

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

с. Ловозеро, Мурманской области
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Шаханов А.С., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины
- 2 Структура учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (далее – ПООП СПО) составлена в соответствии ФГОС СПО (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».**

1.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

1.1.1. Уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

1.1.2. знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекции, уроки	33
практические занятия	35
Дифференцированный зачет	4
Самостоятельная работа обучающегося	34
<i>Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>
1	2		3
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.1 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	- классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - критерии классификаций чрезвычайных ситуаций. - масштаб распространений и тяжесть последствий. - разбор примеров чрезвычайных ситуаций в нашем регионе.	1,2	
	Тематика практических занятий Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы Применение первичных средств пожаротушения	1,2	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	- разбор последствий вооруженных конфликтов для мирного населения. - основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. - средства поражения обычного оружия. - основные виды современного терроризм	1,2	
	Тематика практических занятий Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	1,2	2

	Самостоятельная работа - характеристика видов оружия массового поражения	1,2	2
Тема 1.3 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	Уровень освоения 2	8
	Тематика практических занятий Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	1,2	
			2
Раздел 2	Основы военной службы.		
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала -национальные интересы -основные цели и задачи страны -внутренняя политика страны -военная безопасность	Уровень освоения 2	2
	Тематика практических занятий Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	1,2	
			2
Тема 2.2 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	- цели и задачи Вооруженных Сил РФ. - структура Вооруженных Сил РФ. - военно-административное деление вооруженных сил РФ.	2	

	Тематика практических занятий Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1,2	2
Раздел 3	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях		
Тема 3.1 Первая мед. помощь при кровотечениях, при ожоге.	Содержание учебного материала Признаки кровотечений, ожогов, отморожений. Этапы первой помощи при различных видах кровотечений и ожогов, отморожениях.	Уровень освоения 2,3 2,3	6
	Тематика практических занятий Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах.	1,2	
Тема 3.2 Первая мед. помощь при переломах, травмах.	Содержание учебного материала Характеристика травм и переломов. Этапы первой помощи при получении травм и переломов.	Уровень освоения 2,3	6
	Тематика практических занятий Первая помощь при получении травм и переломов.	1,2	6
Тема 3.3 Первая мед. помощь при отравлениях, шоке.	Содержание учебного материала Признак отравлений. Этапы первой помощи при отравлении, шоке.	Уровень освоения 2,3	6
	Тематика практических занятий Первая помощь при отравлениях, шоке.	1,2	4
	Дифференцированный ЗАЧЕТ	2,3	3
Всего:			68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обж , спортзал, тир (электронный)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- . Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска;
 - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
 - средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
 - приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
 - бытовой дозиметр;
 - макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
 - макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
 - компас;
 - визирная линейка;
 - индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка СМС

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут
кровоостанавливающий эластичный

- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат
 - Мины Российской армии
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы радиационной разведки
 - Приборы химической разведки
 - Организация и несение внутренней службы

- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для обучающихся

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Смирнов А.Т., Шахрамьян Н.А. 2014
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П. 2014
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 5.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
- 6.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
7. 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
- 8.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2014:

Для преподавателей

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Смирнов А.Т., Шахраманьян Н.А. 2014
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П. 2014
- 3.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2014.
- 4.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2014.
- 5.Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
- 6.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- 7.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
- 8.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
- 9.Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
- 10.Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
- 11.Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2014.
- 13.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
- 14.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 15.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С УНИВЕРСАЛЬНОЙ ШКАЛОЙ (ТАБЛИЦА).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно