

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.Р.Машнина
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
по профессии

ОП.01 Техническое черчение

21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Техническое черчение

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Техническое черчение* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО **21.01.16** Обогачитель полезных ископаемых.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК 1.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения.
ПК 1.2	Вести процессы грохочения, дробления, измельчения
ВД2	Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения основных процессов обогащения
ПК 2.2	Вести основные процессы обогащения.
ВД 3	Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК3.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.
ПК 3.2	Вести процессы сгущения, фильтрования, центрифугирования, сушки.

1.2.3 Перечень умений и знаний

Умения	Знания
- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	14
Итого часов	46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Техническое черчение* (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
	2 курс 4 семестр	
Введение	Цели и задачи курса, требования к учебному процессу. Виды чертежей и нормативные документы. Требования к учебному процессу. Значение графической подготовки для квалифицированного рабочего.	<u>2</u>
Раздел 1. Геометрическое черчение		<u>18</u>
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	8
	1.1.1 Начальные сведения по оформлению чертежей - правила ЕСКД: форматы; масштабы; линии чертежей	2
	Практическое занятие №1 Оформление формата А3	2
	Практическое занятие №2 Линии чертежа	2
	Практическое занятие №3 Чертежные шрифты	2
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала	10
	1.2.1 Способы деления угла, отрезка и окружности на равные части. Выявление геометрических элементов в контурах деталей. Сопряжения	2
	Практическое занятие №4 Выполнение чертежа контура детали с нанесением размеров	2
	Практическое занятие №5 Выполнение чертежа плоской детали с использованием геометрических построений и сопряжений	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ✓ Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов занятий	<u>4</u>
Раздел 2. Проекционное черчение		<u>11</u>
Тема 2.1 Виды проецирования	Содержание учебного материала	11
	2.1.1 Сущность способа проецирования. Аксонометрические и прямоугольные проекции. Преимущества и недостатки этих способов изображений.	2
	2.2.2 Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	2
	Практическое занятие №6 Построение по аксонометрической модели чертежа с применением сечений	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов занятий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы №1: Кроссворд по разделам «Геометрическое и проекционное черчение»	<u>5</u>
Раздел 3. Чертежи в профессиональной деятельности		<u>13</u>

Тема 3.1 Рабочие чертежи и детали	Содержание учебного материала	<i>13</i>
	3.1.1 Основные виды чертежей и их маркировка. Требования к рабочим чертежам и эскизам. Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	<i>2</i>
	3.1.2 Сборочные чертежи. Разрезы. Сечения. Правила вычерчивания технических деталей	<i>2</i>
	Практическое занятие №7 Построение технологической схемы цепей аппаратов обогащения	<i>2</i>
	Практическое занятие №8 Построение технологической схемы хвостового хозяйства обогатительной фабрики	<i>2</i>
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов занятий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы №2: Кроссворд по разделу «Чертежи в профессиональной деятельности»	<u><i>5</i></u>
Промежуточная аттестация в форме зачёта		<u><i>2</i></u>
Всего часов:		<u><i>46</i></u>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Бродский А.М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка).- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.;
2. Вышнепольский И.С, Техническое черчение. – М: Издательство «АСТ»- 2016.-319с.
3. Стандарты ЕСКД;
4. Стандарты ЕСТД.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>;
2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: Высш. шк., 1983. – 368 с.;
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Издательский центр «Академия», 1998.- 224 с.
3. Каминский В.П. и др. Строительное черчение. Учебник для ВУЗов. - М.: ВШ. 2007. - 457
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей. Учеб. для СПТУ. – М.: ВШ. 1987. – 256с.
5. Чекмарев А.А. Справочник по черчению.- М: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.;
6. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительному черчению.- М: ВШ, 2005. – 493с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
знания		
<p>- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p>	<p>Демонстрирует знание требований ЕСКД к видам нормативно-технической документации. Знает основные правила чтения и построения чертежей и схем в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>
умения		
<p>- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов</p>	<p>Умеет читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем объектов</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>
общие компетенции		
<p>ОК 1- ОК 07</p>	<p>Понимает сущность и значимость будущей профессии; организует собственную деятельность; анализирует рабочую ситуацию; осуществляет поиск информации и использует информационно-коммуникационную информацию; работает в команде; готов исполнять воинский долг</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических и самостоятельных и контрольных работ.</p>

		Устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу
профессиональные компетенции		
ПК 1.1-ПК 1.3	Умеет читать чертежи и эскизы, простые технологические схемы;	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы;
ПК 2.1- ПК2.3		
ПК 3.1- ПК 3.2		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).