

Министерство образования и науки Мурманской области

**«Северный национальный колледж»
(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования**

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

с. Ловозеро, Мурманской области
2022

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Копытин А.В, преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ)	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности выполнение **слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**. Основанием для разработки данной программы профессионального модуля является Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии профессионального образования 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса МДК.02.01. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования». Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся на занятиях преподаватель применяет элементы новых педагогических технологий с применением электронных образовательных ресурсов, игровые, ролевые технологии, обучение в команде, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

После каждой темы преподаватель предлагает задания для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы направленной на расширение кругозора по изучаемой теме. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей учебной программой междисциплинарного курса.

Для текущего контроля за уровнем усвоения программного материала предусмотрено проведение тестирования и решение ситуационных задач в ходе тем.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, состоящего из теоретического и практического задания, выполнение которых подтверждает профессиональную компетентность обучающихся. Изучению профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин» должно предшествовать изучение профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», общепрофессиональных предметов ОП.02. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», ОП.03. «Техническая механика с основами технических измерений», ОП.04 «Основы электротехники». Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», освоения рабочей профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии рабочей программой предусмотрена учебная практика (производственное обучение). Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерской, лаборатории колледжа под руководством мастера производственного обучения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Тракторист»; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», а также для реализации профессии Мастер сельскохозяйственного производства, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино - тракторного парка.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов,

- инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
 - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
 - выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
 - соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 570, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 94 часа (в том числе практических занятий – 16 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

учебной и производственной практики – 432 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1- 2.6	Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	570	94	16	44	144	288
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						288
	Всего:	570	94	16	44	144	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				
МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			94	
Тема 1.1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин	Содержание		12	
	1	Введение Содержание профессионального модуля и его значение в профессиональной подготовке трактористов-машинистов.	4	1
		Организация слесарных работ Правила техники безопасности при проведении ремонтных и слесарных работ. Организация рабочего места для слесарных работ: устройство и назначение слесарного верстака, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.		2

	2	Надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Основные понятия и определения. Оценочные показатели надежности. Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Меры по снижению интенсивности изнашивания. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения. Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей. Основные направления повышения надежности тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	4	2
	3	Система технического обслуживания Основные понятия и определения. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания (ТО).	2	2
	4	Организация технического обслуживания Лимитно-заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание. Материально-техническая база технического обслуживания.	2	2
Тема 1.2. Основные операции по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание		36	2
	1.	Обкатка тракторов и сельскохозяйственных машин.	2	
	2.	Ежедневное техническое обслуживание тракторов.	2	
	1	Основные операции по техническому обслуживанию № 1 колесного, гусеничного трактора и самоходных сельскохозяйственных машин. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 самоходных сельскохозяйственных машин.	4	

	2	Основные операции по техническому обслуживанию № 2 колесного, гусеничного трактора и самоходных сельскохозяйственных машин. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 колесного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 самоходных сельскохозяйственных машин.	4	2
	3	Основные операции по техническому обслуживанию № 3 колесного, гусеничного трактора и самоходных сельскохозяйственных машин. Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 колесного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 самоходных сельскохозяйственных машин.	4	2
	4	Основные операции по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 сельскохозяйственных машин.	2	2
	5	Диагностирование машин Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики. Характеристика методов поиска неисправностей при техническом обслуживании. Субъективные методы диагностирования.	6	2
	Практические занятия 1. ТО №1 колесного трактора 2. ТО №1 гусеничного трактора 3. ТО №2 колесного трактора 4. ТО №2 гусеничного трактора 5. ТО №3 колесного трактора 6. ТО №3 гусеничного трактора		12	3
	Контрольная работа № 1		2	
Тема 1.3. Технология проведения ремонтных работ	Содержание		28	
	1	Способы восстановления деталей Очистка и разборка трактора.	4	2

		Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.		
	2	Ремонт двигателей Основные отказы и неисправности двигателей. Разборка и дефектация двигателя. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов. Ремонт системы питания (топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров). Ремонт системы охлаждения (водяного насоса, вентилятора, гидромуфты привода вентилятора, радиатора). Ремонт системы смазки. Правила безопасности труда при выполнении работ.	6	2
	3	Сборка, обкатка и испытание двигателя Подготовка деталей к сборке. Последовательность сборочных операций. Технические требования на сборку, обкатку и испытание двигателя. Режимы и параметры обкатки и испытания двигателя. Испытание двигателя. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Правила безопасности труда при выполнении работ.	4	2
	4	Ремонт трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы и ходовой части Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач. Ремонт карданных передач. Ремонт задних мостов. Ремонт рулевого управления. Ремонт тормозов и колес.	6	2

		Ремонт передних мостов. Ремонт ходовой части и навесной системы тракторов.		
	5	Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин и машин для внесения удобрений. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Ремонт зерноочистительных машин. Ремонт машин для уборки картофеля. Особенности ремонта машин для кормопроизводства, оборудования животноводческих ферм.	8	2
Тема 1.4. Хранение машин	Содержание		16	
	1	Способы и места хранения машин. Работы по подготовке, постановке на хранение и снятию с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Контроль качества хранения машин.	12	2
	Практическое занятие 7. Постановка колесных тракторов на хранение 8. Постановка гусеничных тракторов на хранение		4	3
Итого:			94	
Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление кроссвордов (по индивидуальному заданию преподавателя) 2. Написание рефератов (по индивидуальному заданию преподавателя). 3. Подготовка тематических презентаций (по индивидуальному заданию преподавателя). 4. Составление конспекта, оставление схем, диаграмм, сравнительных таблиц: – Составить схему основных состояний техники. – Составить схему основных отказов техники. – Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин. – Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива). – Заполнить бланк лимитно–заборной карточки. – Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.			44	

<ul style="list-style-type: none"> – Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 колесного трактора. – Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 зерноуборочного комбайна. – Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 2 гусеничного трактора. – Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 2 колесного трактора. – Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 гусеничного трактора. – Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора. – Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна. – Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой. – Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их признаки, причины и методы устранения. – Составить таблицу дефектов системы охлаждения и смазки двигателя, их признаки, причины и методы устранения. – Составить таблицу дефектов деталей топливной системы, их признаки, причины и методы устранения. – Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения. – Составить таблицу дефектов деталей ходовой части, их признаки, причины и методы устранения. – Составить таблицу дефектов деталей и механизмов гидросистемы, их признаки, причины и методы устранения. – Составить таблицу дефектов приборов электрооборудования, их признаки, причины и методы устранения. – Составить таблицу способов восстановления деталей. – Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение. – Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение. 		
<p>Учебная практика (производственное обучение)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков.</p>	144	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).</p> <p>Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регули-</p>	288	

ровка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей.		
Всего:	570	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных мастерских:

- слесарная мастерская
- пункт технического обслуживания

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Под ред. В.В. Курчаткина. М.: - Академия. 2008;
2. Курчаткина. М.: - Академия. 2008; Техническое обслуживание и ремонт тракторов.

Дополнительные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. д-ра техн. наук Е.А. Пучина. – М.: Академия 2007
2. ;В.М. Грибков, Е.П. Воронов. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. М.: - Россельхозиздат, 2007;
3. А.И. Шевченко, П.И. Сафронов. Справочник слесаря по ремонту тракторов.- Машиностроение. 1989;
4. А.Н. Батищев, В.В. Курчаткин. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М.: - Высш. шк.. 2003;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования третьего разряда должен знать устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин, оборудования, комбайнов и тракторов, поэтому профессиональный модуль необходимо начинать изучение после изучения ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение общепрофессиональных предметов ОП.02. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и ОП.03. «Техническая механика с основами технических измерений».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ежеменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; - проведение технического обслуживания № 1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование;</i> - <i>контрольные работы по темам МДК;</i> - <i>зачет по практическим работам;</i>
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств с заменой отдельных частей и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора; - проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин - проведение регулировок отдельных узлов трактора; - проведение регулировок самоходных и других с/х машин 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование;</i> - <i>контрольные работы по темам МДК;</i> - <i>зачет по практическим работам;</i>
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактического осмотра тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин; - составление дефектной ведомости профилактического осмотра; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование;</i> - <i>контрольные работы по темам МДК;</i> - <i>зачет по практическим работам;</i>
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств и устранять их.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей; - выявление несложных неисправностей тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин; - устранение выявленных несложных неисправностей тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование;</i> - <i>контрольные работы по темам МДК;</i> - <i>зачет по практическим работам;</i>

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	- умение пользоваться инструментами, приборами	- <i>тестирование;</i> - <i>контрольные работы по темам МДК;</i> - <i>зачет по практическим работам;</i>
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- выполнять работы по консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин при постановке на длительное хранение; - выполнять работы по снятию с консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин;	- <i>тестирование;</i> - <i>контрольные работы по темам МДК;</i> - <i>зачет по практическим работам;</i>

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять в ней устойчивый интерес.	- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах	Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - своевременность выполнения работ и оценка их качества и точности	Экспертная оценка решения ситуационных задач Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; - быстрота оценки ситуации и адекватность принятия решений при выполнении практических заданий;	Экспертная оценка решения ситуационных задач

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска информации в различных источниках, в т.ч. сети Интернет; - адекватность отбора и использования полученной информации для решения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современной с/х технике	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, быть коммуникативным	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.	-использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	