

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

**ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание
мототранспортных средств**

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.21 Оленевод-механизатор

с. Ловозеро Мурманской области
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.21 Оленевод – механизатор**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Копытин А.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	54

Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т. ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.
- ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.
- ПК 4.4. Производить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования **35.01.21 Оленевод-механизатор**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года N 1350;

1. Перечень профессий НПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354;
2. Единый тарифно-квалификационный справочник;
3. Разъяснения /И.М. Реморенко/ по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.
4. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. N 291

Профессиональный модуль состоит из ДВУХ междисциплинарных курсов МДК. 04.01. «Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств», МДК.04.02. «Основы безопасного управления мототранспортными средствами». Изучение междисциплинарных курсов МДК.04.01, МДК.04.02 проводится параллельно. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся на своих занятиях преподаватель применяет элементы новых педагогических технологий с применением электронных образовательных ресурсов, игровые, ролевые технологии, обучение в команде, технология «дебаты», технология «метод проектов», индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

В МДК.04.01. предусмотрено изучение устройства и ежедневного технического обслуживания колесных и гусеничных тракторов, внедорожных мототранспортных средств основных марок, автомобилей категории «С», а также выполнение практических работ, которые проводятся в лаборатории колледжа под руководством преподавателя. Для

выполнения практических занятий разрабатываются инструкционные карты. Учащиеся выполняют разборочные работы узлов и механизмов, изучают их устройство. После каждой темы преподаватель предлагает задания для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы направленной на расширение кругозора по изучаемой теме. Для текущего контроля предусмотрено выполнение контрольных работ. Контрольные работы могут быть тестовые или ситуационные. Зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся.

Параллельно с преподавателем мастер производственного обучения обучает учащихся комплектованию машинно-тракторных агрегатов, которое проводится на оборудованной сельскохозяйственными машинами площадке. Обучающиеся приобретают навыки проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и внедорожных мототранспортных средств, автомобилей категории «С», подготовке тракторов и внедорожных мототранспортных средств к работе и работы на машинно-тракторных агрегатах.

Вождение на колесных и гусеничных тракторах и внедорожных мототранспортных средствах проводится на трактородроме, оборудованном необходимыми элементами.

Изучение новой техники проводится на базе предприятий агропромышленного комплекса.

После изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета. После освоения профессионального модуля проводится аттестация обучающихся в форме экзамена. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

1. Оценка уровня освоения дисциплины;
2. Оценка компетенций обучающихся.

По профессиональному модулю рабочей программой предусмотрена учебная практика (производственное обучение).

Учебная практика (производственное обучение) организуется:

1. для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств»;
2. освоения рабочей профессии;
3. обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии модуля и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерской (лаборатории) училища, учебном хозяйстве, трактородроме под руководством мастера производственного обучения. Для обучения трудовым приемам мастером производственного обучения создается методическое сопровождение.

При обучении учащихся приемам комплектования машинно-тракторных агрегатов обязательным условием является выполнение ежесменного технического обслуживания тракторов и внедорожных мототранспортных средств.

Обязательным условием завершения учебной практики (производственного обучения) является производственная практика.

Задачей производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в сельскохозяйственных предприятиях района в период полевых работ под руководством руководителей подразделений.

В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и организации.

Образовательное учреждение:

1. планируют и утверждают в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС СПО, с учетом договоров с организациями;
2. заключают договоры на организацию и проведение практики;
3. совместно с организацией определяют объекты практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики;
4. осуществляют руководство практикой;
5. контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
6. организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС СПО, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается оценкой и (или) зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательные учреждения и учитываются при итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии СПО **35.01.21 Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т. ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Производить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

Программа профессионального модуля может быть использована в организации профессиональной подготовки по профессии ЕТКС ОК 016-94 19203 «Тракторист»; 19205 «Тракторист-машинист с/х производства».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления тракторами и самоходными с/х машинами;

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять мототранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

выполнять контрольный осмотр мототранспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять мототранспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации мототранспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
правила эксплуатации мототранспортных средств;
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации мототранспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов мототранспортных средств;
правила техники безопасности при проверке технического состояния мототранспортных средств;
порядок выполнения контрольного осмотра мототранспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация мототранспортных средств или их дальнейшее движение;
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
правила обращения с эксплуатационными материалами;
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
основы безопасного управления мототранспортными средствами;
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **576 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **576 часов**,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **288 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **144 часа**;

учебной и производственной практики – **144 часов**.

Примечание: в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому управлению колёсным, гусеничным тракторами и тракторными поездами с мастером, вождению внедорожного мототранспортного средства, вождению маломерного судна.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Управлять мототранспортными средствами, в т. ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.2.	Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.
ПК 4.3.	Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.
ПК 4.4.	Производить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т. ч. с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практически			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	МДК.04.02 Основы безопасного управления мототранспортными средствами	186	124	26	62		
	Раздел 1. Управление мототранспортными средствами	39	26	-	13	-	-
	Раздел 2. Правовая ответственность водителя мототранспортных средств	21	14	-	7		
	Раздел 3.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	63	42	12	21		
	Раздел 3.2. "Психофизиологические основы деятельности водителя"	18	12	4	6		
	Раздел 3.3. "Основы управления транспортными средствами"	21	14	2	7		
	Раздел 3.4. "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"	24	16	8	8		
ПК 1.2; ПК	МДК.04.01 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств	390	164	30	82	144	
	Раздел 4. Тракторы и внедорожные	90	60	20	30	144	-

1.3; ПК 1.4	мототранспортные средства						
	Раздел 5. Техническое обслуживание	30	20	10	10		
	Раздел 6.1. «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления»	90	60	-	30		
	Раздел 6.2. «Основы управления транспортными средствами категории "С"»	18	12	-	6		
	Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	18	12	-	6		
ПК 1.1-1.4	Производственная практика, часов						
	Всего:	576	288	56	144	144	

Примечание: в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому управлению колёсным, гусеничным тракторами и тракторными поездами с мастером.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>МДК 04.02. Основы безопасного управления мототранспортными средствами</u>		<u>186</u>	
Раздел 1. ПМ 04. Управление мототранспортными средствами		26	
Тема 1.1. Техника управления внедорожными мототранспортными	Содержание учебного материала	3	2
	1. Посадка водителя мототранспортного средства (тракториста, водителя внедорожного транспортного средства категории «А»). Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.		
	2. Органы управления мототранспортными средствами (трактора, внедорожного транспортного средства категории «А»). Назначение органов управления. Приемы действия органами управления.		
	3. Управление мототранспортными средствами (трактора, внедорожного транспортного средства категории «А»). Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.		

		Встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.		
Тема 1.2 Дорожное движение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность движения. Квалификация водителя мототранспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к тракторам и внедорожным транспортным средствам категории «А».		
Тема 1.3 Психофизиологические и психические качества водителя	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Психические особенности водителя. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.		
	2.	Физиологические особенности водителя. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.		
	3.	Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.		
Тема 1.4 Эксплуатационные	Содержание учебного материала		4	2

показатели тракторов	1.	Габаритные показатели (трактора, внедорожного транспортного средства категории «А»). Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость).		
	2.	Управляемость и устойчивость. Скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.		
Контрольная работа по темам 1.1.- 1.4.			1	
Тема 1.5 Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на мототранспортное средство (трактор, внедорожное транспортное средство категории «А»), при ударе молнии. Понятие об эффективности управления. Безопасность – условие эффективной работы мототранспортного средства (трактора, внедорожного транспортного средства категории «А»).		
Тема 1.6 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Дорожные условия. Влияние дорожных условий на движение. Качество и состояние дорожного покрытия.		
	2.	Управление мототранспортным средством в сложных и особых дорожных условиях. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		
Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Дорожно–транспортное происшествие. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.		
	2.	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил		

	<p>дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход мототранспортного средства (трактора, внедорожного транспортного средства категории «А») из повиновения водителя, техническая неисправность мототранспортного средства (трактора, внедорожного транспортного средства категории «А») и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p>		
	<p>3. Условия возникновения дорожно транспортного происшествия. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p>		
	<p>4. Безопасность дорожного движения. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>		
Тема 1.8. Безопасная эксплуатация трактора	Содержание учебного материала	4	2
	<p>1. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию ходовой части трактора. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора. Требования безопасности при опробовании рабочих органов. Требования безопасности при обслуживании трактора.</p>		
	2. Экологическая безопасность.		
	3. Правила производства работ при перевозке грузов.		
	Контрольная работа по темам 1.5.- 1.8.	1	
Раздел 2 ПМ.04 Правовая ответственность водителя мототранспортных средств		14	
Тема 2.1 Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1. Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.</p>		

		Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором.		
	2.	Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.		
Тема 2.2 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств. Условия наступления уголовной ответственности.		
Тема 2.3 Гражданская ответственность	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП.		
	2.	Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.		
Тема 2.4 Правовые основы охраны природы	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.		
	2.	Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.		
	3.	Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
Тема 2.5 Право собственности	Содержание учебного материала		1	2
		Право собственности субъекта, права собственности. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство.		

		Налог с владельца внедорожного мототранспортного средства. Документация на внедорожное мототранспортное средство.		
Тема 2.6 Страхование водителя мототранспортного средства	Содержание учебного материала		2	2
		Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида".		
	Контрольная работа по темам 2.1.- 2.6.		1	
Раздел 3.1 ПМ.04 Основы законодательства в сфере дорожного движения			42	
Тема 3.1.1. Законодательство в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала		4.	
	1.	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1.	2
	2.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об		

	административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.		
Тема 3.1.2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание учебного материала	2.	
	Обязанности участников дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2.	2
Тема 3.1.4. Дорожные знаки	Содержание учебного материала	5.	
	Дорожные знаки. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим	5.	2

	предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.		
Тема 3.1.5. Дорожная разметка	Содержание учебного материала	1.	
	Дорожная разметка. Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.	1.	2
Тема 3.1.6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала	6.	
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по	4.	2

	<p>дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		
	<p>2. Практические занятия. Решение ситуационных задач по теме.</p>	2.	3
Тема 3.1.7. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала	4.	
	<p>1. Остановка и стоянка транспортных средств. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка;</p>	2.	2

		действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	2.	Практические занятия. Решение ситуационных задач по теме.	2.	3
Тема 3.1.8. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		2.	
	Регулирование дорожного движения. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		2.	2
Тема 3.1.9. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала		6.	
	1.	Проезд перекрестков. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.	2.	2
	2.	Практические занятия. Решение ситуационных задач по теме.	4.	3
Тема 3.1.10. Проезд пешеходных	Содержание учебного материала		6.	

переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1.	<p>Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> <p>Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	2.	2
	2.	<p>Практические занятия.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме.</p>	4.	3
Тема 3.1.11. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала		2.	
	<p>Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.</p> <p>Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.</p>		2.	2
Тема 3.1.12. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала		1.	
	<p>Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.</p> <p>Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих</p>		1.	2

	транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).		
Тема 3.1.13. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала	1.	
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	1.	2
Раздел 3.2. ПМ.04 Психофизиологические основы деятельности водителя		12.	
Тема 3.2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	Содержание учебного материала	2.	
	Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы	2.	2

	восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
Тема 3.2.2. Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	2.	
	Этические основы деятельности водителя. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	2.	2
Тема 3.2.3. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала	2.	
	Основы эффективного общения. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как	2.	2

	взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.		
Тема 3.2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала	2.	
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	2.	2
Тема 3.2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Содержание учебного материала	4.	
	Практические занятия. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	4.	3
Раздел 3.3. ПМ.04 Основы управления транспортными средствами		14.	
Тема 3.3.1. Дорожное движение	Содержание учебного материала	2.	
	Дорожное движение. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины	2.	2

	возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.		
Тема 3.3.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала	2.	
	<p>Профессиональная надежность водителя.</p> <p>Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>	2.	2
Тема 3.3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание учебного материала	2.	
	<p>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.</p> <p>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте</p>	2.	2

	<p>сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.</p>			
Тема 3.3.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала		4.	
	1.	<p>Дорожные условия и безопасность движения.</p> <p>Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости</p>	2.	2

	транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.		
	2. Практические занятия. Решение ситуационных задач по теме.	2.	3
Тема 3.3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала	2.	
	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	2.	2
Тема 3.3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание учебного материала	2.	
	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.	2.	2
Раздел 3.4. ПМ.04 Первая		16.	

помощь при дорожно-транспортном происшествии			
Тема 3.4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p>	2.	2
Тема 3.4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в</p>	4.	3

	сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		
	2. Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.	2.	3
Тема 3.4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала	4.	
	1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может	2.	2

	столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	2. Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	2.	3
Тема 3.4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала	6.	
	1. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с	2.	2

	<p>признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>		
2.	<p>Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p>	4.	3
экзамен		1	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1, 2 и 3 Написание рефератов и докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение органов управления, приборов и индикаторов; 2. Действия водителя при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов; 3. Составить опорную карточку: «Действия водителя при ослеплении»; 		62	

4. Составить таблицу эксплуатационных характеристик мототранспортного средства;
5. Составить опорную карточку: «Действия водителя при ДТП»;
6. Составить перечень основных видов ДТП;
7. Составить опорную карточку: «Условия возникновения ДТП»;
8. Подготовить реферат по теме: «Административная ответственность»;
9. Подготовить реферат по теме: «Уголовная ответственность»;
10. Подготовить реферат по теме: «Ответственность за нарушение законодательства об охране природы»;
11. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения.
12. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, на повороте, при разгоне, торможении, на косогоре или уклоне.
13. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий.
14. Приемы самоконтроля и регулирования психофизического состояния водителя.
15. Аутогенная тренировка.
16. Этические нормы поведения водителя в практической деятельности.
17. Измерители тормозных свойств, устойчивости, управляемости и плавности хода.
18. Изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и режима движения автомобиля.
19. Измерители содержания вредных веществ в отработавших газах.
20. Техника скоростного вращения рулевого колеса при маневрировании. Техника управления одной рукой.
21. Динамический габарит транспортного средства при прямолинейном движении и на повороте.
22. Классификация перекрестков и отличительные их признаки.
23. Типичные ошибки при проезде перекрестков и пешеходных переходов.
24. Взаимодействие транспортного средства – лидера с другими транспортными средствами.
25. Оборудование рабочего места водителя, основные органы управления и их расположения, правильная посадка в транспортное средство и выход из него.
26. Выбор безопасной скорости, дистанции и интервала.
27. Пользование световыми приборами и сигналами. Предотвращение ослепления.
28. Повышение проходимости транспортного средства.
29. Управление транспортным средством при движении в колонне.
30. Причины, влияющие на расход топлива.
31. Статистика дорожно-транспортных происшествий.
32. Положение о службе безопасности движения на автотранспорте РФ.
33. Положение о лицензировании.

34. Неисправности, с которыми запрещены движения и эксплуатации транспортного средства.				
35. Медицинская аптечка: ее состав и рекомендации по ее применению.				
36. Ответственность водителя по КоАП РФ.				
<u>МДК. 04.01. Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств</u>		<u>164</u>		
Раздел 4 ПМ.04 Устройство мототранспортных средств		60		
Тема 4.1 Мототранспортные средства и их классификация	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Виды мототранспортных средств		
	2.	История развития и классификация тракторов		
	3.	История развития и классификация внедорожных мототранспортных средств		
Тема 4.2 Общее устройство мототранспортных средств	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общее устройство мототранспортных средств (Тракторов, внедорожных мототранспортных средств категории «А»). Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С» и «Е».	2	
Тема 4.3 Основные показатели работы ДВС	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Классификация и общее устройство двигателей тракторов.	3	
	2.	Мощность обслуживаемых двигателей.		
	3.	Рабочий цикл.		
	4.	Параметры работы двигателя.		
Тема 4.4 Двигатели внутреннего сгорания	Содержание учебного материала		14	
	1.	Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.	1	2
	2.	Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.	1	2

3.	Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.	1	2
4.	Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.	1	2
5.	Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.	1	2
6.	Система пуска двигателя. Назначение и устройство пускового двигателя. Редуктор пускового двигателя. Неисправности пусковых двигателей.	1	2
7.	Особенности устройства двигателя внедорожного мототранспортного средства категории «А». Общее устройство и работа двигателя. Системы смазывания и охлаждения двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания. Неисправности механизмов систем двигателя, причины и способы их устранения.	1	2
Контрольная работа по темам 3.4.5-3.4.7			1

	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов		
	2.	Изучение системы охлаждения и системы смазки		
	3.	Изучение системы питания и системы пуска двигателя		
Тема 4.5 Источники и потребители электроэнергии	Содержание учебного материала		10	
	1.	Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1	2
	2.	Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1	2
	3.	Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1	2
	4.	Приборы освещения и контроля, вспомогательное. оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1	2
	5.	Схемы электрооборудования тракторов.	1	2
	Практическая работа		4	2
	5.	Изучение системы зажигания внедорожных транспортных средств категории «А»		
	6.	Изучение электростартера		
	Контрольная работа по теме 3.5		1	
Тема 4.6 Трансмиссия мототранспортных средств	Содержание учебного материала		5	
	1.	Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.	1	2
	2.	Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	1	2
	3.	Коробки передач. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок	1	2

	передач, их марки.		
	4. Задние мосты тракторов. Ведущие мосты тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.	1	2
	5. Особенности устройства трансмиссии внедорожных мототранспортных средств категории «А». Назначение, устройство и работа трансмиссии. Неисправности трансмиссии, причины и способы их устранения.	1	2
Тема 4.7 Ходовая часть мототранспортного средства	Содержание учебного материала	11	
	1. Устройство и назначение ходовой части. Рама гусеничного трактора. Остов колёсного трактора.	1	2
	2. Гусеничный движитель. Устройство гусеничного движителя. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки. Неисправности гусеничного движителя, причины и способы их устранения.	1	2
	3. Колёсный движитель. Устройство пневматической ходовой системы. Углы установки колёс. Неисправности колёсного движителя, причины и способы их устранения.	1	2
	4. Особенности устройства ходовой части внедорожного мототранспортного средства категории «А». Гусеничный движитель. Колёсный движитель. Назначение и устройство рамы внедорожного мототранспортного средства. Неисправности несущей системы, причины и способы их устранения.	1	2
	Практическое занятие	6	2
	7. Трансмиссия и ходовая часть колёсных тракторов.		
	8. Трансмиссия и ходовая часть гусеничных тракторов.		
	9. Трансмиссия и ходовая часть внедорожных мототранспортных средств категории «А»		
	Контрольная работа по темам 3.6-3.7	1	
Тема 4.8 Органы управления	Содержание учебного материала	6	
	1. Устройство и работа рулевого управления. Гидроусилитель. Рулевая трапеция. Определение технического состояния рулевого	1	2

		управления. Основные неисправности рулевого управления, причины и способы их устранения.		
	2.	Тормозные системы тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Тормозные системы с механическим управлением. Тормозные системы с пневматическим управлением. Определение технического состояния тормозной системы. Основные неисправности и способы их устранения.	1	2
	Практическое занятие		4	
	10.	Рулевое управление и тормозные системы.		
Тема 4.9 Тракторные прицепы, поезда. Рабочее и вспомогательное оборудование	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов в тракторных прицепах Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.	1	2
	2.	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ. Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. Вал отбора мощности. Сцепные устройства.	1	2
Тема 4.10 Гидравлические навесные системы	Содержание учебного материала		3	
	1.	Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.	2	2
	Контрольная работа по темам 3.8-3.10		1	
Раздел 5 ПМ.04 Техническое обслуживание			20	
Тема 5.1 Виды и периодичность технического обслуживания	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Организация технического обслуживания тракторов.		

мототранспортных средств		Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства.		
	2.	Обкатка тракторов		
	3.	Организация и правила хранения тракторов.		
	4.	Безопасность труда.		
Тема 5.2 Ремонт тракторов	Содержание учебного материала			2
	1.	Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	3	
	Практическое занятие		10	
	11.	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО). Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.	2	2
	12.	Первое техническое обслуживание тракторов. Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.	2	2
	13.	Второе техническое обслуживание трактора. Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.	2	2

14.	<p>Внедорожное мототранспортное средство категории «А». Обслуживание двигателя и его систем.</p> <p>Обслуживание двигателя: очистка от пыли и грязи двигателя (при необходимости), подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях.</p> <p>Обслуживание смазочной системы: проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий.</p> <p>Обслуживание системы питания: осмотр карбюратора, очистка от пыли и грязи, устранение подтеканий. Обслуживание воздухоочистителя. Обслуживание системы выпуска.</p> <p>Внедорожное мототранспортное средство категории «А». Обслуживание электрооборудования.</p> <p>Аккумуляторная батарея: очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений, проверка уровня и плотности электролита.</p> <p>Генератор: проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора, контактов, проводов.</p> <p>Регулятор напряжения: очистка от пыли и грязи; проверка крепления регулятора напряжения и реле-регулятора.</p> <p>Система зажигания: состояние и крепление приборов системы зажигания, зазор между контактами прерывателя-распределителя и их состояние, очистка электродов свечи, установка зазора между электродами свечи согласно инструкции.</p>	2	2
15.	<p>Обслуживание трансмиссии.</p> <p>Определение работоспособности привода выключения сцепления. Регулировка свободного хода рычага сцепления. Определение исправности механизма выключения. Уход за приводом сцепления.</p> <p>Внешний осмотр коробки передач. Определение работоспособности механизма переключения. Долив или смена масла в коробке передач.</p> <p>Цепная передача. Осмотр цепной передачи и определение технического состояния ведущей, ведомой звездочек и цепи. Определение натяжения с величины прогиба цепи. Регулировка натяжения цепи. Уход за цепной передачей.</p> <p>Карданная передача. Осмотр карданной передачи и определение ее технического состояния. Смазка крестовины. Определение работоспособности главной передачи.</p>	2	2

	<p>Проверка уровня масла в картере главной передачи. Порядок замены масла в картере главной передачи. Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления.</p> <p>Несущая система: осмотр рамы.</p> <p>Ходовая часть: осмотр и выявление неисправностей передней и задней подвески (крепление, подтекание жидкости, состояние пружин).</p> <p>Органы управления: осмотр и определение технического состояния рулевой колонки и рулевого амортизатора; проверка работоспособности привода управления тормозов. Порядок выполнения регулировки тормозов.</p>		
Раздел 6.1. «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления»		60.	
Тема 6.1.1. Общее устройство транспортных средств категории "С"	Содержание учебного материала	2.	
	Назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.	2	
Тема 6.1.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	Содержание учебного материала	4.	
	Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами	4	

	пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 6.1.3. Общее устройство и работа двигателя	Содержание учебного материала Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	10.	
Тема 6.1.4. Общее устройство трансмиссии.	Содержание учебного материала Схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее	6.	2

	устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.		
Тема 6.1.5. Назначение и состав ходовой части.	Содержание учебного материала Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	4.	2
Тема 6.1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	Содержание учебного материала Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	6.	2
Тема 6.1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	Содержание учебного материала Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	6.	2
Тема 6.1.8. Электронные системы помощи водителю.	Содержание учебного материала Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля;	2.	
		2	2

	система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).		
Тема 6.1.9. Источники и потребители электрической энергии.	Содержание учебного материала	6.	
	Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	6	2
Тема 6.1.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.	Содержание учебного материала	2.	
	Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	2	2
Тема 6.1.11. Система технического обслуживания.	Содержание учебного материала	2.	
	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		2

Тема 6.1.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	Содержание учебного материала	2.	
	Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.		2
Тема 6.1.13. Устранение неисправностей.	Содержание учебного материала	8.	
	Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.		2
Раздел 6.2. «Основы управления транспортными средствами категории "С"»		12.	
Тема 6.2.1. Приемы управления транспортным средством.	Содержание учебного материала	2.	
	Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.		2
Тема 6.2.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Содержание учебного материала	4.	
	Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор		2

	<p>оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.</p>		
Практическое занятие № 6.2.1	Содержание учебного материала	2.	
	Решение ситуационных задач.		3
Тема 6.3 Управление транспортным средством в	Содержание учебного материала	2.	
	Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес;	2	2

нештатных ситуациях.	регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
Практическое занятие № 6.2.2	Содержание учебного материала	2.	
	Решение ситуационных задач.		3
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		12.	
Тема 7.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Содержание учебного материала	2.	
	Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.		2
Тема 7.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	Содержание учебного материала	1.	
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.		2
Тема 7.3 Организация грузовых перевозок.	Содержание учебного материала	3.	
	Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по		2

	рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.		
Тема 7.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание учебного материала	2.	
	Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		2
Тема 7.5 Применение тахографов.	Содержание учебного материала	2.	
	Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.		2
Практическое занятие	Содержание учебного материала	2.	
	Применение тахографа.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 4, 5.		<u>82</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание рефератов и докладов по темам: 2. Общее устройство и рабочий процесс ДВС; 3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы; 4. Система охлаждения; 5. Смазочная система; 6. Система питания с внешним смесеобразованием; 			

7. Система питания с внутренним смесеобразованием;
8. Общая схема трансмиссии;
9. Сцепление, коробка передач, раздаточная коробка;
10. Ведущие мосты;
11. Рулевое управление;
12. Тормозные системы;
13. Источники тока;
14. Система зажигания;
15. Система пуска;
16. Система освещения и световой сигнализации;
17. Подготовка машин для транспортировки грузов;
18. Составить карту технического обслуживания трактора;
19. Составить карту «Постановка трактора на хранение»;
20. Составить карту «Обкатка колёсного трактора»;
21. Составить карту «Обкатка внедорожного мототранспортного средства категории «А»»

Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6, 7.

1. Маркировка автомобилей и краткие технические характеристики.
2. Особенности КШМ и ГРН двигателей ЗИЛ и КАМАЗ
3. Охлаждающие жидкости и требования предъявляемые к ним.
4. Гидромуфта привода вентилятора
5. Маркировка моторных масел.
6. Конструкции масляных насосов и фильтров.
7. Устройство и работа карбюраторов.
8. Устройство и работа ТНВД, муфты опережения впрыска топлива и регуляторов числа оборотов колен. вала.
9. Топливные и воздушные фильтры.
10. Предпусковые подогреватели и ЭРУ.
11. Маркировка аккумуляторных батарей.
12. Устройство и работа генераторов переменного тока.
13. Реле-регуляторы: их виды, маркировка и подсоединение в цепь.
14. Устройство и работа приборов системы зажигания.
15. Порядок установки момента зажигания.

16. Устройство стартера и КИП. 17. Устройство приборов освещения и сигнализации. 18. Гидравлический привод выключения сцепления с пневмоусилителем. 19. Коробка передач с делителем. 20. Правила пользования раздаточными коробками. 21. Особенности ведущих мостов различных автомобилей. 22. Маркировка автомобильных шин. 23. Углы установки передних управляемых колес. 24. Гидроусилитель рулевого управления. 25. Гидровакуумный усилитель тормозов. 26. Устройство и работа компрессора и тормозного крана.		
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> Ежесменное техническое обслуживание тракторов; Подготовка к эксплуатации внедорожных мототранспортных средств; Обкатка новой техники (отремонтированной); Ремонт тракторных колес; Ремонт сцепления и механизмов управления; Постановка техники на хранение 	<u>144</u>	
ВСЕГО:	576	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов:

«Управление транспортным средством и безопасность движения»;

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

лаборатории:

мототранспортных средств.

мастерские:

слесарная мастерская;

пункт технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, таблицы, стенды, модели машин, механизмов и макеты узлов автомобилей.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, DVD-плеер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: смотровая яма, подъёмно-транспортное оборудование, инструменты и приспособления.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: модели и макеты узлов тракторов и внедорожных мототранспортных средств, узлы и детали, подъёмно-транспортное оборудование, инструменты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: модели и макеты узлов маломерных судов, моторная лодка «Прогресс – 4», моторная лодка «Казанка 5М4», узлы и детали подвесного двигателя «Вихрь – 30», подвесной двигатель «Ветерок 8.9», подвесной двигатель «Sudzuku – 30», подъёмно транспортное оборудование, инструменты.

Реализация программы модуля предполагает индивидуальное обучение вождению тракторов, внедорожных транспортных средств категории «А», обучение управлению маломерным судном.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторист категории «С» - М.: ИЦ «Академия», 2011 г.
2. В.А. Родичев. Тракторы: Учеб. для учреждений нач. проф. Образования. - М.: ИЦ «Академия», ИРПО; Издательство «Колос», 2000 г. 1 экз.
3. Бычков Н.И. Милосердов Н.В., Нерсисян В.И. «Шасси и оборудование тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2011 г.
4. Нерсисян В.И. «Двигатели тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2009 г.
5. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. – М.: ИЦ «Академия», 2003 г.
6. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Издательский центр «Академия»; ИРПО; Издательство «Колос», 2000 г. – 1 экз.

7. Шестопапов С.К. «Безопасное и экономичное управление автотранспортом».- М., АСАДЕМА, 2012 г.
8. У.А. Пучин. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – Издательский центр «Акадкмия», 2005.
9. Алексеев А.В., Алексеева Д.А.

Правила пользования маломерными судами и правила плавания по внутренним водным путям российской федерации (с комментариями для судоводителей маломерных судов в районах плавания «ВП/ВВП») – 2008.

10. Антонов В.В. Практическое пособие по подготовке к сдаче экзаменов на право управления маломерным судном (внутренние водные пути). – Москва, 2008.

11. Филатов Н.В. Оказание первой медицинской помощи на судах без медперсонала – Мурманск, 1999, 43 с. – (Мурманский государственный технический университет, Северный центр профессиональной подготовки).

Интернет-ресурсы:

9. www.yandex.ru
10. www.rambler.ru
11. www.google.ru
12. www.yahoo.com
13. www.apport.ru
14. www.dogpile.com

Дополнительные источники:

15. Жаров М.С. Трактор: Учеб. пособие для учащихся 8-11 кл. сред. сел. шк. /М.С. Жаров, М.А. Орлов, В.А. Чернышев; Под ред. М.С. Жарова – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1991. 14 экз.
16. Проничев Н.П. Справочник механизатора, Москва, АСАДЕМА, 2003 г.
17. Русаков Ф.А. Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Практикум, Москва, АСАДЕМА, 2012 г.
18. Каталог деталей тракторов «Беларусь». В.Г. Левков, И.В. Матюхов, издательство «Урожай», Минск 1997 год. 1 экз.
19. Сельскохозяйственные тракторы, Б.Г. Гельман, М.В. Москвин. Москва «Высшая школа», 1997 год. 1 экз.
20. Примерная программа подготовки трактористов категории «С». - М.: ИРПО, 2001 г.
21. Примерная программа подготовки трактористов категории «Е». - М.: ИРПО, 2001 г.
22. Примерная программа подготовки трактористов категории «А». - М.: ИРПО, 2001 г.
23. Карлов Б.И., Певзнер В., Слепенков П.

Учебник судоводителя любителя (Управление маломерными судами). Издание третье, переработанное и дополненное.

Допущено Министерством морского флота СССР и Министерством речного флота РСФСР
Рекомендовано Центральным советом по туризму ВЦСПС,
Центральным комитетом ДОСААФ и Центральным советом ОСВОДа РСФСР

ИЗДАТЕЛЬСТВО ДОСААФ-МОСКВА-1972

Перечень средств контроля :

24. Экзаменационные билеты для теоретической части по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С».- М.: «Росинформагротех» 2004.
25. Экзаменационные билеты для теоретической части по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е».- М.: «Росинформагротех» 2004.
26. Экзаменационные билеты для теоретической части по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «А».- М.: «Росинформагротех» 2004.
27. Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения. М., «Росинформагротех».
28. Экзаменационные билеты для аттестации граждан на право управления катерами с главными двигателями мощностью до 55 кВт и моторными лодками на несудоходных внутренних водных объектах (район плавания «ВП») Утверждены Главным государственным инспектором по маломерным судам 28 августа 2006 г. №12/1-6-535.- М.: 2007.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять мототранспортными средствами	Умеет управлять автомобилями категорий «В» и «С» при движении по дорогам общего пользования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Умеет выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умеет осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Умеет устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать с документацией установленной формы.	Умеет работать с документацией установленной формы.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Умеет проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способен организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способен анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способен осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Способен организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

(для юношей).	(для юношей).	
---------------	---------------	--