

Министерство образования и науки Мурманской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»**

**«Северный национальный колледж»
(филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол
от «17» июня 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ Е.А. Корзина
«17» июня 2024 г.
приказ № 433/Ф

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования по профессии**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: Мастер сельскохозяйственного производства
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчики:

Советкина С.В. – начальник отдела по учебной работе

Копытин А.В. - преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Рейндир»

_____ А.А. Дубовцев

«24» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность, место работы)

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность, место работы)

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята *без изменений/с изменениями* на Педагогическом совете от «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Утверждаю *без изменений/с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ 20___ г.

2. ОПОП принята *без изменений/с изменениями* на Педагогическом совете от «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Утверждаю *без изменений/с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ 20___ г.

3. ОПОП принята *без изменений/с изменениями* на Педагогическом совете от «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Утверждаю *без изменений/с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ 20___ г.

№ корректировки	Дата	В какую часть внесено изменение	Должность лица, внесшего изменения	ФИО	Подпись

Оглавление

Наименование разделов и подразделов	стр.
1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	23
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	23
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	24
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24
5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательных программ	33
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	34
6.1. Форма аттестации	34
6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	35
6.3. Аттестация государственной итоговой аттестации	35
7. Приложения	
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонд оценочных средств.	
Приложение 7. Методические материалы.	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ОПОП/ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022);

- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-344 от 10.08.2023 г.);

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

ОПОП ППКРС является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной профессии.

При реализации ОПОП ППКРС Колледж имеет право применять сетевую форму реализации программы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение

и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП ППКРС запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП ППКРС. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе примерной программа воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональная образовательной программы

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Приём на ОПОП/ППКРС колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП/ППКРС 95 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам - 63 недель;

учебная практика + производственная практика обучающихся- 14 недель;

промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 4 недели;

государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 1 неделя;

каникулы – 13 недель.

Итого – 95 недель.

Получение среднего общего образования осуществляется на 1 – 2 курсах в объёме 1476 часов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификации, присваиваемые выпускникам: мастер сельскохозяйственного производства.

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Соответствие видов деятельности профессиональными модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01		<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>

		<p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ</p>
		<p>Умения:</p> <p>подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;</p> <p>осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p>
		<p>Знания:</p> <p>назначение и порядок использования моечного оборудования;</p>

		<p>способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>виды моечных средств;</p> <p>назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>наименование и назначение расходных материалов;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</p> <p>подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;</p> <p>методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;</p> <p>способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;</p> <p>способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>методы монтажа сельскохозяйственного оборудования</p>
	<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

	сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Знания: технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p>Умения: выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>
--	--	---

		<p>методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);</p> <p>использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных</p>

		<p>машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ</p> <p>Умения: выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования;</p>

		<p>технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда</p>
<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы</p>
		<p>Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>
		<p>Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p>

		<p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами</p>
		<p>Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>
		<p>Знания: агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки: комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ</p> <p>Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>

		<p>Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<p>Навыки: выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>
		<p>Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p>
		<p>Знания: классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	<p>Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p>Умения:</p>

		<p>комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p>
		<p>Знания:</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
	<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p>Умения:</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания:</p>

		<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p> <p>заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Знания:</p> <p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;</p> <p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их</p>

		транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда
--	--	---

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам детализируются в рабочих программах. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебных дисциплин детализируются в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей являются: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии, Примерная основная образовательная программа по профессии, Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, учебный план по профессии.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину/ПМ, в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учётом их состояния здоровья.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка реализуется в виде учебной и производственной практик. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Организация и проведения всех видов практик регламентируются «Положением о практической подготовке» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» и соответствующими Рабочими программами практик.

Цели, задачи и направления воспитательной работы конкретизируются в Рабочей программе воспитания.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

4.1. Рабочий учебный план (рабочий учебный план сопровождается пояснительной запиской).

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работ.

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны руководства к выполнению практических и лабораторных работ, фонд оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, предусматривающие передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, на учебных полигонах и профильных предприятиях при прохождении производственной практики

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе и на личных сайтах преподавателей, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями не менее 0,25 экземпляров на каждого обучающегося и электронными изданиями (с правом доступа не менее 25 % обучающихся одновременно) по каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями при необходимости адаптированными под потребности данной категории обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. При необходимости допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
бережливого производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технических измерений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
тракторов и автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

слесарная;
пункт технического обслуживания

Залы:

спортивный;
библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

5.3.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

5.3.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общетехнических предметов и междисциплинарных курсов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя: - Стол учителя с выдвижными ящиками; - Стол учителя; - стул учителя	2 1 3

2	Рабочее место обучающихся: - Стол ученический двухместный; - Стул ученический - Стул ученический мягкий	11 24 10
3	Доска учебная 3-х секционная	1
4	Шкаф для хранения учебных пособий	1 (Габариты: 810x400x1800) 3 (Габариты: 900x400x1800) 1 (Габариты: 1500x600x1800) 1 (Габариты: 1000x600x1800)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Место преподавателя: - компьютер (системный блок, мышь, клавиатура) - монитор	IRU Home 310P 19,5" ViewSonic VA1921a
2	Интерактивная доска	SB480 (диагональ 77" (195,6 см)
3	Аудио колонки для интерактивных досок Smart	SBA-V (20 Вт)
4	Проектор	Epson EB-S11
5	Принтер	HP LaserJet P1102w
6	Сканер	Canon CanoScanLide 25
7	Автоматизированные места обучающихся: - компьютер (системный блок, мышь, клавиатура) - монитор	IRU Corp 310P (10 шт.) 19,5" Aser V206HQLBb blak (9 шт.) 19,5" ViewSonic VA1921a (1 шт)
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Учебно-методические материалы по предмету «Техническая механика с основами технических измерений»	
	Учебно-методические материалы по предмету «Основы инженерной графики»	
	Учебно-методические материалы по предмету «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»	
	Учебно-методические материалы по предмету «Основы электротехники»	
	Учебно-методические материалы по предмету «Экологические основы природопользования»	
	Учебно-методические материалы по предмету «Основы агрономии»	
	Учебно-методические материалы по предмету «Основы зоотехнии»	
	Учебно-методические материалы по предмету «Охрана труда»	

	Учебно-методические материалы по МДК.01.01 «Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования»	
	Учебно-методические материалы по МДК.01.02 «Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных машин и оборудования»	
	Учебно-методические материалы по МДК.02.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	
	Учебно-методические материалы по МДК.02.02 «Технологии выполнения работ в сельском хозяйстве»	
2	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Техническая механика с основами технических измерений»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы инженерной графики»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы электротехники»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Экологические основы природопользования»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы агрономии»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы зоотехнии»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Охрана труда»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по МДК.01.01 «Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по МДК.01.01 «Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных машин и оборудования»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по МДК.02.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	
	Комплект учебно-наглядных пособий по МДК.02.02 «Технологии выполнения работ в сельском хозяйстве»	
3	Комплект приборов, инструментов и приспособлений по предмету «Техническая механика с основами технических измерений»	
	Комплект приборов, инструментов и приспособлений по предмету «Основы инженерной графики»	
	Комплект приборов, инструментов и приспособлений по предмету «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»	
	Комплект приборов, инструментов и приспособлений по предмету «Основы электротехники»	

5.3.1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Сельскохозяйственных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя: - Стол учителя металлический с выдвигаемыми ящиками; - Стол учителя; - стул учителя	1 1 2
2	Рабочее место обучающихся: - Верстак ученический; - Стул ученический Верстак слесарный	4 8 4
3	Доска учебная 3-х секционная	1
4	Медицинская аптечка	1
5	Тиски	5
Дополнительное оборудование		
1	Защитные очки	5 (прозрачные очки открытого типа с боковой вентиляцией)
2	Огнетушитель	1 (ОП-5 порошковый)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Место преподавателя: - компьютер (системный блок, мышь, клавиатура) - монитор	1 (Процессор не менее 2 ядерный, Windows 10 (или аналог), ЖК с диагональю не менее 17,0")
	МФУ	1 (Лазерный с черно-белой печатью)
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Станок заточной	
2	Настольный сверлильный станок	Станок переносной электрический сверлильный модели ZJY4113 (350 Вт) предназначен для сверления различных материалов сверлами различного диаметра, а так же для работы с другими инструментами, имеющими цилиндрический хвостовик.

3	Набор ключей (комбинированных)	5 (Набор ключей для проведения ремонтных работ, в комплекте ключ реверсивный с насадками, держателем-переходником, отвертки фигурные, прямые., рожковые гаечные ключи)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Макеты машин для посева и посадки	
2	Макеты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая	
3	Макеты машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов.	
4	Макеты машин для обработки почвы	

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя: - Стол учителя с выдвижными ящиками; - стул учителя	1 1
2	Шкаф для хранения учебных пособий	2 (Габариты: 900x400x1800)
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель	1 (ОП-5 порошковый)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Динамический тренажер Сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221 (кабина)	предназначен для обучения вождению кандидатов в операторы сельскохозяйственных
2	Тренажер фронтального погрузчика на базе гусеничного трактора	предназначен для обучения погрузке сыпучих материалов и выполнения землеройных работ

Лаборатория «Тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя: - Стол учителя металлический с выдвижными ящиками; - Стол учителя; - стул учителя	1 1 2

2	Рабочее место обучающихся: - Верстак ученический; - Стул ученический Верстак слесарный	4 8 4
3	Доска учебная 3-х секционная	1
4	Медицинская аптечка	1
5	Тиски	5
Дополнительное оборудование		
1	Защитные очки	5 (прозрачные очки открытого типа с боковой вентиляцией)
2	Огнетушитель	1 (ОП-5 порошковый)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Место преподавателя: - компьютер (системный блок, мышь, клавиатура) - монитор	1 (Процессор не менее 2 ядерный, Windows 10 (или аналог), ЖК с диагональю не менее 17,0")
	МФУ	1 (Лазерный с черно-белой печатью)
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов («Система охлаждения»; «Система питания дизельного двигателя»; «Смазочная система»; «Регулятор топливного насоса»; «КШМ и ГРМ»; «Электрооборудование»; «Электрооборудование снегохода»; « Двигатель снегохода»; «Карбюратор снегохода»; «Карбюратор пускового двигателя»; «Насос НШ»; «Магнето пускового двигателя»	10
2	Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов.	
3	Станок заточной	
4	Настольный сверлильный станок	Станок переносной электрический сверлильный модели ZJY4113 (350 Вт) предназначен для сверления различных материалов сверлами различного диаметра, а так же для работы с другими инструментами, имеющими

		цилиндрический хвостовик.
5	Набор ключей (комбинированных)	5 (Набор ключей для проведения ремонтных работ, в комплекте ключ реверсивный с насадками, держателем-переходником, отвертки фигурные, прямые., рожковые гаечные ключи)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
	Комплект учебно-наглядных пособий по Техническому обслуживанию и ремонту Тракторов.	Презентации по Техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве.

5.3.1.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя: - Стол учителя металлический с выдвижными ящиками; - Стол учителя; - стул учителя	1 1 2
2	Рабочее место обучающихся: - Верстак ученический; - Стул ученический Верстак слесарный	4 8 4
3	Доска учебная 3-х секционная	1
4	Медицинская аптечка	1
5	Тиски	5
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель	1 (ОП-5 порошковый)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Место преподавателя: - компьютер (системный блок, мышь, клавиатура) - монитор	1 (Процессор не менее 2 ядерный, Windows 10 (или аналог), ЖК с диагональю не менее 17,0")
	МФУ	1 (Лазерный с черно-белой печатью)
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Защитные очки	5 (прозрачные очки открытого типа с боковой вентиляцией)
2	Набор измерительных инструментов	5
3	Станок заточной	1
4	Настольный сверлильный станок	1 Станок переносной электрический сверлильный модели ZJY4113 (350 Вт) предназначен для сверления различных материалов сверлами различного диаметра, а так же для работы с другими инструментами, имеющими цилиндрический хвостовик.
5	Набор ключей (комбинированных)	5 (Набор ключей для проведения ремонтных работ, в комплекте ключ реверсивный с насадками, держателем-переходником, отвертки фигурные, прямые., рожковые гаечные ключи)
6	Наборы слесарного инструмента	5
7	Расходные материалы	

5.3.1.4 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/ тумбой	Стандартный
2.	Кресло библиотекаря	Кресло компьютерное
3.	Стеллажи библиотечные	С учетом библиотечного фонда
4.	Стеллажи закрытые - выставочные	6 шт.
5.	Стол и стулья в читальном зале	Библиотечные, стандартные
6.	Компьютер библиотекаря с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3,

	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) – 1 шт.
7.	Флипчарт	2
8.	Точка доступа (для обеспечения выхода в Интернет с мобильных устройств)	

Актный зал

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Сцена	Театральная
2.	Посадочные места	
3.	Микрофоны/микрофонные стойки	
4.	Акустические системы (система фонового озвучивания, системы сценической акустики)	
5.	Системы обработки звука (усилители мощности, микшер)	
6.	Компьютер библиотекаря с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) – 1 шт.
7.	Флипчарт	2
8.	Точка доступа (для обеспечения выхода в Интернет с мобильных устройств)	
9.	Веб камера	Разрешение: не менее 640 x 480 пикселей и выше
10.	Микрофон	
11.	Колонки / Акустическая система	
12.	Удлинитель интерфейсов и репитеры	
13.	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	

5.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в мастерских колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется концентрированно в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной

области ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОГПК по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения ОПОП/ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию (4 недели) и государственную итоговую аттестацию (1 неделя) обучающихся, которая проводится в форме демонстрационного экзамен.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

6.1. Формы аттестации

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о практическом обучении.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При реализации ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, другая форма ПА (конкретизируется в рабочей программе), экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по профессии. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в форме зачётов с оценкой (дифференцированных зачётов), контрольных работ, тестирования, другая форма ПА (конкретизируется в рабочей программе) и экзаменов и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся на 1 курсе. Два экзамена – «Русский язык» и «Математика», являются обязательными, экзамены по дисциплинам «Информатика» и «Физика» - проводится с учетом профиля получаемого образования.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла формы промежуточной аттестации – экзамен, зачет, зачёт с оценкой, контрольная работа, другая форма ПА (конкретизируется в рабочей программе);

по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой;

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный;

промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – экзамен, контрольная работа, по учебной и производственной практике – зачет с оценкой).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и зачётов с оценкой – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Программы Государственной итоговой аттестации

выпускников по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, согласованной на Педагогическом совете и утверждённой руководителем ГАПОУ МО «ОГПК».