

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.Р.Машнина  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

ОП.08 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности

по специальности/профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию  
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. N 140 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства) и с учётом Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Коротков Кирилл Сергеевич

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 23.09 2022 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

**РАССМОТРЕНА**

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции

### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;</li> <li>– виды чертежей простых электрических и монтажных схем;</li> <li>– виды и основные правила построения чертежей, эскизов деревянных зданий, сооружений, конструкций</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	8
практические занятия	24
зачёт	2
Консультации <i>(не указывать для ФГОС СПО 3+)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
<b>Итого часов</b>	34

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом		
Тема 1.1 Введение	Общие понятия об информационных технологиях в профессиональной деятельности. Общие сведения о системах компьютерного управления обслуживанием оборудования	2
Тема 1.2 Системы компьютерного управления обслуживанием оборудования	Ознакомление с современными компьютеризированными системами управления техническим обслуживанием оборудования. ТОиР. АСУТП.	2
	Практические занятия №1. Системы компьютерного управления обслуживанием оборудования	2
Раздел 2 Основные правила построения чертежей, эскизов и схем в системе автоматизированного проектирования		
Тема 2.1 Ознакомление с САД (Системами автоматизированного проектирования)	Ознакомление с САПР КОМПАС (Системой автоматизированного проектирования работ «Компас»), САПР AutoCAD (Системой автоматизированного проектирования работ «AutoCAD»), САПР AutoCAD (Системой автоматизированного проектирования работ «Autodesk Fusion 360»)	
	Практические занятия №2 Построение в САД в 2D и 3D простых геометрических тел	2
Тема 2.2 Построение в САД чертежей, эскизов и схем. Основы проектирования.	Построение в Компас машиностроительных чертежей простых и сложных деталей. Построение в Компас строительных чертежей и схем (зданий, сооружений, систем внутридомового водоснабжения и водоотведения). Построение в Компас сварочных чертежей. Построение в Компас электрических схем Проектирование деталей, систем водоснабжения и водоотведения, изделий и механизмов	2  2
	Практические занятия №3 Построение в Компас рабочего чертежа простой детали	2
	№4 Построение в Компас рабочего чертежа детали средней сложности	2

	№5 Построение в Компас системы водоснабжения и водоотведения санитарного узла	2
	№6 Построение в Компас электрических схем	2
	№7 Построение в Компас простых сборочных чертежей	2
	№8 Построение в Компас сварочного изделия	2
	№9 Проектирование в Компас сварочного изделия	4
	№10 Проектирование в Компас системы водоснабжения и водоотведения санитарной кабинки	4
Зачёт Промежуточная аттестация в форме: зачёт		2
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

1. ВДТ (видео-дисплейный терминал) и ПЭВМ (персональная электронно-вычислительная машина) с ПО (программное обеспечение) на каждого обучающегося – у нас есть это!!!
2. ВДТ и ПЭВМ с ПО для преподавателя
3. Система визуализации действий на ВДТ преподавателя для обучающихся

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования - 3-е издание. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – с. 448.

**Дополнительные источники:**

1. Синаторов Сергей Владимирович, Пикулик Ольга Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности. СПб: АВАНГАРД-БУКС ООО, 2022 – с. 277.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://soware.ru/categories/maintenance-management-systems> - Системы управления техническим обслуживанием и ремонтом (СУ ТОиР)
2. <https://www.tadviser.ru/index.php/BI> - CMMS Computerized Maintenance Management System  
Системы компьютерного управления обслуживанием оборудования
3. <https://isup.ru/articles/1/230/> - Автоматизированные системы технического обслуживания и ремонтов



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<b>знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– Знает компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;</li> <li>– Знает виды чертежей простых электрических и монтажных схем;</li> <li>– Знает виды и основные правила построения чертежей, эскизов деревянных зданий, сооружений, конструкций</li> </ul>	<p>«5» – все отчёты представлены в срок, в соответствии с требованиями предоставления отчётов, отчёты отличаются грамотностью и целостностью построений, отчёты выполнены в полном (100%-ом) объёме, имеются личные отличительные от других выводы.</p> <p>«4» - все отчёты выполнены в представленный срок, выполнены в соответствии с требованиями для зачёта, в грамотности, целостности, или алгоритме построений имеются недочёты, работы выполнены в полном (100%-ом) объёме.</p> <p>«3» – имеется хотя бы один неудовлетворяющий факт: объём построений в работах ниже 100%, срок предоставления отчётов – позднее положенного, имеются нарушения требований предоставления отчётов на экзамене,</p> <p>«2» – имеется хотя бы один неудовлетворяющий факт: объём верных отчётов в работе ниже 60%, отсутствуют отчёты.</p>	<p>Визуальный контроль результатов;</p> <p>Аналитический контроль результатов.</p> <p>Фронтальная форма контроля;</p> <p>Групповая форма контроля;</p> <p>Индивидуальная форма контроля;</p> <p>Комбинированная форма контроля;</p> <p>Самоконтроль.</p> <p>Проверка отчётов практических заданий.</p> <p>Проверка устных ответов</p>
<b>умения</b>		
<p>читает и выполняет чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>«5» – все отчёты представлены в срок, в соответствии с требованиями предоставления отчётов, отчёты отличаются грамотностью и целостностью построений, отчёты выполнены в полном (100%-ом) объёме, имеются личные отличительные</p>	<p>Визуальный контроль результатов;</p> <p>Аналитический контроль результатов.</p> <p>Фронтальная форма</p>

	<p>от других выводы.</p> <p>«4» - все отчёты выполнены в представленный срок, выполнены в соответствии с требованиями для зачёта, в грамотности, целостности, или алгоритме построений имеются недочёты, работы выполнены в полном (100%-ом) объёме.</p> <p>«3» – имеется хотя бы один неудовлетворяющий факт: объём построений в работах ниже 100%, срок предоставления отчётов – позднее положенного, имеются нарушения требований предоставления отчётов на экзамене,</p> <p>«2» – имеется хотя бы один неудовлетворяющий факт: объём верных отчётов в работе ниже 60%, отсутствуют отчёты.</p>	<p>контроля;</p> <p>Групповая форма контроля;</p> <p>Индивидуальная форма контроля;</p> <p>Комбинированная форма контроля;</p> <p>Самоконтроль.</p> <p>Проверка отчётов практических заданий.</p> <p>Проверка устных ответов</p>
<b>общие компетенции</b>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>«5» – выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам., осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе</p>	<p>Визуальный контроль результатов;</p> <p>Аналитический контроль результатов.</p> <p>Фронтальная форма контроля;</p> <p>Групповая форма контроля;</p> <p>Индивидуальная форма контроля;</p> <p>Комбинированная форма контроля;</p> <p>Самоконтроль.</p> <p>Проверка отчётов практических заданий.</p> <p>Проверка устных ответов</p>

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, использует информационные технологии в профессиональной деятельности, пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, использует знания по финансовой грамотности, и планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на 90%.</p> <p>«4» - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам., осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное</p>	
--	--	--

	<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, использует информационные технологии в профессиональной деятельности, пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, использует знания по финансовой грамотности, и планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на 75%.</p> <p>«3» – выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам., осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, проявляет гражданско-</p>	
--	--	--

	<p>патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, использует информационные технологии в профессиональной деятельности, пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, использует знания по финансовой грамотности, и планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на 60%,</p> <p>«2» – выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам., осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	
--	--	--

	<p>культурного контекста, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, использует информационные технологии в профессиональной деятельности, пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, использует знания по финансовой грамотности, и планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в объеме ниже 60%.</p>	
--	---	--

## 5.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).