

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
"Оленегорский горнопромышленный колледж"

ОДОБРЕНО

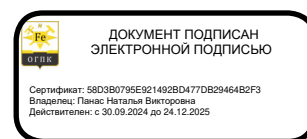
цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
Протокол №1
От «23» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по УР

_____ И.Р. Машнина

« _____ » _____ 2022



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

МДК 02.01

Система управления охраной труда и промышленной
безопасностью на обогатительных фабриках

по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	7
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	12
4.	ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ОБЪЕМЫ ВРЕМЕНИ	13
5.	УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые студенты!

Данные методические указания разработаны Вам в помощь для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительных фабриках.

Методические указания помогут Вам правильно организовать внеаудиторную самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебной дисциплины.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации и деятельности в целом.

Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения в колледже через работу на теоретических и практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, решение задач, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «21.02.18 Обогащение полезных ископаемых» предусматривает около 50% часов из общего количества часов учебной дисциплины на самостоятельную работу студентов. Поэтому система обучения в колледже подразумевает значительную самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности с целью овладения теоретическими знаниями и закрепления их на практике.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Наличие положительной оценки по внеаудиторной самостоятельной работе необходимо Вам для получения зачета по учебной дисциплине. Поэтому своевременно выполняйте и предоставляйте на проверку преподавателю выполненные задания.

Если в процессе выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, то Вы можете обратиться за помощью и консультацией к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения консультаций.

Знания, которые Вы приобретаете в ходе самостоятельной работы, значительно прочнее тех, которые вы получаете во время аудиторного занятия. Самостоятельно можно ликвидировать пробелы в знаниях, расширять временные границы для усвоения знания, творчески подходить к решению практических задач.

Желаю Вам успехов!

Преподаватель

И. А. Иванова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительных фабриках читается в пятом, шестом и седьмом семестрах. Методические указания и рабочая программа дисциплины составлены на основании требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

1.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические работы	52
лабораторные работы	Не предусмотрены
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспектов лекций, оформление отчетов практической работы, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; подготовка к контрольным тестированиям, дифференцированному зачету и экзамену	78
Итоговая аттестация в форме - Экзамена	

1.2.Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Теория, час	Практич. работы, час	Контр.работ а, час	Внеаудиторная самостоятельная работа студента, час
	Введение.	2	-	-	-
1	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	16	16	2	18
2	Тема 2.1 Факторы среды и трудового процесса на ОФ	48	20	-	34
3	Дифференцированный зачет	2	-	-	-
4	Тема 3.1 Основы безопасности при ведении технологических процессов на ОФ	40	16	2	26
	Всего	108	52	4	78

1.3. Перечень практических работ

Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	
№1	«Виды нормативных актов в области охраны труда»
№2	«Структура инструктажей на рабочем месте»
№3	«Содержание разделов инструкций по охране труда»
№4	Изучение ГОСТ Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
№5	Изучение ГОСТ Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
№6	Изучение ТК РФ в области обеспечения безопасности труда
№7	Изучение мероприятий по предупреждению травматизма и профзаболеваний
№8	Изучение ТК РФ в области ответственности должностных лиц
Тема 2.1 Факторы среды и трудового процесса на ОФ	
№9	«Изучение ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ. «Средства защиты работающих»»
№10	Изучение ГОСТ Р 12.4.026-2001 ССБТ. «Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная»
№11	«Характеристика факторов влияния тока на организм человека»
№12	«Характеристика технических средств обеспечения электробезопасности»
№13	«Знаки электробезопасности»
№14	«Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током»
№15	«Первичные средства пожаротушения»
№16	«Категории зданий по пожарной опасности»
№17	«Организация пожарной охраны на предприятии»
№18	«Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев»
Тема 3.1 Основы безопасности при ведении технологических процессов на ОФ	
№19	«Оформление акта Н-1»
№20	«Изучение инструкции по БТ при работе с ручным инструментом»
№21	«Организация рабочего места»
№22	«Определение опасных зон грузоподъемных механизмов»
№23	«Опознавательные окраски систем, работающих под давлением»
№24	«Изучение инструкции по ОТ и ТБ при обслуживании транспортного оборудования»
№25	«Изучение инструкции по ОТ и ТБ при эксплуатации флотационных установок»
№26	«Изучение инструкции по ОТ и ТБ при обслуживании центрифуг»

1.4. Перечень вопросов к контрольным работам

Контрольная работа №1 «Термины и определения охраны труда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. 2. Основные документы по законодательству об охране труда. 3. Единые и отраслевые правила безопасности. 4. Определение понятий «стандартизация» и «стандарт». 5. Категории стандартов: государственные (ГОСТ), отраслевые (ОСТ), предприятий (СТП). 6. Согласование требований безопасности, содержащихся в стандартах. ССБТ. ГОСТ 12.0.001-82. 7. Определение, назначение, содержание и обозначение стандартов ССБТ (шифр и наименование подсистемы, 8. Структура обозначения стандартов ССБТ). 9. Особенности согласования стандартов ССБТ. 10. Термины и определения, применяемые в области безопасности труда: опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, безопасность труда, требования безопасности труда, техника безопасности, производственная санитария, охрана труда, несчастный случай на производстве.
Контрольная работа №2 «Обеспечение безопасности трудовой деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение несчастному случаю; 2. Как классифицируются несчастные случаи; 3. Назовите причины несчастных случаев 4. Перечислите основные мероприятия по предупреждению травматизма 5. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету; 6. Какие несчастные случаи подлежат расследованию; 7. Укажите сроки расследования несчастных случаев;

	8. Какими факторами определяется безопасность технологических процессов; 9. Перечислите основные требования к организации рабочего места; 10. Какие механические средства используют для погрузо-разгрузочных работ; 11. Как определяется размер опасной зоны для ПТМ? 12. Какие опознавательные окраски систем существуют; 13. Что включают в себя стандарты требований безопасности к производственному оборудованию; 14. Назовите основные причины травм при проведении ремонтных работ; Какие требования безопасности должны соблюдаться при выполнении сварочных работ.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет	1. Основные понятия ОТ; 2. Нормативно – правовые акты в области ОТ; 3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда;; 4. Обязанности работников в области ОТ; 5. Обучение работников по ОТ; 6. Виды и порядок проведения инструктажей 7. Разработка инструкций по ОТ; 8. Средства коллективной защиты; 9. Знаки производственной безопасности. 10. Действие электрического тока на организм человека 11. Электротравмы 12. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током 13. Пути прохождения электрического тока через организм 14. Меры и способы обеспечения электробезопасности 15. Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Согласно учебному плану и рабочей программе, на самостоятельную работу студентов отводится 78 часов.

Цель самостоятельной работы студентов – научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, нормативной и справочной литературой, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить привычку к напряженному интеллектуальному труду и к непрерывному повышению своей квалификации.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Она является одним из видов учебных занятий студента и способствует освоению учебной программы и приобрести навыки самостоятельного выполнения учебных заданий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования навыков использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу;
- формированию самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине предусматривается в плане занятий с преподавателем, выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется в размере 78 часов и предусматривает изучение материала по учебнику и методическим пособиям и выполнение самостоятельных проверочных работ по всем изучаемым темам.

Для студентов заочного отделения внеаудиторная самостоятельная работа заключается в выполнении контрольной работы на компьютере по методическому пособию, выложенному на сайты, изучению учебной литературы, комплекта презентаций и краткого конспекта лекций, также выложенных на сайт. Предусмотрены консультации для студентов заочного отделения, которые проводятся преподавателем в межсессионный период.

2.1. Общие методические рекомендации

- Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели внеаудиторной самостоятельной работы.
- Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
- Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
- Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме внеаудиторной самостоятельной работы.
- Повторите необходимый для выполнения самостоятельной работы теоретический материал по конспектам лекций и другим источникам, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.
- Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем столе. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
- Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
- Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- Если ваша работа связана с использованием компьютера и интернета, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
- Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
- При выполнении самостоятельного практического задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
- Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы группы.

- В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.

- По окончании выполнения самостоятельной работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.

- Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.

- Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

2.2. Алгоритмы выполнения основных видов самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Методические указания
1	Проработка конспектов занятий	<p>Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников.</p> <p>Прочитайте лекционный материал по своему конспекту, стараясь выделить основные понятия, важные определения чернилами другого цвета, формулы обведите рамкой, связи укажите стрелками.</p> <p>Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованной литературе.</p> <p>Найдите в словаре значение незнакомых слов и терминов.</p> <p>Оформите ответы на вопросы по материалу конспекта.</p> <p>Проведите самоконтроль.</p>
2	Подготовка сообщений	<p>Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников.</p> <p>Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум рекомендованным источникам.</p> <p>Составьте план сообщения, запишите его.</p> <p>Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана.</p> <p>Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал суть содержания.</p> <p>Составьте окончательный текст сообщения.</p> <p>Оформите материал сообщения.</p> <p>Прочтите текст сообщения вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.</p> <p>Ответьте после чтения на вопросы и задания к текстам источников.</p> <p>Перескажите сообщение еще раз.</p> <p>Проводите анализ и самоконтроль работы над сообщением.</p>

3	Составление кроссвордов	<p>Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников.</p> <p>Повторите теоретический материал, соответствующий теме кроссворда, воспользовавшись материалом учебника, справочной литературой, конспектом лекции.</p> <p>Продумайте вопросы по вертикали и горизонтали, соблюдая правила составления кроссвордов.</p> <p>Составьте сетку-эталон кроссворда, сразу вписывая в сетку слова-ответы; составление кроссворда начинают с самых длинных слов; слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.</p> <p>Запишите определения к словам по горизонтали и вертикали.</p> <p>Проведите анализ и самоконтроль составленного кроссворда, проверьте орфографию.</p> <p>Оформите второй вариант кроссворда с пустой сеткой.</p>
4	Работа с таблицами	<p>Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников.</p> <p>Повторите лекционный материал и учебный материал, касающийся выбранной темы.</p> <p>Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов.</p> <p>Продумайте ход заполнения таблицы.</p> <p>Заполните ячейки таблицы.</p> <p>Оформите таблицу в соответствии с требованиями к оформлению таблиц.</p> <p>Проведите анализ и самоконтроль таблицы.</p>
5	Составление схем	<p>Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и изучите рекомендации.</p> <p>Повторение лекционный и учебный материал по выбранной теме.</p> <p>Изучите разделы текста основного источника, установите логические связи между ними.</p> <p>Подберите факты для составления схемы внутри каждого раздела, выделите среди них основные понятия и определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть каждого основного понятия.</p> <p>Сгруппируйте основные понятия в логической последовательности и дайте название выделенным группам.</p> <p>Начертите схему, используя плоскостные геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольники, круги) с надписями и линиями связи.</p> <p>Заполните схему данными.</p> <p>Оформите схему в соответствии с требованиями к оформлению схем.</p> <p>Проводите анализ и самоконтроль подготовленной схемы.</p>
6	Расчет типовых задач	<p>Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников.</p> <p>Повторите теоретический материал, соответствующий данной теме.</p>

		<p>Воспользуйтесь материалом учебника, справочной литературой.</p> <p>Выполните расчет технологической задачи по алгоритму, предложенному преподавателем.</p> <p>Проведите анализ и самоконтроль выполненной работы.</p> <p>Оформите ответ.</p>
7	Расшифровка условных обозначений на чертежах	<p>Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников.</p> <p>Повторите теоретический материал, соответствующий данной теме.</p> <p>Воспользуйтесь материалом учебника, справочной литературой, конспектом лекции.</p> <p>Произведите расшифровку условных обозначений на чертежах по алгоритму, предложенному преподавателем.</p> <p>Проведите анализ и самоконтроль выполненной работы.</p>
8	Подготовка к практическим работам	<p>Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.</p> <p>Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия.</p> <p>Ознакомьтесь со списком литературы и источников.</p> <p>Изучите рекомендации к практической работе.</p> <p>Прочитайте лекционный материал по теме занятия в конспекте.</p> <p>Прочитайте материал по теме практической работы в рекомендованных источниках.</p> <p>Ответьте на контрольные вопросы.</p> <p>Выпишите формулы, необходимую информацию в справочной литературе.</p> <p>Сделайте заготовку отчета.</p> <p>Повторите правила организации и охраны труда при выполнении данной практической работы.</p>
9	Поиск информации в Интернете	<p>Внимательно изучите тему и формулировку задания.</p> <p>Выпишите ключевые слова, чтобы определить объект поиска, сформулировать, какую информацию необходимо найти. Правильно будет дать в запрос одно или два ключевых слова, связанных с искомой темой.</p> <p>Откройте браузер и воспользуйтесь наиболее распространенными поисковыми машинами (Яндекс, Google, Rambler, Mail или Nigma).</p> <p>Введите запрос и проверьте орфографию запроса.</p> <p>Выберите в результатах поиска тот документ, содержание которого ближе к искомой теме, чем остальные, и нажмите на ссылку «найти похожие документы».</p> <p>Изучите несколько (до 10-ти) документов, соответствующих запросу, критически осмысливая, сравнивая и анализируя найденную информацию.</p> <p>Заполните форму отчета (можно копировать фрагменты информации с сайтов).</p> <p>Обязательно скопируйте адреса сайтов, информацией которых воспользовались, чтобы дать ссылку на авторство в своем отчете.</p>

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично»—полнота использования учебного материала.

Объём конспекта — не менее 1 листа формата А4 на один раздел.

Логика изложения — наличие схем, количество смысловых связей между понятиями.

Наглядность — наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта.

Грамотность (терминологическая и орфографическая). Наличие опорных сигналов — слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо»—использование учебного материала неполное.Объём конспекта — 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А4.

Недостаточная логичность изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями).

Наглядность — наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы — слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно»—использование учебного материала неполное.Объём конспекта — менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А4. Недостаточная логичность изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность — наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы — слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» — использование учебного материала неполное. Объём конспекта — менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы — слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ОБЪЕМЫ ВРЕМЕНИ

№ п/ п	Раздел дисциплины	Теория, час	Практич. работы, час	Контр.работа, час	Внеаудиторная самостоятельная работа студента, час
	Введение.	2	-	-	-
1	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	16	16	2	18
		Проработка конспектов, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе №1; внеаудиторная самостоятельная работа №1 «Термины и определения охраны труда»			
2	Тема 2.1 Факторы среды и трудового процесса на ОФ	40	20	-	34
		Проработка конспектов, оформление практических работ; внеаудиторная самостоятельная работа №2 «Производственные факторы»; подготовка к дифференцированному зачету			
3	Тема 3.1 Основы безопасности при ведении технологических процессов на ОФ	40	16	2	26
		Проработка конспектов, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе №3 «Обеспечение безопасности трудовой деятельности»;			
Всего					78

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
2. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
3. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
4. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru
5. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. Форма доступа <http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=Mews&file=article&sid=4841>
6. Вопросы охраны труда и промышленной безопасности [Электронный ресурс] / www.tehdoc.ru. – Режим доступа: [http:// www.tehdoc.ru.свободный](http://www.tehdoc.ru.свободный)



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И
ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ОБОГАТИТЕЛЬНЫХ ФАБРИКАХ**

№	Содержание вопросов контрольной работы №1	Ответ	Балл
1.	Охрана труда — это: А. сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, она включает правовые, социально-экономические, организационно-технические, гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия. В. Комплекс мероприятий направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно - гигиенические и лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия. С. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно - гигиенические и лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.		
2.	Условия труда — А. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность работника. В. естественное состояние организма, характеризующееся гармонией с окружающей средой и отсутствием болезненных ощущений. С. факторы производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.		
3.	Опасный производственный фактор — А. фактор, воздействие которого на работника приводит к резкому ухудшению здоровья. В. фактор, воздействие которого на работника приводит к заболеванию. С. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме.		
4.	Вредный производственный фактор А. приводит работника к заболеванию. В. приводит работника к травме; С. приводит работника к смерти		
5.	Производственная деятельность – А. факторы производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда. В. Совокупность действий работников с применением средств труда; С. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность работника.		
6.	Безопасные условия труда – А. состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих вредных производственных факторов. В. состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных производственных факторов. С. условия труда, при которых исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.		
7.	Что является правовой основой законодательства безопасности жизнедеятельности? А. ТК РФ; В. Конституция РФ; С. УК РФ		
8.	Какой документ регулирует трудовые отношения людей? А. ТК РФ; В. Конституция РФ; С. УК РФ		
9.	Трудовой кодекс РФ введен в действие: А. 1 декабря 2001 г. В. 1 февраля 2002 г С. 1 января 2002 г		
10.	ОСТ ССБТ – А. межотраслевые и отраслевые организационно-методические документы; В. государственные стандарты системы стандартов безопасности труда; С. отраслевые стандарты системы стандартов безопасности труда		
11.	Инструкции по безопасности труда предназначены: А. Для проведения вводного инструктажа; В. Для проведения инструктажей на рабочем месте; С. Для проведения инструктажей во время производства работ.		
12.	Инструкции разрабатываются: А. Только на отдельные виды работ; В. Только на отдельные виды профессий; С. Для работников отдельных профессий и на отдельные виды работ		
13.	Кем разрабатываются инструкции по ОТ? А. Инженером по ОТ; В. Руководителем предприятия; С. Руководителем структурного подразделения.		
14.	Кем утверждается инструкция по ОТ? А. Профсоюзной организацией В. Директором предприятия С. Руководителем структурного подразделения		
15.	Инструкции вводятся в действие: А. Со дня согласования; В. Со дня утверждения; С. Со дня регистрации.		
16.	Пересмотр инструкций производится: А. Не реже 1 раза в 3 года; В. Не реже 1 раза в 5 лет; С. 1 раз в 6 лет.		

17.	Кем осуществляется контроль и учет инструкций? А. Директором предприятия; В. Руководителем структурного подразделения; С. Службой ОТ.		
18.	У кого хранится комплект действующих инструкций? А. У директора и главного инженера; В. У председателя профсоюза и инженера по ОТ; С. В службе ОТ и у руководителя структурного подразделения		
19.	Где осуществляется учет инструкций? А. В журналах учета и выдачи; В. В журнале инструктажа на рабочем месте; С. В наряде – допуске.		
20.	Сколько разделов должны содержать инструкции по ОТ? А. 4 раздела; В. 5 разделов; С. 6 разделов.		
21.	Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)? А. служба охраны труда; В. работодатель; С. отдел по работе с персоналом.		
22.	Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда (ст.225 ТК РФ)? А. все работники организации, в т.ч. руководитель; В. только работники, занятые на работах повышенной опасности; С. только работники службы охраны труда и руководители подразделений.		
23.	За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ст.213 ТК РФ) ? А. за счет средств работодателя; В. за свой счет; С. предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.		
24.	Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)? А. 36 часов; В. 40 часов; С. 42 часа.		
25.	О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя (ст.214 ТК РФ)? А. о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей; В. о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве; С. об ухудшении состояния своего здоровья; D. о всем перечисленном.		
26.	При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда (ст.217 ТК РФ)? А. численность работников превышает 100 человек; В. численность работников превышает 50 человек; С. работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.		
27.	Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций (П.2.3.1 «Порядка обучения...», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 №1/29): А. не реже одного раза в 5 лет; В. по мере необходимости; С. не реже одного раза в 3 года.		
28.	В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)? А. не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда; В. для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно; С. в соответствии с ответами «а» и «б».		
29.	В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется (п.2.1.6 постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03 г. № 1/29)? А. при приеме на работу с записью в личную карточку; В. при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте; С. при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.		
30.	Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст.221 ТК РФ)? А. да, в соответствии с трудовым договором; В. нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя; С. вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.		

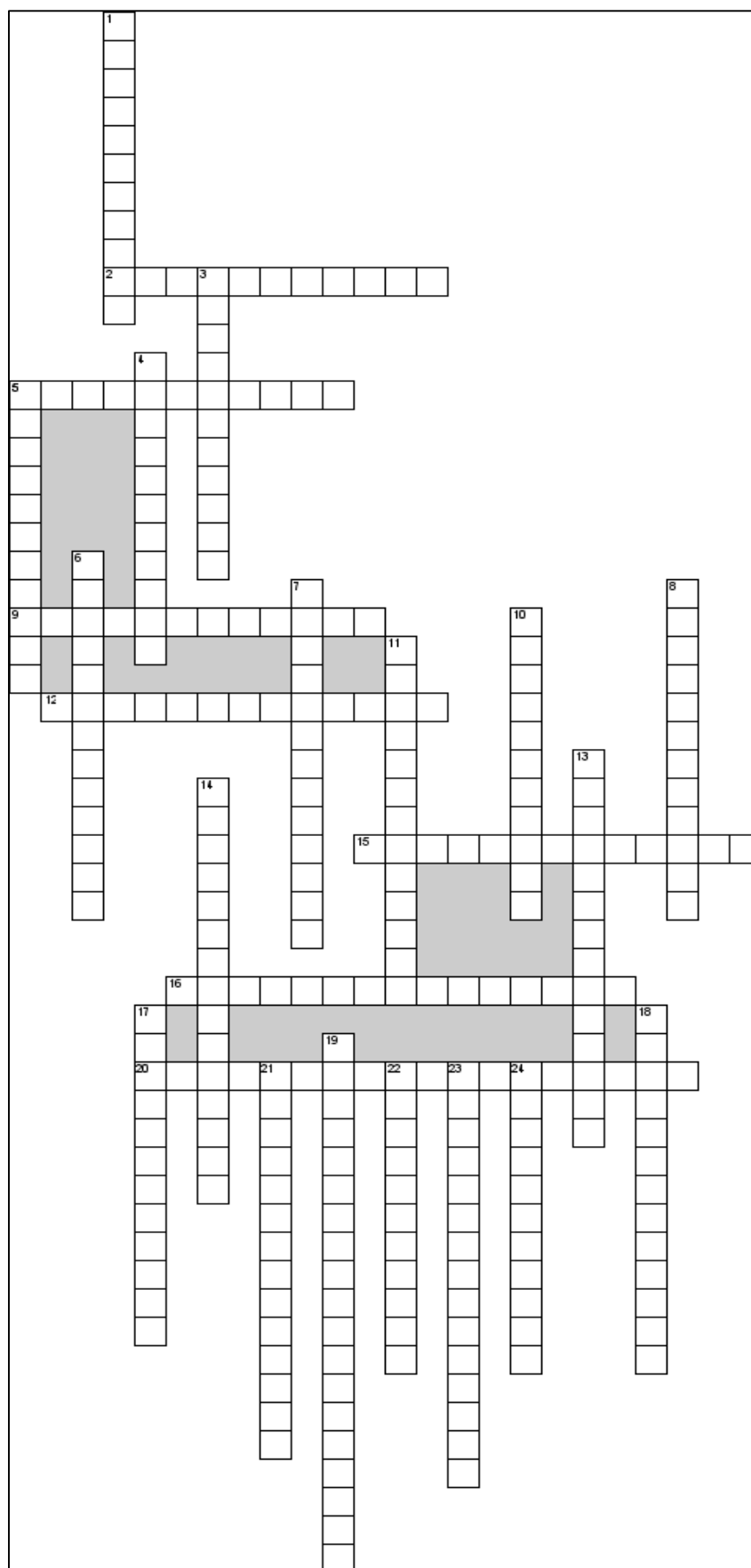
№	Содержание вопросов профессионального раздела	Ответ	Балл
1.	<p>Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?</p> <p>А. Дисциплинарная и административная. В. Дисциплинарная и материальная. С. Административная и уголовная. Д. Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.</p>		
2.	<p>В течение, какого срока проводится расследование несчастных случаев на производстве с легким исходом, в том числе групповых несчастных случаев с легким исходом?</p> <p>А. в течение 1-х суток В. в течение 15-ти суток С. в течение 3-х суток, в том числе при необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, указанные сроки могут быть продлены председателем комиссии, но не более чем на 15 дней</p>		
3.	<p>Какие работы относятся к работам на высоте и к верхолазным работам?</p> <p>А. к работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2м от неогражденных перепадов по высоте 1,3 м и более, к верхолазным работам - работы на высоте не менее 5м от поверхности земли, перекрытия, настила, над которыми производятся работы непосредственно с конструкцией или оборудования В. к работам на высоте - работы, выполняемые на высоте 1,5 м и более от поверхности грунта или перекрытий, к верхолазным - на высоте более 5 м С. к работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 1м от неогражденных перепадов по высоте 1,5 м и более, к верхолазным работам - работы на высоте не менее 2м от поверхности земли, перекрытия, настила, над которыми производятся работы непосредственно с конструкцией или оборудования.</p>		
4.	<p>Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:</p> <p>А. По вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению средствами индивидуальной защиты и эффективностью этих средств; В. По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям. С. По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности. Д. По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения.</p>		
5.	<p>Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?</p> <p>А. Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда. В. Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда. С. Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда. Д. Государственное управление охраной труда.</p>		
6.	<p>Подлежат ли расследованию и учету несчастные случаи на производстве, происшедшие со студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?</p> <p>А. В каждом конкретном случае определяет комиссия по расследованию несчастного случая. В. Нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении. С. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя. Д. Нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателем.</p>		
7.	<p>Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?</p> <p>А. Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. В. Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия. С. Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.). Д. Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая.</p>		
8.	<p>Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?</p> <p>А. Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда. В. Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя. С. Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего. Д. Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.</p>		
9.	<p>Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работающим вредными и опасными производственными факторами отражаются:</p> <p>А. В личной карточке учета СИЗ, должностной инструкции, приказе руководителя и приложении к коллективному договору. В. В приказе руководителя. С. В коллективном договоре. Д. В журнале выдачи.</p>		
10.	<p>Обязательно ли должен принимать участие в расследовании несчастных случаев с работниками представитель профкома?</p> <p>А. Да. В. Нет. С. По согласованию с председателем комиссии. Д. По требованию профкома.</p>		
11.	<p>Как делятся электроустановки по условиям электробезопасности?</p> <p>А. Электроустановки напряжением до 1000 В и выше 1000 В В. Электроустановки напряжением до 10 кВ и выше 10 кВ С. Электроустановки напряжением до 380 В и выше 380 В</p>		

12.	<p>На кого распространяются Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок?</p> <p>A. На работников промышленных предприятий, в составе которых имеются электроустановки</p> <p>B. На работников организаций независимо от форм собственности и организационно-правовых форм и других физических лиц, занятых техническим обслуживанием электроустановок, проводящих в них оперативные переключения, организующих и выполняющих строительные, монтажные, наладочные, ремонтные работы, испытания и измерения</p> <p>C. На работников организаций, занятых техническим обслуживанием электроустановок</p> <p>D. На работников всех организаций независимо от формы собственности, занятых техническим обслуживанием и выполняющих в них строительные, монтажные и ремонтные работы</p>		
13.	<p>Кто осуществляет государственный надзор за соблюдением требований правил и норм электробезопасности в электроустановках?</p> <p>A. МЧС</p> <p>B. Ростехнадзор</p> <p>C. Главгосэнергонадзор</p> <p>D. Роспотребнадзор</p>		
14.	<p>Чем должны быть укомплектованы электроустановки?</p> <p>A. Испытанными защитными средствами, средствами пожаротушения.</p> <p>B. Испытанными защитными средствами, исправным инструментом и средствами оказания первой медицинской помощи</p> <p>C. Испытанными защитными средствами, средствами пожаротушения, исправным инструментом и средствами оказания первой медицинской помощи</p> <p>D. Испытанными защитными средствами, средствами пожаротушения, спецодеждой для дежурного персонала, исправным инструментом и средствами оказания первой медицинской помощи</p>		
15.	<p>За что несут персональную ответственность работники, непосредственно обслуживающие электроустановки?</p> <p>A. За несвоевременное и неудовлетворительное техническое обслуживание электроустановок</p> <p>B. За нарушения, произошедшие по их вине, а также за неправильную ликвидацию ими нарушений в работе электроустановок на обслуживаемом участке</p> <p>C. За невыполнение требований должностной инструкции</p> <p>D. За нарушения в эксплуатации электротехнологического оборудования</p>		
16.	<p>Что должен сделать работник, заметивший неисправности электроустановки или средств защиты?</p> <p>A. Принять меры по устранению неполадок</p> <p>B. Немедленно сообщить об этом своему непосредственному руководителю, в его отсутствие — вышестоящему руководителю</p> <p>C. Вызвать ремонтную службу</p> <p>D. Самостоятельно устранить неисправности</p>		
17.	<p>Как классифицируются помещения в отношении опасности поражения людей электрическим током?</p> <p>A. Помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, опасные помещения, особо опасные помещения</p> <p>B. Помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, опасные помещения</p> <p>C. Помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения и территория открытых электроустановок</p> <p>D. Неопасные помещения, помещения с повышенной опасностью, опасные помещения, особо опасные помещения</p>		
18.	<p>Какие помещения относятся к помещениям с повышенной опасностью?</p> <p>A. Помещения, характеризующиеся наличием сырости или токопроводящей пыли</p> <p>B. Помещения, характеризующиеся наличием металлических, земляных, железобетонных и других токопроводящих полов</p> <p>C. Помещения, характеризующиеся наличием высокой температуры</p> <p>D. Помещения, характеризующиеся возможностью одновременного прикосновения человека к металлоконструкциям зданий, имеющим соединение с землей, технологическим аппаратам, механизмам и т.п. с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования открытым проводящим частям — с другой</p> <p>E. Любое из перечисленных помещений относится к помещениям с повышенной опасностью</p>		
19.	<p>На какие группы подразделяется электротехнический персонал организации?</p> <p>A. На оперативный, административный и ремонтный</p> <p>B. На административно-технический и оперативно-ремонтный</p> <p>C. На оперативный, административно-технический, оперативно-ремонтный и ремонтный</p> <p>D. На оперативный, оперативно-ремонтный и ремонтный</p>		
20.	<p>Сколько существует групп допуска по электробезопасности?</p> <p>A. Семь</p> <p>B. Четыре</p> <p>C. Пять</p> <p>D. Шесть</p>		
21.	<p>Как часто проводится проверка знаний по электробезопасности для электротехнического персонала?</p> <p>A. Не реже одного раза в год</p> <p>B. Не реже одного раза в полгода</p> <p>C. Не реже одного раза в три года</p> <p>D. Не реже одного раза в пять лет</p>		
22.	<p>Какая периодичность проверки знаний по электробезопасности установлена для персонала, обслуживающего электроустановки?</p> <p>A. Не реже одного раза в год</p> <p>B. Не реже одного раза в два года</p> <p>C. Не реже одного раза в три года</p> <p>D. Не реже одного раза в пять лет</p>		
23.	<p>Когда проводится внеочередная проверка знаний персонала?</p> <p>A. при неудовлетворительной оценке знаний в сроки, установленные квалификационной комиссией, но не ранее чем через 2 недели</p> <p>B. при переводе на другую работу: по требованию органов Главгосэнергонадзора</p> <p>C. при введении в действие новой редакции настоящих Правил и правил техники безопасности</p> <p>D. В любом из перечисленных случаев</p>		
24.	<p>Кто относится к электротехнологическому персоналу?</p> <p>A. Персонал, который проводит обслуживание электротехнологических установок, и использует в работе электрические машины, переносной электроинструмент и светильники</p> <p>B. Персонал, который проводит ремонт и обслуживание электроустановок</p> <p>C. Персонал, который проводит монтаж, наладку и испытание электротехнологического оборудования</p>		

	D. Персонал, который не попадает под определение электротехнического		
25.	Кто относится к оперативному персоналу? А. Персонал, осуществляющий оперативное управление и обслуживание электроустановок осмотр, оперативные переключения, подготовку рабочего места, допуск и надзор за работающими, выполнение работ в порядке текущей эксплуатации В. Ремонтный персонал, специально обученный и подготовленный для оперативного обслуживания в утвержденном объеме закрепленных за ним электроустановок С. Персонал, обеспечивающий техническое обслуживание и ремонт, монтаж, наладку и испытание электрооборудования D. Персонал, на которого возложены обязанности по организации технического и оперативного обслуживания, проведения ремонтных, монтажных и наладочных работ в электроустановках		
26.	Какой персонал относится к неэлектротехническому? А. Персонал, осуществляющий оперативное управление и обслуживание электроустановок осмотр, оперативные переключения, подготовку рабочего места, допуск и надзор за работающими, выполнение работ в порядке текущей эксплуатации В. Ремонтный персонал, специально обученный и подготовленный для оперативного обслуживания в утвержденном объеме закрепленных за ним электроустановок С. Персонал, обеспечивающий техническое обслуживание и ремонт, монтаж, наладку и испытание электрооборудования D. Персонал, не попадающий под определение электротехнического, электротехнологического персонала E. Персонал, на которого возложены обязанности по организации технического и оперативного обслуживания, проведения ремонтных, монтажных и наладочных работ в электроустановках		
27.	Какие работы относятся к работам со снятием напряжения? А. Работы, при которых приняты меры, препятствующие подаче напряжения на токоведущие части к месту работы В. Работы на токоведущих частях распределительного устройства, где щитовые приборы показывают отсутствие напряжения С. Работы при отключенных автоматических выключателях D. Работа, когда с токоведущих частей электроустановки, на которой будут проводиться работы, отключением коммутационных аппаратов, отсоединением шин, кабелей, проводов снято напряжение и приняты меры, препятствующие подаче напряжения на токоведущие части к месту работы		
28.	Какую группу по электробезопасности должны иметь работники из числа оперативного персонала, единолично обслуживающие электроустановки? А. Не ниже II группы В. Не ниже III группы С. II или III группу D. IV группу		
29.	Кто может являться ответственным за безопасное ведение работ? А. Ответственный руководитель работ, допускающий, производитель работ, наблюдающий, члены бригады В. Выдающий наряд, отдающий распоряжение, утверждающий перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации, ответственный руководитель работ, допускающий, производитель работ, наблюдающий С. Ответственный руководитель работ, допускающий, производитель работ, наблюдающий D. Выдающий наряд, отдающий распоряжение, утверждающий перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации, ответственный руководитель работ, допускающий, производитель работ, наблюдающий, члены бригады		
30.	В каких электроустановках могут выполняться работы в порядке текущей эксплуатации? А. В электроустановках напряжением до 1000 В В. В электроустановках напряжением до и выше 1000 В С. В любых электроустановках		
	Сумма баллов по специальным вопросам	+	

Внеаудиторная самостоятельная работа №1 «Основы безопасности труда»

Кроссворд №1



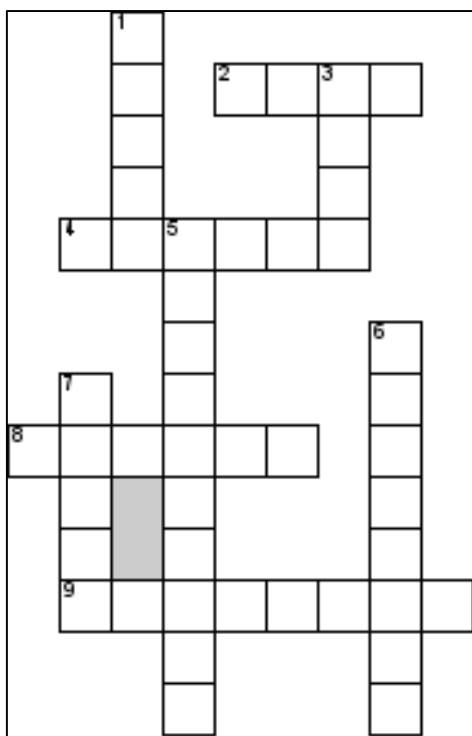
По горизонтали

2. Важнейший фактор микроклимата
5. Какой должна быть площадь рабочего места
9. От чего зависит качество норм труда используемого метода труда
12. Поле в котором напряженность превышает 5кв/м
15. К чему может привести неправильная организация труда и отдыха работника
16. Плакат для предупреждения об опасности приближения к токоведущим частям, находящимся под напряжением
20. Один из вида рабочего места

По вертикали

1. Норма числа работников, необходимое для выполнения определенных работ или для обслуживания конкретных объектов (рабочих мест)
3. Чем оформляются результаты проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий
4. Отвечает за соответствие подготовленного рабочего места указаниям, предусмотренным в наряде
5. Какая площадь в зоне рабочего места исключает возможность производственных травм
6. Оптимальное число работников или подразделении, деятельностью которых может эффективно управлять одни
7. Какие рабочие места преобладают на средних и малых предприятиях
8. Плакат для указания местонахождения различных объектов и устройств
10. Где должны быть созданы нормальные условия труда, снижающие утомляемость работников
11. Что выдают лицам, прошедшим проверку знаний по охране труда
13. Аппарат предназначенный для коммутации электрической цепи и снятие напряжения с электроустановки
14. Инструмент которым производят работы
17. Задание на производство работ, определяющие ее содержание
18. Отвечает за соответствие подготовленного рабочего места указаниям наряда, дополнительные меры безопасности, необходимые по условиям выполнения работ
19. Отвечает за соответствие подготовленного рабочего места указаниям наряда, дополнительные меры безопасности, необходимые по условиям выполнения работ
21. Все защитные средства должны быть пронумерованы
22. Плакат для запрещения действия с коммутационными аппаратами
23. Устройство (эл.уст.) служащее для приема и распределения электроэнергии с коммутационными аппаратами
24. Работа при которой основным средством, предохраняющим работника от падения, является предохранительный пояс

Кроссворд №2



По горизонтали

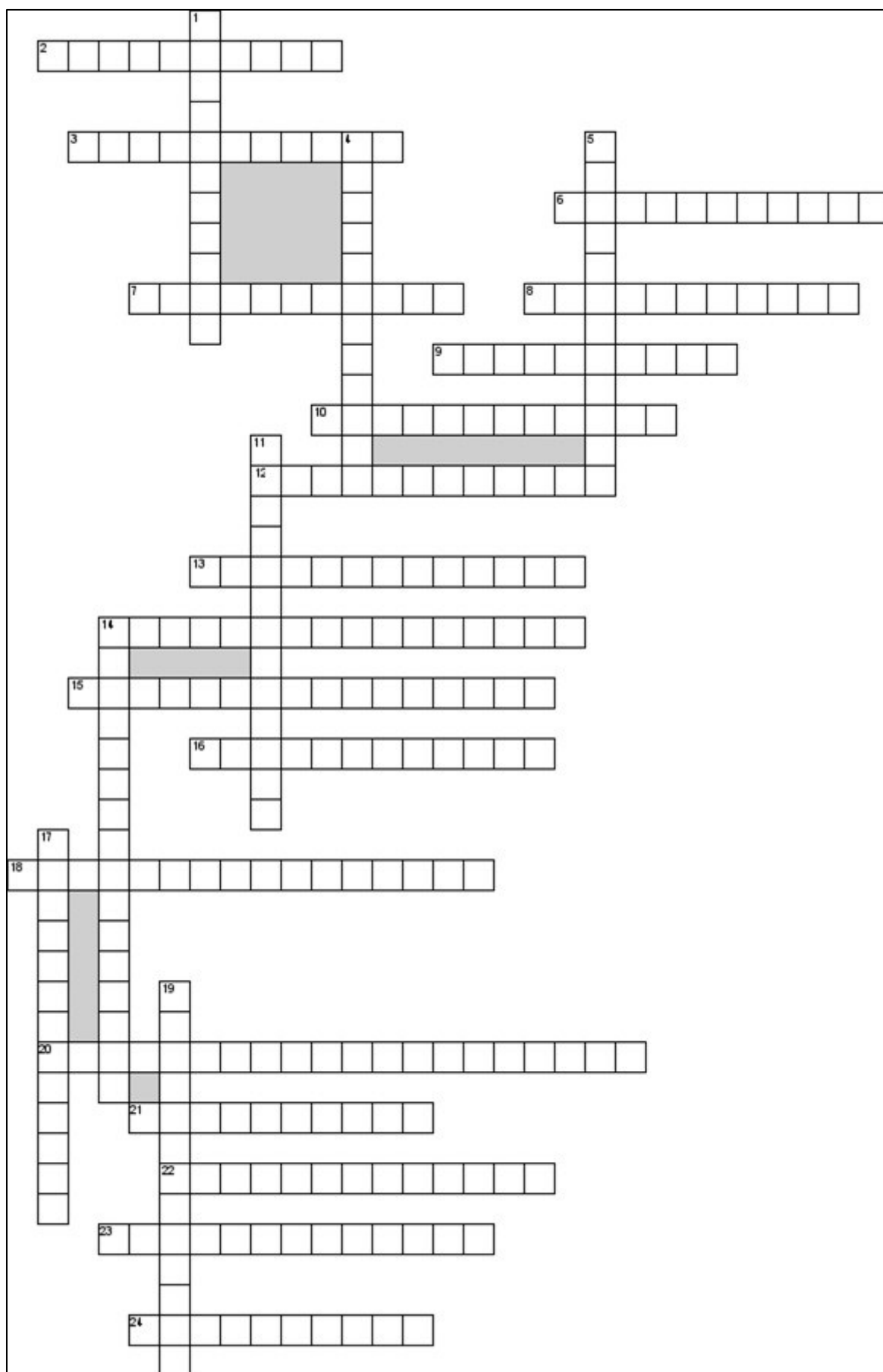
2. Средство защиты от падения, работ на высоте
4. При работе в шумных цехах или при работе с шумным инструментом одевают
8. Какое средство защиты одевают на ноги в больницах
9. Вещества, способные захватывать на свою поверхность радиоактивные и другие вредные вещества

По вертикали

1. Как называются перчатки, для работы сварочным аппаратом
3. Средство защиты глаз
5. Средство защиты органов дыхания , дыхательный аппарат
6. Бывают резиновые , кожаные , хлопчатобумажные , шерстяные
7. Какое средство защиты одевают на голову работники на промышленных площадках

Внеаудиторная самостоятельная работа №2 «Производственные факторы»

Кроссворд №1



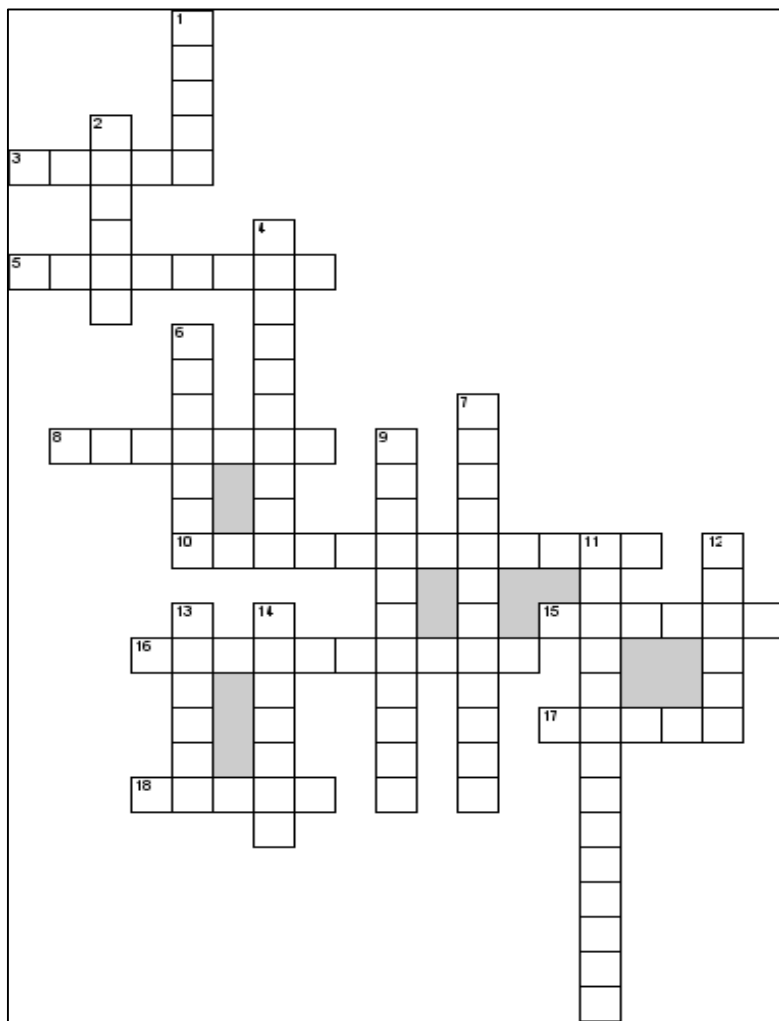
По горизонтали:

2. Этот фактор представляет собой вредные для организма человека вещества в различных состояниях
3. Профессиональные заболевания возникшие после многократного воздействия вредных производственных факторов
6. Что наблюдается между вредными и опасными производственными факторами
7. Как называется отравление возникающее при систематическом, длительном воздействии вредного вещества малыми дозами
8. Один из вида физических перегрузок
9. Труд, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
10. Излучение, взаимодействие которого со средой приводит к появлению в ней электрических зарядов различных знаков
12. Рабочее место, на котором работающий находится меньшую часть своего рабочего времени
13. Производственный фактор включающий в себя бактерии и вирусы
14. При каком воздействии происходит разложение органической жидкости, в том числе и крови, что вызывает значительные нарушения, как в её составе, так и в ткани в целом
15. Воздействуя на живой организм, эти опасности вызывают те или иные ощущения
16. Пдк (предельно-допустимая...)
18. Заболевания вызванные воздействием вредных условий труда
20. Один из опасных и вредных производственных факторов
21. К какой опасности относятся все работы, связанные с подъёмными кранами, баллонами высокого давления, электросетью высокого напряжения и пр
22. Как называется количество энергии, переносимое звуковой волной за 1 секунду через площадь в 1 м^2 , перпендикулярно распространению звуковой волны
23. При какой травме происходит внутренние или внешние повреждения организма, возникающие под воздействием электрического тока
24. Назовите одну из групп опасных и вредных производственных факторов

По вертикали:

1. Как называется воздействие при котром появляются ожоги, нагрев и повреждение кровеносных сосудов
4. От какого поля зависит вредное воздействие эмп
5. Как называются средства которые действуют на дыхательные пути и слизистую оболочку глаз
11. Эти опасности связаны с определённым видом деятельности человека
14. Как называется процесс воспаления и поражения глаз ультрафиолетовыми лучами
17. Проявлению каких факторов способствует наличие вредных факторов
19. При этом факторе происходят воздействия различных микроорганизмов, а также растений и животных

Кроссворд №2



По горизонтали:

3. При переломах черепа будут наблюдаться тошнота и ?
5. Чем клеивают ссадины и порезы
8. Резкая боль, форма конечности искривлена, возможен хруст
10. Вид кровотечения
15. Доврачебная помощь
16. Головокружение и тошнота
17. До прихода врача пострадавшему нужен...
18. Разрешено вправление мед персоналом

По вертикали:

1. При кровотечении в паховой области прижимается брюшная кто?
2. При кровотечении из ран лица, языка, волосистой части головы прижатию к поперечному отростку шейного позвонка подлежит какая артерия, по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы, у ее середины.
4. Резаная рана обычно зияет, имеет ровные края и обильно ... ?
6. Место хранения предметов первой помощи
7. При кровотечении в области плеча какую артерию прижимают под ключицей к ребру; подмышечная артерия прижимается в подмышечной впадине к головке плечевой кости
9. Процедура обеспечивающая обеззараживание поврежденного участка
11. Применяется в случае острой боли
12. Рубленые раны. Для таких ран характерны глубокое повреждение чего?
13. При кровотечении в области щеки что следует прижимать к краю нижней челюсти, впереди жевательной мышцы.
14. При кровотечении в области виска прижатие чего производится впереди мочки уха, у скуловой кости