

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ И.Р.Машнина
28 сентября 2018 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.02 Электротехника

по профессии

21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых;
- учебного плана по профессии;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника.

РАЗРАБОТЧИК: преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Люгаева Алевтина Сергеевна

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от 28 сентября 2022 г.

Председатель _____ И.А. Иванова
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине.
6. Лист согласования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 21.01.16 Обога­титель полезных ископаемых следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

У1 – контролировать выполнение заземления, зануления;

У2 – производить контроль параметров работы электрооборудования;

У3 – пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

У4 – рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;

У5 – снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации

У6 – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы

У7 – проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ

З1 – основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;

З2 – сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;

З3 – типы и правила графического изображения и составления электрических схем;

З4 – условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей;

З5 – принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;

З6 – двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;

З7 – способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов;

З8 – виды и свойства электротехнических материалов;

З9 – правила техники безопасности при работе с электрическими приборами

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций(в соответствии с ФГОС СПО)

ПК-1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК-1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК-1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК-1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК-2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК-2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК-2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК-3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК-3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК-3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
У2. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Тестирование Решение качественных и количественных задач. Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
У3. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Тестирование Решение качественных и количественных задач. Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный

		зачет.
У4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
У6. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
У7. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2.

	Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
Знать:		
31. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Тестирование Решение качественных и количественных задач. Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
32. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Тестирование Решение качественных и количественных задач. Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
33. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Тестирование Решение качественных и количественных задач. Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.

		зачет.
34. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Тестирование Решение качественных и количественных задач. Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
35. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
36. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
37. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.

	работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
38. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.
39. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос Решение качественных задач Работа с ИКТ Работа с учебной и специальной литературой Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ по дисциплине Выполнение домашних работ по дисциплине	Контрольная работа. Практические работы №№ 1 – 5. Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электротехнические устройства Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии Дифференцированный зачет.

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Электротехника» по разделам (темам)

Элемент учебной дисциплины	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	П К 1 1	П К 1 2	П К 1 3	П К 2 1	П К 2 2	П К 3 1	П К 3 2	П К 3 3
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.1. Введение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3. Магнитные цепи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4. Электромагнитная индукция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока																															
Практическая работа №1«Расчет сложных электрических цепей методом свертывания электрической цепи»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практическая работа №2«Расчет магнитных цепей»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практическая работа № 3«Расчет неразветвленных электрических цепей переменного тока»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.Электротехнические устройства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2. Трансформаторы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3. Электрические машины.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4. Электронные приборы и устройства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5. Электрические и электрон-ные аппараты.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практическая работа № 4«Изучение устройства и основных характеристик трехфазного трансформатора»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практическая работа № 5 «Расчет характеристик асинхронного двигателя»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Производство и потребление электроэнергии.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.1. Производство, передача, распределение и потребление электроэнергии.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2. Перспективы развития электротехники.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дифференцированный зачет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Типовые задания.

А) Самостоятельная работа по теме «Электрические машины»

I вариант

1. Переменный синусоидальный сигнал имеет период 0,2 с; 1с; 40 мс; 50 мкс. Определить для этих значений период и частоту.
2. Два генератора переменного тока работают параллельно на один потребитель, вырабатывая токи одной частоты. Число пар полюсов у первого генератора 3, а у второго 4. Определить частоту вращения второго генератора, если у первого генератора частота вращения 800 об/мин.
3. Действующее значение переменного тока в цепи 10,5 А при частоте 1200 Гц. Определить его амплитудное значение, период и угловую частоту.
4. Амплитудное значение переменного тока частотой 800 Гц составляет 450 мА. Определить действующее значение тока, угловую частоту и период.
5. Определить число пар полюсов у генератора с частотой вращений 900 об/мин, если он работает параллельно со вторым, имеющим 5 пар полюсов и частоту вращения 1800 об/мин. Определить частоту сигнала.

В) Тест по разделу «Электрические цепи постоянного тока»

Инструкция по выполнению задания: Указать правильный ответ, выбрав букву и обозначив ее галочкой.

I вариант

1. Что такое электрический ток?
А. графическое изображение элементов.
В. это устройство для измерения ЭДС.
С. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
D. беспорядочное движение частиц вещества.
Е. совокупность устройств предназначенных для использования электрического сопротивления.
2. Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком
А. электреты
В. источник
С. резисторы
D. реостаты
Е. Конденсатор
3. Закон Джоуля – Ленца
А. работа производимая источником, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи.
В. определяет зависимость между ЭДС источника питания, с внутренним сопротивлением.
С. пропорционален сопротивлению проводника в контуре алгебраической суммы.
D. количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник.
Е. прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению.
4. Прибор
А. резистор
В. конденсатор
С. реостат
D. потенциометр
Е. амперметр

5. Определите сопротивление нити электрической лампы мощностью 100 Вт, если лампа рассчитана на напряжение 220 В.
- A. 570 Ом.
 - B. 488 Ом.
 - C. 523 Ом.
 - D. 446 Ом.
 - E. 625 Ом.
6. Физическая величина, характеризующую быстроту совершения работы.
- A. работа
 - B. напряжения
 - C. мощность
 - D. сопротивления
 - E. нет правильного ответа.
7. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Найдите сопротивление проводника.
- A. 10 Ом
 - B. 0,4 Ом
 - C. 2,5 Ом
 - D. 4 Ом
 - E. 0,2 Ом
8. Закон Ома для полной цепи:
- A. $I = U/R$
 - B. $U = U \cdot I$
 - C. $U = A/q$
 - D. $I = \dots =$
 - E. $I = E / (R + r)$
9. Диэлектрики, длительное время сохраняющие поляризацию после устранения внешнего электрического поля.
- A. сегнетоэлектрики
 - B. электреты
 - C. потенциал
 - D. пьезоэлектрический эффект
 - E. электрический емкость
10. Вещества, почти не проводящие электрический ток.
- A. диэлектрики
 - B. электреты
 - C. сегнетоэлектрики
 - D. пьезоэлектрический эффект
 - E. диод
11. Какие из перечисленных ниже частиц имеют наименьший отрицательный заряд?
- A. электрон
 - B. протон
 - C. нейтрон
 - D. антиэлектрон
 - E. нейтральный
12. Участок цепи это...?
- A. часть цепи между двумя узлами;
 - B. замкнутая часть цепи;
 - C. графическое изображение элементов;
 - D. часть цепи между двумя точками;
 - E. элемент электрической цепи, предназначенный для использования электрического сопротивления.

С) Контрольная работа за 2 курс

І вариант

1. Провод сечением 44 мм^2 и длиной 200 м имеет сопротивление 6,5 Ом. Определить материал провода.
2. Никелиновая проволока длиной 120 м и площадью поперечного сечения $0,5 \text{ мм}^2$ включена в цепь с напряжением 127 В. Определить силу тока в проволоке.
3. Разветвление из трех параллельно включенных сопротивлений в 3, 8 и 6 Ом включено последовательно с другим разветвлением, состоящим из четырех сопротивлений в 2, 7, 6 и 3 Ом. Определить общее сопротивление цепи. Составить электрическую схему цепи.
4. На лампе указаны напряжение 220 В и мощность 60 Вт. Какое сопротивление имеет лампа и какой ток через нее проходит при включении ее в сеть с напряжением 220 В?
5. К генератору с обмотками статора, соединенными звездой, присоединены три одинаковые лампы с сопротивлением 153 Ом. Линейное напряжение 220 В. Определить напряжение и ток каждой лампы.

Д) Практическая работа № 1-2

Тема: Расчет электрических постоянного тока.

Цель работы: научиться рассчитывать сложные электрические цепи методом свертывания электрической цепи.

ЗАДАЧА. Дана электрическая схема соединений резисторов. Вычислить общее сопротивление данной цепи; падение напряжения на каждом из резисторов; токи, протекающие по каждому из резисторов, если известны питающее напряжение – U , величины сопротивления резисторов – R_1, R_2, R_3, R_4, R_5 . Составить баланс мощностей.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 1

Рисунок № 1

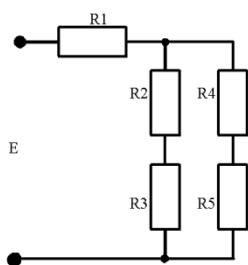


Рисунок № 2

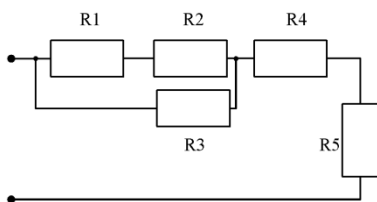


Рисунок № 3

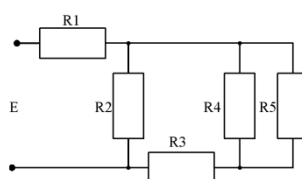


Рисунок № 4

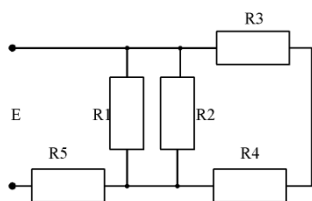


Рисунок № 5

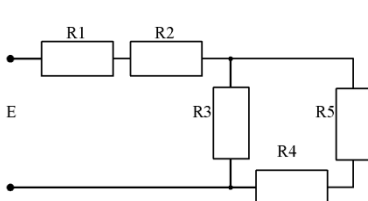


Рисунок № 6

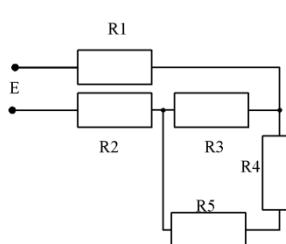


Рисунок № 7

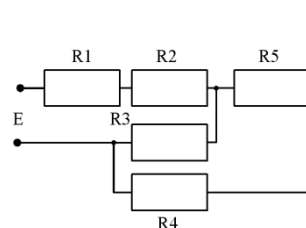


Рисунок № 8

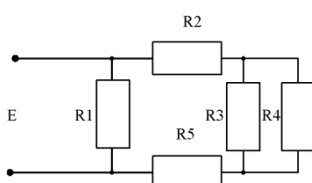


Рисунок № 9

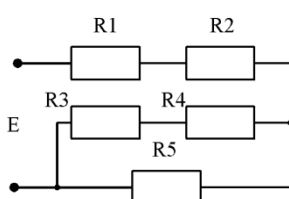
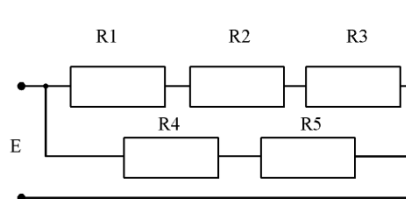


Рисунок № 10



Исходные данные:

Значение параметра	единица измерения	Вар. №1	Вар. №2	Вар. №3	Вар. №4	Вар. №5	Вар. №6	Вар. №7	Вар. №8	Вар. №9	Вар. №10
U	В	110	127	220	380	660	400	320	140	180	250
R1	Ом	7	9	12	12	23	18	17	5	3	16
R2	Ом	14	5	24	3	4	12	9	2	1	3
R3	Ом	12	14	8	7	9	15	18	1	7	31
R4	Ом	9	10	12	5	7	11	24	18	11	27
R5	Ом	17	3	6	17	11	19	12	9	28	23

Вывод:

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Электротехника». Предметом оценки являются умения и знания на основе формируемых общих и профессиональных компетенций.

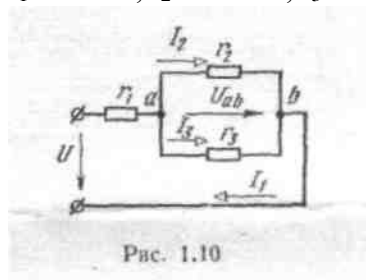
Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет без оценки.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Перечень билетов к зачету без оценки по дисциплине «Электротехника»:

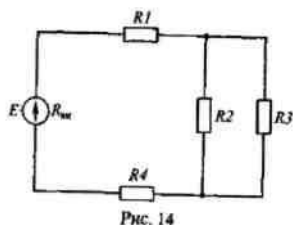
Билет №1

1. Электрический ток.
2. Общие сведения о трансформаторах.
3. На рис. 1.10 показана схема электрической цепи с резисторами, сопротивления которых $r_1 = 18 \text{ Ом}$, $r_2 = 30 \text{ Ом}$; $r_3 = 20 \text{ Ом}$. Определить токи в ветвях, если напряжение $U = 120 \text{ В}$.



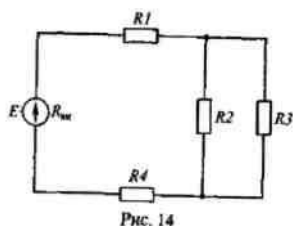
Билет №2

1. Проводники и диэлектрики.
2. Принцип действия и устройство трансформатора.
3. В цепи схемы рис. 14 определить ток $I_{\text{общ}}$ (по величине и направлению), если $E = 48 \text{ В}$, $r_2 = r_3 = 8 \text{ Ом}$, $r_1 = r_4 = 4 \text{ Ом}$, $R_{\text{вн}} = 0$.



Билет №3

1. Электрическая емкость. Конденсаторы.
2. Рабочий процесс трансформатора.
3. Какое соединение резисторов $R1...R4$ представлено на рис. 14? Написать формулы для вычисления общего сопротивления.
 1. Последовательное.
 2. Параллельное.
 3. Смешанное.



Билет №4

1. Заряд и разряд конденсатора.
2. Трехфазные трансформаторы.

3. Каково сопротивление R_2 на рис. 29 при $R_1 = 3 \text{ Ом}$ и показаниях амперметров, указанных на схеме?

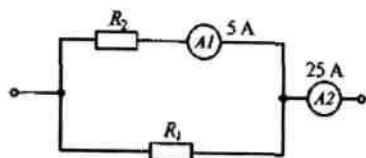
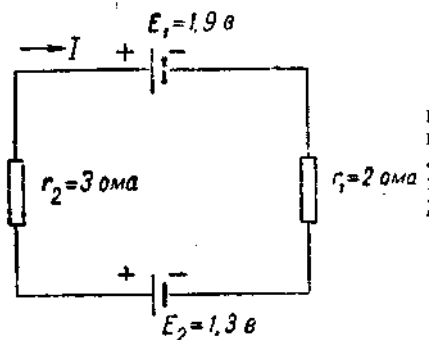


Рис. 29

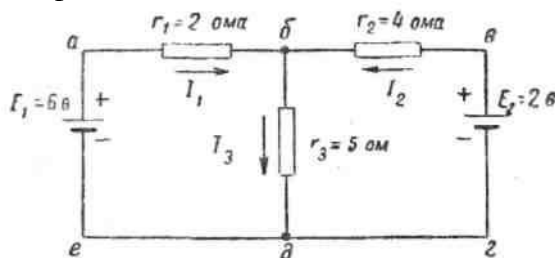
Билет №5

1. Последовательное соединение сопротивлений. Добавочное соединение.
2. Опыт холостого хода и короткое замыкания (трансформаторы).
3. Найти токи в цепи, представленной на рисунке, используя законы Кирхгофа.



Билет №6

1. Параллельное соединение. Шунт.
2. Определение рабочих свойств трансформаторов по данным опытов холостого хода и КЗ.
3. Найти токи на отдельных участках цепи, представленной на рисунке, используя законы Кирхгофа.



Билет №7

1. Первый закон Кирхгофа.
2. Автотрансформаторы.
3. Через катушку, имеющую 2000 витков, протекает ток 3 А. Чему равна м.д.с. катушки?

Билет №8

1. Второй закон Кирхгофа.
2. Измерительные трансформаторы.
3. Внутри цилиндрической катушки длиной 10 см, имеющей 100 витков, необходимо обеспечить напряженность магнитного поля $H=4000 \text{ А/м}$. Какой ток должен протекать по катушке?

Билет №9

1. Работа и мощность электрического тока.
2. Асинхронные двигатели. Общие положения.
3. Диаметр катушки $d=20 \text{ мм}$, а ее длина $l=10 \text{ см}$. Обмотка катушки выполнена из медного провода диаметром $d_1=0,4 \text{ мм}$. Какова напряженность магнитного поля внутри катушки, если напряжение питания равно 4,5 В?

Билет №10

1. Коэффициент полезного действия.

2. Принцип действия асинхронного двигателя.
3. Определить напряженность магнитного поля на расстояниях $r=1; 2; 5$ см от прямого провода, по которому протекает ток 100 А

Билет №11

1. Трехфазные генераторы.
2. Устройство асинхронного двигателя.
3. Напряженность магнитного поля катушки $H=500\text{ А/м}$. Какова будет магнитная индукция, если в катушку вставить магнитопровод из трансформаторной стали (рис.7-5), относительная магнитная проницаемость которой 2400? Каков будет магнитный поток?

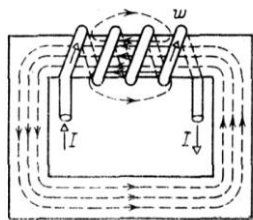


Рис. 7-5.

Билет №12

1. Соединение обмоток генератора звездой.
2. Работа асинхронного двигателя под нагрузкой.
3. Каковы напряженность, индукция и магнитный поток внутри цилиндрической катушки, которая имеет длину 20 см, диаметр 3 см, число витков 1600 и ток 3 А?

Билет №13

1. Соединение обмоток генератора треугольником.
2. Пуска в ход асинхронных двигателей.
3. Найти магнитный поток в кольце из литой стали, сквозь которое проходит провод с током 152 А ? Кольцо имеет прямоугольное поперечное сечение 8 см^2 и диаметр 8 см. $B=1,3\text{ Тл}$.



Рис. 7-6.

Билет №14

1. Включение нагрузки в сеть трехфазного тока.
2. Принцип действия синхронного генератора.
3. К генератору с обмотками статора, соединенными по представленной на рис.11-5 схеме, присоединены три одинаковые лампы с сопротивлениями по 153 Ом . Линейное напряжение 220 В . Определить напряжение и ток каждой лампы.

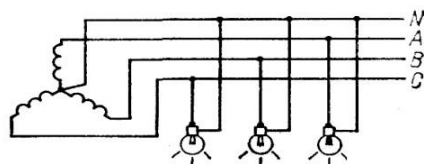


Рис. 11-5.

Билет №15

1. Электромагнитные приборы.
2. Устройство синхронного генератора.

3. Какие напряжение и ток будут показывать измерительные приборы 2 и 3, включенные в фазу, если вольтметр 1 показывает 380 В, а сопротивление фазы потребителя 22 Ом (рис.11-9)?

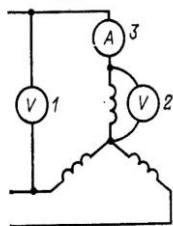


Рис. 11-9.

Билет №16

1. Магнитоэлектрические приборы.
2. Работа синхронного генератора под нагрузкой.
3. Сколько ампер показывает амперметр 1 (рис.11-10), если сопротивление одной фазы потребителя 19 Ом и вольтметр 2 показывает 380 В?

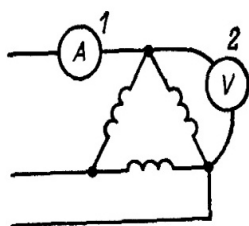


Рис. 11-10.

Билет №17

1. Электродинамические приборы.
2. Синхронные двигатели.
3. В электрической цепи с индуктивной нагрузкой течет тока 20 А при фазовом сдвиге 30° . Определить активную составляющую I_a , намагничивающий ток I_p , полную мощность S , активную мощность P , реактивную мощность Q . Напряжение питания 220 В.

Билет №18

1. Индукционные приборы.
2. Принцип действия генератора постоянного тока.
3. Измерительные приборы на щите управления двигателем показывают напряжение 230 В, ток 100 А и $\cos \varphi = 0,8$. Чему равны полная, активная и реактивная мощности, получаемые из сети, и активный и реактивный токи цепи?

Билет №19

1. Измерение силы тока. Расширение пределов измерения амперметра.
2. Устройство генератора постоянного тока.
3. Определить схемы соединения обмоток трехфазных трансформаторов на рис.11-4, а и б.

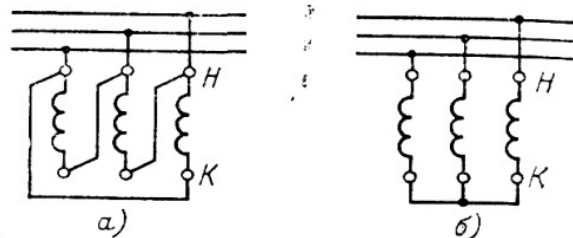


Рис. 11-4.

Билет №20

1. Измерение напряжения. Расширение пределов измерения вольтметра.
2. Работа машины постоянного тока в режиме двигателя.

3. Определить схему включения трех ламп на рис. 11-6. Найти напряжение и ток каждой лампы с сопротивлением 120 Ом, подключенной к питающей сети с линейным напряжением 380 В.

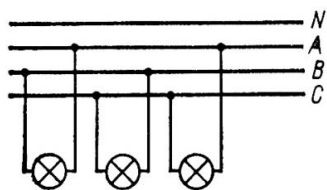


Рис. 11-6.

Билет №21

1. Электрический ток.
2. Общие сведения о трансформаторах.
3. На рис. 1.10 показана схема электрической цепи с резисторами, сопротивления которых $r_1 = 18 \text{ Ом}$, $r_2 = 30 \text{ Ом}$; $r_3 = 20 \text{ Ом}$. Определить токи в ветвях, если напряжение $U = 120 \text{ В}$.

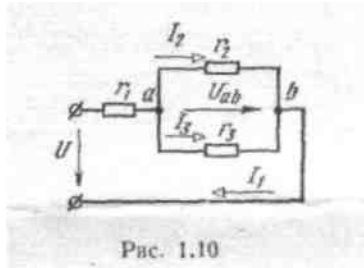


Рис. 1.10

Билет №22

1. Проводники и диэлектрики.
2. Принцип действия и устройство трансформатора.
3. В цепи схемы рис. 14 определить ток $I_{\text{общ}}$ (по величине и направлению), если $E = 48 \text{ В}$, $r_2 = r_3 = 8 \text{ Ом}$, $r_1 = r_4 = 4 \text{ Ом}$, $R_{\text{вн}} = 0$.

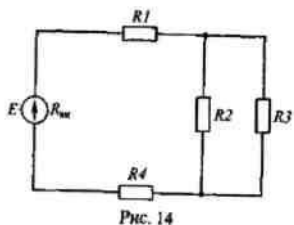


Рис. 14

Билет №23

1. Электрическая емкость. Конденсаторы.
2. Рабочий процесс трансформатора.
3. Какое соединение резисторов $R1...R4$ представлено на рис. 14? Написать формулы для вычисления общего сопротивления.
 1. Последовательное.
 2. Параллельное.
 3. Смешанное.

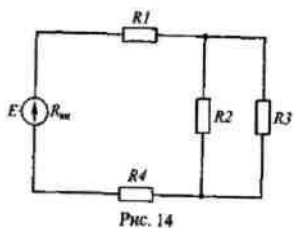


Рис. 14

Билет №24

1. Заряд и разряд конденсатора.
2. Трехфазные трансформаторы.
3. Каково сопротивление R_2 на рис. 29 при $R_1 = 3 \text{ Ом}$ и показаниях амперметров, указанных на схеме?

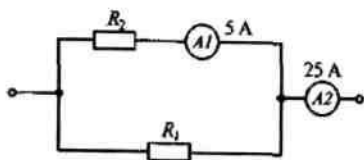
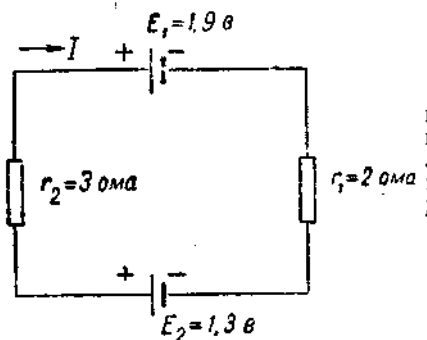


Рис. 29

Билет №25

1. Последовательное соединение сопротивлений. Добавочное соединение.
2. Опыт холостого хода и короткое замыкания (трансформаторы).
3. Найти токи в цепи, представленной на рисунке, используя законы Кирхгофа.



Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание. Сделайте необходимые чертежи, приведите основные моменты ответа на первый и второй вопросы. Решите задачу.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Литература для обучающихся:

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.
2. Касаткин, А.С. Основы электротехники: учеб.пособие для сред. ПТУ- М.:Высшая школа, 1986.-287с.
3. Китаев, В.Е. Электротехника с основами промышленной электроники: учеб. пособие для проф.-техн.училищ. - М.: Высшая школа, 1980. - 254с.

Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Зачет без оценки проводится во всей группе.

Количество вариантов заданий – 25.

Критерии оценивания:

Оценивать ответ можно исходя из максимума 5 баллов за каждый вопрос и выводя затем средний балл за экзамен. При оценивании ответов учащихся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, по которой обучались выпускники, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов физических знаний.

Физическое явление:

1. Признаки явления, по которым оно обнаруживается (или определено).
2. Условия, при которых протекает явление.
3. Связь данного явления с другими.
4. Объяснение явления на основе научной теории.
5. Примеры использования явления на практике (или проявления в природе).

Физический закон:

1. Словесная формулировка закона.
2. Математическое выражение закона.
3. Опыты, подтверждающие справедливость закона.
4. Примеры применения закона на практике.
5. Условия применимости закона.

Физическая теория:

1. Опытное обоснование теории.
2. Основные понятия, положения, законы, принципы теории.
3. Основные следствия теории.
4. Практическое применение теории.
5. Границы применимости теории.

Физический опыт:

1. Цель опыта.
2. Схема опыта.
3. Условия, при которых осуществляется опыт.
4. Ход опыта.
5. Результаты опыта.

Физическая величина:

1. Название величины, ее условное обозначение.
2. Характеризуемый объект.
3. Определение.
4. Формула, связывающая данную величину с другими.
5. Единицы измерения.
6. Способы измерения величины.

Прибор, механизм:

1. Назначение устройства.
2. Схема устройства.
3. Принцип действия устройства.
4. Правила пользования устройством и его применении.

Решение расчетной задачи считается полностью правильным, если верно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. Удовлетворительным может считаться решение, в котором записаны только исходные формулы, необходимые для решения, и таким образом экзаменуемый демонстрирует понимание представлений в задаче физической модели. При этом допускается наличие ошибок в математических преобразованиях или неверной записи одной из исходных формул.

Вестник образования. Сборник приказов и инструкций министерства образования. 2007, №3

6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /