

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р. Машнина  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП. 10 «Экономика организации»**

по специальности/профессии

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/ профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, с учётом примерной основной образовательной программой техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_ Малышева В.Н.

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 23.09.2023г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОП 10 Экономика организации

## Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной (-ые) вид (-ы) деятельности

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;
- и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

### 1.2.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные экономические</li> </ul>
---------------	--

	показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.
<b>Знать:</b>	основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации;

Рабочая программа предназначена для реализации ОП на очной и заочной формах обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание ОП, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в виде учебной и производственной практик.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов (в т.ч. лекций – 46; практических занятий – 40);
- самостоятельной работы обучающегося - **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов профессионального модуля ( ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
	<b>7 семестр</b>		<b>48</b>
<b>Тема 1. Экономические основы функционирования организации</b>	1	Введение в экономику предприятия. Персонал структурного подразделения. Организационная структура предприятия.	2
	2	<b>Практическоезаяние.№1</b> Расчет численности персонала структурного подразделения.	2
	3	Производственный и технологический процессы. Организация производственного процесса во времени.	2
	4-6	<b>Практическоезаяние.№2</b> Расчет потребного количества оборудования и показателей его использования.	2
		<b>Практическоезаяние.№3</b> Планирование производственной программы структурного подразделения.	2
		<b>Практическоезаяние.№4</b> Расчет производственной мощности и загрузки оборудования.	2
<b>Тема 2. Ресурсы организации и результаты их использования</b>	7	Основные фонды предприятия. Методы расчета амортизационных отчислений.	2
	8	Понятие и состав оборотных средств предприятия.	2
	9	Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Понятие и элементы оплаты труда.	2
	10-13	<b>Практическоезаяние.№5</b> Расчет начислений и удержание заработной платы.	2
		<b>Практическоезаяние.№6</b> Планирование фонда заработной платы структурного подразделения.	2
		<b>Практическоезаяние.№7</b> Расчет стоимости основных фондов и их оборачиваемость.	2
<b>Тема 3. Планирование и организация работы структурного подразделения.</b>		<b>Практическоезаяние.№8</b> Амортизационные отчисления.	2
	14	Сущность и классификация поточных линий.	2
	15	Ценообразование. Себестоимость продукции (работ). Прямые и косвенные затраты производства.	2
	16	Смета и калькуляция.	2

	17-20	<b>Практическое занятие №9</b> Расчет Стоимости ремонтных работ. <b>Практическое занятие №10</b> Расчет потребного количества оборудования и показатели его использования. <b>Практическое занятие №11</b> Расчет численности основных производственных рабочих по для каждой операции на участке ТО и ТР <b>Практическое занятие №12</b> Расчет плановой сметы расходов на проводимые ремонтные работы.	2          2          2          2
<b>Тема 4.</b> <b>Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</b>	21	Сущность показателей эффективности технологических процессов. Срок окупаемости капитальных вложений.	2
	22	Экономический эффект от внедрения новой техники. Расчет окупаемости.	2
	23	Нормирование. Методы нормирования отдельных видов материально-технических средств.	2
	24	Контрольная работа №1 «Планирование и организация работы структурного подразделения»	2
<b>8 семестр</b>			<b>38</b>
<b>Тема 5.</b> <b>Участие в руководстве работой структурного подразделения.</b>	1	Сущность и основные направления системы управления затратами на предприятии	2
	2	Система мотивации. Сущность и виды мотивации работников предприятия. Принципы мотивации работников предприятия.	2
	3	Экономический смысл технико-экономических показателей: рентабельности; производительности труда; показатели использования основных и оборотных фондов.	2
	4	Прибыль предприятия.	2
	5	Пути повышения уровня рентабельности.	2
	6	Резервы повышения эффективности деятельности структурного подразделения.	2
	7-9	<b>Практическое занятие №13</b> Расчет технико-экономических показателей структурного подразделения. <b>Практическое занятие №14</b> Расчет основных статей затрат <b>Практическое занятие №15</b> Оценка экономической эффективности деятельности подразделения.	2          2          2
<b>Тема 7.</b> <b>Посредники на рынке труда</b>	10	Государственная служба занятости	2
	11	Коммерческие агентства по найму и подбору кадров	2
<b>Тема 8.</b>	12	Составление объявления в газету	2



<b>Самопрезентация</b>	13	Составление резюме. Основные ошибки в написании резюме. Собеседование.	2
<b>Тема 9. Трудовые отношения</b>	14	Трудовой договор Испытательный срок	2
	15-17	<b>Практическое занятие №16</b> Составление своего резюме.	2
		<b>Практическое занятие №17</b> Внимательно читаем трудовой договор, поиск ошибок.	2
		<b>Практическое занятие №18</b> Составление бизнес-проекта на авторемонтную мастерскую.	6
	18	Контрольная работа № 2 Итоговая	2
<b>Форма аттестации: Экзамен</b>			
<b>Темы самостоятельных работ:</b> Предприятие и предпринимательство Организация производственного процесса Показатели качества Планирование кадров и их подбор Мотивация труда кадров Виды цен Виды прибыли Виды доходов Цены и антимонопольное законодательство Финансовый план предприятия			6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
  - рабочие столы и стулья для преподавателя;
  - доска классная;
  - наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование для проведения практических работ

- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания:**

1. Барышникова Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.
2. Деркач, А.С. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовых результатов организации / А.С. Деркач // Тенденции развития науки и образования. — 2021. — № 74-7. — С. 144-148.
3. Иванов И.Н. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с.
4. Кондаков М.В. Стратегическое планирование в концепции бережного производства / М.В. Кондраков // Белгородский экономический вестник. — 2022. — № 1 (105). — С. 42-47.
5. Константинова, Е.С. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организаций / Е.С. Константинова // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. — 2021. — № 17. — С. 15-19.
6. Дернова С.С. Учет затрат на производство и порядок расчета себестоимости готовой продукции // Актуальные вопросы современной экономики. — 2021. — № 6. — С. 378-387.
7. Камдин А.Н. Варианты оценки выпуска готовой продукции на промышленном предприятии // Агрофорсайт. — 2020. — № 2. — С. 5.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Административно-управленческий портал». Форма доступа: [www.aup.ru](http://www.aup.ru)

2. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)
3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)
4. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: [www.public.ru](http://www.public.ru)
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net)

