

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 Логистика

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

с. Ловозеро, Мурманской области
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Логистика** разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Устинова Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Логистика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК1.2., ПК1.9, ЛР16, ЛР17, ЛР18.	<ul style="list-style-type: none">• применять логистические цепи и схемы обеспечивающую рациональную организацию материальных потоков;• управлять логистическими процессами организации.	<ul style="list-style-type: none">– цели, задачи, функции и методы логистики;– логистические цепи и схемы современные складские технологии, логистические процессы;– контроль и управление в логистике;– закупочную и коммерческую логистику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (указывается только для ФГОС СПО 3+)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	36
практические занятия	36
контрольные работы	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины логистика

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1 Концепция логистики	1-2	Концепция и функции логистики Краткий исторический очерк развития логистики, этапы развития логистики в экономике, «шесть правил логистики». Понятие классификация, понятие логистической системы, виды логистических систем. Логистические каналы: понятия и виды.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК1.2., ПК1.9, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</i>
	3-4	Методологический аппарат в логистике Общая характеристика методов решения задач в логистике, анализ полной стоимости в логистике, задача «сделать или купить в логистике», метод ABC (метод Поретто, метод 20/80) в логистике, метод XYZ	2	
	5-6	Практическая работа № 1 Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ	2	
Раздел 2 Материальные потоки и издержки в логистике	7-10	Материальные потоки в логистике Материальные потоки в логистике системы их передвижения, формирования и хранения на различных этапах движения материальных ресурсов	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК1.2., ПК1.9, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</i>
	11-12	Практическая работа № 2 Управление материальными потоками в логистике	2	
	13-14	Учет издержек в логистике Проблемы учета издержек в логистике, требования к системам учета издержек в логистике, особенности учета логистических издержек, классификация издержек в логистике.	2	
	15-16	Практическая работа № 3 Учет издержек в логистике	2	
	17-20	Распределительная и закупочная логистика Понятие распределительной и закупочной логистики, задачи распределительной и закупочной логистики, задача «сделать или купить в закупочной логистике, развитие инфраструктуры товарных рынков, логистические каналы и логистические цепи Оформление документов и их выписок	4	
	21-22	Практическое занятие №4 Оценка критериев выбора поставщика	2	

	23-24	Практическое занятие №5 Задача сделать или купить в закупочной логистике	2	
	25-26	Производственная логистика Понятие производственной логистики, традиционная и логистическая концепции организации производства, качественная и количественная гибкость производственных систем, толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике, тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике, эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.	2	
	27-28	Практическое занятие № 6 Определение показателей использования материальных ресурсов	2	
Раздел 3 Транспортные и информационные системы в логистике	29-32	Транспортная логистика Сущность и задачи транспортной логистики, сравнительная характеристика отдельных видов транспорта, выбор вида транспорта, транспорт свой или наемный, выбор перевозчика, составление маршрутов движения автомобильного транспорта.	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК1.2., ПК1.9, ЛР16, ЛР17, ЛР18</i>
	33-36	Информационные потоки в логистике Понятие, цель и задачи информационной логистики, информационные потоки в логистике, информационные системы в логистике, требования к информационным системам в логистике и принципы их построения, виды информационных систем в логистике, принципы построения информационных систем в логистике.	4	
	37-40	Практическое занятие №8 Разработка информационной модели логистического бизнес-процесса.	4	
	41-44	Сервис в логистике Понятие логистического сервиса, формирование системы логистического сервиса, уровень логистического сервиса, зависимость затрат на сервис от уровня сервиса, зависимость объема продаж от уровня сервиса, критерии качества логистического сервиса.	4	
	45-48	Практическое занятие № 9 Определение уровня сервиса на предприятии	4	
Раздел 4 Финансовые потоки и система	49-52	Использование в логистике технологий идентификации штриховых кодов Проблема идентификации объектов, составляющих материальные потоки, и ее решение в логистике, технология применения штрихового кода EAN-13, физические законы, лежащие в основе технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов, структура номера товара EAN-13, эффективность применения технологии	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК1.2.,</i>

хранения в логистике		автоматической идентификации штриховых товарных кодов.		ПК1.9, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	53-54	Практическое занятие №10 Определение подлинности штрихового кода EAN-13	2	
	55-56	Запасы и склады в логистике Понятие материального запаса, основные виды материальных запасов, основные причины сокращения запасов (отрицательная роль запасов), основные причины создания запасов (положительная роль запасов), развитие логистики как альтернатива росту материальных запасов.	2	
	57-60	Практическое занятие № 11 Размещение товаров на складе	4	
	61-62	Практическое занятие № 12 Система с фиксированным интервалом времени между заказами	2	
	63-64	Финансовые потоки в логистике Виды финансовых ресурсов и потоков в логистике, особенности управления финансовыми ресурсами в логистических системах, финансовые риски в логистических системах и способы их снижения	2	
	65-66	Практическое занятие № 13 Оптимизация финансовых рисков торговых предприятий в процессе реализации товара	2	
	67-68	Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики Логистический подход к организации товародвижения, логистика в звеньях товародвижения, цели службы логистики на предприятиях торговли, предпосылки и проблемы развития логистики в торговле, логистика и научно-техническое развитие торговли, эффективность применения логистики в торговле	2	
	69-72	Практическое занятие №14 Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики	4	
Всего:			64	
Самостоятельная работа				
1. Экспертные системы в логистике			6	
2. Графический анализ ABC и XYZ»			3	
3. Этапы движения материальных ресурсов на различных предприятиях			3	
4. Транспортно –заготовительные расходы			3	
5. Развитие инфраструктуры товарных рынков			3	
6. Качественная и количественная гибкость производственных систем			3	

7. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их формирование	3	
8. Эффект от внедрения логистических информационных систем	3	
9. Определение оптимального объема логистического сервиса	3	
10. Технология применения штрихового кода EAN-05	2	
11. 2. Технология применения штрихового кода EAN-08 Развитие логистики как альтернатива росту материальных запасов (реферат)	3	
12. Логистика и научно-техническое развитие торговли	3	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основные печатные издания
2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования /
3. В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 387 с. (Электронный ресурс).
4. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. (Электронный ресурс).
- 5.
6. 3.2.2. Основные электронные издания
7. 1. Журнал Логистика <http://logistik.gks.ru>
8. 2.Официальный сайт Федеральной государственной службы государственной статистики : <http://www.gks.ru>
- 9.
- 10.3.2.3. Дополнительные источники
- 11.Журналы:
- 12.- Логистика,
- 13.- Логистика и управление цепями поставок,
- 14.-Маркетинг и логистика,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, функции и методы логистики; • логистические цепи и схемы современные складские технологии, логистические процессы; • контроль и управление в логистике; <p>закупочную и коммерческую логистику.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять логистические цепи и схемы обеспечивающую рациональную организацию материальных потоков; • управлять логистическими процессами организации. 	<p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>-оценка результатов тестирования;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов выполнения домашних заданий;</p> <p>-оценка результатов проведенного дифференцированного зачёта.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач; <p>Экспертная оценка учения рассчитывать.</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

☐ Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____(ФИО)

☐ Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____(ФИО)