

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.А.Островская  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

ОП.07 Основы слесарного дела

по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию  
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства  
**ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:** ГАПОУ МО «ОГПК»

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Иванова Инга Александровна

**ЭКСПЕРТ:** \_\_\_\_\_ **Н.Ф. Короткова, преподаватель «ОГПК»**

## РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (наименование ЦМК)

Протокол № 1 от \_\_\_\_ сентября 2019

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Иванова

Подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

## РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Иванова

Подпись (инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа может быть использована в очном обучении по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании, переподготовке, повышении квалификации работников по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- принципы организации слесарных работ; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте систем водоснабжения, водоотведения, отопления.

**Общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

ПК 1.3 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.2 Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3 Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

практических занятий – 14 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы студента 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические работы	14
лабораторные работы	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспектов лекций, оформление отчетов практических работ, подготовка к контрольным тестированиям, зачету	2
Итоговая аттестация в форме - <b>Зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание ОП.07: Основы слесарного дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>I курс 2 семестр</b>			
<b>Введение</b>	Цели и задачи курса, требования к учебному процессу. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения.	2	
<b>Раздел I Слесарные работы</b>			
<b>Тема 1.2 Подготовительные операции слесарной обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	1. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ	2	
	2. Плоскостная разметка	2	
	3. Рубка металла	2	
	4. Резка, гибка металла	2	
	<b>Практические работы</b>		3
	№1 Организация рабочего места слесаря	2	
	№2 Составление маршрутной карты на разметку изделия	2	
<b>Тема 1.3 Размерная слесарная обработка</b>	№3 Определение длины заготовки	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	1. Опиливание металла	2	
	2. Сверление, зенкование и развертывание	2	
	3. Нарезание резьбы	2	
	4. Пригоночные операции слесарной обработки	2	
	<b>Практические работы</b>		2
	№4 Составление маршрутной карты на сверление металла	2	
	№5 Составление маршрутной карты на нарезание внутренней резьбы	2	
	№6 Составление маршрутной карты на нарезание наружной резьбы	2	
	№7 Составление дефектной ведомости	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Оформление отчетов практической работы, выполнение индивидуальных заданий по карточкам, проработка конспектов занятий, подготовка к зачету		
<b>Зачет</b>		2	
		<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>36</b>
		Аудиторные:	34
		Теория	20
		Практические работы	14
		Самостоятельная внеаудиторная работа	2
		<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36</b>
		Аудиторные:	34
		Теория	20
		Практические работы	14
		Самостоятельная внеаудиторная работа	2



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству студентов;
- Комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплекты учебно-методической документации;
- презентации;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Покровский Б.С. Профессиональное обучение слесарей. М., Академия, 2008.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела .-М.:Академия,2012

**Дополнительные источники:**

1. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы. М., Академия, 2005
2. Покровский Б.С. Справочник слесаря, М., Академия, 2006

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронный ресурс: Слесарные работы. – Форма доступа:  
<http://metalhandling.ru>
2. Электронный ресурс: Библиотека технической литературы. – Форма доступа: <http://delta-grup.ru/bibliot/3k/29-1.htm>

3. Электронный ресурс: Мега слесарь. – Форма доступа:

<http://megaslesar.ru/stati-i-materialyi/slesarnye-raboty/1.-vidyi-slesarnyihrobot.html>

4. Электронный ресурс: Слесарное дело. – Форма доступа:

<http://www.slesarnoedelo.ru/>

5. Электронный ресурс: Слесарное дело: практическое пособие для слесаря. – Форма доступа:

[http://fictionbook.ru/author/litagent\\_yenas/slesarnoe\\_delo\\_prakticheskoe\\_posobie](http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie)

6. Электронный ресурс: Обработка металла. Слесарное дело. – Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>

7. Электронный ресурс: Слесарное дело подробно в вопросах и ответах. – Форма доступа: <http://www.domoslesar.ru/>

8. Электронный ресурс: Измерительный инструмент. – Форма доступа: <http://www.chelzavod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><u>Уметь:</u></b> ➤ выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте систем водоснабжения, водоотведения, отопления; ➤ пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте систем водоснабжения, водоотведения, отопления; ➤ собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;	<b>Текущий контроль:</b> – Экспертная оценка на практических занятиях;
<b><u>Знать:</u></b> ➤ виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте систем водоснабжения, водоотведения, отопления; ➤ принципы организации слесарных работ; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте систем водоснабжения, водоотведения, отопления.	<b>Текущий контроль:</b> – Тестирование; – Устные опросы – Самостоятельные работы
<b>Итоговый контроль:</b> ✓ <u>Зачет</u>	

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /