 1, 2, 4, 5	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр
9.2	День Победы. Праздничные мероприятия, участие в международной исторической акции «Диктант Победы». Торжественное шествие к памятнику защитникам Советского Заполярья в городской студенческой колонне. Участие в	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	первая декада мая	ЛР 1, 5, 6, 7	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр

	международной акции «Бессмертный полк».					
9.3	День славянской письменности и культуры	Патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	последняя декада мая	ЛР 4, 5	Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр
9.4	День российского предпринимательства	Патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания, проф.-трудовое	в течение мая	ЛР 2	Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
9.5	Антинаркотический месячник	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	май-июнь	ЛР 5, 6, 9	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, «Профилактика и безопасность», культурно-правовой клуб «Безлимит»
<b>10. ИЮНЬ</b>						
10.1	Международный день защиты детей	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	первая декада июня	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр,

						волонтерское движение колледжа
10.2	Праздничное мероприятие «Последний звонок»	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, проф.-трудоое,	первая декада июня	ЛР 1, 2	Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр
10.3	День эколога	Экологическое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	5 июня	ЛР 4, 5	Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа
10.4	День русского языка и День рождения Пушкина А.С.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	6 июня	ЛР 5	Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Литературный клуб «Фелица», Студенческий медиацентр
10.5	День России	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	12 июня	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр, волонтерское движение колледжа
10.6	День памяти и скорби	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	22 июня	ЛР 1, 2, 5	Педагог-организатор, Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медиацентр,

						волонтерское движение колледжа
10.7	День молодежи	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	последняя декада июня	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медицентр, волонтерское движение колледжа
<b>11. ИЮЛЬ</b>						
11.1	День семьи, любви и верности	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	8 июля	ЛР 5, 9, 10, 12	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медицентр, волонтерское движение колледжа
<b>12. АВГУСТ</b>						
12.1	День Государственного Флага Российской Федерации	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	22 августа	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медицентр, волонтерское движение колледжа
12.2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	23 августа	ЛР 5, 6, 7	Педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», Студенческий медицентр, волонтерское движение колледжа
12.3	День российского кино	Гражданское, патриотическое,	27 августа	ЛР 5, 6, 7, 8	Педагог-организатор,	«Самоуправление», Студенческий медицентр,

		духовно-нравственное, эстетическое			кураторы	волонтерское движение колледжа
--	--	---------------------------------------	--	--	----------	-----------------------------------

\*В течение года по отдельному графику:

- участие в товарищеских встречах по игровым видам спорта в рамках подготовки к соревнованиям ежегодной Спартакиады среди студентов  
ПОО МО;

- участие в конкурсных мероприятиях городских проектов «Студенческая среда» и «Студент года»;
- участие в проектах и мероприятиях РДДМ «Движение первых»;
- участие в реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- участие в мероприятиях, проектах и акциях федерального проекта «Профессионалитет».