

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела

по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.Р. Машнина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

ОП.8 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Чаузов Алексей Леонидович

**ЭКСПЕРТ:** \_\_\_\_\_ Акиншина Е.Л., преподаватель «ОГПК»

## **РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

## **РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1      Общая характеристика программы учебной дисциплины
- 2      Структура учебной дисциплины
- 3      Условия реализации программы
- 4      Контроль и оценка результатов освоения учебной  
        дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности **43.01.09 Поварское и кондитерское дело** (далее – ПООП СПО) составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.01.09 Поварское и кондитерское дело**, сроком обучения 3года 10 месяцев, на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

	значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты
ПК 2.1. –ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- применять профессиональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</li> <li>- задачи и основные</li> </ul>

	<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>мероприятия гражданской обороны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (не более 20%)</b>	2
в том числе:	
Составление схем, опорных конспектов, подготовка рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме ЗАЧЕТА</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>ОК</b> <b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,3.1,4.1,5.1</b>
	- классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  - критерии классификаций чрезвычайных ситуаций.  - масштаб распространений и тяжесть последствий.  - разбор примеров чрезвычайных ситуаций в нашем регионе.	<b>1,2</b>		
	<b>Тематика практических занятий</b> Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы Применение первичных средств пожаротушения	<b>1,2</b>	<b>2</b>	<b>ОК</b> <b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,3.1,4.1,5.1</b>
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>ОК</b>

<b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор последствий вооруженных конфликтов для мирного населения.</li> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.</li> <li>- средства поражения обычного оружия.</li> <li>- основные виды современного терроризма.</li> </ul>	1,2		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК 2.1,3.1,4.1,5.1
	<b>Тематика практических занятий</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	1,2	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК 2.1,3.1,4.1,5.1
	<b>Самостоятельная работа</b> - характеристика видов оружия массового поражения.	1,2	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК 2.1,3.1,4.1,5.1
<b>Тема 1.3 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК 2.1,3.1,4.1,5.1
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	2		
	<b>Тематика практических занятий</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	1,2	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы.</b>			

<b>Тема 2.1</b> <b>Национальная безопасность Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>ОК</b> <b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,3.1,4.1,5.1</b>
	-национальные интересы  -основные цели и задачи страны  -внутренняя политика страны  -военная безопасность	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических занятий</b> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	<b>1,2</b>	<b>2</b>	<b>ОК</b> <b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,3.1,4.1,5.1</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>ОК</b> <b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,3.1,4.1,5.1</b>
	- цели и задачи Вооруженных Сил РФ.  - структура Вооруженных Сил РФ.  - военно-административное деление вооруженных сил РФ.	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических занятий</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	<b>1,2</b>	<b>2</b>	<b>ОК</b> <b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,3.1,4.1,5.1</b>
<b>Раздел 3</b>	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях			
<b>Тема 3.1</b> <b>Первая мед. помощь при кровотечениях, при ожоге.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>ОК</b> <b>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,3.1,4.1,5.1</b>
	Признаки кровотечений, ожогов,отморожениях. Этапы первой помощи при различных видах кровотечений и ожогов,отморожениях.	<b>2,3</b> <b>2,3</b>		
	<b>Тематика практических занятий</b> Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах.	<b>1,2</b>		<b>ОК</b> <b>1,2,3,4,5,6,7,8,</b>

				9,10,11 ПК 2.1,3.1,4.1,5.1
<b>Тема 3.2</b> Первая мед. помощь при переломах, травмах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11 ПК 2.1,3.1,4.1,5.1
	Характеристика травм и переломов. Этапы первой помощи при получении травм и переломов.	2,3		
	<b>Тематика практических занятий</b> Первая помощь при получении травм и переломов.	1,2	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11 ПК 2.1,3.1,4.1,5.1
<b>Тема 3.3</b> Первая мед. помощь при отравлениях, шоке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11 ПК 2.1,3.1,4.1,5.1
	Признак отравлений. Этапы первой помощи при отравлении, шоке.	2,3		
	<b>Тематика практических занятий</b> Первая помощь при отравлениях, шоке.	1,2	2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11 ПК 2.1,3.1,4.1,5.1
	ЗАЧЕТ	2,3	2	
<b>Всего:</b>			36	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обж № 35, спортзал, тир.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- . Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска;
  - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
  - 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
  - 5,6- мм малокалиберная винтовка;
  - средства индивидуальной защиты:
    - общевойсковой противогаз;
    - -общевойсковой защитный комплект;
    - -респиратор
  - приборы:
    - радиационной разведки;
    - химической разведки;
  - бытовой дозиметр;
  - макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
  - макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
  - компас;
  - визирная линейка;
  - индивидуальные средства медицинской защиты:
    - аптечка АИ;
    - пакеты перевязочные ППИ;
    - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка СМС

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут  
кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
  - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - Ордена России;
  - Текст Военной присяги;
  - Воинские звания и знаки различия;
  - Военная форма одежды;
  - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - Военно-прикладные виды спорта;
  - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
  - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
  - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
  - Несение караульной службы
  - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
  - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия



- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### Для обучающихся

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Смирнов А.Т., Шахраманьян Н.А. 2014
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П. 2014
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 5.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
- 6.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
7. 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.

8.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2014:

### **Для преподавателей**

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Смирнов А.Т., Шахраманыян Н.А. 2014

2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П. 2014

3.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2014.

4.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2014.

5.Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.

6.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

7.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.

8.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.

9.Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.

10.Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.

11.Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

12.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2014.

13.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.

14.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

15.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умеет:</b>			
OK1-OK.11	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
OK1-OK.11	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
OK1-OK.11	- применять первичные средства пожаротушения	- применяет первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
OK1-OK.11	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- применяет профессиональные знания в ходе выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы

OK1-OK.11	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
OK1-OK.11	- оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
<b>Знает:</b>			
OK1-OK.11	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия	Оценка выполнения тестового задания
OK1-OK.11	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания
OK1-OK.11	- способы защиты населения от оружия массового поражения	- называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания

	пожарах		
OK1-OK.11	- основы военной службы и обороны государства	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
OK1-OK.11	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка решения ситуационных задач

### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /