

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**«Северный национальный колледж»**

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики профессионального модуля

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию  
сельскохозяйственных машин и оборудования**

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

с. Ловозеро, Мурманской области  
2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Копытин А.В, преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**в части освоения квалификаций:**

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.
	Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности. Соблюдать экологическую безопасность производства.

--	--

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения УП.02 профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования - 144 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики

является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1-2.6	<i><b>ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b></i>	<b>144</b>	<i><b>УП.02. Общеслесарные и ремонтные работы</b></i>	Тема 2.1. Пользование измерительными и разметочным инструментом. Разметка.	6
				Тема 2.2. Резание и рубка металла	6
				Тема 2.3. Правка, гибка металла	6
				Тема 2.4. Опиливание плоских и криволинейных поверхностей	6
				Тема 2.5. Нарезание наружных и внутренних резьб	6
				Тема 2.6. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	6
				Тема 2.7. Разборка сельскохозяйственных машин на сборочные единицы и детали	18
				Тема 2.8. Ремонт типовых соединений и деталей	18
				Тема 2.9. Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем	18
				Тема 2.10. Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов и самоходных машин	18
				Тема 2.11. Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин	18
				Тема 2.12. Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин	18
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>144</b>			<b>144</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 2.1.</b> Пользование измерительными и разметочными инструментами. Разметка.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Охрана труда. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.		2
	2	Изучение разметочного и измерительного инструмента.		2
	3	Разметка плоскостная прямыми линиями.		2
	4	Разметка плоскостная кривыми линиями.		2
<b>Тема 2.2.</b> Резание и рубка металла.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Охрана труда при выполнении резания и рубки металла.		2
	2	Выполнение упражнений по рубке металла.		2
	3	Выполнение упражнений по резанию металла.		2
<b>Тема 2.3.</b> Правка, гибка металла.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Охрана труда при выполнении правки и гибки металла.		2
	2	Устройство и правила пользования инструментом.		2
	3	Выполнение упражнений по правке и гибке металла.		2
<b>Тема 2.4.</b> Опиливание плоских и криволинейных поверхностей.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Правила пользования инструментом.		2
	2	Выполнение упражнений по опиливанию плоских поверхностей.		2
	3	Выполнение упражнений по опиливанию криволинейных поверхностей.		2
<b>Тема 2.5.</b> Нарезание наружной и внутренней резьбы.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Охрана труда при выполнении работ.		2
	2	Устройство и правила пользования инструментом.		2
	3	Выполнение упражнений по нарезке резьбы.		



<b>Тема 2.6.</b> Сверление, зенкерование, развертывание отверстий.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Охрана труда при выполнении работ.		2
	2	Устройство и правила пользования инструментом.		2
	3	Выполнение упражнений по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий.		2
<b>Тема 2.7.</b> Разборка сельскохозяйственных машин на сборочные единицы и детали.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ.		2
	2	Разборка сельскохозяйственных машин на детали.		2
	3	Устранение неисправностей.		2
<b>Тема 2.8.</b> Ремонт типовых соединений и деталей.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ.		2
	2	Устранение неисправностей основных типовых деталей и соединений.		2
<b>Тема 2.9.</b> Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ.		2
	2	Диагностика двигателя и устранение неисправностей двигателя.		2
<b>Тема 2.10.</b> Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов и самоходных машин.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ.		2
	2	Проверка трансмиссии на наличие неисправностей и их устранение.		2
	3	Проверка ходовой части на наличие неисправностей и их устранение.		2
<b>Тема 2.11.</b> Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ.		2
	2	Диагностика тормозной системы трактора и устранение неисправностей.		2
	3	Диагностика рулевого управления трактора и устранение неисправностей.		2
<b>Тема 2.12.</b> Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ.		2
	2	Диагностика электрооборудования трактора и устранение неисправностей.		2
	3	Диагностика гидросистем трактора и устранение неисправностей.		2
	4	<b>Дифференцированный зачет по УП.02</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>144</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие лабораторий:

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин слесарной мастерской полигонов:

- учебно-производственное хозяйство.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации преподавателя;
- наглядные пособия по устройству тракторов;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- разрез модели трактора Т-150 К: задний мост, КПП, ВОМ;
- разрез модели трактора Т-150 К: рама, КПП, задний мост, передний мост;
- разрез модели трактора ДТ-75: рама, задний мост, КПП, двигатель;
- учебный макет трактора МТЗ-80;
- наглядное пособие трактора Т-40: передний мост.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- токарно-винторезный станок;
- сверлильный станок;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- верстак слесарный;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;

Учебная техника:

- трактор ДТ-75;
- трактор МТЗ-80;
- трактор МТЗ-82.1;

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Верецагин Н.И., Левитин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебное пособие. 10-е изд. - М: Академия, 2016.
2. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие для начального профессионального

образования. Учебное пособие. 8-е изд. - М: Академия, 2016.

3. Родичев В.А. Тракторы. Учебник. 14-е изд. - М.: Академия, 2016.

4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. 14-е изд. - М.: Академия, 2016.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения; - наличие удостоверения тракториста-машиниста с/х производства категории «BCDEF», прошедших стажировку не реже 1-го раза в 3 года и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ПК в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Использование нормативно-технической документации. Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Осуществление самоконтроля при выполнении технического обслуживания машин. Соблюдение экологической безопасности производства.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания.
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Проведение текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Осуществление самоконтроля при выполнении ремонта машин. Соблюдение экологической безопасности производства.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания.
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и	Выявление причин сложных неисправностей сельскохозяйственно	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной

другихсельскохозяйственн ых машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводч еских ферм и комплексов.	й техники в производственных условия х. Соблюдение требований экологической безопасности производства.	практики. Экспертная оценка выполнения контрол ьного практического задания.
Выявлять причины несложных неисправ ностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственн ых машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводч еских ферм и комплексов и устранять их.	Применение современных контрольно-измерительных приборов, средств технического оснащения. Выявление причин несложных неисправ ностей сельскохозяйственной техники в производственных условия х.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Экспертная оценка выполнения контрол ьного практического задания.
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированн ые сельскохозяйственные ма шины и оборудование.	Выполнение и применение общих положений контроля качества технического обслуживания и ремонта машин. Применение современных контрольно- измерительных приборов, средств технического оснащения.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Экспертная оценка выполнения контрол ьного практического задания.
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельско хозяйственных машин и оборудования.	Проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйствен ной техники, учитывая свойства, правила хранения и использования топлива, см азочных материалов и технических жидкостей.	Оценка деятельности обуча ющегося при прохождении учебной практики. Экспертная оценка выполнения контрол ьного практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные общиекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методыконтроля и оценки
ОК.1 . Пониматьсущность и социальнуюзначимость будущейпрофессии,проявлять к нейустойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии впроцессеосвоенияобразов ательнойпрограммы, участие в конкурсахпрофессиональн ого мастерства. Участие в олимпиадах (предметных, попрофессии). Активное участие во внеклассныхмероприятиях попрофессии.	Наблюдение и оценка достиженийобучающихся напрактических занятиях, учебной практике,внеаудиторнойсам остоятельной работе.
ОК.2.Организовывать собственнуюдеятельность, исходя из цели испособов ее достижения,определенных руководителем.	Обоснование выбора иприменения методов испособов решенияпрофессиональных задач,исходя из цели и способов еедостижения,определенных руководителем. Демонстрацияэффективност ии качества выполненияпрофессиональн ых задач. Решение стандартных инестандартныхпрофессион альных задач.	Наблюдение и оценкадостиженийобучающ ихся напрактических занятиях,учебной практике.
ОК.3.Анализироватьрабочу ю ситуацию,осуществлятьтеку щий иитоговый контроль,оценку икоррекциюсобственной деятельности,нестиответств енность зарезультаты своейработы.	Демонстрация способности анализировать рабочуюситуацию, осуществлятьтекущий и итоговыйконтроль,оценку и коррекциюсобственной деятельности,нести ответственность зарезультаты своей работы.	Наблюдение и оценкадостиженийобучающ ихся напрактических занятиях, учебной практике.

ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении работ.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.
ОК. 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время военных сборов. Своевременное оформление необходимой документации при постановке на учет в военкомате.