

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ И.Р.Машнина

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с учётом Примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 2021(Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г № 11).

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Плаксин Вадим Владимирович

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № __1__ от 26 сентября 2022 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии _____ (наименование МК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной и заочной формах обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК 5.3 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |

1.2.3. Перечень умений и знаний

| Умения | Знания |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (лекции, уроки) | 16 |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | 2 |
| промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | 2 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Итого часов | 76 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (с учётом Рабочей программы воспитания) по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 17 |
| Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | Содержание учебного материала | 3 |
| | 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. | |
| | 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | 1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | 2 |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | Содержание учебного материала | <i>1</i> |
| | 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | Содержание учебного материала | <i>1</i> |
| | 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала | <i>1</i> |
| | 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |

| | | |
|---|---|-----------|
| Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 5 |
| | 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 4 |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание учебного материала | 3 |
| | 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | |
| | В том числе, практических занятий | |
| | 1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера. | |
| | В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | 21 |
| Тема 2.1. Национальная безопасность РФ | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. | |
| | В том числе, практических занятий | - |

| | | |
|---|--|----------|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. | |
| | В том числе, практических занятий | 3 |
| | 1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы. | 3 |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |

| | | |
|---|---|-----------|
| Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 2.7.Строеваяподготовка | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие. | |
| | В том числе, практических занятий | |
| | 1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия. | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 2.8. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | |
| | 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы. | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 21 |
| Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи | Содержание учебного материала | 5 |
| | 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | |
| | 1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 16 |
| | 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 15 |
| | 1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 2 |
| | 2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | 3 |
| | 3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 3 |
| | 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | 6 |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Раздел 4. Производственная безопасность | | 7 |
| Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде | Содержание учебного материала | 5 |
| | 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. | |
| | 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. | |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | 1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной | 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | среды. | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Тема | Содержание учебного материала | 1 |
| 4.3.Технические методы и средства защиты человека на производстве | 1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. | |
| | В том числе, практических занятий | - |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 |
| Всего: | | 68 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью;
2. Парты, стулья (24 шт.);
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
4. Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»;
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
6. Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
7. Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный
8. Пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
9. Образцы средств пожаротушения (СП);
10. Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, зданий и муляжи;
11. Макет автомата Калашникова;
12. Электронный стрелковый тренажер;
13. Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
14. Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Сетевой фильтр-удлинитель.
3. Принтер HP Laser Jet P1005
4. Телевизионная панель Panasonic PNS2135

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288 с.

2. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.
3. Ю.Г. Сапронов. Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российский государственный университет правосудия, 2018
2. Муравей Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие./– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные.– Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]:сайт//Режим <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс].- <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www. mil. ru](http://www.mil.ru)

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна; Рец. Е.Л.Побежимова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2017. - 368с. - (Профессиональное образование).
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы контроля результатов обучения</i> |
|---|--|--|
| Знания - принципы обеспечения устойчивости объектов; - организация и проведение мероприятий по по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных | - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления | Входной контроль: тестирование Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; | <p>изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5). | <p>тестирование, контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>дифференцированный зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p> |
| умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - ориентироваться в перечне | <ul style="list-style-type: none"> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ | <p>Входной контроль:</p> <p>тестирование.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь;</p> | <p>на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).</p> | <p>Промежуточный контроль:</p> <p>дифференцированный зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p> |
| общие компетенции | | |
| ОК 01-08, ОК 10 | <p>- способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи</p> <p>- способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания</p> <p>- умеет работать в команде, имеет способность к саморазвитию</p> <p>- осуществляет устную и письменную коммуникацию</p> <p>- использует компьютерные технологии в выполнении заданий</p> | <p>Входной контроль:</p> <p>тестирование</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | |
| ПК 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> - знает права и обязанности работников в области охраны труда согласно ТК РФ - знает и разбирается в нормативных документах по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности. - обосновывает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии. - обосновывает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов, а также средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. - правильно определяет действие токсичных веществ на организм человека учитывая предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты | <p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов, дифференцированный зачёт</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).