

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р. Машнина  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины	ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»
по профессии/специальности	43.01.09 Повар, кондитер

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер;
- основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО);
- учебного плана по специальности 43.01.09 Обогащение полезных ископаемых (базовая подготовка);
- рабочей программы учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*.

**РАЗРАБОТЧИК :**

преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ МО «ОГПК» Плаксин В.В.

## **КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН**

на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 01 от 29 сентября 2023 г.

Председатель: Иванова И.А.

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

## **КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН**

на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» знаниями, умениями, общими компетенциями.

### **Знать:**

- З 1-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З 2-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- З 3-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- З 4-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- З 5-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- З 6-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- З 7-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- З 8-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;
- З 9-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- З 10-предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- З 11-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

### **Уметь:**

- У 1-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У 2-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У 3-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- У 4-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- У 5-вести здоровый образ жизни;
- У 6- оказывать первую мед. помощь;
- У 7- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для

военной службы;

У 8-вызвать в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет, дифференцированный зачет*.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У 1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Анализ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов.</p> <p>Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом:</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.тестирования</p> <p>Текущий контроль по темам практических занятий методом:</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.показа приобретенных практических навыков.</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>1.Правила поведения в условиях вынужденной автономии.</p> <p>2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</p> <p>3.Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>4.Поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№16. основы перевязки,</p> <p>№17. непрямой массаж сердца,</p> <p>№18. искусственная вентиляция легких,</p> <p>№19. транспортировка раненого.</p> <p>№22. средства индивидуальной защиты,</p> <p>№24. Учебная эвакуация,</p> <p>№25. Средства индивидуальной защиты,</p> <p>№26. Физическая подготовка</p>
У 2- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной	Пересказ техники	Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :

<p>защиты; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений  Пересказ и анализ лекционного занятия.  Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.  Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>1.устного опроса 2.тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков. Лекционные занятия: 4.Поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Практические занятия: №21. Учебная эвакуация, №22. средства индивидуальной защиты.</p>
<p>У 3- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений  Пересказ и анализ лекционного занятия.  Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов.</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом : 1.устного опроса 2.тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков.  Лекционные занятия: 6.Сохранение и укрепление здоровья допризывника. 12.Обязательная подготовка граждан к военной службе 13.Добровольная подготовка граждан к военной службе. 14. Организация мед освидетельствования при постановке на воинский учет. 15. Увольнение в запас.</p>



<p>своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p>	<p>16. Особенности ВС. ВС по призыву.</p> <p>17. Правовые основы ВС. ВС по контракту.</p> <p>18. Первая доврачебная помощь.</p> <p>19. Обеспечение личной безопасности.</p> <p>20. Основы воинской службы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№27. Строевые упражнения,</p> <p>№28. разборка и сборка автомата,</p> <p>№29. огневая подготовка,</p> <p>№30. физическая подготовка.</p>
<p>У 4 – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов.</p> <p>Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Основы медицинских знаний.</p> <p>Раздел 3</p> <p>Основы военной службы.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контроль в виде контрольных работ или устного опроса после каждого раздела.</p>

профессиональных знаний (для юношей).		
<p>У 5 - вести здоровый образ жизни;</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.устного опроса</li> <li>2.тестирования</li> </ol> <p>Текущий контроль по темам практических занятий методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.устного опроса</li> <li>2.показа приобретенных практических навыков.</li> </ol> <p>Лекционные занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.Здоровье подростков Кольского Заполярья.</li> <li>6. Сохранение и укрепление здоровья допризывника.</li> <li>7. Болезни, передаваемые половым путем, СПИД.</li> <li>8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.</li> <li>9. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</li> <li>10. Первая медицинская помощь при остановке сердца, при ранениях, при травмах ОДА</li> <li>11. Здоровый образ жизни и его составляющие</li> </ol> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>№16.основы перевязки,</li> <li>№17. непрямой массаж сердца,</li> <li>№18.искусственная вентиляция легких,</li> <li>№19. транспортировка раненого.</li> <li>№20.физическая подготовка.</li> </ol>

<p>У 6 - оказывать первую мед. помощь; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом: 1.устного опроса 2.тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков. Лекционные занятия: 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. 10. Первая медицинская помощь при остановке сердца, при ранениях, при травмах ОДА Практические занятия: №16.основы перевязки, №17. непрямой массаж сердца, №18.искусственная вентиляция легких, №19. транспортировка раненого. №20.физическая подготовка.</p>
<p>У 7- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом : 1.устного опроса 2.тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков. Лекционные занятия: 6.Сохранение и укрепление здоровья допризывника. 12.Обязательная подготовка граждан к военной службе 13.Добровольная подготовка граждан к военной службе. 14. Организация мед освидетельствования при постановке на воинский учет. 18. Первая доврачебная помощь. 19. Обеспечение личной безопасности. Практические занятия: №27.Строевые упражнения, №28.разборка и сборка автомата, №29. огневая подготовка,</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>№30. физическая подготовка.</p>
<p>У 8 - вызвать в случае необходимости соответствующую службу экстренной помощи.</p>	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов.</p>	<p>Текущий контроль: Лекционные занятия: 2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. 4. Поведение в условиях Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. 10. Первая медицинская помощь при остановке сердца, при ранениях, при травмах ОДА.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З 1- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса 2.тестирования</p> <p>Текущий контроль по темам практических занятий методом:</p> <p>1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков.</p> <p>Лекционные занятия: 5.Здоровье подростков Кольского Заполярья. 6. Сохранение и укрепление здоровья допризывника. 7. Болезни, передаваемые половым путем, СПИД. 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.</p>

	<p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p>	<p>9. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</p> <p>10. Первая медицинская помощь при остановке сердца, при ранениях, при травмах ОДА</p> <p>11. Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>Практические занятия:  №16. основы перевязки,  №17. непрямой массаж сердца,  №18. искусственная вентиляция легких,  №19. транспортировка раненого.  №20. физическая подготовка.</p>
<p>3 2- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и само страховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>устного опроса</li> <li>тестирования</li> </ol> <p>Текущий контроль по темам практических занятий методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>устного опроса</li> <li>показа приобретенных практических навыков.</li> </ol> <p>Лекционные занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила поведения в условиях вынужденной автономии.</li> <li>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</li> <li>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</li> <li>Поведение в условиях Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> <li>Здоровье подростков Кольского Заполярья.</li> </ol> <p>Практические занятия:  №21. Учебная эвакуация,  №22. средства индивидуальной защиты,  №23. физическая подготовка.</p>

3 3- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.тестирования</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>Поведение в условиях Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
3 4- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.тестирования</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>3.Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>17. Правовые основы ВС.</p>
3 5- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.тестирования</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>14.Организация мед освидетельствования при постановке на воинский учет.</p>
3 6- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.тестирования</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>16. Особенности ВС. по призыву.</p>

	<p>понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой</p>	
<p>3 7- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой.</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса 2.тестирования Лекционные занятия: 12.Обязательная подготовка граждан к военной службе 13. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 16. Особенности ВС. ВС по призыву. 15. Увольнение в запас.</p>
<p>3 8- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.</p>	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой.</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса 2.тестирования Лекционные занятия: 16.Особенности ВС. ВС по призыву. 17. ВС по контракту.</p>
<p>3 9- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса 2.тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков Лекционные занятия: 12. Обязательная подготовка граждан к военной службе 13. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 14.Организация мед</p>

	<p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов.</p> <p>Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p>	<p>освидетельствования при постановке на воинский учет.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№16.основы перевязки,</p> <p>№17. непрямой массаж сердца,</p> <p>№18.искусственная вентиляция легких,</p> <p>№19. транспортировка раненого.</p> <p>№21.Учебная эвакуация,</p> <p>№22. средства индивидуальной защиты,</p> <p>№27.Стрелковые упражнения,</p> <p>№28.разборка и сборка автомата,</p> <p>№29. огневая подготовка,</p> <p>№30. физическая подготовка.</p> <p>.</p>
--	--	--

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.



### 3. Оценка освоения учебной дисциплины по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобиля»

**Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по темам (разделам)**

Элемент учебной дисциплины	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	ОК 1	ОК 6	ОК 10
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	+		+				+			+		+	+	+
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия			+				+			+	+	+	+	+
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	+					+	+		+		+	+	+	+
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях		+		+			+	+						+
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	+		+	+		+	+			+		+	+	+
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

условиях ЧС														
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ		+		+		+	+			+		+	+	+
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы		+		+	+	+			+		+	+	+	+
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба			+	+		+		+	+			+	+	+
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
Тема 2.7.Строеваяподготовка	+		+			+	+		+	+	+	+	+	
Тема 2.8. Огневая подготовка	+	+	+	+	+	+	+		+		++	+	+	

Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дифференцированный зачет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

##### **1.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.**

1.) Проверочные тесты по всем темам лекционных занятий учебной дисциплины.

Инструкция по выполнению:

А) Рядом с правильными ответами поставить плюсики.

Б) Правильных ответов может быть несколько.

##### **Пример:**

Тема урока : Национальная безопасность Российской Федерации.

Проверочные тесты.

1. Какие интересы называются национальными?
    1. Культура умственного труда.
    2. Достояние и ценность нашего государства.
    3. Личные интересы гражданина РФ.
  2. Какие сферы жизнедеятельности людей, затрагивают национальные интересы?
    1. Политические, экономические.
    2. Территориальные, экологические.
    3. Культурные, социальные.
  3. Что определяет основные цели страны и формирует задачи внутренней и внешней политики?
    1. Конституция РФ.
    2. Национальные интересы РФ.
    3. Территориальная сфера жизнедеятельности людей.
  4. На что направлены национальные интересы во внутренней политике?
    1. Гражданский мир.
    2. Геополитическое положение РФ.
    3. Территориальная Целостность.
    4. Национальное согласие.
    5. Правопорядок.
  5. Составной частью чего является военная безопасность?
    1. Всемирной безопасности.
    2. Национальной безопасности.
    3. Культурной сферы жизнедеятельности людей.
  6. Какие потенциальные угрозы военной безопасности Российской Федерации и её союзникам угрожает сегодня?
    1. Экстремизм.
    2. Сепаратизм.
    3. Нападение другой страны и объявление войны.
    4. Распространение ядерного оружия
- Внимание! Правильных вариантов ответа может быть несколько

## **2) Практическое занятие.**

**Тема урока:**

**Развитие скоростно-силовых качеств.**

Подготовительная часть

- Построение, сдача рапорта
- Приветствие
- Постановка задач

Разминка:

- Ходьба, ее разновидности (на носках, на пятках)
- Бег, его разновидности.
- Перестроение для ОРУ на месте.
- Ходьба, упражнения на восстановление дыхания.
- Перестроение в круг, разминка с волейбольным мячом.

Основная часть

Перестроение в 2 группы для развития скоростно – силовых качеств по средствам учебно тренировочной игры в волейбол.

### **Игра.**

#### **1 урок.**

Учебно тренировочная игра в волейбол подразумевает многократные выпрыгивания максимальной силы вверх с небольшого разбега. Между прыжками постоянное передвижение на согнутых ногах на месте в своей зоне и по своей площадке.

Прыжок состоит из четырех фаз: разбега, толчка, полета, приземления.

Разбег выполняется на передней части стоп, которые ставятся параллельно. Все это даёт оптимальное развитие скоростно силовых качеств.

#### **Методические указания:**

1. Следить за правильным выполнением разбега, прыжка, самого нападающего удара и блока.
2. Исправлять ошибки.

Заминка (штрафные броски в кольцо)

10 мин. перемена.

#### **2 урок.**

1. Построение

Объяснение техники безопасности при занятиях в тренажёрном зале.

Объяснение методов страховки в паре при выполнении упражнений на тренажёрах.

Объяснить как правильно дышать при выполнении различных упражнений на тренажерах.

## 2.Разминка:

- Ходьба, ее разновидности (на носках, на пятках)
- Бег, его разновидности.
- Перестроение для ОРУ на месте.
- Ходьба, упражнения на восстановление дыхания.

## 3.Перестроение в группы и на пары в каждой группе для тренировки круговым методом.

## 4. Переход к месту занятий.

Выполнения комплекса упражнений на тренажерах для развития силовых качеств мышц рук, груди, ног (круговым, повторным и поточным методами). Первая группа для выполнения упр. идет на первую станцию, вторая группа идет на вторую станцию. После выполнения комплекса упражнений группы меняются станциями.

Первая станция. Упр. Жим штанги лёжа руками.

И.п. Лежа на спине руки со штангой на уровне груди.

Упр: жим штанги лежа от груди 3 подхода по 10 повторений.

Страховый стоит за головой и поддерживает штангу, но не помогает.

Вторая станция. Упр. Поднятие дополнительного веса ногами.

И.п. Сед на тренажере руки в упоре сзади, ноги согнуты и заведены за дополнительный вес.

Упр.: Сгибание разгибание ног из упора сидя 3 подхода по 10 повторений.

## Методические указания:

1.Вес штанги дополнительный вес при упражнении на ноги определяется и назначается каждому отдельно, в зависимости от индивидуальных физиологических и анатомических качеств организма.

2. Отдых между повторениями 1 – 1,5 минуты, между подходами 3 – 5 минут, между станциями 5 минут.

3. Следить за правильным дыханием.

4. Следить за правильной страховкой.

5.Следить за правильным выполнением упражнений, исправлять ошибки.

## Заключительная часть

- Ходьба, упражнение на восстановление дыхания

- Подведение итогов занятия.
- Анализ выполненных упражнений

## **2.) Самостоятельная работа**

Задание по теме: Организация воинского учета и его предназначения.

- 1.прочитать тему урока по учебнику.
- 2.написать ответы на вопросы в тетрадь.

Примеры вопросов:

1. Что такое воинский учёт.
2. Граждане каких категорий не обязаны состоять на воинском учёте.
3. Кем и в соответствии с чем осуществляется воинский учёт граждан Российской Федерации.
4. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт.
5. Перечислить состав комиссии по постановке на воинский учёт.
6. Описать обязанности граждан по воинскому учёту.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Безопасности Жизнедеятельности»**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

**4.1 Устный опрос.**

**4.2 тестирование.**

**4.3 показ приобретенных практических навыков.**

**4.4 Дифференцированный зачет.**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведения дифференцированного зачета.

Описание системы проведения дифференцированного зачета:

В класс заходит вся группа. Каждому учащемуся раздается свой билет с номером варианта. Всего 25 вариантов. Учащиеся пишут ответ на билет на листке, и после написания сдают преподавателю. На написание ответов на вопросы студентам отводится 45 минут.

<b>II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1</b>
---

**Инструкция для обучающихся  
Вариант 1**

Вопрос № 1. Описать ст. №20 ч.1. УКРФ.

Вопрос № 2. Перечислить основные задачи гражданской обороны.

Вопрос № 3. Описать ход ритуала вручения личному составу вооружения и военной техники.

Время выполнения задания – 45 минут.

**Литература для обучающихся:**

*На дифференцированном зачете пользоваться литературой запрещено.*

<b>III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>
--------------------------------

IIIа.

Учебная группа на подгруппы не делится.

**Количество вариантов задания для студентов –25.**

**Время выполнения задания – 45 минут.**

**Оборудование:** ручки.

**Оценки выставляются в журнал в графе дифференцированного зачета и в зачетные книжки.**

**IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

#### **5. Шкала оценки образовательных достижений.**

**Таблица. Шкала оценки**



Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---



---



---



---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /