

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**«Северный национальный колледж»**

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального  
образования

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

с. Ловозеро, Мурманской области  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Шаханов А.С, преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1       Общая характеристика программы учебной дисциплины
- 2       Структура учебной дисциплины
- 3       Условия реализации программы
- 4       Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (далее – ПООП СПО) составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу **ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности».**

## **1.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

### **1.1.1. Уметь:**

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

### **1.1.2. знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Лекции, уроки	30
практические занятия	38
Дифференцированный зачет	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	34
<i>Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</i>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>- критерии классификаций чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- масштаб распространений и тяжесть последствий.</li> <li>- разбор примеров чрезвычайных ситуаций в нашем регионе.</li> </ul>	<b>1,2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b> Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы Применение первичных средств пожаротушения	<b>1,2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор последствий вооруженных конфликтов для мирного населения.</li> <li>- основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.</li> <li>- средства поражения обычного оружия.</li> <li>- основные виды современного терроризм</li> </ul>	<b>1,2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	<b>1,2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> - характеристика видов оружия массового поражения	1,2	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	<b>Уровень освоения</b> 2	8
	<b>Тематика практических занятий</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	1,2	
			2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы.</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Национальная безопасность Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> -национальные интересы -основные цели и задачи страны -внутренняя политика страны -военная безопасность	<b>Уровень освоения</b> 2	2
	<b>Тематика практических занятий</b> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	1,2	
			2
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	- цели и задачи Вооруженных Сил РФ.  - структура Вооруженных Сил РФ.  - военно-административное деление вооруженных сил РФ.	2	

	<b>Тематика практических занятий</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1,2	2
<b>Раздел 3</b>	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях		
<b>Тема 3.1</b> <b>Первая мед. помощь при кровотечениях, при ожоге.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки кровотечений, ожогов, отморожений. Этапы первой помощи при различных видах кровотечений и ожогов, отморожениях.	<b>Уровень освоения</b> 2,3 2,3	<b>6</b>
	<b>Тематика практических занятий</b> Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах.	1,2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Первая мед. помощь при переломах, травмах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика травм и переломов. Этапы первой помощи при получении травм и переломов.	<b>Уровень освоения</b> 2,3	<b>6</b>
	<b>Тематика практических занятий</b> Первая помощь при получении травм и переломов.	1,2	<b>6</b>
<b>Тема 3.3</b> <b>Первая мед. помощь при отравлениях, шоке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признак отравлений. Этапы первой помощи при отравлении, шоке.	<b>Уровень освоения</b> 2,3	<b>6</b>
	<b>Тематика практических занятий</b> Первая помощь при отравлениях, шоке.	1,2	<b>4</b>
	Дифференцированный ЗАЧЕТ	2,3	<b>4</b>
<b>Всего:</b>			<b>68</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обж , спортзал, тир (электронный)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- . Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска;
  - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
  - средства индивидуальной защиты:
    - общевойсковой противогаз;
    - общевойсковой защитный комплект;
    - респиратор
  - приборы:
    - радиационной разведки;
    - химической разведки;
  - бытовой дозиметр;
  - макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
  - макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
  - компас;
  - визирная линейка;
  - индивидуальные средства медицинской защиты:
    - аптечка АИ;
    - пакеты перевязочные ППИ;
    - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка СМС

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут  
кровоостанавливающий эластичный

- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- Набор плакатов и электронные издания:
  - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - Ордена России;
  - Текст Военной присяги;
  - Воинские звания и знаки различия;
  - Военная форма одежды;
  - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - Военно-прикладные виды спорта;
  - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
  - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
  - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
  - Несение караульной службы
  - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
  - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
  - Приемы и правила метания ручных гранат
  - Мины Российской армии
  - Индивидуальные средства защиты
  - Приборы радиационной разведки
  - Приборы химической разведки
  - Организация и несение внутренней службы

- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### Для обучающихся

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Смирнов А.Т., Шахрамьян Н.А. 2014
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П. 2014
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 5.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
- 6.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
7. 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
- 8.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2014:

### Для преподавателей

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Смирнов А.Т., Шахраманьян Н.А. 2014
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П. 2014
- 3.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2014.
- 4.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2014.
- 5.Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
- 6.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- 7.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
- 8.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
- 9.Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
- 10.Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
- 11.Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2014.
- 13.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
- 14.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 15.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

### 3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

#### **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С УНИВЕРСАЛЬНОЙ ШКАЛОЙ (ТАБЛИЦА).**

Процент результативности ( правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно