

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Профессионального модуля | ПМ.02 Токарные работы по камню |
| по профессии | 54.01.14 Резчик |

с. Ловозеро, Мурманской области
2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Токарные работы по камню** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **54.01.14 Резчик**

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель СНК (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») Е.Н. Кузьменко

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2023 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| | Стр. |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ ПО КАМНЮ

1.1. Цель и планируемые результаты освоении профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - токарные работы по камню и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) |
|-------|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) |
|---------|--|
| ВД 1 | Токарные работы по камню |
| ПК 2.1. | Настраивать станки и оборудование |
| ПК 2.2. | Устанавливать технологическую последовательность операций и режимов резания. |
| ПК 2.3. | Выполнять технологические операции токарной обработки заготовок. |
| ПК 2.4. | Контролировать качество работ. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|---------------------------------|---|
| Иметь практический опыт: | Токарной обработки деталей художественных изделий из камня разных пород по чертежам, образцам, эскизам; заточки и правки применяемого инструмента. |
| Уметь: | Выбирать инструменты и оборудования в соответствии и характеристиками обрабатываемого материала и изготавливаемого изделия; производить установку, крепление и выверку деталей художественных изделий; выполнять токарную обработку деталей из камня; устанавливать и контролировать режимы работы оборудования; |

| | |
|---------------|---|
| | проводить техническое обслуживание и подналадку применяемого оборудования |
| Знать: | Технические условия на обрабатываемый материал; приёмы токарной обработки деталей из камня; кинематические схемы и правила проверки на точность обслуживаемого оборудования; способы установки, крепления и выверки деталей художественных изделий из камня; методы определения технологической последовательности их обработки; геометрию и способы изготовления режущего инструмента; правила определения оптимальных режимов резания; способы заточки и правки применяемого инструмента; требования техники безопасности при токарной обработке камня. |

Рабочая программа воспитания реализуется интегрирование через содержание профессионального модуля, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в виде учебной и производственной практик.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:
(если часы на какой-либо вид работы не предусмотрены в учебном плане, то графы необходимо убирать)

Всего – 88 часов;
 максимальной учебной нагрузки обучающегося -52 часа;
 на освоение МДК -36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося -16 часов;
 консультации -2 часа;
 учебной практики – 36 часов;
 экзамены -2 часа *(включая экзамен по ПМ.02)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 02 Токарные работы по камню.

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объём профессионального модуля, час. | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|----|
| | | Суммарный объём нагрузки (максимальная учебная нагрузка) | Обучение по МДК | | Практики | | Консультации | Самостоятельная работа | |
| | | | Всего часов | в том числе: | | | | | |
| | | | | лабораторных и практических занятий | курсовая работа (проект) | Учебная практика | Производственная практика | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05. ОК 06 ОК 07. ПК 1.1ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.4 | Раздел 1 Токарные работы по камню | 50 | 34 | 20 | - | - | - | 2 | 17 |
| | МДК02.1 Технология токарных работ по камню | | | | | | | | |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.4 | Практика | 72 | | - | - | 72 | -- | - | - |
| | Экзамен | 4 | - | - | - | - | | - | - |
| Всего часов | | 122 | 34 | 20 | -- | 72 | | 2 | 17 |

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 02. Токарные работы по камню.

| Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 02.01. Технология токарных работ по камню | | |
| Тема 1.1 Введение. История обработки камня в России | <u>Содержание учебного материала</u> Возникновение промыслов обработки камня в России. Колыванский промысел по обработке камня. Современные промыслы по обработке камня. | 6 |
| Тема 1.2 Основные породы камня для токарной обработки | <u>Содержание учебного материала</u> Породы камня, используемые для токарной обработки. Свойства гранита, малахита. Ассортимент токарных изделий из камня Практические занятия Визуальное знакомство с внешним видом поделочного камня | 8 |
| Тема 1.3 Организация токарных работ по камню | <u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика токарных работ по камню. Организация рабочего места токаря по камню. Опасные вредные факторы в зоне рабочего места токаря. Санитарные нормы. Инструкции по охране труда токаря по камню. Понятия о способах, обработки камня на токарных станках. Инструменты и приспособления для токарной обработки камня. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Практические занятия Разметка заготовок из камня для токарной обработки по шаблону, чертежам. | 20 |
| Самостоятельная работа | Выявление методов рациональной организации труда и основных направлений повышения производительности труда. Изучение видов приспособлений для выполнения токарных работ по камню. Изучение правил организации рабочего места и выбор методов безопасной работы при резке камня. Составление алгоритма работы по токарной обработке камня. Выбор инструментов и приспособлений в зависимости от формы заготовки, ее длины и требований к качеству обработки заготовки. | 17 |
| Учебная практика. Виды работ | Наладка применяемого инструмента и оборудования Токарная обработка деталей художественных изделий из камня разных пород по чертежам, эскизам и образцам | 72 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| Всего часов: | | 122 |
|--------------|--|-----|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

1. Кабинет «Народных промыслов» №17, оснащённый оборудованием:
 1. Рабочие места по количеству 3.1 обучающихся.
 2. Классная доска.
 3. Рабочее место преподавателя.
 4. Инструменты для ручной работы.
 5. Образцы материалов.
 6. Образцы заготовок
 7. Образцы изделий.
 8. Технологические карты по технологии изготовления изделий.
 9. Компьютер с программным обеспечением соответствующих обучающих материалов.
 10. Электронный флипчарт
 11. Принтер многофункциональный.

Мастерские:

1. Мастерская твёрдого рукоделия №16, оснащённая оборудованием:
 1. Рабочие места по количеству обучающихся.
 2. Станки напольные: ленточнопильный, шлифовальный, сверлильный.
 3. Станки настольные: шлифовальный, сверлильный, заточный
 2. Раздаточные комплекты ручных инструментов.
 3. Набор плакатов по технологиям изготовления изделий.
 4. Образцы изделий на разных этапах изготовления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания (не старше 5 лет, с учётом ПООП):

1. Э.Н. Белицкая, Художественная обработка цветного камня, М, «Горн. Пром.», 1989 г.
2. Л.Б. Белянская, Художественная обработка дерева, кости и рога, Р-н-Д, «Удача», 2008 г.
3. Т. Б. Здорик - Минералы и горные породы СССР. Москва, 1970.

Дополнительные источники:

1. Н. В. Тарановская «Художественные особенности холмогорской резьбы по кости», 1991.
2. В. П. Савиных. «Поделочные материалы, справочник мастера». Минск, Хэлтон, 1999.
3. П. И. Уткин, Н. С. Коралева «Народные художественные промыслы»
4. Кузибецкий А. Н. – Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
5. Кругликов Г. И. – Воспитательная работа мастера профессионального обучения.
6. Кругликов Г. И. – Методическая работа мастера профессионального обучения.

7. Кругликов Г. И. – Настольная книга мастера профессионального обучения.
8. Кругликов Г. И. – Учебная работа мастера профессионального обучения.
- 9.** В. Н. Андреев - Огранка самоцветов. Москва, 1958

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых, в рамках модуля в | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1 Настраивать станки и оборудование | Выполняет последовательность действий полностью в соответствии с технологической картой. | Формализованное наблюдение по критериям. Сопоставление результатов практической деятельности |
| ПК 2.2 Устанавливать технологическую последовательность операций и режимов резания | Выполняет последовательность действий по заданному виду с соблюдением требований охраны труда, операционно - технологических (постовых) карт. | Формализованное наблюдение деятельности по критериям. Сопоставление результатов практической деятельности с эталоном. |
| ПК 2.3 Выполнять технологические операции токарной обработки заготовок | Выполняет в соответствии с технологической картой | Формализованное наблюдение деятельности и оценка по критериям. Сопоставление результатов практической деятельности с эталоном |
| ПК 2.4 Контролировать качество работ | Производит визуальный контроль в соответствии с технологической картой | Сопоставление результатов практической деятельности с эталоном. |

| | | |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии - воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии и объясняет основания этих оценок - называет не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей профессии | Тест |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии - анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи | выполнение компетентностно-ориентрованного задания |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации - планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности - оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев - планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки | выполнение компетентностно-ориентрованного задания |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационную | выполнение |
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений - предлагает простую структуру для систематизации информации в | компетентностно-ориентрованного задания |

| | | |
|--|--|---|
| | соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и\или приводит аргументы в поддержку вывода | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использует необходимые ИКТ (системную оболочку, набор офисных программ) и ИТ-ресурсы в зависимости от содержания профессиональной деятельности | Выполнение практического задания |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу - начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции) - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - соблюдает нормы, регламент публичной речи, заданный жанр высказывания (служебный доклад, презентация товара и т.д.) - создает стандартный продукт письменной коммуникации заданной структуры | Выполнение компетентностно-ориентированного задания |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -использует полученные профессиональные знания при решении ситуационных задач | |

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

6.1. Дополнения и изменения к рабочей программе ПМ _____
На ____ учебный год

В рабочую программу ПМ внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе ПМ обсуждены на заседании МК
« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

6.2. Дополнения и изменения к рабочей программе ПМ _____
на _____ учебный год.

В рабочую программу ПМ внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе ПМ обсуждены на заседании МК
« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

MMMM