

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»  
(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.12 Основы технологии и организации производства изделий из меха**  
основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии среднего профессионального образования

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

с. Ловозеро, Мурманской области  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы технологии и организации производства изделий из меха** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Антонова А.И., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕХА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии и организации производства изделий из меха» является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**.

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования по основам технологии и организации производства изделий из меха на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии и организации производства изделий из меха» предназначена для изучения курса Основы технологии и организации производства изделий из меха в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

**1.3. В результате освоения дисциплины учащиеся ориентированы на достижение следующих целей:**

### **производственно-технологическая:**

- разработка художественно-конструкторского проекта изделий из меха различного назначения;
- проведение сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценка их эстетического уровня;
- применение новых информационных технологий при проектировании и конструировании изделий из меха;
- поиск наиболее рациональных вариантов основных и вспомогательных материалов и деталей внешнего оформления изделий из меха;

### **организационно-управленческая:**

- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ, связанных с разработкой и оформлением конструкторской документации на проектируемые изделия;
- осуществление методического руководства и контроля за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- обеспечение техники безопасности на производственном участке;

### **конструкторско-технологическая:**

- разработка технической документации на проектируемое изделие из меха;
- конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей;
- участие в осуществлении контроля за соответствием рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту;

### **опытно-экспериментальная:**

- разработка и изготовление опытных партий изделий из меха различного ассортимента и лекал.

### **Профильная составляющая программы:**

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на модули: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии СПО.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы технологии и организации производства изделий из меха» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы технологии и организации производства изделий из меха» обучающийся должен **знать/понимать**:

- классификацию продукцию производства изделий из меха, определять технологию ее изготовления;
- ориентироваться в общих вопросах экономики и организации производства изделий из меха;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
- соблюдать правила техники безопасности труда;

**знать:**

- основные технологии и виды работ в производстве изделий из меха, в том числе этапы и виды работ производства;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития производства изделий из меха;
- экологические последствия производственной деятельности

**уметь:**

- выбирать наиболее рациональные материалы, методы обработки изделий, оборудование и средства малой механизации и обосновывать принятые решения;
- выполнять технологические операции на основных видах оборудования и средствах малой механизации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать безопасные условия труда персонала и охрану окружающей среды.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Самостоятельная работа учащихся по предмету:

##### Роль самостоятельной работы учащихся:

- формирование творческой личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности
- формирование умения учиться, развитие познавательных способностей.
- выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач, умения применять знания в любой ситуации.

##### Задачи, решаемые при организации самостоятельной работы учащихся:

- способствует углублению и закреплению имеющихся теоретических знаний;
- развивает практические умения в проведении диалогов; совершенствует навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открывает широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала по технологии изготовления изделий из меха и накопленного практического опыта;
- способствует профессиональной подготовке к выполнению в дальнейшем своих обязанностей;

№	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Подготовку сообщений по темам дисциплины;	8
2	Подготовку к практическим занятиям;	20
3	Работу с учебниками, справочниками, самостоятельную проработку теоретических знаний, полученных на занятиях;	8
4	Подготовку к зачёту;	6
		42

**Тематический план**  
**дисциплины ОП.12 Основы технологии и организации производства изделий из меха**

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Первичная обработка продукции оленеводства.</b>		
1	Разновидности оленьих шкур	4
2	Топографические участки шкуры оленя	4
3	Строение кожно-волосного покрова	4
4	ЛПЗ. Основные пути повышения качества мехового сырья.	6
5	Способы консервирования шкур.	4
6	Хранение кожсырья оленеводства.	4
7	Первичная обработка сырья.	4
8	ЛПЗ. Изучения домашнего консервирования продукции оленеводства.	4
9	ЛПЗ. Первичная обработка и сортировка оленьих койб.	10
10	Контрольная работа по разделу 1	4
<b>Раздел 2. Технология обработки изделий из натуральной кожи и меха.</b>		
11	Пороки кожи и меха.	6
12	Цвет и отделка поверхности натуральной кожи.	4
13	ЛПЗ. Первичная обработка пыжика.	12
14	ЛПЗ. Мездрение пыжика.	12
15	Контрольная работа по разделу 2.	2
<b>Итого</b>		<b>84</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (ручные инструменты, эскизы);
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- скобель;
- приспособления малой механизации, ручные инструменты (доска и коса для выделки койб, и кожи);
- экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. А.Е. Мозолевская, Е.И. Мечкина «Саамские узоры», Мурманск 2011 г.
2. Мозолевская А.Е., Мечкина Е.И., «Саамское рукоделие». Методическое пособие – Апатиты: Издательство КНЦ РАН, 2008.
3. Косменко А.П., «Народное изобразительное искусство саамов Кольского полуострова XIX-XXвв. Этнографический очерк» - Петрозаводск: Издательство КНЦ РАН, 1993.
4. И. Я. Богуславской, В. А. Сулова «Русское народное искусство севера». Сборник статей. 1968 г.
5. И. С. Гурвич «Этногенез народов Севера» Издательство «Наука» 2-я типография издательства «Наука». 1979 г.
6. Г. А. Кулинченко, А. Е. Мозолевская «Саамский костюм». Мурман. обл. центр художеств, ремесел; Мурманск: Мурманский областной центр художественных ремесел, 2009 г.
7. Н.В. Булгаков «Меховое производство». Изд. «Каменный пояс», г. Екатеринбург. 1992.
8. Л.В. Андреева, В.В. Горбачева «Художественная обработка меха и кожи у народностей Крайнего Севера-Востока/Магадан, науч.-метод. центр нар. творчества и культпросветработы, Ленингр. гос. музей этногр. народов СССР, Магадан. обл. краевед. музей. – Магадан.: Кн. изд-во, 2-х выпусках. 1990 г.
9. З.Я. Лебенграц «Пушно-меховое сырье». Издательство «Высшая школа». Москва 1969.
10. В.А. Козьмин «Оленеводческая культура народов Западной Сибири». – СПб.: Изд-во С-Петербург ун-та 2003 г.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, практических заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств	Изготовление опытных образцов	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -контрольных работ; -защита проектного задания.
ПК 2.2 Выполнять образцы эскиза или его отдельные элементы в материале	Изготовление опытных образцов изделий	Зачеты по ЛПЗ по каждому из разделов
ПМ. Комплексный экзамен по модулю. ПК 3.2 Осуществлять надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении	Обоснование выбора художественно-конструкторского решения	Зачеты по ЛПЗ каждому из разделов
ПМ. Комплексный экзамен по модулю. ПК 5.1 Использовать сведения из истории быта, а также элементы исторического изделия при разработке эскизов	Разработка эскизных проектов	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -контрольных работ; -защита проектного задания
ПК 5.2 Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства изделия	Разработка эскизных проектов	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -контрольных работ; -защита проектного задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование принятых решений	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Овладение методами поиска и эффективного использования информации	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Овладение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Овладение коммуникативными техниками	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.