

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И.Р.Машнина
_____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.06 Охрана труда

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

2023

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 **Повар, кондитер**

Организация – разработчик: ГАПОУ МО «ОГПК»

Разработчик:
преподаватель ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
Колесникова Н.П.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании методической комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 01 от 29 сентября 2023 г.

Председатель: Иванова И.А.

Комплект контрольно-оценочных средств рекомендован к переутверждению на _____ / _____ учебный год.

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
- 5.Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
- 6.Лист согласования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.6 Охрана труда

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.6 Охрана труда** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Умения:

- У 1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- У 2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- У 3 - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- У 4 - проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- У 5 - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Знания:

- З 1 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- З 2 - обязанности работников в области охраны труда;
- З 3 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- З 4 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- З 5 - порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- З 6 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 5- У 5 З 1- З 6 ОК1-ОК10	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета
У 5- У 5 З 1- З 6 ОК1-ОК10	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета
У 5- У 5 З 1- З 6 ОК1-ОК10	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов,

		учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета
У 5- У 5 З 1- З 6 ОК1-ОК10	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета
У 5- У 5 З 1- З 6 ОК1-ОК10	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета
У 5- У 5 З 1- З 6 ОК1-ОК10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является - ЗАЧЕТ

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины ОП. 6 Охрана труда по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	З 1	З2	З3	З4	З 5	З 6	У1	У2	У3	У 4	У 5	ОК1- ОК10
<i>Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда</i>	+		+	+		+	+		+	+	+	+
<i>Раздел 2 Условия труда на предприятиях общественного питания</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность</i>	+		+	+		+	+		+	+	+	+

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОП. 6 Охрана труда

1) Задания в тестовой форме для зачета (пример 2 варианта с ответами)

Вариант №1

1. В соответствии с Положением об инструктаже по безопасности труда на предприятиях общественного питания производится инструктаж четырех видов:

- 1) вводный, на рабочем месте, повторный, внеплановый.
- 2) вводный, на рабочем месте, периодический, внеочередной
- 3) вводный, периодический, внеочередной, внеплановый

2. Вводный инструктаж проводится :

- 1) инженером по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу
- 2) руководителем подразделения.
- 3) начальником цеха.

3. При каком инструктаже работающего знакомят с правилами пользования средствами индивидуальной защиты и оказания первой медицинской помощи пострадавшему при несчастном случае.

- 1) повторный или периодический.
- 2) инструктаж на рабочем месте
- 3) внеплановый

4. Охрана труда это -:

- 1) это такое состояние условий труда, при котором невозможно воздействие опасных и вредных производственных факторов на работающих.
- 2) это совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
- 3) воздействие на организм человека какого-либо внешнего фактора

5. Воздействие опасных факторов на предприятии приводит :

- 1) к заболеваниям
- 2) к бытовой травме
- 3) к травме

6. Несчастные случаи могут быть:

- 1) групповыми, тяжелыми и смертельными.
- 2) индивидуальные, легкие и тяжелые
- 3) групповые, коллективные и индивидуальные

7. Травма связана с физическим воздействием на организм человека. Это ушибы, порезы и другие повреждения кожи или мягких тканей

- 1) Термическая травма
- 2) Комбинированные травмы
- 3) Механическая травма

8. Травма связана с воздействием на организм человека кислот, щелочей, ядовитых и вредных веществ.

- 1) термическая травма
- 2) химическая травма
- 3) комбинированная травма

9. В первую очередь, что необходимо сделать при поражении электрическим током сотрудника:

- 1) пострадавшего надо приподнять, оторвав от земли
- 2) немедленно отключают электроэнергию.
- 3) вызвать скорую помощь

10. Первая помощь при открытом переломе, признаком которого являются рваная рана, выступающие части кости:

- 1) следует положить на больное место полотенце, смоченное холодной водой или свинцовой примочкой, освежая его каждые 15... 20 мин.

- 2) дают понюхать нашатырный спирт, растирают и согревают тело
- 3) надо остановить кровотечение и наложить на рану стерильную повязку, обложить место перелома ватой, наложить шину
- 11. Медицинская помощь пострадавшему, если он находится без сознания, не приходит в себя, но его дыхание сохранено:**
 - 1) необходимо делать ему искусственное дыхание до тех пор, пока не восстановится его нормальный ритм
 - 2) дают понюхать нашатырный спирт, растирают и согревают тело
 - 3) надо вывести его на свежий воздух и обеспечить полный покой до прибытия врача.
- 12. В случае возникновения пожара в первую очередь, необходимо произвести следующие действия:**
 - 1) организовать эвакуацию людей и материальных ценностей
 - 2) использовать средства пожаротушения
 - 3) сообщить в службу «01»
- 13. При появлении постороннего шума, запаха, внезапно возникших при работе оборудования необходимо:**
 - 1) удалить заклинившие продукты и продолжать работу
 - 2) прекратить подачу продукта и выключить оборудование
 - 3) сообщить об этом ответственному должностному лицу и до устранения неисправности продолжать работать
- 14. Перед включением хлеборезки в первую очередь необходимо:**
 - 1) включить хлеборезательную машину на холостой ход
 - 2) повернуть от руки регулировочные диски
 - 3) убедиться в отсутствии посторонних предметов под ножом
- 15. До начала работы тестомесильной машины необходимо :**
 - 1) опробовать машину на холостом ходу.
 - 2) проверить надежность крепления сменной дежи к платформе машины
 - 3) проверить наличие электроблокировки

Вариант №2

- 1. Как называется инструктаж, который проводит инженер по охране труда и знакомит работника с основными положениями охраны труда и производственной санитарии, поясняет характер поручаемой работы, правилами поведения на рабочем месте и инструкциями по технике безопасности. По окончании инструктажа делается запись в специальный журнал.**
 - 1) инструктаж на рабочем месте
 - 2) вводный инструктаж
 - 3) внеплановый
- 2. При нарушении техники безопасности какой инструктаж проводится немедленно.**
 - 1) повторный
 - 2) внеплановый инструктаж
 - 3) инструктаж на рабочем месте
- 3. Какой инструктаж проводится при изменении технологического процесса, при установке нового оборудования, при изменении инструкции по технике безопасности и производственной санитарии.**
 - 1) повторный или периодический.
 - 2) инструктаж на рабочем месте
 - 3) внеплановый
- 4. Производственные факторы бывают:**
 - 1) опасные и безопасные
 - 2) механические и физические
 - 3) опасные и вредные
- 5. Воздействие вредных факторов на предприятии приводит :**
 - 1) к заболеваниям
 - 2) к бытовой травме
 - 3) к травме
- 6. Внезапное воздействие на организм человека какого-либо внешнего фактора (механического, физического, химического и др.), приведшее к нарушению анатомической целостности организма или его функции называется:**

- 1) заболеванием
- 2) вредным фактором
- 3) травмой

7. К основным видам производственного травматизма не относятся:

- 1) электротравмы,
- 2) механические, химические, термические травмы.
- 3) бытовые травмы.

8. Травма связана с воздействием низких или высоких температур. Это обморожения и ожоги.

- 1) термическая травма
- 2) химическая травма
- 3) комбинированная травма

9. Первая помощь при закрытом переломе, признаком которого являются боль, припухлость, искривление конечностей:

- 1) необходимо обеспечить фиксированное положение поврежденной конечности. После наложения давящей повязки пострадавшего надо отправить в больницу.
- 2) обложить место перелома ватой, наложить шину и плотно ее прибинтовать. Обязательно вызвать врача.
- 3) следует положить на больное место полотенце, смоченное холодной водой или свинцовой примочкой, освежая его каждые 15... 20 мин.

10. Первая помощь при ушибах суставов или мягких тканей следует:

- 1) наложить повязку, смоченную раствором борной кислоты или холодной водой.
- 2) следует положить на больное место полотенце, смоченное холодной водой или свинцовой примочкой, освежая его каждые 15... 20 мин.
- 3) смазать антисептиком и наложить на ушиб стерильный бинт

11. Медицинская помощь пострадавшему, если он находится в сознании, но до этого был в обмороке и длительное время находился под током:

- 1) необходимо делать ему искусственное дыхание до тех пор, пока не восстановится его нормальный ритм
 - 2) дают
 - 3) надо
- понюхать нашатырный спирт, растирают и согревают тело
вывести его на свежий воздух и обеспечить полный покой до прибытия врача.

12. Для эвакуации людей разрешается использовать подъемники и лифты при пожаре:

- 1) да, если проходы, выходы, коридоры, тамбуры, лестницы загромождены какими-либо предметами, тарой
- 2) не разрешается
- 3) да, эвакуация будет производиться быстрее

13. Перед началом работы на производственном оборудовании в первую очередь следует:

- 1) осмотреть оборудование, убедиться в его исправности и опробовать на холостом ходу.
- 2) проверить наличие диэлектрического коврика и приступить к работе
- 3) одеть спецодежду и приступить к работе

14. При обнаружении неисправности в работе производственного оборудования в первую очередь необходимо:

- 1) сообщить об этом ответственному должностному лицу.
- 2) до устранения неисправности продолжать работать
- 3) отключить электропитание

15. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), следует:

- 1) одеть диэлектрические перчатки и продолжать работу
- 2) остановить машину и доложить об этом администрации предприятия.
- 3) доложить об этом администрации предприятия и до устранения неполадки продолжать работу

Ответы на тесты

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1.	1	1
2.	1	2
3.	2	1
4.	1	3
5.	3	1
6.	3	1
7.	3	3
8.	2	1
9.	2	1
10.	3	2
11.	2	3
12.	3	2
13.	2	1
14.	3	3
15.	2	2

III.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица. Шкала оценки

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации

«5» (отлично)

За каждый из первых двух вопросов ставится при условии, что экзаменуемый:

логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные технологические процессы, выделяя их существенные признаки; обнаружил умение подбирать материалы и средства труда в соответствии с целями деятельности; проявил умение оценивать экологические последствия применения различных технологий. Не влияют на отметку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

«4» (хорошо)

Ставится, если экзаменуемый допустил 1-2 незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«3»(удовлетворительно)

Ставится, если в ответе допущены 2-3 значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. Оценка ответа на третий вопрос (выполнение практической работы) связана прежде всего с характером задания, требующего от экзаменуемого демонстрации определенных умений. В зависимости от содержащегося в практической работе задания могут быть востребованы умения:

рационально выбирать, размещать и применять материалы, инструменты и оборудование; использовать безопасные приемы труда в технологическом процессе; контролировать ход процесса и результаты своего труда; осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и т. п.); осуществлять необходимые вычисления на условных примерах.

«2» (неудовлетворительно)

Ставится, если экзаменуемый не ответил на экзаменационные вопросы и не выполнил практическую часть задания, полное отсутствие знаний и умений по дисциплине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине **ОП. 6 «Охрана труда»**

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /

