

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.05 История

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.05 История** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Тарасенко Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для изучения дисциплины **ОУД.05** в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины используется в обучении по специальностям **30.02.04.**

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.05** обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов: *(перечислить личностные, метапредметные и предметные результаты)*

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность

	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

	задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 38.02.04

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (указывается только для ФГОС СПО 3+)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	81
практические занятия	36
контрольные работы	10
промежуточная аттестация в форме	экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итого часов	125

4.2. Тематическое планирование учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1.	Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	4
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Мир в начале XX века.	2
	Практическое занятие №1 Анализ исторических материалов: Итоги Первой мировой войны. <i>Тема 1. Россия – великая наша держава(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Мир начала XX века: достижения и противоречия. Работа с дополнительной литературой.	2
Раздел 2.	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)	10
Тема 2.1	Содержание учебного материала	
Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)	2
Первые революционные преобразования большевиков.	Практическое занятие № 2. Анализ исторических материалов: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году <i>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Великая российская революция. Работа с дополнительной литературой.	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6
Гражданская война и ее последствия.	Гражданская война.	2
	Политика «военного коммунизма». Последствия и итоги Гражданской войны.	2
	Практическое занятие № 3. Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Гражданской войны в России. <i>Тема 3. Смута и её преодоление(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)</i>	2
Раздел 3.	Советский Союз в 1920–1930-е годы.	14
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6
СССР в годы НЭПа.	Новая экономическая политика (нэп). Образование СССР.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1921–1928 гг.	Практическое занятие №4. Анализ исторических материалов: советская модель модернизации	2
	Тема 4. Волим под царя восточного, православного(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала	6
	Индустриализация и коллективизация в СССР.	2
	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.	2
	Практическое занятие №5. Анализ исторических материалов по теме. Тема 8. Гибель империи (РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала	4
	Культурная революция.	1
	Практическое занятие №6. Анализ исторических материалов: культурная революция Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Наш край в 1920—1930-е годы.	2
	Работа с дополнительной литературой.	2
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне ВОВ.	Содержание учебного материала	2
	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2
Раздел 4.	Мир в 1918–1939 гг.	7
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание	Содержание учебного материала	6
	Послевоенное устройства мира. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг	1
	Демократические страны Европы в 30-е годы Тоталитарные режимы в 30-е годы	1
	Китай. Индия. Япония	1
	Социальное попечение и социальная работа в Германии, Венгрии. Социальное законодательство США и Европы	1
	Тема 6. Отторженная возвратих(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
агрессии в мире в 1930-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии»	4
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала	1
	Литература, искусство, музыка, кинематограф. Массовая культура.	1
	Контрольная работа № 1 «Россия в годы великих потрясений»	1
Раздел 5.	Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	21
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	11
	Причины и начало Второй мировой войны. План «Барбаросса».	2
	Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Оборона Одессы и Севастополя	2
	Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Нападение Японии на США	2
	«Генеральный план Ост». Холокост	1
	Практическое занятие №7. Анализ исторических материалов: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».	1
	Практическое занятие №8. Анализ исторических материалов: значение Московской битвы.	2
	Тема 10. Вставай, страна огромная(РОССИЯ –МОЯ ИСТОРИЯ)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов по теме « Мурманская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»	6
Тема 5.2	Содержание учебного материала	5
	Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	2
	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Практическое занятие №9. Анализ исторических материалов: Сталинградская битва и начало коренного перелома войны	<i>1</i>
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	<i>1</i>
	Культурное пространство войны.	<i>1</i>
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4
	Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин Итоги войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс	<i>1</i>
	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	<i>2</i>
	Контрольная работа № 2 «Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Наш край в годы ВОВ. Написание реферата: Значение и цена Победы в ВОВ. Работа с дополнительной литературой.	<i>5</i> <i>5</i> <i>4</i>
Раздел 6.	СССР в 1945–1991 гг.	27
Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	4
	1 Послевоенное развитие страны. Начало «холодной войны».	<i>2</i>
	Практическое занятие №10. Анализ оценки современников и историков личности И.В. Сталин. Тема 11. В буднях великих строек (РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	<i>2</i>
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	8
	Смена политического курса. Экономическое развитие СССР	<i>2</i>
	Социальная политика; жилищное строительство. Внешняя политика СССР в 1950-60 е гг.	<i>2</i>
	Культурное пространство и повседневная жизнь.	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
	Практическое занятие №11. Анализ исторических материалов: XX съезд КПСС Тема 9. От великих потрясений к Великой победе		2
	Контрольная работа № 3 № «СССР в 1945– начале 1960-х гг.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: «Оттепель»: духовная жизнь и повседневность Работа с дополнительной литературой.		2
			2
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		12
	1	Смена политического курса. Преобразования в экономике.	2
	2	Холодная война и мировые конфликты.	2
	3	Советская культура в середине 1960—1980-х годов.	2
	Практическое занятие №12. Анализ экономической реформы 1965 года в СССР		2
	Практическое занятие №13 Анализ исторических материалов: успехи и достижения советской космонавтики		2
	Практическое занятие №14. Анализ исторических материалов: участие СССР в военных действиях в Афганистане		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Человек эпохи застоя. Работа с дополнительной литературой.		2
			2
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		7
	1	Реформы в экономике, в политической и государственной сферах	2
	2	Распад СССР.	1
	Практическое занятие №15 Анализ исторических материалов: политика гласности в СССР		1
	Практическое занятие №16 Анализ исторических материалов: распад СССР Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению(РОССИЯ –МОЯ ИСТОРИЯ)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: СССР: триумф и распад.		2
			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
	Работа с дополнительной литературой.		2
	Контрольная работа № 4 «СССР в 1960–1991 гг.»		1
Раздел 7.	Российская Федерация в 1992–2020 гг.		11
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала		4
	Радикальные преобразования 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Новые приоритеты внешней политики.		2
	Тема 13. Россия. XXI век(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)		2
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала		6
	1	Основные направления внутренней и внешней политики.	2
	2	Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.	2
	Практическое занятие № 17 Анализ исторических материалов: воссоединение Крыма с Россией		2
	Тема 14. История антироссийской пропаганды(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата: Российская Федерация и глобальные вызовы современности. Работа с дополнительной литературой.		2
Раздел 8.	Мир во второй половине XX в.		11
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).	Содержание учебного материала		6
	Международные отношения в годы холодной войны.		2
	Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		2
	Практическое занятие №18 Анализ основных проблем освободившихся стран во второй половине XX в.		2
	Тема 15. Слава русского оружия(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: Конец колониальной эпохи.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	Работа с дополнительной литературой.	2
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала	5
	Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX в.	2
	Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	1
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2
Раздел 9.	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	4
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала	4
	Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. Глобализация культуры и национальные традиции.	2
	Практическое занятие № 19 Анализ причин глобализации и образование национальных культур в конце XX – начале XXI вв Тема 16. Россия в деле(РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ)	2
Раздел 10.	Современный мир.	6
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	6
	Россия в современном мире.	2
	Глобальные проблемы человечества.	2
	Практическое занятие № 20« Россия и глобальный мир»	1
	Контрольная работа № 5 «Российская Федерация в 1992–2020 гг.»	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1
Всего:		175

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания *(не старше 5 лет, с учётом ПООП):*

1.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
7. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

2.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
4. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
5. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
7. История . <http://www.istorya.ru>
8. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
9. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. <http://history.standart.edu.ru> История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы.
11. <http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала.
12. <http://www.lectures.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных.
13. <http://his.1september.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История».
14. <http://school-collection.edu.ru/collection> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР.
15. <http://www.teacher.syktso.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории.
16. <http://www.hrono.ru> Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете.
17. <http://www.historic.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории.
18. <http://www.worldhist.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство.
19. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
5. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
8. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
9. 11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
10. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Методы оценки
код	предметный результат	
ПР6 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный опрос, тестирование
ПР6 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устный опрос, тестирование
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Устный опрос, тестирование, сообщения, презентации, дискуссии, дебаты
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Рефераты, дискуссии, презентации, конференции Дискуссии, дебаты, презентации

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.2. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)