

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Эффективное поведение на рынке труда

по специальностям/
профессиям

Технологический профиль

уровень освоения

базовый

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватели ГАПОУ МО «ОГПК» Дубровская Екатерина Игоревна

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин)

Протокол № 1 от 27.09. 2024г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин с изменениями

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции

13.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; 	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.35
Мастер слесарных работ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	30
практические занятия	14
консультации	4
Итого часов	48

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 21.01.16
Обогатитель полезных ископаемых

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	30
практические занятия	14
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	20
Итого часов	64

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Тематическое планирование учебной дисциплины по профессиям: 15.01.35 Мастер слесарных работ; 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1.	Основы эффективного поведения на рынке труда	44
Тема 1.1.	Введение. Рынок труда	2
Тема 1.2.	Практическая работа 1. Спрос и предложение на рынке труда	2
Тема 1.3.	Виды и типы карьеры. Карьерные стратегии	2
Тема 1.4.	Практическая работа 2. Планирование карьеры	2
Тема 1.5.	Внутренние и внешние факторы, влияющие на успешность карьеры	2
Тема 1.6.	Практическая работа 3. Методы построения собственной карьеры	2
Тема 1.7.	Способы активного поиска работы	2
Тема 1.8.	Практическая работа 5. Анализ себя, как будущего работника	2
Тема 1.9.	Создание «образа» будущей работы	2
Тема 1.10.	Посредники на рынке труда	2
Тема 1.11.	Телефонные звонки потенциальным работодателям	2
Тема 1.12.	Самоконтроль во время телефонных переговоров	2
Тема 1.13.	Практическая работа 6. Построение диалога	2
Тема 1.14.	Самопрезентация при поиске работы	2
Тема 1.15.	Практическая работа 7. Составление резюме, портфолио	2
Тема 1.16.	Государственная служба занятости	2
Тема 1.17.	Коммерческие агентства по найму и подбору кадров	2
Тема 1.18.	ИТ как средство поиска работы	2
Тема 1.19.	Собеседование при приёме на работу	2
Тема 1.20.	Оформление трудовых отношений	2
Тема 1.21.	Адаптация на рабочем месте	2
Тема 1.22.	Методы самореализации в сфере работы	2

	<i>Самостоятельная работа студентов. Трудовой договор. Какие пункты должен в себя включать договор</i>	<i>20</i>
Всего		44
Консультации		4
Итого		48/64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, принтер.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

3. 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17.05.2012 № 413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 280 с

2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. — 7-е издание, перераб. и доп. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2009 г. — 384с

3. Малый бизнес. Организация, экономика, управление: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 495 с.

4. Предпринимательство: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 735 с.

5. Тарасевич В.М. Ценовая политика предприятия. Спб.: Издат. дом «Питер», 2010. — 320 с.

6. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 250 с.

7. Экономика предприятия: учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

8. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

9. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

10. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

11. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.

Микроэкономика: практический подход (ManagerialEconomics) / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.

12. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под.ред. А. Г. Грязновой,

А.Ю.Юданова. — М.: 2011.

13. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013. 21.
Слагодина В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru(Административно-управленческий портал). www.economicus.ru(Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru(Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru(Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru(Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
основные принципы построения экономической системы организации;	Тестирование. Практическая работа Самостоятельная работа обучающихся.
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Тестирование. Практическая работа Самостоятельная работа обучающихся
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся.
планирование деятельности организации;	Самостоятельная работа обучающихся. Тестирование. Практическая работа. Контрольная работа.
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Тестирование. Практическая работа.. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся.
планировать деятельность организации;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /