

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области

"Оленегорский горнопромышленный колледж"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ И.Р. Машнина

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

ОП.07. Торговые вычисления

По специальности

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «ОГПК»

Разработчики:

Гурова Елена Павловна - преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК»

ЭКСПЕРТ: _____ (должность, ФИО)

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей (*наименование ЦМК*)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ **Иванова И.А.**

подпись

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (*наименование ЦМК*)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____

подпись

_____ (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

(вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Торговые вычисления

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 12721 «Кассир торгового зала», 12965 «Контролер-кассир».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Торговые вычисления» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	<ul style="list-style-type: none">- определять метрическую систему мер, именованные числа;- осуществлять приемы устных вычислений;- выполнять товарные вычисления с применением вычислительных средств;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	<ul style="list-style-type: none">- метрическую систему мер, именованные числа;- понятие о цене в торговле;- простейшие методы и средства вычисления;- вычислительные средства, применяемые в торговле.

В результате освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

ПК. 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07«Торговые вычисления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет торговых вычислений	Содержание учебного материала	4	
	1. Метрологическая система мер. 2. Именованные числа. 3. Раздробление и превращение. 4. Действия над именованными числами: сложение и вычитание, умножение и деление.		2
	Практические занятия 5. № 1 «Раздробление и превращение именованных чисел» 6. № 2 «Сложение и вычитание именованных чисел» 7. № 3 «Умножение именованных чисел» 8. № 4 «Деление именованных чисел»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.История возникновения именных чисел (реферат) 2.Примеры применения данной темы в сфере торговли (письменная работа) 3.История денег на Руси (реферат, сообщение) 4.Отличительные особенности банкнот Банка России образца 1997 г. (разработка презентации) <i>Домашнее задание:</i> Закрепление примеров на раздробление и превращение	6	
Тема 1. 2. Простейшие методы и средства вычисления	Содержание учебного материала	8	
	9. Понятие о цене и ценообразовании 10. Виды и методы вычислений 11. Приемы упрощенного сложения 12. Приемы упрощенного вычисления 13. Приемы упрощенного умножения 14. Приемы упрощенного деления 15. Расчетные таблицы 16. Расчетные таблицы		2
	Практические занятия 17. № 5 «Приемы упрощения сложения»	6	

	18. № 6 «Приемы упрощения вычитания» 19. № 7 «Приемы упрощения сложения и вычитания» 20. № 8 «Приемы упрощения умножения и деления» 21. № 9 «Приемы упрощения умножения и деления» 22. № 10 «Приемы подсчета стоимости покупки»		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Укажите, какие из приемов упрощения чаще используют в торговле и почему, (письменная работа) <i>Домашнее задание:</i> подсчет стоимости покупки	6	
Тема 1.3. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях	Содержание учебного материала	8	
	23. Процентные вычисления 24. Средние величины и их вычисления 25. Пропорциональное деление 26. Товарные вычисления 27. Понятие о массе брутто 28. Понятие о массе нетто, тары 29. Дифференцированный зачет 30. Дифференцированный зачет		2
	Практические занятия 31. № 11 «Процентные вычисления» 32. № 12 «Средние величины» 33. № 13 «Пропорциональное деление» 34. № 14 «Вычисление стоимости и массы товара» 35. № 15 «Вычисление массы нетто, тары» 36. № 16 «Вычисление массы брутто»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды калькуляторов, используемые в настоящее время (реферат) 2. Перечислите способы проверки правильной работы калькулятора (письменная работа) <i>Домашнее задание:</i> Процентные вычисления Средние величины Пропорциональное деление	6	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления»:

Оборудование учебного кабинета:

- стол, доска, кафедра для преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект наглядных материалов по разделам.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубкина Т. С. Торговые вычисления. - М.: Академия, 2019. - 112с ISBN 978-5-7695-63752.
2. Косарева, Г. С. Контролер-кассир торгового зала.- М.:Издательский центр «Академия»,2019.-64с. - ISBN 978-5-7695-4446-0;

Дополнительные источники:

1. Красильщиков ПС. Сборник задач по торговым вычислениям. -М.; Экономика, 2015. -75с. ISBN 5-282-00640-5.
2. Журналы: «Современная торговля», «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров»
3. Интернет-ресурсы: www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»; www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»; www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант; www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять метрическую систему мер, именованные числа;	-оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; -оценка решений ситуативных задач, -оценка за дифференцированный зачет.
-осуществлять приемы устных вычислений;	-оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; оценка за дифференцированный зачет. -оценка решений ситуативных задач.
-выполнять товарные вычисления с применением вычислительных средств;	-оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; оценка за дифференцированный зачет. -оценка решений ситуативных задач.
Знания:	
-метрической системы мер, именованных чисел;	- оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; -оценка за дифференцированный зачет. - оценка реферата, сообщения, презентации;
-понятия о цене в торговле;	- оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; оценка за дифференцированный зачет. - оценка реферата, сообщения, презентации;
-простейших методов и средств вычисления;	- оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; - оценка реферата, доклада;
-вычислительных средств, применяемых в торговле.	- оценка на основе карты наблюдения по выполнению практических работ; - оценка реферата, доклада.

