

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на Совете
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № III/13
« 27 » апреля 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от « 28 » апреля 2017г. № 282

Комплексная программа
«АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В КОЛЛЕДЖЕ»

Оленегорск

2018

Пояснительная записка

Первый год обучения в колледже особенно труден для обучающегося. Переходный период от обучения в школе к обучению в колледже характеризуется значительными изменениями места юноши или девушки в системе доступных им отношений, да и всего образа жизни в целом. Поэтому организации работы с обучающимися - первокурсниками по их адаптации в колледже должно быть уделено очень большое внимание.

Целью данной программы является организация помощи первокурсникам в более быстрой и успешной адаптации к требованиям и нормам, Устава колледжа, а также создание комфортной эмоциональной среды для начала успешной самореализации личности обучающихся.

Вхождение обучающихся в систему психологических связей и отношений в новой для него социальной ситуации, возникающей в их жизни в связи с поступлением в колледж, представляет собой развернутый во времени процесс по приобретению ими новых социальных статусов, определению изменившихся ролевых функций.

Большой поток информации, отсутствие навыков работы с ней, многопрофильность каналов поступления информации, иная, чем при классно-урочном обучении, система взаимодействия с преподавателем выступают главными специфическими факторами дезадаптивного поведения обучающихся.

Педагог - психолог выделяют в период адаптации три основных типа поведения адаптантов:

1. Конструктивный, когда ответственность и острота ситуации мобилизуют личность и побуждают ее реализовать весь лучший свой потенциал.

2. Агрессивный, характеризующийся неприятием существующих норм и ценностей социального окружения вуза, технологии обучения, используемой в нем, и активной враждебностью к ним.

3. Пассивный, отличающийся безразличием к себе, окружающим и учебно-воспитательному процессу, подавленностью, разочарованием и прогрессирующим неверием в себя, окружающих и обучающие возможности вуза.

В процессе социально-психологической адаптации обучающихся в колледже возникают факторы положительной и отрицательной валентности. К существенно замедляющим процесс адаптации обучающихся факторам отрицательной валентности можно отнести:

- недостаточную способность обучающихся к успешной самостоятельной работе с большим объемом учебной информации;
- большую учебную загруженность;
- психологическую некомпетентность во взаимоотношениях обучающихся и преподавателей;
- конфликтные отношения с преподавателями и сокурсниками;
- низкий социальный статус в группе;
- отсутствие психологического и бытового комфорта в общежитиях.

Различные авторы, занимающиеся проблемой адаптации обучающихся к колледжу, считают главным средством адаптации активное усвоение социальных норм, ценностей, а также способов деятельности. К собственно социально-психологическим средствам адаптации относят выработку образцов мышления и поведения, а также приобретение, закрепление и развитие умений и навыков межличностного общения. Это проявляется в социально адекватных способах реализации эмоциональных реакций, а также социально и профессионально значимых качествах общения, поведения и деятельности, в форме которых личность реализует свои внутренние тенденции, потребности и склонности, т.е. успешно находит себя в социальной среде, самоопределяется в ней и самореализует себя в учебно-воспитательной деятельности.

Итогом процесса адаптации обучающихся в колледже является состояние социально-психологической адаптированности, предполагающее самостоятельное и продуктивное выполнение учебных заданий, соответствие ролевым ожиданиям, предъявляемым группой. Прежде всего, это выражается в таких личностных образованиях, как самостоятельность, продуктивность учебной деятельности, осознание своих способностей и потребностей в учении.

Можно вычленить три критерия эффективности социально-психической адаптации:

1. Эффективность учебной деятельности
2. Эффективность социальных взаимодействий
3. Степень интеграции обучающегося со средой

Таким образом, вопрос адаптации первокурсников должен быть в поле постоянного внимания куратора, мастера производственного обучения, а также администрации колледжа. Особое, повышенное внимание должно проявляться к обучающимся, проживающим отдельно от родителей.

Мероприятия:

В течение года:

1. Контроль над посещаемостью обучающегося учебных занятий и внеучебных мероприятий.

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения, администраторы

2. Посещение первокурсников в общежитиях

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, психолог, администрация.

3. Индивидуальные беседы корректирующего характера

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, психолог, администраторы.

4. Проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу среди первокурсников

Отв. – преподаватель физической культуры.

5. Организация выходов в музеи, на концерты, на выставки

Отв. - кураторы, мастера производственного обучения.

Август

1. Сбор и изучение личных дел и документов обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Отв. – начальник отдела по ВСР, социальный педагог.

2. Проведение совещания с кураторами и мастерами производственного обучения 1 курсов

Отв. – начальник отдела по ВСР.

Сентябрь.

1. «Неделя первокурсника»

- Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»

Отв. – педагог - организатор

- Лекция «История ГАПОУ МО "ОГПК" и его традиции»

Отв. – начальник отдела по ВСР.

- Встреча первокурсников с педагогическими работниками колледжа

Отв. – администрация колледжа

- Экскурсия по колледжу

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения.

- Информационный час. Знакомство в группе с друг с другом и с кураторами и мастерами производственного обучения

Отв. – кураторы, мастера п/о

- Занятие «Организация учебного процесса в колледже»

Отв. – администрация, начальник отдела по учебной работе.

- Занятие «Познай себя»

Отв. – Психолог

- Информационный час «Права и обязанности обучающегося колледжа»

Отв. - кураторы, мастера производственного обучения.

- Занятие «Интеллект и его развитие»

Отв. – Психолог

- Встреча с представителями органов студенческого самоуправления

Отв. – педагог организатор, председатель студенческого совета

- Библиотечные занятия

Отв. – библиотекарь

- Информационный час «Поручение каждому»

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения.

2. Круглый стол. Встреча со старшекурсниками и обмен опытом работы «А я делаю так...»

Отв. – председатель Студенческого Совета.

3. Круглый стол для первокурсников «Чего вы ждете от колледжа?»

Отв. – Психолог, социальный педагог.

4. Устный журнал «Режим дня»

Отв. – начальник отдела по ВСР

Выборы временно исполняющих обязанности старост групп

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения.

5. Тренинги на знакомство и сплочение группы

Отв. – Психолог, волонтеры

Октябрь

1. Выпуск информационного листка «Как преодолеть неуверенность, выступая публично»

Отв. – психолог

2. Старт-шоу «Талант, проснись!»

Отв. – педагог дополнительного образования

3. Праздник «Посвящение в студенты»

Отв. – Студ.совет

4. Занятие для кураторов «Работа куратора по сплочению группы»

Отв. – начальник отдела по ВСР.

Ноябрь

1. Соц. опрос «Адаптация глазами первокурсника»

Отв. – психолог

2. Информационный час «Подводим первые итоги»

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения

3. Посещение занятий первокурсников

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения

4. Занятие для старост групп «Подготовка к первой сессии»

Отв. – начальник отдела по учебной работе

5. Занятие для кураторов «Подготовка к первой сессии»

Отв. – начальник отдела по учебной работе

6. Проведение родительских собраний

Отв. – администрация колледжа, кураторы, мастера производственного обучения

Декабрь

1. Информационный часы «Первая сессия»

Отв. – кураторы, мастера п/о

2. Выпуск информационных листов «Как противостоять стрессу во время экзаменационной сессии»

Отв. – психолог

3. Занятие для кураторов «Конфликты и пути их позитивного разрешения»

Отв. – социальный педагог

Февраль

1. Социометрическое исследование в группе

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения

2. Информационный час «Итоги первой сессии»

Отв. – кураторы, мастера производственного обучения