

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р.Машнина  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
по специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

2.Примерной программы учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» по специальностям среднего профессионального образования.

**РАЗРАБОТЧИК:**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_ Гостар Г.А.

**ЭКСПЕРТ:** \_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_   
с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в Гуманитарный и общий естественнонаучный цикл обязательной части.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
<b>Итоговая аттестация:</b> 3 семестр - в форме зачёта	2

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Цели и задачи предмета	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема. Понятие о литературном языке и языковой норме.	1-2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала.	8	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4
	3-4. Единицы фонетики, их характеристики.	2	
	5-6. Определение фонетических и орфоэпических норм.	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология	7-8 Практическое занятие № 1	2	
	9-10. Лексика с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика и заимствованная. Признаки лексики старославянского происхождения. Общеупотребительная лексика и необщеупотребительная. (Диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы)	2	
	11-12. Выразительные возможности русского языка. Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы. Требования к речи специалиста. Формулы приветствия и прощания.	2	
Тема 2.3 Лексические и фразеологические нормы.	13-14. Структура фразеологизмов. Основные свойства фразеологизмов, употребление фразеологизмов.	2	
	15-16. Практическая работа №2	2	
Раздел 3. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала	4	

Тема 3.1. Способы и возможности словообразования.	17-18. Морфологический и неморфологический способ образования новых слов..Префиксальный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, разные виды сложения.	2	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
Раздел 4 Морфология.		10	
Раздел 4 Морфология.	19-20. Грамматические особенности самостоятельных и служебных частей речи. Нормы их употребления. 21-22. Нормативное употребление форм различных частей речи.	2 2	
	<b>23-24. Практическое занятие №3</b>	<b>2</b>	
Раздел 5.Синтаксис.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	25-26.Структура простых и сложных предложений, знаки препинания, употребление в разных стилях речи.		
	27-28.Синтаксические нормы. Виды грамматических ошибок в построении предложений и способы их устранения.	2	
	<b>29-30. Практическое занятие №4</b>	2	
Раздел № 6. Нормы русского правописания. Тема 6.3.Принципы русской пунктуации.	Тема 6.1.Принципы русской орфографии. Темы 6.2.Роль лексического и грамматического анализа при написании слов.		
	31-32.Виды орфограмм русского языка. Сложные правила написания слов.	2	
	33-34. Орфографические нормы. Правописание «н» и «nn» в именных прилагательных, отглагольных прилагательных ,причастиях, наречиях.	2	
	35-36.Чередование гласных в корне слова, правописание частицы НЕ с разными частями речи.	2	
	37-38.Значение знаков препинания в предложениях и правила их использования. Употребление тире и двоеточия в простых и сложных предложениях. Синтаксические синонимы их употребление в разных стилях речи	2	
	Самостоятельная работа по разделу № 6	<b>2</b>	
Раздел №7. Текст и стили речи.		14	
Тема 7.1. Текст и его структура. Тема 7.2. Функциональные стили речи.	39-40. Структура текста. Текст как произведение речи. Основная тема и микротемы. Виды связи частей текста.	2	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	41-42.Грамматические особенности официально-делового стиля.	2	



	<b>43-44 Практическое занятие № 5.</b> Оформление документов официально-делового стиля. Составление текстов публицистического стиля.	2	
<b>Всего: 44ч. + 2ч. С.р. = 46</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ и методических рекомендаций по их выполнению);
- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по русскому языку и культуре речи, создают презентации, видеоматериалы, иные документы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр.и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2017. – 320с.
2. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений, М.: И.ц «Академия», 2015- 496с.

##### **2.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- <http://www.exponenta.ru/>
- <http://www.mathege.ru>
- <http://uztest.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса
2. Мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные плакаты
3. Контролирующие материалы по дисциплине:
4. Индивидуальные варианты практических работ для контроля знаний по дисциплине;
5. Индивидуальные варианты зачетных работ итогового контроля знаний по дисциплине;

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</li> </ul>	<p>Создание текстов разных стилей и жанров</p> <p>-</p> <p>Рецензирование.</p> <p>-выполнение упражнений</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>