

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины	ОГСЭ.02 История
по специальности	<i>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</i>
уровень освоения	базовый

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

— учебного плана по специальности;

— рабочей программы учебной дисциплины *«История»*

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» *Н.В. Труфанова*

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 27 сентября 2024 г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
3 1 ОК 1-9	<p>Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Логично и аргументированно выдвигает и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
3 2 ОК1-9	<p>Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию</p> <p>Логично и аргументированно выдвигает и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
3 3 ОК1-9	<p>Знает назначение международных организаций и основные направления их деятельности</p> <p>Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>

3 4 ОК 1-9	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта
3 5 ОК 1-9	Владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине. Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «История» по темам (разделам)

Раздел 1. Введение	Коды компетенций
1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<i>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.</i>	
1. СССР в 1945 – 1985 гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11
4. Россия в системе международных отношений современного мира	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
5. Страны СНГ в 1992 2016 годы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<i>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</i>	
1. Страны Западной Европы в 1945 2016 годы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 2016 гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Распад Югославии и его последствия.	ОК 01-9
<i>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.</i>	
1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-9
2. Внешняя политика США в 1945 – 2016	ОК 01-9
3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
<i>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</i>	
1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-	ОК 01-9

израильского конфликта.Иранский фактор.	
2. Индия и Индокитай в 1945 2016гг.	ОК 01-09
3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	ОК 01-09
5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
<i>Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.</i>	ОК 01-09
1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	ОК 01-09
2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	ОК 01-09
3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	ОК 01-11
4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	ОК 01-09
5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	ОК 01-09
6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	ОК 01-09
7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	ОК 01-09
Контрольная работа	ОК 01-ОК 9

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Типовые задания:

1) Задания в тестовой форме (пример)

Самостоятельная работа по разделу 1

Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Дата Второй мировой войны:
А) 1941-1945 гг. б) 1939-1945 гг. в) 1914-1918 гг.
2. Каковы особенности периода Новейшего времени:
А) располагается между Средними веками и Новым временем;
Б) рост числа независимых государств;
В) большинство государств были колониями; г) самый длинный период в истории.
3. Итоги Второй мировой войны были подведены на конференции:
А) в Сан-Франциско; б) в Вашингтоне; в) в Нагасаке; г) в Париже.
4. С какого события началась «холодная война»?
А) после корейской войны; б) с речи У.Черчилля в Фултоне;
В) после Афганской войны; в) с началом Великой Отечественной войны.
5. Поясните, что такое «план Маршалла»?
6. Что такое «холодная война»?
7. Какая международная организация была создана после Первой мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕ; г) Евросоюз.
8. Какая международная организация была создана после Второй мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕП; г) Евросоюз.
9. Каким понятием финансисты обозначают экономический кризис 1974 г.:
А) инфляция; б) стагнация; в) стагфляция; г) аннотация.

Блок В (Задания №№ 10-11 требуют ответа из последовательности букв, задания №№ 12-13 требуют письменного ответа на вопрос. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выпишите направления деятельности ООН:
А) выдача мандатов на колонии; б) миротворчество;
В) оказание гуманитарной помощи; г) разжигание локальных конфликтов;
Д) предотвращение войн.
11. Выпишите причины высоких темпов экономического роста в 50-60 гг.:
А) вторая мировая война; б) план Маршалла; в) Бреттонвудское соглашение;
Г) холодная война; д) нефтяной бум.
12. Перечислите важнейшие события I периода Новейшей истории.
13. Перечислите важнейшие события II периода Новейшей истории.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

14. Как «план Маршалла» повлиял на развитие послевоенного мира?
15. Каковы социальные последствия НТР?
16. Дайте определение понятию: Лига Наций. С какой целью она была создана?
17. Дайте определение понятию: ООН. С какой целью эта организация была создана?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 29 -28 баллов

Оценка «4» - 17- 27 баллов

Оценка «3» - 9 -16 баллов

2) работа с историческим документом

Тема: «НАТО»

1. Североатлантический договор

Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г.

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами. Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанные на принципах демократии, свободы личности и законности. Договаривающиеся стороны преследуют цель укрепления стабильности и повышения благосостояния в Североатлантическом регионе. Договаривающиеся стороны полны решимости объединить свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности.

Статья 1. Договаривающиеся стороны обязуются, в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, мирно решать все международные споры, участниками которых они могут стать, не ставя при этом под угрозу международные мир, безопасность и справедливость, а также воздерживаться от любого применения силы или угрозы ее применения в своих международных отношениях, если это противоречит целям ООН.

Статья 2. Договаривающиеся стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира и дружбы и содействия созданию условий стабильности и благосостояния.

Статья 3. В интересах более эффективного осуществления целей настоящего Договора, Договаривающиеся стороны будут поддерживать и наращивать свой индивидуальный и коллективный потенциал борьбы с вооруженным нападением.

Статья 4. Договаривающиеся стороны всегда будут консультироваться друг с другом в случае, если, по мнению какой-либо из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность какой-либо из Договаривающихся сторон окажутся под угрозой.

Статья 5. Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом и, следовательно, если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную

или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-ой Устава Организации Объединенных Наций, окажет помощь Договаривающейся стороне, подвергшейся или Договаривающимся сторонам, подвергшимся подобному нападению, путем немедленного осуществления такого индивидуального или совместного действия, которое сочтет необходимым, включая применение вооруженной силы с целью восстановления и последующего сохранения безопасности Североатлантического региона.

1. Когда был создан союз НАТО?
2. Выпишите цели создания союза из преамбулы в документе.
3. Выпишите задачи НАТО.

3) контрольная работа

Контрольная работа по истории № 3 за II семестр

Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Правящая партия современной России:
А) ЛДПР б) Кадеты в) Яблоко г) Единая Россия
2. И.о. председателя правительства РФ в 1992 г., проводивший радикальную экономическую реформу:
А) Черномырдин б) Гайдар в) Касьянов г) Фрадков.
3. Дата принятия Конституции РФ:
А) 1993г. б) 1991 г. в) 200 г.
4. Какое новое направление во внешней политике РФ появилось в 1990 – 2000 гг:
А) взаимоотношение с объединённой Германией;
Б) взаимоотношения с СНГ и ближним зарубежьем; г) вступление в НАТО.
В) взаимоотношение со странами Африки;
5. Какова особенность духовной жизни во второй половине XX в.
А) возникновение новых форм и направлений; В) возникновение авангардизма;
Б) господство академического стиля; г) появление стиля романтизм.
6. Писатель, чьи произведения впервые были напечатаны в СССР в период «оттепели»:
А) Пушкин б) Толстой в) Солженицын г) Твардовский
7. Фамилия известного режиссёра современной РФ:
А) Пырьев б) Александров в) Калатозов г) Михалков.
8. Напишите полное название организации НАТО. Сколько было расширений НАТО, в каком году прошла последнее?
9. Идеологом экономической политики неоконсерватизма является:
А) Кейнс б) Фридмен в) Маршалл г) Рузвельт.

Блок В (Задания №№ 10-12 требуют ответа из последовательности букв. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выберите стили искусства, возникшие во второй половине XX в.
А) абстракционизм б) академизм в) реализм г) эклектика
Д) минимализм е) постмодернизм.
11. Выберите из списка страны, которые входят в состав НАТО:

- А) США б) Ливия в) Россия г) Афганистан д) Украина е) Эстония.
12. Кто боролся за власть после смерти Сталина И.В.:
А) Молотов б) Горбачев в) Брежнев г) Хрущов д) Ельцин е) Берия.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

13. Выпишите названия произведений искусства и их авторов периода «застоя» (не менее трёх)
14. Напишите основные права и свободы человека по Декларации прав ребёнка (не менее 5)
15. Напишите итоги социально-экономических реформ неоконсерваторов (не менее 3)

Критерии оценивания:
Оценка «5» - 24 -23 баллов
Оценка «4» - 15- 22 баллов
Оценка «3» - 9 - 14 баллов

4) самостоятельная работа

Вопросы к теме: « Государства благоденствия»

Работа по главе 15 учебника Л.Н.Алексашкиной «Новейшая история»

- 1.Какие научные революции произошли в второй половине 20 в.? Дайте характеристику каждой из них.
- 2.Перечислите важнейшие достижения научного и технического прогресса во второй половине 20 в.
- 3.Каковы положительные и отрицательные последствия технического прогресса?
- 4.Перечислите социальные последствия технического прогресса?
5. Каковы положительные и отрицательные последствия этих изменений?
6. Какие социальные движения появились во второй половине 20 в. в странах Запада?
7. В чём особенность этих движений во второй половине 20 в.?

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопросы №1-4 оценивается «3» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-6 оценивается «4» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-7 оценивается «5» баллами
Ответы на вопросы менее 4 оценивается «2» баллами

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контрольная работа.

Задания для организации и проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Время выполнения задания – 2 учебных часа

Задание

1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.
2. Античная цивилизация.
3. Особенности развития цивилизации Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.
4. Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.
5. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.
6. Восточные славяне в VII-VIII вв.
7. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.
8. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Нашествие монголо-татар на Русь.
9. Особенности монгольского завоевания и его влияние на Русь.
10. Экспансия католического Запада на Русь. Борьба Руси с агрессией шведских и немецких феодалов.
11. Русь на пути к возрождению. Социально-экономическое развитие Руси в 14 веке. Преодоление последствий монгольского нашествия.
12. Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности объединения. Борьба Москвы и Твери. Первые московские князья.
13. Роль Ивана-3 в освобождении Руси от Золотой Орды
14. От Руси к России. Образование Московского государства. Оформление поместной системы землевладения. Начало закрепощения крестьян. Судебник Ивана-3.
15. Внешняя политика России в середине и второй половине 16 века. Покорение Хазарского Ханства. Ливонская война.
16. Укрепление государственной власти при Иване-4.Опричнина.
17. Смута в России в начале 17 века. Предпосылки смуты. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика.
18. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.
19. Возрождение Российской государственности и начало правления династии Романовых.
20. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
21. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.
22. Век Просвещения.

23. Эпоха Петра I. Северная война.
24. Государственные реформы Петра-1. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформы сословного устройства.
25. Культура России в 18 веке.
26. Россия во второй четверти 18 века. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства.
27. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
28. Объединительные процессы в Европе, Америке. Становление гражданского общества.
29. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
30. Власть и реформы в первой половине 19 в. Внешняя политика России в первой четверти 19 века. Отечественная война 1812г.
31. Реформы Александра I. Внутренняя политика России в первой четверти 19 века
32. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
33. Россия в начале XX века.
34. Экономическая политика правительства С.Ю. Витте.
35. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г.г
36. Реформа государственного строя. I и II Государственные Думы
37. Реформы П.А. Столыпина
38. Россия в условиях войны и общенационального кризиса. Внешняя политика России перед Первой Мировой войной. Первая Мировая война.
39. Февральская революция. Свержение самодержавия
40. Приход большевиков к власти. Октябрьский переворот
41. Гражданская война и интервенция
42. Политика военного коммунизма
43. Тоталитарные и авторитарные режимы
44. Образование СССР и его международное признание
45. Культ личности И.В. Сталина; массовые репрессии политическая система СССР. СССР в 1939-1941 гг
46. Вторая мировая война: причины, ход
47. СССР в годы ВОВ. Начальный период Великой Отечественной Войны. Июнь 1941-ноябрь 1942г
48. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом
49. Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ
50. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы. Итоги войны.
51. «Холодная война» начало. Образование Организации Объединенных Наций
52. Первые международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы.
53. Превращение США в ведущую мировую державу.
54. Советский Союз в период частичной либерализации режима
55. XX съезд КПСС
56. Внешняя политика СССР в 1953-1965 г. Социалистический лагерь.
57. Углубление кризисных явлений в СССР. Война в Афганистане. Политика Ю.В. Андропова
58. СССР в период перестройки. Причины реформ М.С.Горбачева.
59. Кризис и распад советского общества
60. Курс реформ и политический кризис 1993г
61. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

62. Российская Федерация на современном этапе. Внешняя политика демократической России
63. Мир в ХХIв

Литература для обучающихся / студентов:

1. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

1.1.1. Электронные издания

1. История России XX век [Электрон. ресурс] : компьютер. (мультимедиа) учебник по курсу отеч. истории XX в. : в 4 cd-rom / Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

Дополнительная литература:

1. Дмитриенко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А «История Отечества XX век», Москва» Изд.: «Дрофа» 1995.
2. Киселева Т.А., Киселев А.А. «Саамы: История, экономика, культура», Мурманск 1987.
3. Новиков С.В., Маникин А.С., Дмитриева О.В. «Всеобщая история»; Изд.: «Слово»; Москва 2000.
- Островский В.П., Уткин А.Н. «История России XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1998.
4. Сорока-Цюна О.С., Смирнов В.П., Строганов А.Н. «Мир в XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 2000.
5. «Готовые экзаменационные ответы – история 11 класс»; Санкт-Петербург, Изд.: «Трион» 2001.
6. Хачатурян В.И. «История мировых цивилизаций»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1999.

6.Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

