

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ОП. 07	Охрана труда
по специальности	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)* (приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.09.2022 N 796) и примерной образовательной программы «Профессионалитет»

Разработчик:

ГАПОУ МО «ОГПК»

Преподаватель \_\_\_\_\_ И. А. Иванова

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Протокол №1 от 27 сентября 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ И. А. Иванова

Одобрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ..	10
3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения *ОП.04 ОХРАНА ТРУДА* студент должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии код 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У-1- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- У-2- Использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- У-3- Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У-4- Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности и соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- У-5- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У-6- Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У-7- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- З-1- Законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья;
- З-2- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- З-3- Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; порядок расследования несчастных случаев;
- З-4- Права и обязанности работников охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда
- З-5- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- З-6- Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,
- З-7- Правила оформления документов и построения устных сообщений;
- З-8- Пути поиска современных и достоверных источников получения информации для поиска оптимального решения.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего тестового контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Правильно оценивает условия труда и травмобезопасность, учитывая нормативные документы по охране труда и здоровья. Анализирует проведение инструктажа по вопросам техники безопасности.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.
<b>У-2- Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</b> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Обосновывает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.
<b>У-3- Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализирует общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.
<b>У-4- Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности и соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильно выбирает технику в соответствии с экобиозащитной и противопожарной инструкцией, а также средствами коллективной и индивидуальной защиты.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.

<p><b>У-5- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</b> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Правильно оценивает условия труда и травмобезопасность, учитывая нормативные документы по охране труда и здоровья.</p>	<p>Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.</p>
<p><b>У-6- Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализирует правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.</p>
<p><b>У-7- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализирует правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.</p>

Знать:		
<b>3-1- Законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья;</b>	Обосновывает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализирует общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Обосновывает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Обосновывает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.
<b>3-2- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</b>	Обосновывает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализирует общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Обосновывает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Обосновывает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.
<b>3-3- Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; порядок расследования несчастных случаев;</b>	Обосновывает законы в области охраны труда. Обосновывает нормативы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.
<b>3-4- Права и обязанности работников охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда;</b>	Обосновывает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализирует общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Обосновывает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Обосновывает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.
<b>3-5- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</b>	Правильно оценивает производства по взрыво- пожароопасности. Принимает правильные меры предупреждения пожаров и взрывов. Оценивает основные причины возникновения пожаров и взрывов.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.



<b>3-6- Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</b>	Обосновывает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализирует общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Обосновывает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Обосновывает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.
<b>3-7 Правила оформления документов и построения устных сообщений;</b>	Демонстрирует знание порядка оформления нарядов-допусков, инструктирования работников по охране труда труда;	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.
<b>3-8- Пути поиска современных и достоверных источников получения информации для поиска оптимального решения;</b>	Обосновывает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализирует общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Обосновывает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Обосновывает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по ОП.05 (ОХРАНА ТРУДА), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) указаны в Таблице 2.

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Умения							Знания								Общие компетенции		
	У-1	У-2	У-3	У4	У5	У6	У7	3-1	3-2	3-3	3-4	35	36	37	38	ОК1	ОК2	ОК5
Раздел 1. Управление безопасностью труда	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Производственный травматизм	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Формирование следующих профессиональных компетенций:</b> ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения. ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.																		

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.  
 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### ✓ Тестовые задания по общим вопросам охраны труда:

##### **1 Охрана труда — это:**

А. сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, она включает правовые, социально-экономические, организационно-технические, гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия.

В. Комплекс мероприятий направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно - гигиенические и лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

С. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно - гигиенические и лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

##### **2 Условия труда —**

А. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность работника.

В. естественное состояние организма, характеризующееся гармонией с окружающей средой и отсутствием болезненных ощущений.

С. факторы производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

##### **3 Опасный производственный фактор —**

А. фактор, воздействие которого на работника приводит к резкому ухудшению здоровья.

В. фактор, воздействие которого на работника приводит к заболеванию.

С. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме.

##### **4 Вредный производственный фактор**

А. приводит работника к заболеванию.

В. приводит работника к травме;

С. приводит работника к смерти

##### **5 Производственная деятельность —**

А. факторы производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

В. Совокупность действий работников с применением средств труда;

С. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность работника.

##### **6 Безопасные условия труда —**

А. состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих вредных производственных факторов.

В. состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных производственных факторов.

С. условия труда, при которых исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.

**7 Что является правовой основой законодательства безопасности жизнедеятельности?**

- А. ТК РФ;
- В. Конституция РФ;
- С. УК РФ

**8 Какой документ регулирует трудовые отношения людей?**

- А. ТК РФ;
- В. Конституция РФ;
- С. УК РФ

**9 Трудовой кодекс РФ введен в действие:**

- А. 1 декабря 2001 г.
- В. 1 февраля 2002 г
- С. 1 января 2002 г

**10 ОСТ ССБТ –**

- А. межотраслевые и отраслевые организационно-методические документы;
- В. государственные стандарты системы стандартов безопасности труда;
- С. отраслевые стандарты системы стандартов безопасности труда

**11 Инструкции по безопасности труда предназначены:**

- А. Для проведения вводного инструктажа;
- В. Для проведения инструктажей на рабочем месте;
- С. Для проведения инструктажей во время производства работ.

**12 Инструкции разрабатываются:**

- А. Только на отдельные виды работ;
- В. Только на отдельные виды профессий;
- С. Для работников отдельных профессий и на отдельные виды работ

**13 Кем разрабатываются инструкции по ОТ?**

- А. Инженером по ОТ;
- В. Руководителем предприятия;
- С. Руководителем структурного подразделения.

**14 Кем утверждается инструкция по ОТ?**

- А. Профсоюзной организацией
- В. Директором предприятия
- С. Руководителем структурного подразделения

**15 Инструкции вводятся в действие:**

- А. Со дня согласования;
- В. Со дня утверждения;
- С. Со дня регистрации.

**16 Пересмотр инструкций производится:**

- А. Не реже 1 раза в 3 года;
- В. Не реже 1 раза в 5 лет;
- С. 1 раз в 6 лет.

**17 Кем осуществляется контроль и учет инструкций?**

- А. Директором предприятия;
- В. Руководителем структурного подразделения;
- С. Службой ОТ.

**18 У кого хранится комплект действующих инструкций?**

- А. У директора и главного инженера;
- В. У председателя профсоюза и инженера по ОТ;
- С. В службе ОТ и у руководителя структурного подразделения

**19 Где осуществляется учет инструкций?**

- А. В журналах учета и выдачи;
- В. В журнале инструктажа на рабочем месте;
- С. В наряде – допуске.

**20 Сколько разделов должны содержать инструкции по ОТ?**

- А. 4 раздела;
- В. 5 разделов;
- С. 6 разделов.

**21. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)?**

- А. служба охраны труда;
- В. работодатель;
- С. отдел по работе с персоналом.

**22. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда (ст.225 ТК РФ)?**

- А. все работники организации, в т.ч. руководитель;
- В. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- С. только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

**23. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ст.213 ТК РФ) ?**

- А. за счет средств работодателя;
- В. за свой счет;
- С. предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

**24. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)?**

- А. 36 часов;
- В. 40 часов;
- С. 42 часа.

**25. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя (ст.214 ТК РФ)?**

- А. о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- В. о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- С. об ухудшении состояния своего здоровья;
- Д. о всем перечисленном.

**26. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда (ст.217 ТК РФ)?**

- А. численность работников превышает 100 человек;
- В. численность работников превышает 50 человек;
- С. работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

**27. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций (П.2.3.1 «Порядка обучения...», утв. постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 №1/29):**

- А. не реже одного раза в 5 лет;
- В. по мере необходимости;
- С. не реже одного раза в 3 года.

**28. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте (п.п.2.1.5, 2.1.8 постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03 г. №1/29)?**

- А. не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- В. для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;
- С. в соответствии с ответами «а» и «б».

**29. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется (п.2.1.6 постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03 г. № 1/29)?**

- А. при приеме на работу с записью в личную карточку;
- В. при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- С. при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

**30. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст.221 ТК РФ)?**

- А. да, в соответствии с трудовым договором;
- В. нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;
- С. вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.

✓ **Тестовые задания по технике безопасности производственных процессов:**

**1. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?**

- A. Дисциплинарная и административная.
- B. Дисциплинарная и материальная.
- C. Административная и уголовная.
- D. Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

**2. В течение, какого срока проводится расследование несчастных случаев на производстве с легким исходом, в том числе групповых несчастных случаев с легким исходом?**

- A. в течение 1-х суток
- B. в течение 15-ти суток
- C. в течение 3-х суток, в том числе при необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, указанные сроки могут быть продлены председателем комиссии, но не более чем на 15 дней

**3. Какие работы относятся к работам на высоте и к верхолазным работам?**

- A. к работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2м от неогражденных перепадов по высоте 1,3 м и более, к верхолазным работам - работы на высоте не менее 5м от поверхности земли, перекрытия, настила, над которыми производятся работы непосредственно с конструкцией или оборудования
- B. к работам на высоте - работы, выполняемые на высоте 1,5 м и более от поверхности грунта или перекрытий, к верхолазным - на высоте более 5 м
- C. к работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 1м от неогражденных перепадов по высоте 1,5 м и более, к верхолазным работам - работы на высоте не менее 2м от поверхности земли, перекрытия, настила, над которыми производятся работы непосредственно с конструкцией или оборудования.

**4. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:**

- A. По вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению средствами индивидуальной защиты и эффективностью этих средств;
- B. По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям.
- C. По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности.
- D. По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения.

**5. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?**

- A. Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.
- B. Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.
- C. Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда.

D. Государственное управление охраной труда.

**6. Подлежат ли расследованию и учету несчастные случаи на производстве, происшедшие со студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?**

A. В каждом конкретном случае определяет комиссия по расследованию несчастного случая.

B. Нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении.

C. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.

D. Нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателем.

**7. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?**

A. Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.

B. Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия.

C. Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).

D. Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая.

**8. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?**

A. Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.

B. Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.

C. Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.

D. Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

**9. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работающимс вреднымииопаснымипроизводственнымифакторамиотражаются:**

A. В личной карточке учета СИЗ, должностной инструкции, приказе руководителя и приложении к коллективному договору.

B. В приказе руководителя.

C. В коллективном договоре.

D. В журнале выдачи.



**10. Обязательно ли должен принимать участие в расследовании несчастных случаев с работниками представитель профкома?**

- A. Да.
- B. Нет.
- C. По согласованию с председателем комиссии.
- D. По требованию профкома.

✓ **Примерная тематика вопросов к экзамену:**

1. Основные понятия ОТ;
2. Нормативно – правовые акты в области ОТ;
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда;;
4. Обязанности работников в области ОТ;
5. Обучение работников по ОТ;
6. Виды и порядок проведения инструктажей
7. Разработка инструкций по ОТ;
8. Средства коллективной защиты;
9. Знаки производственной безопасности.
10. Действие электрического тока на организм человека
11. Электротравмы
12. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током
13. Пути прохождения электрического тока через организм
14. Меры и способы обеспечения электробезопасности
15. Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока

**Шкала оценки образовательных достижений.**

**Таблица. Шкала оценки**

<b>Шкала оценки образовательных достижений</b> <b>Процент результативности</b> <b>(правильных ответов)</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 ÷ 100</b>	5	отлично
<b>76 ÷ 89</b>	4	хорошо
<b>60 ÷ 75</b>	3	удовлетворительно
<b>менее 60</b>	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценивания практических работ**

**Отметка «5»** ставится, если студент:

творчески планирует выполнение работы;  
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;  
правильно и аккуратно выполняет задание;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

**Отметка «4»** ставится, если студент:

правильно планирует выполнение работы;  
самостоятельно использует знания программного материала;  
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;  
общий вид отчёта аккуратный.

**Отметка «3»** ставится, если студент:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;  
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;  
допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;  
отчёт оформлен небрежно или не закончен в срок;  
затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Отметка «2»** ставится, если студент:

не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;  
при выполнении операций допущены большие отклонения, отчёт оформлен небрежно и имеет незавершенный вид;  
не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.