

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ Н.А. Островская
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины	ОП.5 «Безопасность жизнедеятельности»
по профессии	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Чаузов Алексей Леонидович

ЭКСПЕРТ: _____ Е.Л. Акиншина, преподаватель

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении на предмете БЖ всех групп СПО на очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности, их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях, военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
- ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
- ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
- ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей
- ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
- ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
- ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
- ПК 2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов
- ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
- ПК 2.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
- ПК 2.7 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
- ПК 3.1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
- ПК 3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
- ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
- ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
теория 20 часов.
практическая работа обучающегося 48 часов.
самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Зачет с оценкой	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
<i>В том числе:</i>	
Самостоятельная работа по изучению нормативной документации,	<i>34</i>
подготовка рефератов	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (студентов), курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уров. Усвоен.
1	2	3	
	четвертый семестр	48	
Раздел 1.	Опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни.		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.	- классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - критерии классификаций чрезвычайных ситуаций. - масштаб распространений и тяжесть последствий. - разбор примеров чрезвычайных ситуаций в нашем регионе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (студентов) МЧС России-федеральный орган управления в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	2	2
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного характера.	- разбор последствий вооруженных конфликтов для мирного населения. - основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. - характеристика видов оружия массового поражения. - средства поражения обычного оружия.	2	2

	- основные виды современного терроризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся (студентов) Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС	2	2
Тема 3. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	- создание и цель РСЧС. - задачи РСЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации. - структура РСЧС. - режимы работы органов управления и сил РСЧС. - цели и состав комиссий на объектах экономики по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Организация аварийно-спасательных работ. Организация гражданской обороны в колледже. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	4	2
Раздел 2.	Основы медицинских знаний.		
	- Изменения в организме -Симптомы -Первая мед. Помощь -меры предосторожности.	2	2
Тема 5. Первая мед.помощь при электротравме.	Самостоятельная работа обучающихся (студентов) Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов Факторы, разрушающие здоровье, и их характеристика.	6	2

<p align="center">Тема 6</p> <p>Первая доврачебная помощь.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>1.основы перевязки, практ.занятия</p> <p>2.основы перевязки, практ.занятия</p> <p>3. непрямой массаж сердца, практ.занятия</p> <p>4.искусственная вентиляция легких, практ.занятия</p> <p>5. непрямой массаж сердца, практ.занятия</p> <p>6.искусственная вентиляция легких, практ.занятия</p> <p>7. транспортировка раненого. практ.занятия</p>	14	2
<p align="center">Тема 7.</p> <p align="center">Здоровый образ жизни и его составляющие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стресс, реакция на воздействие стресса. - двигательная активность и ее влияние на здоровье человека. - закаливание, факторы внешней среды. - правила рационального питания. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (студентов)</p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России</p>	4	2
	Раздел 3 Основы воинской службы.		
<p align="center">Тема 8.</p> <p>Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи Вооруженных Сил РФ. - структура Вооруженных Сил РФ. - военно-административное деление вооруженных сил РФ. 	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся (студентов) Боевое знамя – символ воинской чести. Льготы военнослужащих.	2	2
Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение.	- сухопутные войска РФ. - военно-морской флот РФ. - военно-воздушные силы РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (студентов) . Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих.	2	2
Тема 12 Обеспечение личной безопасности.	9.Учебная эвакуация, практ.занятия 10. средства индивидуальной защиты, практ.занятия 11. физическая подготовка. практ.занятия 12.Учебная эвакуация, практ.занятия	8	2
Тема 13 Основы воинской службы.	16.Строевые упражнения, практ.занятия 17.Строевые упражнения, практ.занятия 18.разборка и сборка автомата, практ.занятия 19.разборка и сборка автомата, практ.занятия 20. огневая подготовка, практ.занятия	10	2
Зачет с оценкой	-ч.с. в повседневной жизни -основы мед. Знаний -основы воинской службы	2	2

<i>Итого за курс:</i>		<i>102</i>	
<i>Всего:</i>		<i>102</i>	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ, спортзал, тир.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- . Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - -общевойсковой защитный комплект;
 - -респиратор
- приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка СМС

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут
кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации . Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основная литература

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Смирнов А.Т., Шахрамьян Н.А. 2013 г.
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П. 2013 г.
- 3.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2013.
- 4.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2013.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П., 2018
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 4.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.

- 5.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.- М., 20012.
6. 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
- 7.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:
- 8.Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
- 9.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- 10.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
- 11.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
- 12.Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
- 13.Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
- 14.Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- 15.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
- 16.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
- 17.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 18.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

4. Контроль и оценка результатов

освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практическая работа №1 - №17.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;:	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
Знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Дифференцированный зачет.
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	
альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	

Лист согласования**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /