

**Министерство образования и науки Мурманской области  
«Северный национальный колледж»  
(филиал государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ДУД.01 Основы информатики**

основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ДУД.01 Основы информатики** разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Русанов А.И., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для изучения дисциплины Основы информатики в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

— Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413;

— Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины используется в обучении по специальностям/ профессиям социально– экономического профиля.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **• метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

При изучении учебной дисциплины Информатика идет подготовка обучающихся, освоивших ППКРС, ППССЗ к формированию следующих ОК:

**Общие компетенции (ОК1,ОК2,ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9), включающие в себя способность:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Введение.**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.  
Значение информатики при освоении специальности СПО.

#### **1. Информационная деятельность человека**

1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство

##### ***Практические занятия***

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.  
Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.  
Информационные ресурсы общества  
Правовые нормы информационной деятельности.  
Образовательные информационные ресурсы.  
Работа с программным обеспечением.  
Портал государственных услуг.

#### **2. Информация и информационные процессы**

1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.
2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
3. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.
4. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.
5. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.
6. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.
7. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

##### ***Практическое занятие***

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации  
Представление информации в различных системах счисления.  
Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.  
Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.  
Разработка несложного алгоритма решения задачи.  
Программный принцип работы компьютера

Примеры компьютерных моделей различных процессов  
Создание архива данных. Извлечение данных из архива  
Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.  
Запись информации на внешние носители различных видов

### **3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.
2. Сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

#### ***Практические занятия***

Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности

### **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

#### ***Практические занятия***

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

Гипертекстовое представление информации.

Представление информации в табличной форме

Создание и заполнение электронных таблиц.

Выполнение расчетов в электронных таблицах.

Построение диаграмм в электронных таблицах.

Создание и редактирование графических изображений

Создание и заполнение базы данных  
Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных  
Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев.  
Создание презентаций при помощи шаблонов  
Редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

## **5. Телекоммуникационные технологии**

1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска
3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония

### ***Практические занятия***

Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – СМИ, Интернет – турагенством, Интернет – библиотекой и пр.

Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров, формирование адресной книги.

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

Участие в онлайн – конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по профессии 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>151</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	20
практические занятия	80
промежуточная аттестация в форме экзамена	2
Самостоятельная работа обучающегося	51
Итого часов	153

#### 4.2. Тематическое планирование учебной дисциплины по профессии 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Техника безопасности при работе за компьютером.	2	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка реферата на тему: Информатика в жизни и в профессии. подготовка сообщения на тему: «Информатика в экономике».	1	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>14</b>	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
<b>Тема 1.1</b> Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практическая работа №1. Информационные ресурсы общества.	2	
	Практическая работа №2. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	Практическая работа №3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка реферата на тему: Привести примеры правонарушений в сфере информации. подготовка сообщения на тему: «Роль информации в жизни человека».	4	
<b>Тема 1.2</b> Правовые нормы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа №4. Правовые нормы информационной деятельности.	2	
	Практическая работа №5. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	

	Практическая работа №6. Лицензионное программное обеспечение.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта по теме на тему: Угрозы в сети Интернет. подготовка сообщения на тему: Компьютерная модель.	3	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).
<b>Тема 2.1</b> Подходы к понятию и измерению информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Информационные объекты различных видов.	2	
	Практическая работа №7. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка реферата на тему: Свойства информации. подготовка сообщения на тему: «Роль информации в жизни человека».	2	
<b>Тема 2.2</b> Основные информационные процессы и их реализация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
	Понятие информации. Обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	Практическая работа №8. Программный принцип работы компьютера.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка реферата на тему: Программирование на одном из языков высшего уровня. подготовка сообщения на тему: «Алгоритмизация в научной деятельности».	2	
<b>Тема 2.3</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	2	
	Практическая работа №9. Программный принцип работы компьютера.	2	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта по теме на тему: Угрозы в сети Интернет. подготовка сообщения на тему: Компьютерная модель.	2	представления и анализа данных
<b>Тема 2.4</b> Хранение информационных объектов различных видов	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики.
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Практическая работа №10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентации на тему: Влияние информационных технологий на жизнь человека.	2	
<b>Тема 2.5</b> Управление процессами.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
	Практическая работа №11. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	Практическая работа №12. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентации на тему: Интернет как культура. подготовка сообщения на тему: Различные носители информации.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентации на тему: Интернет безопасности. подготовка индивидуального проекта по теме: Роль компьютерных игр в современной в современной жизни человека.	4	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		18	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	8	
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	

	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	информации. исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы.
	Практическая работа №13. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Практическая работа №14. Программное обеспечение внешних устройств.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентация на тему: Устройства компьютера. подготовка индивидуального проекта по теме: Угрозы в сети Интернет.	5	
<b>Тема 3.2</b> Компьютерные сети	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	6	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Практическая работа №14. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	Практическая работа №15. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентация на тему: Компьютерные сети. подготовка сообщения: Операционная система.	3	
<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.
	Практическая работа №16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	Практическая работа №17. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентации на тему: Антивирусная защита. подготовка сообщения: Безопасность, защита информации.	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>26</b>	Представление о способах хранения и

<b>Тема 4.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Практическая работа №18. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	Практическая работа №19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	Практическая работа №20. Гипертекстовое представление информации.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта на тему: «Роль компьютерных игр в современной жизни человека». подготовка презентации: Симметрия и гармония окружающего мира.	4	
<b>Тема 4.2</b> Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.
	Практическая работа №21. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	2	
	Практическая работа №22. Системы статистического учета.	2	
	Практическая работа №23. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2	
	Практическая работа №24. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта на тему: «Как защитить школьников от сетевых хулиганов». подготовка презентации на тему: Искусственный интеллект.	4	
<b>Тема 4.3</b> Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Пользование базами данных и справочными системами. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение
	Практическая работа №25. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	

	Практическая работа №26. Возможности систем управления базами данных.	2	работать с ними.
	Практическая работа №27. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
<b>Тема 4.4</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами.
	Практическая работа №28. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	Практическая работа №29. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентации на тему: «Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности». подготовить сообщение на тему: «Компьютерная графика».	2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>20</b>	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Знание способов подключения к сети Интернет.
<b>Тема 5.1</b> Средства телекоммуникационных технологий	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	
	Практическая работа №30. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ.	2	
	Практическая работа №31. Работа с интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка презентации на тему: «Влияние информационных технологий на жизнь человека». подготовить сообщение на тему: «Телекоммуникационные технологии».	2	
<b>Тема 5.2</b> Методы и средства создания и сопровождения сайтов образовательной организации	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.
	Практическая работа №32. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Практическая работа №33. Осуществление поиска информации	2	

	или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет		Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта на тему: «Интернет безопасности». подготовить сообщение: «Интернет как культура общения людей».	2	
<b>Тема 5.2</b> Передача информации между компьютерами.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.
	Практическая работа №34. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	Практическая работа №35. Формирование адресной книги.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка индивидуального проекта на тему: «Интернет как культура». подготовить сообщение: «Услуги сети Интернет».	2	
<b>Тема 5.3</b> Социальные сети	<i>Содержание учебного материала</i>	4	Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.
	Практическая работа №36. Работа в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
	Практическая работа №37. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему: «Интернет безопасности». подготовить сообщение: «Услуги сети Интернет».	2	
<b>Тема 5.4</b> Сетевые информационные системы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления
	Практическая работа №38. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах,	2	

	Практическая работа №39. Участие в интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя; комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет; аудиторная доска для письма; компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с лицензионным

программным обеспечением;

лазерный черно-белый принтер;

устройства вывода звуковой информации: колонки; сканер.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Цветкова М.С., Л.С. Великович Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия» – 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов в 2 частях/ М.: Бином. Лаборатория знаний-2013.

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика. 11 класс/ М.: Бином. Лаборатория знаний-2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. Учебно-методический журнал для преподавателей информатики:[Электронный ресурс]. — Режим доступа. <http://www.1september.ru/>, свободный.

2. Экономическая информатика: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>, свободный.

3. Информатика и ИКТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа. <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>, свободный.

4. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://www.klyaksa.net/>, свободный

5. Методическая копилка учителя информатики: [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>, свободный.

6. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

8. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

9. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

10. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

11. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

6.1. Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине Математика

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Мировова Е.Л.

6.2. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---