

**Министерство образования и науки Мурманской области
«Северный национальный колледж»
(филиал государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 основы предпринимательства и финансовой грамотности

основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

с. Ловозеро, Мурманской области
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Устинова Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	36
практические занятия (<i>если предусмотрены</i>)	12
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итого аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебной дисциплины, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	К-во часов	Коды компетенций
Раздел 1. Личный финансовый план	1-2	Управление личными финансами. Структура доходов домашних хозяйств. Заработная плата и предпринимательский доход как основные источники доходов трудоспособного населения. Изменение структуры расходов населения России. Контроль семейных расходов. Оценка различных потребностей и желаний с точки зрения финансовых возможностей Личный финансовый план	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.5
	3-4	Практическое занятие № 1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов. Решение задач по личному финансовому плану	2	
	5-6	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Пенсионная система России: виды пенсий. Способы увеличения дохода после выхода на пенсию. Рассмотрение пенсионных отчислений на примере членов семьи обучающихся.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.5
	7-8	Расчетно-кассовые операции Что такое банк и чем он может быть полезен. Вклады. Классификация кредитов и оценка их условий для заемщика.	2	
	9-10	Практическое занятие № 2 Решение задач по кредитам Решение задач по расчетно-кассовым операциям	2	
	11-12	Ценные бумаги: понятие и виды. Курс акций и их доходность. Фондовая биржа. Депозитарий. Инвестиционный портфель.	2	
	13-14	Налогообложение физических лиц. Налогообложение физических лиц Виды налоговых	2	

		вычетов и взаимодействие с налоговыми органами по вопросу их получения		
	15-16	Практическое занятие № 3 Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.	2	
	17-18	Страхование как способ сокращения финансовых потерь Основные понятия страхования: риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты. Обязательное и добровольное страхование. Страховая защита жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности	2	
	19-20	Практическое занятие № 4 Заключение страхового договора Решение задач по страхованию.	2	
Самостоятельная работа:	1-4	Основы планирования капитальных вложений. Методы экономического обоснования капитальных вложений. Финансирование капитальных вложений.	4	ОК1-9 ПК5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК5.4 ПК.5.5
Раздел 2. Теория и методология предпринимательств	5-8	Какие услуги предлагает банк (с упором на услугах физическим лицам): Денежные переводы. Счета и вклады. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами). Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления: Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту); • Оплата услуг ЖКХ;	4	ОК1-9 ПК5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК5.4 ПК.5.5
	21-22	Предпринимательская среда Сущность предпринимательской среды и конкуренция Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	2	ОК1-9 ПК5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК5.4 ПК.5.5
	23-24	Типология предпринимательства. Классификация предпринимательства ,виды предпринимательской деятельности	2	
	25-26	Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды Внутренняя и внешняя 12	2	

		предпринимательская среда		
	27-28	Концепции и родовые признаки бизнеса.	2	
	29-30	Особенности разных видов предпринимательской деятельности	2	
	31-32	Практическое занятие № 5 Описание виртуального (реального) предприятия, выбранной концепции бизнеса, его конкурентов	2	
Самостоятельная работа	9-12	Подготовка сообщения о налогообложении предпринимательской деятельности. Составить «Словарь молодого предпринимателя».	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.
Самостоятельная работа:	13-16	Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды Сокращение административных барьеров, регулирующих деятельность субъектов предпринимательств	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.
Раздел 3. Практические подходы в развитии предпринимательства	33-34	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.
	35-36	Особенности учреждения отдельных видов субъектов индивидуального предпринимательства (ИП, самозанятые)	2	
	37-38	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	2	
	39-40	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	2	
	41-42	Нормы защиты нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности и досудебный порядок разрешения споров	2	

Самостоятельная работа:	43-44	Договорная работа в бизнесе	2	
	45-46	Практическое занятие № 6 Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения. Финансирование бизнеса.	2	
	47-48	Дифференцированный зачёт	2	
	17-20	Подготовить раздел бизнес-плана «Прайс-лист продукции (работ, услуг)» для индивидуального предпринимателя в сфере услуг.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.
Самостоятельная работа:	21-24	Подготовка сообщения о налогообложении предпринимательской деятельности	4	
			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуется кабинет химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер, видеопроектор, экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие (1-е издание), уч. Пособие, 2019

Дополнительная литература

1. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник.- М.:Академия,2018
2. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — ISBN 2227-8397
<http://www.iprbookshop.ru/101404.html>
3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3 <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
4. Гуляева, Т. И. Повышение финансовой грамотности школьников : методические рекомендации / Т. И. Гуляева, М. К. Чистякова, И. В. Ильина. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 59 с. — ISBN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/101316.html>
5. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8
<http://www.iprbookshop.ru/101483.html>

Интернет-ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
<https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования
<http://www.ffoms.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Знает организацию производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации,	рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществляет поиск и использование информации, эффективного выполнения	Проектная работа. Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач.

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	
--	--	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

☐ Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ (ФИО)