

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**«Северный национальный колледж»**

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОУД.01 Русский язык**

основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

с. Ловозеро, Мурманской области  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.01 Русский язык** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Ярославкина Н.В., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.01 Русский язык** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	
изложение	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме экзамена.	6

### 2.2 Содержание учебной дисциплины

#### Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

## 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). *Соединение в тексте различных типов речи.*

Лингвостилистический анализ текста.

## 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как

выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. *Изобразительные возможности синонимов, антонимов, вомонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.*

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

### **3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ**

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

*Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.*

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.

### **4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ**

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. *Понятие об этимологии.* Словообразовательный анализ.

*Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.* Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

### **5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. *Основные выразительные средства морфологии.*

**Имя существительное.** Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

**Имя прилагательное.** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

**Имя числительное.** Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

**Местоимение.** Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. *Синонимия местоименных форм.*

**Глагол.** Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи. *Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.*

**Причастие как особая форма глагола.** Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

*Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.*

**Деепричастие как особая форма глагола.** Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

*Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.*

**Наречие.** Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. *Синонимия наречий при характеристике признака действия.* Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

**Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).** Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

## 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**Предлог как часть речи.** Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.

**Союз как часть речи.** Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

**Частица как часть речи.** Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. *Частицы как средство выразительности речи.* Употребление частиц в речи.

**Междометия и звукоподражательные слова.** Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

## 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

**Основные единицы синтаксиса.** Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. *Основные выразительные средства синтаксиса.*

**Словосочетание.** Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний.*

**Простое предложение.** Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. *Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.*

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. *Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.*

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

*Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.*

Односоставное и неполное предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

*Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.*

**Осложненное простое предложение.**

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. *Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.*

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. *Синонимия обособленных и необособленных определений.* Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. *Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.*

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. *Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.*

Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

**Сложное предложение.** Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. *Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.* Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. *Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).*

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

## 2.2. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование и тем	Всего количество часов	Теоретические часы	Практические часы	Виды работ	Домашние задание	Форма контроля
	1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Вводный контроль</b>	<b>2</b>	1	3	Работа по постановке ударения. Исправление ошибок в употреблении паронимов. Записать словами числительные составления словосочетаний и предложений	Выучить теоритический материал. Стр. 222. Перестроить предложения	Работа по карточкам.
2.	<b>Русский литературный язык и его нормы.</b>	<b>4</b>					
	Орфоэпические нормы,	1					
	Лексические нормы,	1					
	Морфологические нормы,	1					
	Синтаксические нормы.	1					
3.	<b>Стили русского литературного языка.</b>	<b>5</b>	1	4	Анализ текста. Научный стиль. Деловой стиль Публицистический стиль. Анализ текста. Художественный стиль. Анализ текста.	Конспект статья стр. 226 Написать автобиографию. Из рассказа Тургенева «Бежен лог» выписать описание ночи.	Сочинение на публицистическую тему.
	Понятие о стиле. Разговорный стиль.	1					
	Научный стиль.	1					
	Деловой стиль.	1					
	Публицистический стиль.	1					
	Художественный стиль.	1					
i 4.	<b>Синонимика русского языка</b>	<b>4</b>	1	3	Подборка синонимов. Разница значений синонимов	Стр. 239, упр. 183. Стр. 118 (таблица, рассказ по таблице)	Работа по тестам
	.Лексические синонимы.	1					
	Морфемные синонимии.	1					
	Морфологические синонимы.	1					
	Синтаксические синонимы	1					
5.	<b>Изложение текста публицистического стиля с сочинением</b>	<b>2</b>					

6.	<b>Типы речи.</b>	<b>4</b>					
	Повествование.	1					
	Описание.	1					
	Рассуждение. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1	2	2	Анализ текста Анализ текста Анализ текста Проверочная работа по типам речи	Выучить теоритический материал. Описать свою комнату.	Сочинение миниатюра: «Чем мне нравится моя профессия»
7	<b>Принципы русского правописания.</b>	3					
	Принципы орфографии.	1					
	Принципы пунктуации.	1					
	Авторские знаки.	1					
8.	<b>Контрольный диктант</b>	1	-	-	-	-	-
9.	<b>Повторение изученного.</b>	<b>3</b>					
	Повторение фонетики, графики и орфоэпии, буквы – <b>О - и - Ё -</b> после шипящих и – <b>Ц - .</b>	1	-	2	Сравнение греческого и старославянского алфавита Ответы на вопросы (стр. 277) составление слов по схеме. Нахождение в текстах синонимов, антонимов, афоризмов, фразеологизмов.	Фонетический разбор слова Разбор слов по составу упр. 99 - 101 Подбор фразеологизмов - синонимов.	Работа по карточкам. Работа по карточкам.
	Повторение морфемики и слоеобразования правописание приставок на – <b>3- и – С - , - ПРИ - и – ПРЕ - .</b>	1	-	2			
	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	-	2			
10.	<b>Морфология и орфография.</b>	<b>6</b>	-	-			
	Имя существительное.	1	-	-			
	Лексико - грамматические разряды имен существительных.	1	-	-	Упражнение на правописание суффиксов и окончание существительных после шипящих.	Морфологический разбор существительных.	Тестовое задание.
	Род, число, падеж.	1	-	-			
	Склонение.	1	-	-			

	Правописание окончаний и суффиксов существительных.	1	-	-			
	Морфологический разбор существительного	1	-	-			
11.	<b>Контрольная работа</b>	1	-	-			
					<b>Виды работ</b>	<b>Домашние задание</b>	<b>Форма контроля</b>
12	<b>Морфология</b>	<b>22</b>					
	Повторение фонетике	1			-	Упражнение № 4	-
	Имя существительное. Правописание суффиксов и окончания - <b>НЕ</b> - с существительными	2			Правописание НЕ с существительными	Упражнение № 163, 3 166	карточки
	Имя прилагательное. Образование прилагательного	1				Упражнение № 175	
	Правописание – <b>Н - и - НН</b> - в суффиксах прилагательных. – <b>НЕ</b> - с прилагательными.	1			Самостоятельная работа	Упражнение № 176	Тесты
	Местоимение. Правописание отрицательных местоимений.	1			-	Упражнение № 197	Словарный диктант
	Глагол. Спряжение глаголов. Правописание – <b>ТСЯ - и - ТЬСЯ</b> - в глаголах. Правописание в глаголах второго лица и - <b>НЕ</b> - с глаголами.	2			Самостоятельная работа	Упражнение № 199 (вторая и третья часть) Упражнение № 206	Работа по карточкам
	Числительное. Правописание числительных.	1			Просклонять числительное (пять, двадцать восемь и сто двадцать шесть)	Упражнение № 189	Устный опрос
	Причастие образование причастие. - <b>НЕ</b> - с причастиями.	1			-	Упражнение № 211	-
	Причастный оборот.- <b>Н - и -</b>	1			Самостоятельная	Упражнение №	Тесты

	<b>НН</b> - в причастиях.				работа	213	
	Изложение текста «Гусыня мать».	1					
	Деепричастие. Образование деепричастия совершенного и несовершенного вида. - <b>НЕ</b> - с деепричастиями. Деепричастный оборот.	2			Выделение деепричастного оборота	Упражнение № 215 Упражнение № 217	Карточки
	Наречие. Правописание наречий.	1				Упражнение № 226	Словарный диктант
	<b>Контрольная работа.</b>	1					
	Работа над ошибками.	1					
	Служебные части речи. Правописание предлогов.	2				Упражнение № 293	Работа по тесты
	Частицы. Правописание частиц – <b>НЕ</b> - .	1			Умение различать частицы – <b>НЕ</b> – <b>и</b> <b>ни</b> -	Упражнение № 234	
	Частицы – <b>НЕ</b> - с разными частями речи.	1					
	Самостоятельная работа по тестам	1					
	<b>Синтаксис простого предложения</b>	<b>13</b>					
	Словосочетания и предложение.	1			Самостоятельная работа	Упражнение № 245	Работа по тестам
	Простое предложение главные и второстепенные члены предложения.	1				Упражнение № 220	
	Тире между подлежащим и сказуемым.	1				Упражнение № 211	Самостоятельная работа по тестам
	Осложнение простых предложений. Однородные члены предложения.	2				Упражнение № 215 Упражнение № 254	Карточки
	Обобщающие слова при однородных членах, знаки	1				Упражнение № 233	Подготовка к проверочной

	препинания при них.						работе
	Проверочная работа по тестам	1					
	Предложение с водными словами и обращениями.	1				Упражнение № 260	Самостоятельная работа по постановке знаков препинания.
	Обособленные члены предложения. Обособления определения. Знаки препинания	2				Упражнение № 459 Упражнение № 463 (10,16)	
	Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.	2				Повторить параграф 75-79. Упражнение 478	
	Контрольная работа	1					
	<b>Синтаксис сложного предложения.</b>	<b>9</b>					
	Сложное предложение. Союзные и бессоюзные. Сложносочиненные предложения.	2			Образование из двух простых предложений сложносочиненное	Упражнение № 502 Упражнение № 506	Карточки
	Бессоюзное сложное предложение.	2			Постановка знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	Упражнение № 526 (3-10)	
	Сложноподчинённое предложение с одним или несколькими придаточными.	2			Разбор сложных предложений.	Упражнение № 530	
	Прямая речь. Замена прямой речи косвенной. Диалог.	2				Упражнение № 437 - 439	
	Диктант	1					
<b>Итого:</b>			<b>78</b>				
<b>В том числе:</b> лабораторно - практических работ			<b>20</b>				

изложение	8				
Контрольных работ	11				
Самостоятельных работ	39				
Итоговая аттестация в форме (экзамена).	3				
Всего:	117				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические словари.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Власенков, А.И. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: сборник/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2011
2. Власенков, А.И. Русский язык 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова.-М.:Просвещение,2011.
3. Власенков, А.И.Русский язык 10-11 классы: дидактические материалы: базовый уровень/ А.И.Власенков,Л.М. Рыбченкова.-М.:Просвеещение,2010
4. Власенков, А.И. Русский язык. Книга для учителя.10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков. Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 200
5. Козловская М. В.Русский язык. Анализ текста: пособие для подготовки к Единому государственному анализу/ М. В. 6.Козловская, Ю.Н. Сивакова. -СПб.: Азбука – классика, 2008

**Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:**

1. Антонова, С.В. Русский язык: задания типа А Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений/ С.В. Антонов, Т.И. Склизкова.-М.:Вентана-Граф,2008
2. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи: Курс лекций / Под ред. Н.А. Ипполитовой. - М.;ТК Вельби, изд-во «Проспект», 2007.
3. Меркин Г.С., Зыбина Т.М., Максимчук Н.А., Рябикова О.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя. - М.: ОО ТИД «Русское слово- РС», 2005.
4. Антонова С.В. Русский язык: задания типа А Единого государственного экзамена: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразоват. Учреждений/ С. В. Антонова, Т.И. Склизкова. -М. : Вентана-Граф, 2008.
5. Антонова С.В. Русский язык: задания типа В Единого государственного экзамена:рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразоват. учреждений/ С.В.Антонова, Т.И. Склизкова. - М Вентана-Граф, 2008
6. Войлова, К.А. Русский язык. Культура речи: тематическая тетрадь / К.А. Войлов. -М: Дрофа, 2008
7. Единый государственный экзамен,2010.Русский язык: универсальные материалы для подготовки учащихся/ сост. В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, И.П. Цыбулько, - М.: Интеллект- Центр,2011
8. Козловская. М. В. Русский язык. Анализ текста: пособие для подготовки к Единому государственному анализу/ М.В. Козловская, Ю.Н. Сивакова.-СПб .: САГА: Азбука-классика, 2008
9. Дунаев, А.И. Культура речи. Тестовые задания для абитурантов и школьников/ А.И. Дунаев, В.А.Ефремов, В.Д. Черняк.- СПб: САГА: Азбука-классика.2008

10. Мазнева, О.А. Практикум по стилистике русского языка: тесты и задания: пособие для старшеклассников/О.А. Мазнева, И.М. Михайлова.-М.: Дрофа,2008
11. Малюшкин, А.Б.Комплексный анализ текста. 10-11 классы: рабочая тетрадь/ А.Б.Малюшкин.-М.: ТЦ «Сфера»,2009
12. Русский язык в школе: журн,-2007.-№5
13. Мальцева Л.И.Русский язык 10-11 класс . Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ: Учебно-методическое пособие/Л. И. Мальцева-Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А.;МНИИ школьных технологий, 2009
14. Мальцева Л.И., Нелин П.И. Русский язык .ЕГЭ-2009: учебно-методическое пособие/Мальцева Л.и., Нелин П.И.-Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А.;М.:НИИ школьных технологий, 2008

## **СЛОВАРИ:**

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке.-СПб.2000
2. Граудина Л.К.Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов-2-е изд. испр. и доп.-М, 2001г.
3. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы-М., 2001
4. Лекант П.А., Леденёва В.А., Школьный орфоэпический словарь русского языка – м.,2004.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 600000 слови фразеологических выражений.-25 изд., испр. и доп./Под общей ред. Л.И. Скворцова.-М;2006
6. Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка- М, 1992
7. Семенюк А.А Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка- М.,2001
8. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи.- М.,2005

Для информационной- поддержки учебного процесс предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- Электронный репетитор. Русский язык.9-11 классы (система обучающих текстов);
- 1С: Репетитор « Весь школьный курс». Русский язык;
- Единый государственный экзамен. Русский язык:2009-2010; электронное учебное пособие (CD)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> осуществлять речевой самоконтроль	тестирование
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	домашние работы
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности уместности их употребления	письменные работы, домашние задания
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей	домашние задания, творческие работы
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	домашняя работа
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи	домашние задания, творческие работы, исследования
соблюдать в практике письма орфографические пунктуационные нормы современного русского литературного языка	контрольная работа, домашняя работа
<b>Знания:</b> связь языка и истории культуры русского и других народов	домашняя работа
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	домашняя работа домашние задания, творческие работы тестирование
орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	