

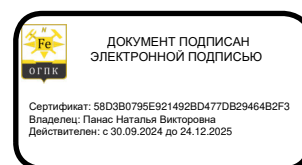
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ И.Р. Машнина

« ____ » _____ 20 ____ г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ДУД.04Черчение

по профессии

21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.16** Обогачитель полезных ископаемых;
- учебного плана по профессии **21.01.16** Обогачитель полезных ископаемых;
- рабочей программы учебной дисциплины ДУД.04 Черчение

Разработчик:

ГАПОУ МО «ОГПК»

Преподаватель Н.Ф. Короткова

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от «23» сентября 2022г.

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на _____ - _____
учебный год _____
с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

(наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине	7
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине	9
6. Лист согласования	11

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Черчение студент должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии **21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

32- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

33- -геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем.

34- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **зачета с оценкой.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 ОК 01	-воспроизводят и применяют знания о правилах оформления чертежей; -стремятся к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - выполняют деятельность по образцу	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы;
31 ОК01; ОК02; ОК03	-воспроизводят и применяют знания о правилах оформления чертежей; -стремятся к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - выполняют деятельность по образцу; - систематически прорабатывают конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; зачет с оценкой
32 ОК 02;ОК03	-воспроизводят и применяют знания о правилах оформления чертежей; -стремятся к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - выполняют деятельность по образцу; - систематически прорабатывают конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; зачет с оценкой
33 ОК02; ОК03;ОК04	-воспроизводят и применяют знания о правилах оформления чертежей; -стремятся к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - выполняют деятельность по образцу; - систематически прорабатывают конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; зачет с оценкой
34, ОК 01-ОК 07	-воспроизводят и применяют знания требований стандартов ЕСКД и ЕСТД; -стремятся к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - выполняют деятельность по образцу; - систематически прорабатывают конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу.	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; зачет с оценкой

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Элемент учебной дисциплины														
	У1	У3	З1	З2	З3	З4	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	
Раздел 1. Общий раздел	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Раздел 2 Основы машиностроительного черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Образцы заданий для практических работ.

Практическая работа №1 «Линии чертежа»

Цель работы: научиться применять основные правила оформления конструкторских документов в соответствии с действующими стандартами ЕСКД (линии,)

Ход работы: Начертить по две линии на всю ширину рабочей тетради на расстоянии 10 мм одна от другой :сплошную толстую основную, сплошную тонкую, штрихпунктирную тонкую, штриховую тонкую.

Самостоятельная (домашняя) работа

Завершить выполнение работы, соблюдая правила начертания линий чертежа

Практическая работа №2,3 «Упражнение на постановку размеров. Обозначение шероховатости поверхности»

Цель работы: научиться применять основные правила оформления конструкторских документов в части постановки размеров, оформлении основных надписей, обозначения шероховатости поверхности.

Ход работы: выполнить чертеж детали по образцу, поставить необходимые размеры, заполнить основную надпись.

Обозначить шероховатость поверхности : слева – Ra 50, цилиндрическая поверхность диаметром 40 -Ra 20, остальные поверхности Rz 80.

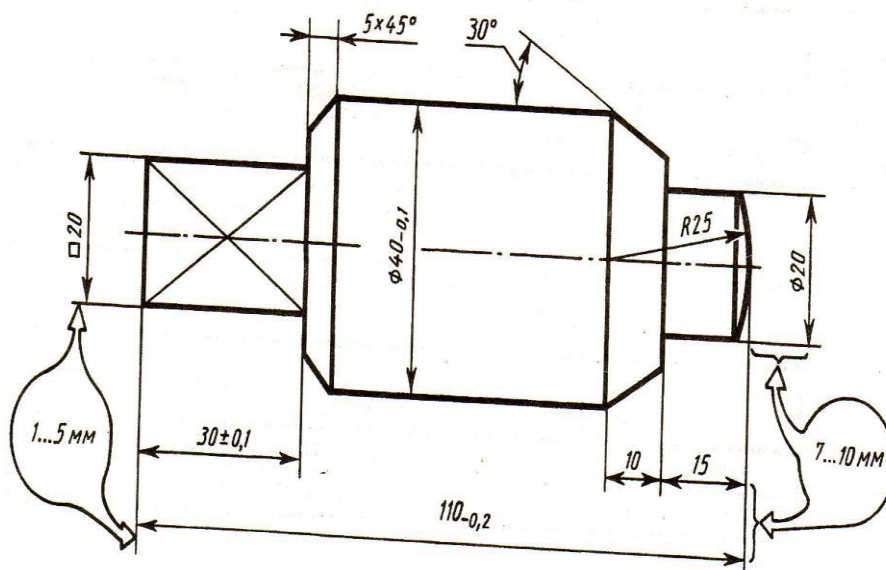


Рис. 15. Пример нанесения размеров

Самостоятельная (домашняя) работа

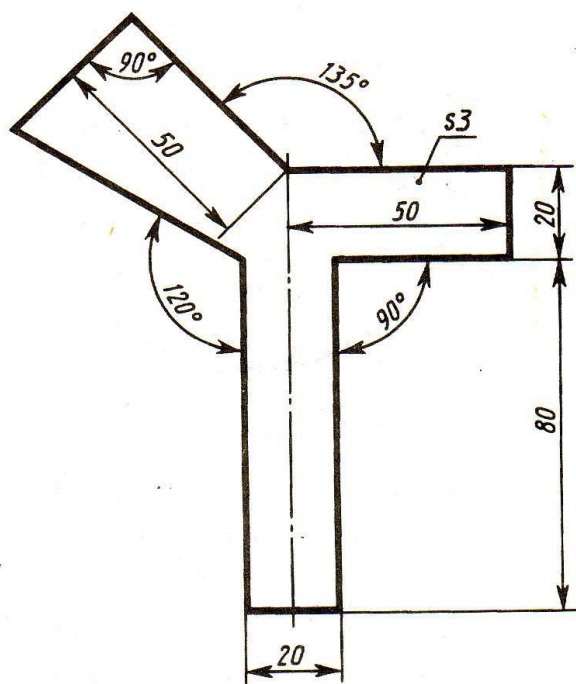
Завершить выполнение чертежа, повторив основные случаи сопряжений, делений отрезка и окружности на равные части. Самостоятельно ознакомиться с основными правилами постановки размеров на чертежах.

Практическая работа. №4 Геометрические построения.

Цель работы: научиться применять геометрические построения при оформлении контуров деталей.

Ход работы: Перечертить угольник, поставить размеры. Оформить основную надпись.

Масштаб 1:1, материал – Ст3, наименование изделия – Угольник

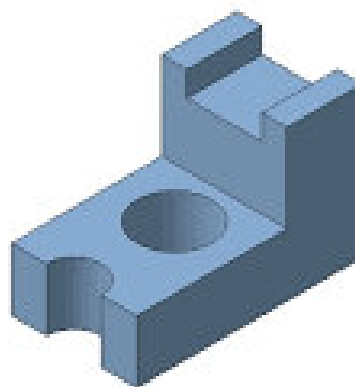
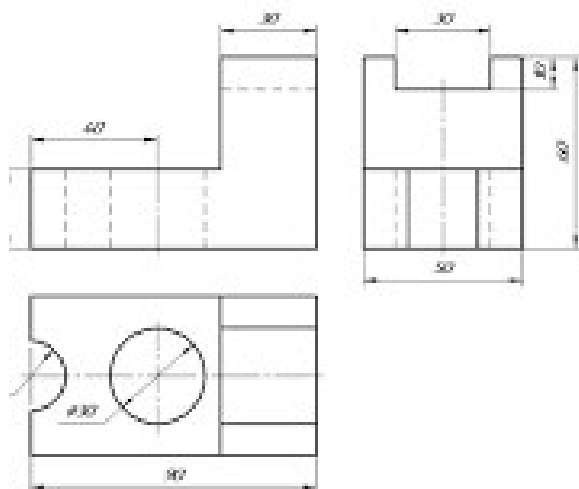


Самостоятельная (домашняя) работа

Завершить выполнение чертежа, повторив основные приемы построения углов.

Практическая работа №4. Нанесение размеров и шероховатости поверхности

Цель работы. Закрепить знания о расположении видов, правилах нанесения размеров и шероховатости поверхности.



Перечертить три вида детали, поставить размеры. Обозначить шероховатость поверхностей: горизонтальные $Ra12,5$, отверстия $Ra6,3$. Остальные поверхности $Rz20$

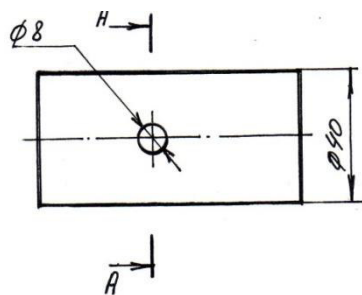
Самостоятельная (домашняя) работа

Завершить выполнение чертежа, повторив основные приемы построения углов.

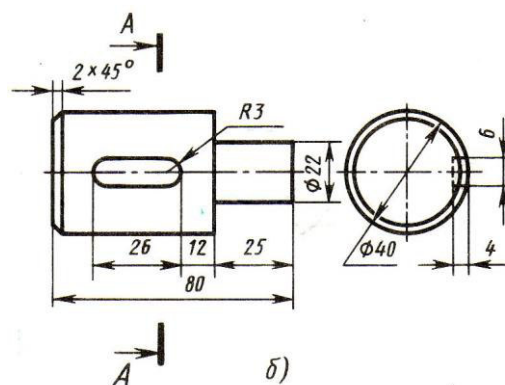
Практическая работа №6. Сечения

Цель работы: научиться выполнять сечения деталей в указанных местах, правильно оформлять их.

Ход работы: выполните сечения в местах, отмеченных буквами. Заполните основную надпись.



а)



б)

Самостоятельная (домашняя) работа

Завершить выполнение чертежа, повторив основные приемы построения углов.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «черчение». Предметом оценки являются умения и знания, практический опыт, формируемые общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием формы зачета с оценкой.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование 5-балльной системы оценивания ЗУН и компетенций студентов.

1. Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

2 вариант

1. Приведите в соответствие линии чертежа, обозначенные цифрами, с их назначениями, обозначенные буквами:

1. Сплошная тонкая контура
2. Сплошная волнистая осевые
3. Разомкнутая контура

- а. Линии невидимого
- б. Линии центровые и
- в. Линии видимого
- г. Линии размерные и выносные
- д. Линии сечений
- е. Линии обрыва

2. Какой из вариантов соответствует масштабу уменьшения?

Варианты ответа:

- а). М 1:5
- б). М 1:1
- в). М 5:1

3. Начертить деталь, применив основные линии чертежа, поставить необходимые размеры: цилиндр диаметром 20 мм, длиной 40 мм.

4. Расшифровать условную запись:

G1/2-A

а. Резьба метрическая, с крупным шагом. В отверстии

- б. Резьба метрическая, с крупным шагом, на стержне
- в. Резьба трубная цилиндрическая класса точности А
- г. Резьба трубная коническая наружная

5. Указать масштаб, который применяют при выполнении электрических (кинематических, пневмогидравлических) схем:

а) натуральная величина; б) увеличения; в) уменьшения; г) не выдерживая определенный масштаб

6. Определить назначение сборочного чертежа:

а. Позволяет изготовить несколько сборочных единиц (изделий), отличающихся размерами
 б. Дает представление о расположении и взаимной связи составных частей, соединяемых по данному конструкторскому

документу

в. Определяет состав сборочной единицы

1. Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте контрольные вопросы. Выберите правильные ответы, выполните необходимые построения. Время подготовки ответа – 30-40 минут

2. Литература для обучающихся

Чекмарев А.А. Справочник по черчению.- М: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.; Стандарты ЕСКД;

Чертежные принадлежности: карандаши различной твердости, стирательная резинка, деревянная линейка, угольники, циркуль, бумага, ручка

3. Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Зачет принимается в письменной форме. Группа сдает зачет в полном составе.

Время представления заданий – 30-40 минут.

4. Критерии оценивания

Владение программным материалом; прочность знаний; сформированность научного аппарата, применение методов, адекватных учебной задаче; точность определений и понятий

Номер вопроса	Количество баллов за правильный ответ
1	3
2	1
3	4
4	1
5	1
6	1

Примечание. Общее число оцениваемых показателей (баллов) – 11 (100%).

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (10-11)	5	отлично
76 ÷ 89 (8-9)	4	хорошо
60 ÷ 75 (6-7)	3	удовлетворительно
менее 60 (менее 6)	2	неудовлетворительно

6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /