

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Приложение 2.1
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Учебная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 355 от 24.05.2022, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК. 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель освоения программы:

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования: приобретение практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной работы в сфере 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Задачи практической подготовки (учебной практики) ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования:

- научиться выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
- научиться производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
- научиться производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- научиться выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
- научиться выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.3. Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла:

Основы технического черчения, Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники. Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика по ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования проводится на 2 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях (материаловедения, технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования), а также на трактородроме и учебном поле.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения и преподавателями спец. дисциплин по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.5. Описание профессионального модуля, включающего учебную практику (УП):

рабочая программа учебной практики охватывает все междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной практики:

учебная практика по модулю ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования - 144 часа, в том числе практической подготовки 144 часа;

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практической подготовки (учебной практики)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования.

уметь:

- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;
- Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;
- Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования

знать:

- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
- Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;
- Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;
- Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.

1.8. Формы контроля: учебная практика – Дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение

обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК. 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды работ	Объем работ
	2 семестр	84
1 Ремонт механизмов и систем ДВС тракторов		36
1.1	Вводное занятие по технике безопасности	7,2
1.2	Ремонт, комплектование и сборка КШМ и ГРМ	7,2
1.3	Ремонт, комплектование и сборка агрегатов систем охлаждения	7,2
1.4	Ремонт, комплектование и сборка агрегатов систем смазки	7,2
1.5	Ремонт, комплектование и сборка агрегатов системы питания и пуска	7,2
2. Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов		28,8
2.1	Ремонт, комплектование и сборка сцепления, ремонт, комплектование и сборка механических коробок передач	7,2
2.2	Ремонт, комплектование и сборка ведущих мостов и ходовой части колесных и гусеничных тракторов	14,4
2.3	Ремонт, комплектование и сборка передней оси колесных тракторов	7,2
3. Ремонт систем управления тракторов		21,6
3.1	Ремонт, комплектование и сборка тормозов колесных тракторов, ремонт, комплектование и сборка тормозов гусеничных тракторов	14,4
3.2.	Ремонт, комплектование и сборка рулевых механизмов колесных тракторов	7,2
4. Ремонт электрооборудования и гидравлических систем тракторов		28,8
4.1	Ремонт, комплектование и сборка приборов электрооборудования	14,4
4.2	Ремонт, комплектование и сборка элементов гидравлических систем	14,4
5. Ремонт сельскохозяйственных машин		28,8
5.1	Ремонт типовых элементов с/х машин и оборудования (опорных колес, шин, ступиц, рам, валов, осей)	7,2
5.2	Ремонт почвообрабатывающих и посевных машин	7,2
5.3	Ремонт водополивных машин, машин для внесения удобрений	7,2
5.4	Ремонт кормозаготовительных машин, машин для уборки картофеля. ДЗ.	7,2
	Объем УП.01 (практической подготовки (учебной практики)) составляет	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж», реализующее рабочую программу практической подготовки (учебной практики) по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства располагает следующей материально-технической базой:

Лаборатории:

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- лаборатории диагностики, лаборатории технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- мастерской пункт технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Техническая механика

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;
- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструменты и приспособления для проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- комплекты деталей механизмов двигателя, системы охлаждения, смазочной системы, системы питания;
- стенд для регулировки форсунок;

Материалы и приспособления:

- горюче-смазочные материалы;
- монтажные лопатки;
- наборы рожковых ключей;
- нагнетатель;
- шприц;
- домкрат.
- комплект инструментов и приспособлений;
- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- верстаки слесарные одноместный с подъемными тисками;
- станок сверлильный;
- заточной станок;
- комплекты слесарного инструмента;
- измерительный и разметочный инструмент;

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

- Технология машиностроения: сборка и монтаж. Рахимьянов, Х. М. учебное пособие для среднего профессионального образования 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. <https://urait.ru/bcode/514793>
- Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/144285>

Дополнительные источники:

- Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин, учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. <https://urait.ru/bcode/520062>
- Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: Академия, 2009
- Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в с/х .М.: Академия, 2011

Интернет - источники:

- Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
- Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>
- <http://www.traktora.org/?id=356>
- <http://www.zol.ru/technika/>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	У1 -использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; У2-использование нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; У5-применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	У3-использование контрольно-измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; У4-осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; У5-применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; У6-использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	У7-выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; У8-использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительного инструмента при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; У9-проведение ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; У10-использование нормативнотехнической документации повосстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	У11 -выбор и использование станков для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов, У12-выявление и устранение обнаруженных дефектов; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	У13 -выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; У14-устранение неполадок и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 355 от 24 мая 2022, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК. 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цель освоения программы:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи практической подготовки (учебной практики) **ПМ 01**. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования:

- научиться выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
- научиться производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
- научиться производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
- научиться выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
- научиться выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.3. Место практической подготовки (производственной практики) в структуре освоения профессионального модуля

Практическая подготовка (производственная практика) является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практическая подготовка (производственная практика) данного профессионального модуля реализуется концентрированно.

1.4. Место и время проведения практической подготовки (производственной практики).

Производственная практика по **ПМ 01**. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования проводится на 2 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях (материаловедения, технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования), а также на трактородроме и учебном поле. Производственной практикой руководят мастера производственного обучения, и преподаватели спец. дисциплин по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Практическая подготовка (производственная практика) проводится в организации направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.5. Объем практической подготовки (производственной практики) составляет - 84 часа, проводится в соответствии с учебным планом, во втором семестре.

1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практической подготовки (производственной практики).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования

уметь:

- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;
- Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;
- Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования

знать:

- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
- Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;
- Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;
- Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;

— **1.7. Формы контроля: учебная практика – Дифференцированный зачет.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК. 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК. 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

<i>№ п/п</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Объем работ</i>
	2 семестр	252
1 Ремонт механизмов и систем ДВС тракторов		50,4
1.1	Ознакомление с производственными службами предприятия. Ознакомление с инструктажами	7,2
1.2	Ремонт, комплектование и сборка КШМ, ГРМ	21,6
1.3	Ремонт, комплектование и сборка агрегатов систем охлаждения, систем смазки и системы питания ДВС	21,6
2. Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов		50,4
2.1	Ремонт, комплектование и сборка сцепления, механических коробок передач, ведущих мостов колесных и гусеничных тракторов	21,6
2.2	Ремонт, комплектование и сборка передней оси, редукторов, полуосей ходовой части колесных и гусеничных тракторов	28,8
3. Ремонт систем управления тракторов		43,2
3.1	Ремонт, комплектование и сборка тормозов колесных и гусеничных тракторов	21,6
3.2.	Ремонт, комплектование и сборка рулевых механизмов колесных тракторов	21,6
4. Ремонт электрооборудования и гидравлических систем тракторов		50,4
4.1	Ремонт, комплектование и сборка приборов электрооборудования	21,6
4.2	Ремонт, комплектование и сборка элементов гидравлических систем	28,8
5. Ремонт сельскохозяйственных машин		57,6
5.1	Ремонт типовых элементов с/х машин и оборудования (опорных колес, шин, ступиц, рам, валов, осей)\	21,6
5.2	Ремонт почвообрабатывающих машин и посевных машин, кормозаготовительных машин	21,6
5.3	Ремонт машин для внесения удобрений, машин для защиты растений, машин для уборки картофеля. ДЗ	14,4
	Объем ПП.01 (практической подготовки (производственной практики)) составляет	252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

4.1. Материально-техническое обеспечение практической подготовки (учебной практики):

В соответствии с заключенными договорами «О социальном партнерстве между учебным заведением и предприятием по организации практической подготовки (производственной практики) обучающихся», предприятие предоставляет оснащенные рабочие места в соответствии со структурой и содержанием практической подготовки (производственной практики) по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Оборудование и инструменты:

- инструменты и приспособления для проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- комплекты деталей механизмов двигателя, системы охлаждения, смазочной системы, системы питания;
- стенд для регулировки форсунок
- тракторы колесные
- сельскохозяйственные машины;

Материалы и приспособления:

- горюче-смазочные материалы;
- монтажные лопатки;
- наборы головок;
- наборы рожковых ключей;
- нагнетатель;
- шприц;
- домкрат.
- комплект инструментов и приспособлений;
- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- верстаки слесарные односторонний с подъемными тисками;
- станок сверлильный;
- заточной станок;
- комплекты слесарного инструмента;
- измерительный и разметочный инструмент.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

- Технология машиностроения: сборка и монтаж. Рахимьянов, Х. М. учебное пособие для среднего профессионального образования 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. <https://urait.ru/bcode/514793>
- Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/144285>

Дополнительные источники:

- Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин, учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с.
<https://urait.ru/bcode/520062>
- Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: Академия, 2009
- Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в с/х .М.: Академия, 2011

Интернет - источники:

- Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
- Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>
- <http://www.traktora.org/?id=356>
- <http://www.zol.ru/technika/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	У1 -использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; У2-использование нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; У5-применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	У3-использование контрольно-измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; У4-осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; У5-применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; У6-использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	У7-выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; У8-использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительного инструмента при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; У9-проведение ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; У10-использование нормативнотехнической документации повосстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	У11 -выбор и использование стендов для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов, У12-выявление и устранение обнаруженных дефектов; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	У13 -выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; У14-устранение неполадок и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ
ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ
МЕХАНИЗАЦИИ**

(тракторист машинист сельскохозяйственного производства)

Учебная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 355 от 24.05.2022, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за Сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.5. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель освоения программы:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения программы:

- формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности;
- способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;
- быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: Основы технического черчения, Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации проводится на 2 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях (материаловедения, технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования), а также на трактородроме и учебном поле.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения и преподавателями спец. дисциплин по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.5. Описание профессионального модуля, включающего учебную практику (УП):

Рабочая программа учебной практики охватывает все междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной практики:

- учебная практика по модулю ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации - 36 часов, в том числе практической подготовки 36 часов;
- учебная практика вождение тракторов - 24 час (вне сетки).

1.7. Характеристика видов профессиональной деятельности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырьё и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Обучающийся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства готовится к

следующим видам деятельности:

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;

1.9. Формы контроля: учебная практика –Дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.

Общие компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<u>ОК 9.</u>	<u>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</u>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
ОК 1-9	1	Вводное занятие	7,2
ПК 2.1-2.6; ПК 2.9; ОК 1-9	2	Технология механизированных работ в растениеводстве	28,8
		Всего:	36

3.2. Структура и содержание учебной практики по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля и его разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1-1.5	МДК.02.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	36	2 курс, 4 семестр - 36 часов
	Вождение тракторов	24*	24*
Всего часов		36	36

*Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин выдаётся в не сетки учебного плана.

3.3. Тематический план учебной практики по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Наименование видов работ	№ занятия	Содержание учебной практики	Объем часов	Методическая характеристика урока	Коды общих компетенций и профессиональных компетенций, формированию
1		2			3
МДК 02. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					
2 курс, 4 семестр - 36 часов					
Вводное занятие	1	Охрана труда: ознакомление с требованиями безопасности труда и противопожарными мероприятиями при проведении технического обслуживания, комплектowaniu и работе на машинно-тракторных агрегатах.	7,2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
Средства и виды технического обслуживания	2	Ежесменное техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов, сельскохозяйственных машин	21,6	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	3	Выполнение работ по сезонному техническому обслуживанию тракторов (МТЗ-82.1, ДТ-75-М, Беларус-80,)	7,2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

*Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин выдаётся в не сетки учебного плана.

3.4. Тематический план Учебная практика по вождению тракторов (24 час)

1. Вождение колёсных тракторов категории «С» (МТЗ-82.1 МТЗ-1221)

№	Тема	часы
1.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска двигателя	1
1.2	Приёмы управления трактором	1
1.3	Движение с изменением направления	2
1.4	Маневрирование в ограниченных проездах	7
1.5	Вождение трактора в особых условиях	4
	итого	15

2. Вождение гусеничных тракторов категории «Е» (ДТ-75)

№	Тема	часы
1.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска двигателя	1
1.2	Приёмы управления трактором	1
1.3	Движение с изменением направления	2
1.4	Маневрирование в ограниченных проездах	7
1.5	Вождение трактора в особых условиях	4
	итого	15

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно-производственного хозяйства и трактородрома.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- наборы инструментов.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- трактор для регулировочных работ;

- двигатели тракторов;
 - детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
 - машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
 - наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
 - учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - инструкционно-технологические карты по выполнению работ
 - оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов
- Оборудование лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и рабочих мест лаборатории:
- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства;
 - модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
 - инструкционно-технологические карты по выполнению работ.
- Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства и рабочих мест лаборатории:
- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.)
 - «Основы агрономии», «Технология механизированных работ»;
 - коллекции почв, семян, сорных и паразитных растений, вредителей и болезней с/х культур;
 - агропочвенная карта области (района);
 - почвенная карта учебного хозяйства;
 - образцы технологических карт для выполнения механизированных работ.
- Оборудование лаборатории технологии производства продукции животноводства и рабочих мест лаборатории:
- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых машин и оборудования, используемых в производстве продукции животноводства;
 - оборудование для переработки и хранения молочной и мясной продукции;
 - инструкционно-технологические карты по выполнению работ.
- Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая должна проходить концентрированно.
- Оборудование рабочих мест:
- стенды по проверке электрооборудования тракторов;
 - стенды для ремонта и обкатки двигателей;
 - инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/х машин и оборудования;
 - машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур
 - учебные трактора и самоходные машины.
- Для эффективной самостоятельной работы обучающихся необходим читальный зал с выходом сети Интернет.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков - М.: Академия, 2009. - 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.
3. Легеза В.Н. - Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. - М.: Академия, 2005. - 384 с.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 264 с.

Дополнительные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 224 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. - М.: Академия, 2007. - 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2004. - 272 с.
6. Нерсисян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян. - М.: Академия, 2009. - 272 с.
7. Нерсисян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. - М.: Академия, 2010. - 256 с.
8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221
9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся организованно по разработанной программе модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов,

анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа, для эффективности, реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Самостоятельную работу обучающихся необходимо организовать в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения рефератов, презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Учебная практика на учебно-производственном хозяйстве по разделу 2 модуля проводится в объеме 36 часов в осенний и весенний период. Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях или организациях. Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1</p> <p>Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ по основной обработке и предпосевной подготовке почвы; - выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок; - выполнять технологические операции по регулировке машин для основной и предпосевной обработки почвы - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам

<p>ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ внесению удобрений в почву; - выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок; - выполнять технологические операции по регулировке машин для внесения органических и минеральных удобрений - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
--	--

<p>ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; - выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок; - выполнять технологические операции по регулировке машин по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
--	--

<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве по уборке урожая; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными
--	---

<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных
--	--

<p>ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ; - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения мелиоративных работ - содержание и правила оформления первичной документации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения планировочных работ принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения мелиоративных работ <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства - технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства

<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов, сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и
--	---

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе 	

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>- понимание значимости своей профессии</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) - понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знать основы здорового образа жизни; - знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - знать средства профилактики перенапряжения
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ
ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ
МЕХАНИЗАЦИИ**

(тракторист машинист сельскохозяйственного производства)

Производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 355 от 24 мая 2022, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.5. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горючими смазочными материалами.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цель освоения программы:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения программы:

- формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности;
- способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;
- быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Место производственной практики в структуре:

Производственная практика базируется на освоении учебных дисциплин общепрофессионального цикла: Основы инженерной графики, Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники. Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно

предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1.4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации проводится на 2 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях (материаловедения, технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования), а также на трактородроме и учебном поле. Производственной практикой руководят мастера производственного обучения, и преподаватели спец. дисциплин по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.5. Описание профессионального модуля, включающего производственную практику (ПП):

- рабочая программа производственной практики охватывает все междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

1.6. Количество часов на освоение программы производственной практики:

- производственная практика по модулю ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации - 72 часа, в том числе практической подготовки 72 часа.

1.7. Характеристика видов профессиональной деятельности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- сырьё и сельскохозяйственная продукция;

- технологические операции в сельском хозяйстве.

Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Обучающийся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

1.8. Формы контроля: производственная практика – Дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.

Общие компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля и его разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК.2.1, ПК.2.2, ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК.2.7, ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	72	2 курс, 4 семестр - 72 часов
Всего часов		72	72

3.2 Тематический план ПП.02 по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Наименование видов работ	№ занятия	Содержание производственной практики	Объем часов	Методическая характеристика урока	Коды общих компетенций и профессиональных компетенций, формированию
1		2			3
МДК 02. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					
2 курс, 4 семестр - 72 часа					
Вводное занятие	1	Охрана труда: ознакомление с требованиями безопасности труда и противопожарными мероприятиями при проведении технического обслуживания, комплектованию и работе на машинно-тракторных агрегатах.	7,2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов	2	Ежесменное техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов, сельскохозяйственных машин	14,4	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	3	Выполнение работ по номерному техническому обслуживанию тракторов (МТЗ-82.1, ДТ-75-М, Беларус-80)	36	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	4	Выполнение работ по сезонному техническому обслуживанию тракторов (МТЗ-82.1, ДТ-75-М, Беларус-80,)	7,2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая должна проходить концентрированно.

Оборудование рабочих мест:

- стенды по проверке электрооборудования тракторов;
- стенды для ремонта и обкатки двигателей;
- инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/х машин и оборудования;
- машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур
- учебные трактора и самоходные машины.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков - М.: Академия, 2009. - 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.
3. Легеза В.Н. - Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. - М.: Академия, 2005. - 384 с.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 264 с.

Дополнительные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 224 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. - М.: Академия, 2007. - 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок, Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2004. - 272 с.
6. Нерсисян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян. - М.: Академия, 2009. - 272 с.
7. Нерсисян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. - М.: Академия, 2010. - 256 с.
8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221
9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

[Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях или организациях. Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1</p> <p>Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ по основной обработке и предпосевной подготовке почвы; - выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок; - выполнять технологические операции по регулировке машин для основной и предпосевной обработки почвы - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам

<p>ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ внесению удобрений в почву; - выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок; - выполнять технологические операции по регулировке машин для внесения органических и минеральных удобрений - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
--	--

<p>ПК 2.3</p> <p>Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; - выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок; - выполнять технологические операции по регулировке машин по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
--	---

<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве по уборке урожая; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
---	---

<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.
<p>ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ; - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения мелиоративных работ - содержание и правила оформления первичной документации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения планировочных работ принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения мелиоративных работ <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

<p>ПК 2.7</p> <p>Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства - технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства 	
--	--	--

<p>ПК 2.8</p> <p>Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов, сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
--	--

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности; 	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе 	

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- понимание значимости своей профессии
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) - понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знать основы здорового образа жизни; - знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

