

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № 05
от 10 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от 10 апреля 2026 г.
№ 224
Директор _____ Н.В. Панас



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
по состоянию на 31.12.2025

СОДЕРЖАНИЕ

Оленегорский горнопромышленный колледж

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
2. Система управления колледжа	17
3. Структура подготовки обучающихся колледжа	20
4. Оценка качества образования	25
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
6. Учебно-методическое обеспечение	64
7. Воспитательная и социальная работа, социальная защита обучающихся	86
8. Материально-техническая база	93
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа	96
10. Анализ показателей деятельности колледжа.	103

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

Введение	105
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	113
2. Система управления колледжа	113
3. Структура подготовки обучающихся колледжа	115
4. Оценка качества образования	118
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	142
6. Учебно-методическое обеспечение	145
7. Воспитательная и социальная работа, социальная защита обучающихся	154
8. Материально-техническая база	156
9. Анализ показателей деятельности колледжа	158

Оленегорский горнопромышленный колледж

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – колледж, ОГПК) является необходимым условием прохождения государственной аккредитации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 19.01.2026 № 10) в составе:

Председатель:

Панас Н.В. – директор колледжа, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

Секачева О.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже», «Оценка практической подготовки обучающихся»);

Машнина И.Р. – заместитель директора по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка образовательной деятельности»);

Кассирова Л.П. – главный бухгалтер (ответственный за подготовку направления «Оценка финансово-хозяйственной деятельности»);

Парнекова Н.В. – начальник отдела по административно-хозяйственной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);

Орехова Л.В.. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка воспитательной системы колледжа»);

Аникиева Е.А. – методист (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»).

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023, с изм. от 23.09.2025) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные

программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

**Показатели
деятельности Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»,
подлежащего самообследованию, за 2025 г.**

N п/п	Показатели	показатель	единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе:	106	человек
1.1.1	По очной форме обучения	106	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	321	человек
1.2.1	По очной форме обучения	216	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	105	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	102	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	102/87,93	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	4/1,24	человек/%

	студентов (курсантов)		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	183/56,83	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/55,77	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/93,1	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/58,62	человек/%
1.10.1	Высшая	11/37,93	человек/%
1.10.2	Первая	6/20,69	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100,00	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	139	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	163691,21	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4730,96	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	373,49	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	1,11	%

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,91	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/2,34	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8	человек
4.3.1	по очной форме обучения	8	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	1	человек

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.5.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/9,62	человек/%

В контингент обучающихся входит группа, проходящая подготовку по программе профессионального обучения:

16675 Повар (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования) – 11 человек (из них инвалидов - 1).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»
Сокращенное официальное наименование	ГАПОУ МО «ОГПК»
Местонахождение колледжа	184530, г. Оленегорск, ул. Строительная, дом 65, тел. (815 52)57-348, эл.почта: mail@olgpk.ru
ФИО директора	Панас Наталья Викторовна
Организационно-правовая форма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области

Нормативно-правовые документы ГАПОУ МО «ОГПК»

Реорганизация ГАПОУ МО «ОГПК» в форме присоединения к нему ГАПОУ МО «Северный национальный колледж» - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 «О реорганизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Лицензия на образовательную деятельность:

Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Мурманской области.

Статус лицензии: Действует.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213477.

Дата предоставления лицензии: 12.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Мурманской области.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01232-51/01186960

Дата предоставления государственной аккредитации: 06.04.2020.

Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.05.2006 серия 51 №001468352, свидетельство ЕГРЮЛ от 19.03.2007 серия 51 №001467718, свидетельство ЕГРЮЛ от 18.06.2009 серия 51 №001644546, свидетельство ЕГРЮЛ от 20.08.2010 серия 51 №001643949, свидетельство ЕГРЮЛ от 23.03.2011 серия 51 №001614630, свидетельство ЕГРЮЛ от 24.12.2011 серия 51 №001757542, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2015 ГРН 2155190276240, выданы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области (184530, г. Оленегорск, ул. Строительная д.55).

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Мурманской области на постоянное (бессрочное) пользование по адресу Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 65.:

земельным участком (общая площадь 22517 кв.м.) от 13.11.2007 серия 51-АВ, № 035711;

зданием (общая площадь 7423,9 кв.м.) от 29.11.2005 серия 51-АВ 038823;

гаражом (общая площадь 286,7 кв.м.) 29.11.2005, серия 51-АВ 038824

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Мурманской области от 24.12.2011, серия 51 № 001757542.

Свидетельство о внесении в реестр областного имущества выдано Департаментом имущественных отношений Мурманской области от 31.05.2005, реестровый № 051217.

Санитарно–эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21.07.2017 № М.51.01.08.000 М.000263.07.17 о соответствии государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области о соответствии объектов ГАПОУ МО «ОГПК» требований пожарной безопасности от 19.06.2017, акт обследования №15 от 19.06.2017.

Колледж является аккредитованным государственным учреждением и на основании свидетельства о государственной аккредитации имеет право выдачи выпускникам по окончании обучения дипломов государственного образца.

Обучение в колледже проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области;
- приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области;
- Уставом ГАПОУ МО «ОГПК», согласован с Министерством имущества Мурманской области 23.08.2018 № 19-03/3142-ОМ, утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.08.2018 № 1389, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области 03.09.2018;
- локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность.

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

- Устав колледжа
- Положение о Наблюдательном совете колледжа
- Положение о Педагогическом совете колледжа
- Положение о Совете колледжа
- Порядок проведения самообследования
- Положение о методическом совете колледжа
- Коллективный договор
- Положение о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК»

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

- Положение о приемной комиссии
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
 - Правила приема на обучение по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки
 - Положение о внутренней системе оценке качества образования
 - Положение о режиме занятий в колледже
 - Положение о ведении журнала учебных занятий
 - Положение о порядке планирования и проведения консультаций
 - Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории, мастерской
 - Положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой
- Положение о порядке разработки рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение об использовании личных устройств мобильной связи в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Положение о проведении внутриколледжной олимпиады среди обучающихся
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
 - Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла
 - Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся
 - Положение о комиссии по переводу обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» с платного обучения на бесплатное
 - Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам
 - Положение о заочной форме обучения
 - Положение о реализации дополнительного образования
 - Положение о выпускной квалификационной работе
 - Положение о порядке заполнения, выдачи, учета справки об обучении (академической справки с оценками)
 - Положение о предоставлении академического отпуска;

- Положение о комиссии по предоставлению академического отпуска;
- Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
- Положение об условии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о курсовой работе
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов очного отделения
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
- Положение об особом порядке освоения дисциплины "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
- Положение о практической подготовке
- Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах образовательной программы среднего профессионального образования»
- Положение о наставничестве в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о кураторе

- Положение о службе примирения
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о студенческом совете
- Положение о дневниках педагогических наблюдений
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет
- Положение о пятидневных сборах по основам военной службы
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о спортивном клубе «Северное Сияние»
- Положение о студенческом театре
- Положение о Медицентре ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение об организации музейного уголка в образовательной организации
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и предметами личной гигиены обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК" в трудной жизненной ситуации
- Положение о порядке отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации для установления права на предоставление бесплатного питания
- Положение о волонтерской добровольной группе
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания
- Положение о питьевом режиме обучающихся
- Положение об организации питания в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о размере и порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Положение о социальной поддержке обучающихся и студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о психологической службе ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение об использовании государственных символов в ГАПОУ МО "ОГПК"

4. Нормативные документы, определяющие права различных категорий работников и обучающихся:

- Положение о защите персональных данных обучающихся
- Положение об инклюзивном образовании
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение о порядке определения педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

6. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

- Положени е о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
- Положение об официальном сайте ГАПОУ МО «ОГПК»
- Положение о библиотеке
- Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений
- Положение об учебном отделе
- Положение об отделе по воспитательной и социальной работе в ГАПОУ МО "ОГПК"

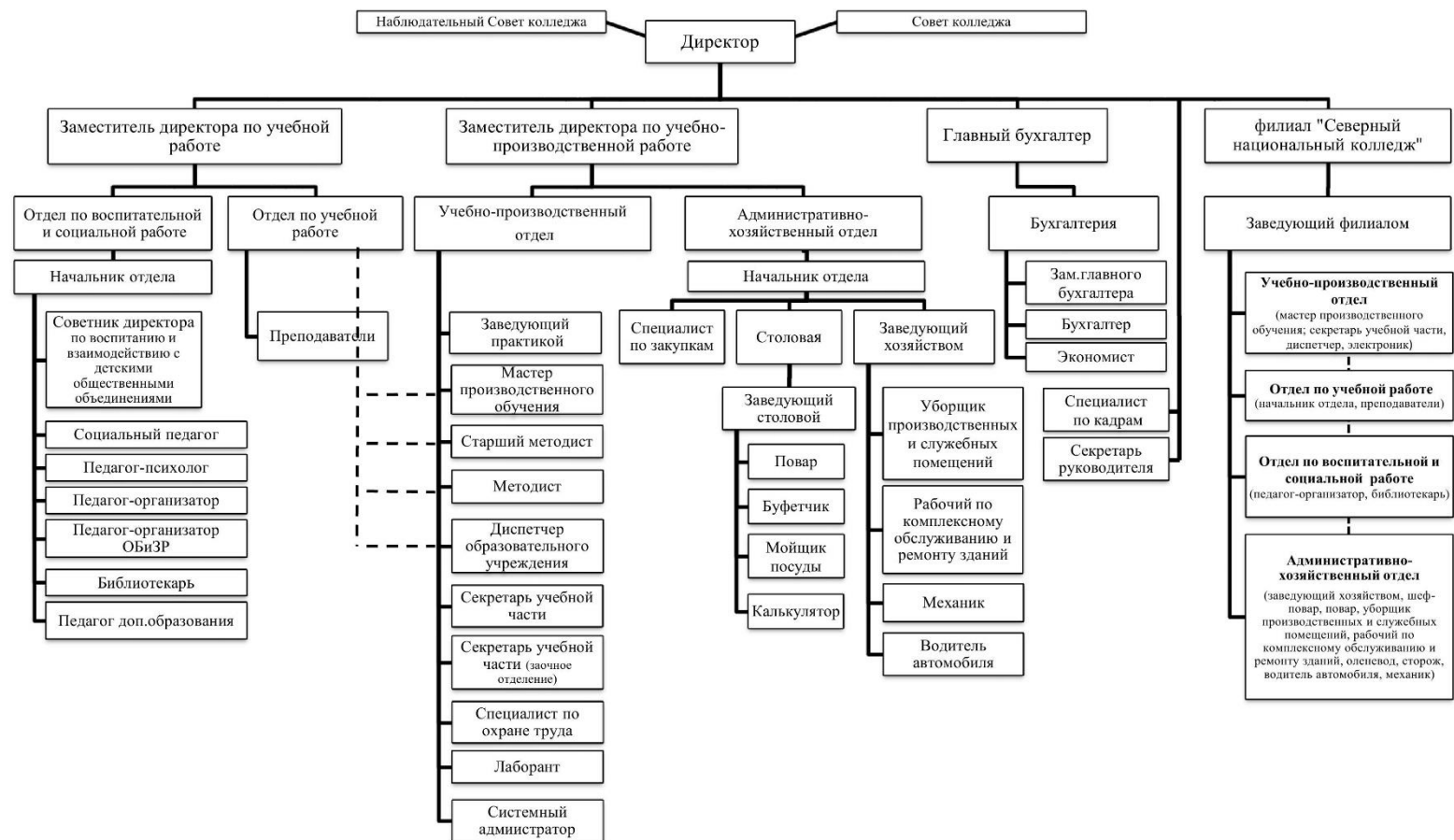
Деятельность колледжа в целом обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для:

- организации учебно-теоретического и учебно-производственного процесса;
- реализации основных задач учебно-воспитательной работы;
- научной и учебно-методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов;
- развития системы дополнительных услуг в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;
- административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти, отвечает направлению деятельности и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Организационная структура ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»



Система управления в колледже сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом колледжа.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления в колледже представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом самоуправления колледжа является **Конференция**, в компетенцию которой входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **Директор**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Устава колледжа, трудового договора. В своей деятельности подотчетен Учредителю. Представляет интересы колледжа в органах государственной власти и управления, предприятиях, организациях и учреждениях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, устанавливает структуру, штатное расписание.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет колледжа**, в состав которого входят представители администрации, педагогических работников, обучающихся и других служб колледжа. Совет колледжа действует на основании Устава и Положения о Совете колледжа. Совет организует выполнение решений Конференции, согласовывает план развития и режим работы, выплат стимулирующего характера работникам, информационных карт аттестуемых педагогических работников, новых локальных актов колледжа, инструкций по основной деятельности, утверждает направления расходования бюджетных средств и другие вопросы.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления и осуществляет в соответствии с Уставом учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении Учреждением, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности регламентируются Федеральным законом 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом колледжа, его нормативно-правовыми актами, иными федеральными законами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создан **методический совет**, действующий на основании соответствующего Положения. На заседаниях методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие

организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение качества образования, распространения передового опыта преподавания, состояние и итоги методической работы, участие обучающихся в конкурсе «Профессионалы» и других профессиональных конкурсах и олимпиадах, рассматриваются материалы самообследования. Формируется из числа административно-управленческого состава колледжа, председателей методических комиссий, педагогических работников высокой квалификации.

В колледже организованы **методические комиссии**: комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Акиншина Е.Л.) и комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Иванова И.А.). Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий. Также организована работа МК кураторов, проблемной группы по методическому обеспечению курсового и дипломного проектирования, рабочей группы по организации промежуточной аттестации и ГИА в форме демонстрационного экзамена. рабочей группы по подготовке к региональному чемпионату «Профессионалы» и профессиональным олимпиадам, рабочей группы по реализации ФП «Профессионалитет».

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан **Студенческий совет**, действующий на основании Положения о студенческом совете.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в колледже функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ: учебный отдел, отдел воспитательной и социальной работы.

Вывод: в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Организация управлением колледжа соответствует требованиям Устава, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Обучение в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. Реализуется программа профессионального обучения на базе общеобразовательной школы VIII вида без получения основного общего образования, программа профессиональной подготовки учащихся 10 классов.

В колледже есть очная, заочная и очно-заочная формы обучения.

Колледж выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании установленного образца.

Выпускники, освоившие программы профессионального обучения, получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, получают дипломы.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в 2025 году

п/п	Специальность	Квалификация	Образовательный уровень подготовки, ФГОС
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 10.01.2018 №3
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	Специалист	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1568 (ред. 17.12.2020)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (3 года 10 мес.)	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 02.07.2024 № 453
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196

	года 10 мес.)		
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (2 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196 (ред. приказ № 796 от 01.09.2022)
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (2 года 10 мес.) - в рамках Федерального проекта «Профессионалитет	Специалист по обогащению полезных ископаемых	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 05.12.2022 №1065
	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496
заочная форма обучения			
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196
	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496
	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 27.10.2023 №797
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (4 года 10 мес.)	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 02.07.2024 № 453
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Специалист по обогащению полезных ископаемых	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 05.12.2022 №1065
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Специалист по горным работам	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 26.08.2022 №772
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №723

		товаров, контролер-кассир	
	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар, кондитер	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569
	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Повар, кондитер	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569 (ред. 17.12.2020)
	43.01.09 Повар, кондитер (2 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Повар, кондитер	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569 (ред. июль 2024 № 464)
	15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.)	слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1576
	15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.)	Мастер слесарных работ	ФГОС утв. приказом от 13.07.2023 №530
	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства" (1 год 10 мес.)	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ФГОС утв. приказом от 18.11.2022 N 1003 (ред. от 03.07.2024)
	21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых (2 года 10 мес.)	дробильщик - машинист мельниц концентраторщик - сепараторщик	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №661
	21.01.10 Ремонтник горного оборудования (1 год 10 мес.)	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №849 (ред. от 01.09.2022)
По программам профессионального обучения			
	16675 Повар (1 год 10 мес.)	Повар	для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования
	19861 Слесарь-ремонтник (1 год 4 мес.)	Слесарь-ремонтник	Для учащихся 10-х классов
	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (1 год 4 мес.)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Для учащихся 8-х, 10-х классов

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2025.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное обучение	Заочное обучение
Программы подготовки специалистов среднего звена	215 человек (10 групп)	105 человек (6 групп)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	105 человек (5 групп)	-
Программы профессионального обучения	25 человек (1 группа)	-

ГАПОУ МО «ОГПК» реализует востребованные на региональном рынке труда образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня, профессионального обучения.

Колледж создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство специалистов (рабочих кадров) в соответствии с ведущими профилями образовательного учреждения и потребностями рынка труда г. Оленегорска и Мурманской области.

Вывод: В ходе анализа структуры контингента студентов с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила изменение общей структуры учебных групп по сравнению с предыдущими периодами (Уменьшение количества групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Увеличение числа студентов на заочной форме обучения.), стабильность в среднем показателе наполняемости учебных групп, а также относительное сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.

3.1 Итоги выполнения КЦП на 2025/2026 учебный год

Контрольные цифры приема на 2025/2026 учебный год (очное отделение)- **125 чел.**
- по программам среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 50 человек.

Код	Профессия	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
08.01.29	Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	1 года 10 месяцев	25 чел.	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	2 года 10 месяцев	25 чел.	Мастер слесарных работ

- по программам среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 75 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых - в рамках Федерального проекта «Профессионалитет Кластер «Ковдорский»	очная	2 года 10 месяцев	25	Специалист по обогащению полезных ископаемых
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	3 года 10 месяцев	25	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

- по программам профессионального обучения – 10 чел.

Код	Профессия	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
1986 1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	1 год 4 мес.	25	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Вывод: план набора согласно установленным контрольным цифрам приема в «ОГПК» выполнен в полном объеме.

Прием в 2025/2026 учебном году (заочное отделение) по программам подготовки специалистов среднего звена – 52 чел. (22 – бюджет, 30 – внебюджет)

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	заочная (внебюджет)	3 года 10 месяцев	Специалист по горным работам
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	заочная (бюджет)	3 года 10 месяцев	Специалист по горным работам

21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	заочная (внебюджет)	3 года 10 месяцев	Специалист по обогащению полезных ископаемых
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	заочная (бюджет)	4 года 10 месяцев	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2024 году колледж осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 10 программ
- подготовка по программам профессионального обучения – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО разного поколения). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства просвещения РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства и дистанционное обучение.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «ОГПК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых

ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Оленегорска и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе:

1. методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), инструктивно-методического письма о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности, разработанного ГАУДПО МО «ИРО», при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

2. методических рекомендаций по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок), разработанных Министерством просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Вывод: Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024/2025 учебном году выпускные группы по программам СПО:

- Очное отделение – 4ГЭМ, 4ОГР, №212, №37, №39, №310, №45
- Заочное отделение - 4ГЭМз, 4ОГРз

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272)

Приказами по колледжу утверждены программы государственной итоговой аттестации и составы государственных экзаменационных комиссий.

В состав комиссий включены педагогические работники колледжа, представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Председателями государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации назначены (по согласованию) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 02.12.2024 № 1811 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж на 2025 календарный год», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ МО «ОГПК» 2025 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ состоит из выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта; сдачи демонстрационного экзамена. Данные виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС состоит из сдачи демонстрационного экзамена для групп № 310, № 212, № 45 и защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для групп № 37, № 39.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности/профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В группе 3ГЭМ, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), промежуточная аттестация проводилась с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ПА	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент результативности	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
Количество баллов	0-5,19	5,2-10,39	10,40-18,19	18,20-26

группа	КОД	Кол-во в группе	Кол-во сдавших	дата	Максимальное кол-во баллов	Итоговые оценки			Кач- во %
						«5»	«4»	«3»	
3ГЭМ	КОД 13.02.11-2-2025	23	21	30.06-03.07	26	14	3	4	80,95

Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», КОД 13.02.11-2-2025

Максимальное количество баллов – 50

Соответствие баллов демонстрационного экзамена базового уровня экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент результативности	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
Количество баллов	0-9,995	10-19,995	20-34,995	35-50

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4ГЭМ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

№ п/п	ФИО	балл	оценка
1.	Букзевич Владимир Александрович	50.00	5(отлично)
2.	Варзинов Родион Алексеевич	40.00	5(отлично)
3.	Гончаров Анатолий Олегович	46.00	5(отлично)
4.	Карпунин Дмитрий Петрович	26.00	4 (хорошо)
5.	Красавин Игорь Евгеньевич	18.00	3 (удовлетворительно)
6.	Лебедев Алексей Сергеевич	46.00	5(отлично)
7.	Мусницкий Артём Александрович	34.00	4 (хорошо)
8.	Порывкина Елена Васильевна	47.00	5(отлично)
9.	Распопов Денис Владимирович	12.00	3 (удовлетворительно)
10.	Рябов Иван Петрович	10.50	3 (удовлетворительно)
11.	Сизов Даниил Алексеевич	14.00	3 (удовлетворительно)
12.	Соловей Вадим Игоревич	16.00	3 (удовлетворительно)
13.	Чечель Герман Александрович	23.00	4 (хорошо)
14.	Чувашов Андрей Александрович	43.00	5(отлично)
15.	Шабаев Евгений Владимирович	48.00	5(отлично)
16.	Шемет Данил Германович	48.00	5(отлично)

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4ГЭМз «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

№ п/п	ФИО	балл	оценка
1.	Коржанов Георгий Александрович	50.00	5 (отлично)

2.	Кузьмин Дмитрий Александрович	50.00	5 (отлично)
3.	Марков Андрей Александрович	50.00	5 (отлично)
4.	Трунов Дмитрий Сергеевич	50.00	5 (отлично)
5.	Филоненко Сергей Сергеевич	50.00	5 (отлично)
6.	Фокин Денис Сергеевич	50.00	5 (отлично)
7.	Осовских Александр Витальевич	50.00	5 (отлично)

Демонстрационный экзамен по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, КОД 21.01.10-2-2025

Максимальное количество баллов – 50

Соответствие баллов демонстрационного экзамена базового уровня экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент результативности	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Количество баллов	0-9,995	10-19,995	20-34,995	35-50

Результаты демонстрационного экзамена в группе №212 «Ремонтник горного оборудования»

№ п/п	ФИО	балл	оценка
1.	Бурик Роман Владимирович	25.00	4 (хорошо)
2.	Веселова Александра Константиновна	43.00	5 (отлично)
3.	Дубровская Елисавета Вадимовна	45.50	5(отлично)
4.	Дучак Даниил Антонович	41.00	5(отлично)
5.	Шарапова Наталия Дмитриевна	30.00	4(хорошо)
6.	Ушкова Дарья Михайловна	35.00	5(отлично)
7.	Карабастова Софья Дмитриевна	30.50	4(хорошо)
8.	Китик Андрей Денисович	35.50	5(отлично)
9.	Кротов Виктор Андреевич	27.50	4(хорошо)
10.	Лускатов Сергей Сергеевич	30.50	4(хорошо)
11.	Никитин Евгений Сергеевич	35.50	5(отлично)
12.	Сагайда Влада Сергеевна	41.00	5(отлично)
13.	Слесарев Даниил Андреевич	25.00	4(хорошо)
14.	Сулайбанов Рустам Бибалаевич	28.00	4(хорошо)
15.	Сученкова Виктория Сергеевна	35.00	5(отлично)
16.	Сыч Иван Александрович	27.50	4(хорошо)
17.	Хлебосолов Яков Владимирович	25.00	4(хорошо)
18.	Чугай Максим Вадимович	27.50	4(хорошо)
19.	Щуров Андрей Максимович	35.50	5(отлично)

**Демонстрационный экзамен по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ,
КОД 15.01.35-2-2025**

Максимальное количество баллов – 80

Соответствие баллов демонстрационного экзамена профильного уровня экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент результативности	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
Количество баллов	0-15,992	16-31,992	32-55,992	56-80

Результаты демонстрационного экзамена в группе №310 «Мастер слесарных работ»

№ п/п	ФИО	балл	оценка
1.	Бурлет Даниил Антонович	53.50	4 (хорошо)
2.	Волосник Данил Артемович	43.00	4 (хорошо)
3.	Гончаров Герман Павлович	49.00	4 (хорошо)
4.	Ермаков Сергей Александрович	30.00	3 (удовлетворительно)
5.	Зайцев Иван Викторович	43.00	4 (хорошо)
6.	Кириллов Александр Андреевич	42.50	4 (хорошо)
7.	Лисицын Никита Романович	76.00	5 (отлично)
8.	Морозов Максим Андреевич	64.00	5 (отлично)
9.	Новиков Алексей Андреевич	53.50	4 (хорошо)
10.	Фёдоров Максим Юрьевич	56.00	5 (отлично)
11.	Якунин Дмитрий Николаевич	51.50	4 (хорошо)

**Демонстрационный экзамен по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»,
КОД 43.01.09 -1-2025**

Максимальное количество баллов – 80

Соответствие баллов демонстрационного экзамена профильного уровня экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент результативности	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
Количество баллов	0-15,992	16-31,992	32-55,992	56-80

Результаты демонстрационного экзамена в группе №45 «Повар, кондитер»

№ п/п	ФИО	балл	оценка
1.	Алыпина Татьяна Ивановна	56.50	5 (отлично)
2.	Беспалов Всеволод Михайлович	19.50	3 (удовлетворительно)
3.	Боброва Светлана Денисовна	37.50	4 (хорошо)
4.	Борисова Евгения Дмитриевна	39.00	4(хорошо)
5.	Грачёва Виктория Павловна	24.50	3 (удовлетворительно)
6.	Драчук Юлия Владимировна	30.50	3 (удовлетворительно)
7.	Збруева Татьяна Витальевна	32.50	4(хорошо)
8.	Кирина Ксения Евгеньевна	32.00	4(хорошо)

9.	Корякина Регина Павловна	56.00	5 (отлично)
10.	Максюта Виктория Викторовна	30.00	3 (удовлетворительно)
11.	Матвеева Полина Александровна	23.50	3 (удовлетворительно)
12.	Никоненко Анастасия Александровна	32.00	4(хорошо)
13.	Смирнова Диана Александровна	54.50	4(хорошо)
14.	Шевцова Анна Александровна	65.50	5 (отлично)
15.	Шимке Ольга Владимировна	47.00	4(хорошо)

**Результаты государственной итоговой аттестации по группам
в форме сдачи ДЭ**

Группа	Кол-во в группе	оценки			Кач-во %	ср.балл
		«5»	«4»	«3»		
4ГЭМз	7	7	-	-	100	5,00
4ГЭМ	16	8	3	5	68,75	4,19
310	11	3	7	1	90,9	4,18
45	15	3	7	5	66,67	3,87
212	19	9	10	-	100	4,47
	68	30	27	11	85,26	4,34

**Результаты государственной итоговой аттестации по группам
в форме защиты дипломного проекта**

Группа	Кол-во в группе	оценки			Кач-во %	ср.балл
		«5»	«4»	«3»		
4ГЭМ	16	4	4	8	50	3,75
4ОГР	15	5	8	2	86,67	4,20
4ГЭМз	7	6	1	-	100	4,86
4ОГРз	9	8	1	-	100	4,89
	43	23	10	10	84,17	4,42

**Результаты государственной итоговой аттестации по группам
в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная
практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)**

Группа	Кол-во в группе	оценки			Кач-во %	ср.балл
		«5»	«4»	«3»		
39	10	8	1	1	90,0	4,70
37	14	7	7	-	100	4,50
	24	15	8	1	95,00	4,60

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

ОГПК	кол-во чел.	на 4 и 5	качество	ср.балл
выпуск	116	102	87,06	4,44
ППКРС	73	66	90,41	4,09
ППССЗ	43	36	83,72	4,79

Вывод: проведение экзамена в таком формате предоставило замечательные возможности студентам развить свой потенциал для формирования своих профессиональных компетенций, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям - объективно оценить готовность выпускников к последующей профессиональной деятельности.

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации. Деятельность Службы осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа. В колледже оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству и предложения рынка труда. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Трудоустройство выпускников 2024 года

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Всего выпускников	Трудоустроились по полученной профессии, специальности на предприятия	Трудоустроились по иной профессии, специальности на предприятия	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение по программам ВО и СПО	Находятся в декретном отпуске	Иное
08.01. 26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очное	13	3	4	3	3		
43.01.09	Повар, кондитер	очное	11	3	6	1		1	
13.02. 11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочное	7	5		2			
21.02. 18	Обогащение полезных ископаемых	очное	15	8	2	2	2	1	
23.02. 07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очное	19	4	1	14			
всего			65	23	13	22	5	2	
				35,38%	20%	33,85%	7,69%	3,08%	
				89,23%					

Трудоустройство выпускников 2025 года

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Форма обучения	план выпускников	Трудоустроились по полученной профессии, специальности на предприятия	Планируют трудоустроиться по полученной профессии, специальности на	Трудоустроились по иной профессии, специальности на предприятия	Планируют трудоустроиться по иной профессии, специальности на предприятия	Призваны в ряды ВС РВ, служба по контракту	Будут призваны в ряды ВС РВ, служба по контракту	Продолжат обучение по программам ВО и СПО	Находятся в декретном отпуске	Будут находиться в декретном отпуске	иное (зона риска)
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	очное	19	2	2	4			6	3		1	1
38.01.02	Продавец, контролер- кассир	очное	14	10		1					3		
15.01.35	Мастер слесарных работ	очное	11	1		2			8				
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	очное	10	2	3				3	2			
43.01.09	Повар, кондитер	очное	15		3					9			3
21.02.15	Открытые горные работы	очное	15	3	5				4	2	1		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очное	16	1	1	1		11	2				
21.02.15	Открытые горные работы	заочное	9	6		2		1					
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочное	7	6		0		1					
всего			116	31	14	10	0	13	23	16	4	1	4
				45		10		36		16	5		4
				39%		9%		31%		14%	4%		3%
				78%						14%	4%	3%	

4.5 Анализ результативности теоретического обучения

Работа учебного отдела во 2 -м полугодии 2024/2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1) Продолжить создание организационных и учебно-методических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по реализуемым направлениям, реализацию ФГОС СОО с учётом получаемой специальности /профессии.

2) На основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и Примерных основных образовательных программ продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.

3) Повысить качество образования и успеваемости по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с помощью внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

4) Совершенствовать систему мониторинга качества профессионального и общего образования в колледже, в том числе с помощью организации и проведения Всероссийских проверочных работ.

5) Продолжить разработку и корректировку локальных нормативно-правовых актов ОГПК с учетом новых федеральных и региональных требований.

6) Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» в учебный процесс, создание организационных и учебно-методических условий для обучения по специальностям и профессиям, реализуемых в рамках проекта.

В соответствии с поставленными целями работа осуществлялась по направлениям.

1. Создание учебно-методических условий для реализации ОПОП.

В колледже реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования разного поколения и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах освоения профессии/специальности. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС, утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Все ОПОП укомплектованы рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, разработаны учебные планы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, комплекты контрольно-оценочных средств и методические материалы.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайту образовательной организации ОПОП по специальностям и профессиям размещены на сайте.

Образовательный процесс во 2-м полугодии осуществлялся в соответствии с учебными планами и учебным графиком. Все учебные планы и программы в теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группе проф. подготовки выполнены в полном объёме.

По общеобразовательным дисциплинам обучающиеся работали над выполнением индивидуальных проектов под руководством преподавателей. Вся необходимая документация сдана в учебный отдел.

В целях реализации требования ФГОС СПО и ФГОС СОО к учебной литературе заключён договор с ЭБС «Лань».

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС.

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

Во 2-м полугодии 2024/2025 учебном году в колледже обучались 19 групп, из них 10 групп по подготовке специалистов среднего звена, 8 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 2 –го полугодия представлены в таблице:

**Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК»
во 2-м полугодии 2024/2025 учебного года**

группа	по списку	к-во на «4» и «5»	% качества	к-во неуспевающих	% обученности
15-П	20	7	35	7	65
19	20	5	25	7	65
212	19	4	21,10	0	100,00
25-П	17	6	35,30	5	70,60
39	13	7	53,80	0	100,00
310	13	2	15,40	0	100,00
37	17	3	17,60	0	100,00
45	19	10	52,60	0	100,00
ИТОГО	138	44	31,90	19	86,20
1 АВ	24	7	29,20	1	95,80
1 ОПИ	25	9	36,00	6	76,00
1 ОПИ-П	21	2	9,5	11	47,6
2 ГЭМ-П	22	5	22,70	13	41,00
2 ОПИ-П	18	3	16,70	5	72,20
2 ВВ	19	6	31,60	8	57,90
3 АВ	24	7	29,70	6	75,00
3 ГЭМ	23	8	34,80	3	87,00
4 ОГР	15	3	20,00	0	100,00
4 ГЭМ	16	6	37,50	0	100,00
ИТОГО	207	56	27,10	53	74,40
ВСЕГО	345	100	29,00	72	79,10

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 79,1 %. По сравнению с итогами 2-го полугодия 2023/2024 учебного года успеваемость повысилась на 5,6 % (успеваемость по итогам 2-го полугодия 2023/2024 составила 73,5 %). Критически низкая успеваемость в группах 2 ГЭМ-П (41 %) и 1 ОПИ-П (47,6 %), чуть лучше успеваемость в группе 2 ВВ (57,9 %).

По итогам 2 –го полугодия 2024/2025 учебного года 100 студентов обучаются на «5» и «4», что составляет 29 % от общего количества, качество обучения, по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 2,5 % (результат прошлого года – 31,5 %).

23 студента обучается на «отлично» по итогам промежуточной аттестации, по сравнению с 2023/2024 годом количество отличников незначительно уменьшилось на 1 человека (было 24 чел.). Ниже приведен список «отличников».

№ п/п	ФИО	№ группы
1	Ахметова А.Б.	1 ОПИ
2	Гашкова О.К.	1 ОПИ
3	Рыбакова М.Д.	1 ОПИ
4	Михайлюк В.И.	1 ОПИ-П
5	Матюшова Э.Р.	19
6	Соколова В.А.	15-П
7	Тимофеева А.П.	15-П
8	Швам Д.Д.	15-П
9	Дададжанова А.А.	25-П
10	Бабаева А.А.	2 ВВ
11	Зинченко В.А.	2 ВВ
12	Соловьёв Е.М.	3 АВ
13	Зотиков Р.Е.	3 ГЭМ
14	Грузинцев И.А.	3 ГЭМ
15	Журбенко О.Д.	39
16	Ивлева К.А.	39
17	Малинина В.А.	39
18	Гончаров А.О.	4 ГЭМ
19	Букзевич В.А.	4 ГЭМ
20	Чувашов А.А.	4 ГЭМ
21	Шимке О.В.	45
22	Смирнова Д.А.	45
23	Корякина Р.П.	45

8 студентов имеют одну оценку «4», 23 студента имеют одну оценку «3» по дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию. Список таких студентов представлен в таблице ниже.

№ п/п	ФИО	группа	дисциплина	преподаватель
с одной «4»				
1	Азаренко Е.П.	1 АВ	Черчение	Короткова Н.Ф.
2	Кравец С.Р.	19	Основы технической механики	Короткова Н.Ф.
3	Новолоцкий К.А.	19	Основы технической механики	Короткова Н.Ф.
4	Гамдуллаева М.З.	25-П	Иностранный язык	Акиншина Е.Л.
5	Овчинникова В.И.	2 ВВ	Инженерная графика	Короткова Н.Ф.
6	Дубровская Е.В.	212	МДК 01.01	Короткова Н.Ф.
7	Гавеева Д. О.	37	Физическая культура	Кошелев С.В.
8	Попова В.А.	37	Физическая культура	Кошелев С.В.
с одной «3»				
1	Тихонов А.В.	1 АВ	Черчение	Короткова Н.Ф.

2	Финогенов А.Д.	15-П	Экология	Смирнова Е.П.
3	Крюкова А.С.	15-П	МДК 01.01	Колесникова Н.П.
4	Волкова Е.А.	25-П	МДК 02.01	Колесникова Н.П.
5	Лащиновская В.С.	25-П	Информатика	Салищев Е.И.
6	Кивековский К.С.	2 ГЭМ-П	Метрология	Короткова Н.Ф.
7	Кокшарова О.А.	2 ОПИ-П	Электротехника и электроника	Люгаева А.С.
8	Слесарев Д.А.	212	ИТ в ПД	Салищев Е.И.
9	Берглезов М.А.	3 АВ	ПМ 04	Боботин А.Н.
10	Трохим Д.В.	3 АВ	ПМ 04	Боботин А.Н.
11	Баруздина Ю.М.	37	Торговое оборудование	Манцерова В.А.
12	Михайлюк О.Р.	39	Физическая культура	Кошелев С.В.
13	Шарифуллин Р.З.	39	МДК 03.01	Боботин А.Н.
14	Варзинов Р.А.	4 ГЭМ	ИТ в ПД	Михайлова Н.Б.
15	Шабаев Е.А.	4 ГЭМ	ИТ в ПД	Михайлова Н.Б.
16	Гречихина Е.М.	4 ОГР	ПМ 01	Коротков К.С.
17	Харченко Д.А.	4 ОГР	МДК 01.03	Коротков К.С.
18	Малесов М.А.	4 ОГР	МДК 02.01	Иванова И.А.
19	Беспалов В.М.	45	МДК 05.02	Колесникова Н.П.

72 обучающихся по итогам 2-го полугодия являются неуспевающими, что составляет 20,9 % от общего количества, по сравнению с прошлым периодом количество неуспевающих уменьшилось на 5,6 % (было 26,5 %). Из них 10 обучающихся имеют неаттестацию только по одной дисциплине. Список таких студентов приведен в таблице.

№ п/п	ФИО	группа	дисциплина	преподаватель
1	Долгодворов Д.К.	1 АВ	История	Труфанова Н.В.
2	Шумихин И.Н.	1 ОПИ	История	Труфанова Н.В.
3	Ермоева М.Ф.	19	УП 01.01	
4	Перевоткина Л.С.	15-П	МДК 01.01	Колесникова Н.П.
5	Семушин Р.О.	2 ГЭМ-П	Инженерная графика	Короткова Н.Ф.
6	Устинов В.С.	2 ОПИ-П	МДК 01.06	Коротков К.С.
7	Аргощенко М.Я.	25-П	УП 02.01	Колесникова Н.П.
8	Захарова Д.М.	25-П	УП 02.01	Колесникова Н.П.
9	Гулин П.И.	3 АВ	ПМ 04	Боботин А.Н.
10	Чибирев Д.А.	3 АВ	ПМ 04	Боботин А.Н.

Из 72 неуспевающих на сегодняшний день в колледже числятся 49 человек, имеющих 90-100 % пропусков. Необходимо продолжать работу с данным контингентом студентов в пределах календарного года со дня образования академической задолженности. Кураторам необходимо искать способы связи с пропускающими студентами и решать вопрос по их обучению с каждым индивидуально.

Педагогическим коллективом колледжа проводится систематическая работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов кураторами;
- проведение дифференцированного обучения студентов по уровню реальных знаний;

- ознакомление родителей с результатами аттестации (текущей и промежуточной);
- проведение индивидуальных занятий преподавателей со слабоуспевающими за счёт консультаций.
- перевод студентов на обучение по индивидуальному плану при наличии соответствующих оснований;
- выяснение причин непосещения занятий, социальная, психологическая, педагогическая помощь обучающимся для предотвращения фактов необучения;
- выявление студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, относящихся к «группе повышенного внимания» и организация индивидуального сопровождения студентов по коррекции поведения в конкретной жизненной ситуации;
- постоянный контакт с родителями студентов (особенно несовершеннолетних);
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в обучении, в общении в социуме, с пониженной самомотивацией к выбранной специальности на разных уровнях административного звена;
- поддержание благоприятного социально-психологического климата в группах.

Необходимо в дальнейшем сохранить и усилить работу по вышеназванным направлениям с целью повышения успеваемости и сохранности контингента обучающихся.

Пофамильный список обучающихся, имеющих академические задолженности, представлен в Приложении 2.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, протоколы проведённых экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин.

В таблице Приложение 3 представлены результаты летней сессии. К экзаменам было допущено:

- 1) по направлению ППССЗ – 417 студентов, что составляет 83,8 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 2) по направлению ППКРС – 247 обучающихся, что составляет 82,4 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 3) всего по колледжу- 664 обучающихся, что составляет 83,3 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Процент недопуска составляет 16,7 %. Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, непосещение занятий.

По сравнению с прошлым анализируемым периодом процент допуска студентов уменьшился на 5,8 % (в прошлый период процент допуска составлял 89,1 %).

Результаты экзаменов по циклам следующие:

- 1) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	94,5	60,4
Профессиональный цикл	100	63,5
Итого	98,0	62,3

- 2) в группах ППССЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	99,2	45,0
Профессиональный цикл	99,7	58,7

Итого	98,3	54,4
--------------	-------------	-------------

3) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	97,3	51,4
Профессиональный цикл	98,6	60,3
Итого по колледжу	99,2	57,4

Таким образом, сессия сдана успешно. В группах ППКРС качество выше, чем в группах ППССЗ; успеваемость незначительно выше в группах ППССЗ. Успеваемость по циклам незначительно отличается, качество выше по дисциплинам профессионального цикла. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость и качество немного снизились на 0,4 % каждый показатель.

Кроме экзаменов во 2-м полугодии проводились контрольные работы, зачёты и дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация в форме зачётов проводилась во всех группах, всего проведено 116 работ различных видов. Результаты ПА следующие:

№ п/п	Номер группы	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	45	85	67,5
2	39	84,6	75
3	310	88,5	42,3
4	37	79,2	46,5
5	25-П	87,3	61,1
6	212	100	60,2
7	19	83,9	55
8	15-П	90,6	66,9
9	4 ГЭМ	100	56,3
10	4 ОГР	100	26,7
11	3 ГЭМ	92,8	66,3
12	3 АВ	84,8	48,9
13	2 ГЭМ-П	69,3	35,5
14	2 ОПИ-П	88	43,4
15	2 ВВ	70,5	34,2
16	1 АВ	100	68,9
17	1 ОПИ-П	79,4	40,2
18	1 ОПИ	82	59,6

Выводы:

1. Успешно сдали ПА группы 212, 4 ГЭМ, 4 ОГР, 1 АВ – в указанных группах уровень успеваемости 100 %.
2. Низкий уровень успеваемости в группе: 2 ГЭМ-П (69,3 %).
3. Высокий уровень качества обучения в группе: 39 (75 %).
4. Низкий уровень качества обучения в группе 4 ОГР (26,7 %).

Учебным отделом было проанализированы результаты работы каждого преподавателя за 2-е полугодие 2024/2025 учебного года. По итогам проведённого анализа результативности работы преподавателей можно сделать выводы:

1. Высокие показатели успеваемости (100 %) у преподавателей: Боботин А.Н. Козлова Т.Т., Машнина И.Р.
2. Низкие показатели успеваемости у преподавателей: Корзина Е.А. (55,5 %), Короткова Н.Ф. (87,5 %).
3. Высокие показатели качества у преподавателей: Боботин А.Н. (84,4%), Кошелев С.В. (83,1 %).

4. Низкие показатели качества у преподавателей: Салищев Е.И. (34,5%), Коротковой Н.Ф. (39,1%), Корзина Е.А. (44%).
5. Наибольшее количество неуспевающих по дисциплинам у преподавателей: Коротковой Н.Ф. (28 чел.), Короткова К.С. (18 чел.).

Проведение инструктивно-методических совещаний

По плану колледжа организовано и проведено 4 совещания, на которых рассмотрены важные и актуальные вопросы по организации учебного процесса. Темы совещаний:

1. Заседание рабочей группы по оценке эффективности работы педагогических работников за 1 полугодие 24/25 уч.г.;
2. Итоги ВПР в колледже;
3. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте;
4. Изменения в ФОП среднего общего образования;
5. Изменения в локальных актах.

Кроме совещаний, в течение 2-го полугодия проведены консультации для педагогических работников по вопросам информационных карт, консультации по оформлению отчетной документации.

Продолжилась работа по разработке локальных актов, разработаны следующие положения:

- Положение об отделе по учебной работе (утв. приказом № 41 от 22.01.2025);
- Положение «О формировании фонда оценочных средств (оценочных материалов) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом 422 от 30.05.2025).

Учебно-методический контроль теоретического обучения

Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества», годовым планом работы и графиком внутриколледжного контроля. Контроль во 2 полугодии 2024/2025 учебного года осуществлялся по направлениям:

- контроль работы преподавателей с неуспевающими обучающимися (в течение всего учебного года);
- проверка журналов теоретического обучения 1-4 курсов (январь);
- проверка зачётных книжек обучающихся (январь);
- административный контроль групп 2 ГЭМ-П (январь-февраль);
- посещение уроков с целью отслеживания качества преподавания по графику внутриколледжного контроля (по графику ВКК);
- административный контроль групп 1-2 курса с целью отслеживания качества преподавания общеобразовательных дисциплин (апрель);
- проверка комплектования Фондов оценочных средств по реализуемым программам (апрель);

По итогам контроля составлены аналитические справки, результаты были обсуждены на инструктивно-методических совещаниях, при необходимости проведена индивидуальная работа с преподавателями по устранению замечаний.

Реализация ФП «Профессионалитет»

1. Разработана ОПОП по направлению 43.01.09 Повар, кондитер с учетом новых шаблонов.
2. Проведено 1 заседание рабочей группы по реализации федерального проекта «Профессионалитет»:
май 2025 г. «ОГ разработке учебно-программной документации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в связи с изменением требований к ОПОП.

Выводы:

1. Работа учебного отдела соответствует поставленным на 2024/2025 учебный год целям и задачам, единой методической теме колледжа.

2. В «ОГПК» созданы учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО разных поколений.

3. Анализ результативности теоретического обучения по реализуемым профилям показывает снижение успеваемости и качества:

— успеваемость равна 72,2 %, этот показатель по сравнению с прошлым анализируемым периодом снизилась на 6,7 %;

— качество обучения равно 31,6 %, данный показатель снизился на 7,1;

— результаты экзаменационной сессии показывают, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость немного выросла на 0,9 %, а качество увеличилось на 4,4 %.

Реализация ФП «Профессионалитет» осуществлялась в плановом режиме.

Результаты теоретического обучения групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 2025/2026 учебном году

Работа учебного отдела в 1 -м полугодии 2025/2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1) Создание организационных и учебно-методических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по реализуемым направлениям, реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) с учётом получаемой специальности /профессии.

2) На основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, Примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям, Федеральной образовательной программы среднего общего образования продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.

3) Повышение качества образования и успеваемости по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с помощью внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

4) Совершенствование системы мониторинга качества профессионального и общего образования в колледже, в том числе с помощью организации и проведения Всероссийских проверочных работ.

5) Продолжить разработку и корректировку локальных нормативно-правовых актов ОГПК с учетом новых федеральных и региональных требований.

6) Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» в учебный процесс, организация сетевого обучения с головными колледжами кластера по специальностям и профессиям, реализуемых в рамках проекта

7) Продолжить комплектование учебной литературой реализуемые программы СПО.

8) Организация участия и проведение конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов.

В соответствии с поставленными целями работа осуществлялась по направлениям.

1. Создание учебно-методических условий для реализации ОПОП.

В колледже реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования разного поколения и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах освоения профессии/специальности. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС, утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Все ОПОП укомплектованы рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, разработаны учебные планы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Продолжается работа по укомплектованию ОПОП комплектами контрольно-оценочных средств и методическими материалами.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайту образовательной организации ОПОП по специальностям и профессиям размещены на сайте.

Образовательный процесс в 1-м полугодии осуществлялся в соответствии с учебными планами и учебным графиком. Все учебные планы и программы в теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группе проф. подготовки выполнены в полном объеме.

По общеобразовательным дисциплинам обучающиеся работали над выполнением индивидуальных проектов под руководством преподавателей. Вся необходимая документация сдана в учебный отдел.

Учебный процесс осуществлялся в оборудованных кабинетах, лабораториях, мастерских и спортивном зале. Колледж подключен к электронной библиотечной системе «Лань».

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС.

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 1-м полугодии 2025/2026 учебном году в колледже обучались 16 групп, из них 10 групп по подготовке специалистов среднего звена, 5 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 1-го полугодия представлены в таблице:

**Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК»
в 1-м полугодии 2025/2026 учебного года**

группа	по списку	к-во на «4» и «5»	% качества	к-во неуспевающих	% обученности
111	24	7	29,2	5	79,7
110	26	7	26,9	7	73,1
29	19	4	21,10	10	47,40
25-П	19	9	47,40	4	78,90
35-П	15	6	40,00	3	80,00
ИТОГО	103	33	32,00	29	71,80
1 АВ	25	9	36,00	0	100,00
1 ОПИ_П	25	10	40,00	0	100,00
2 ОПИ-П	21	2	9,5	11	47,6
2 ОПИ	22	3	13,60	13	40,90
2 АВ	25	10	40,00	5	80,00
3 ГЭМ-П	17	7	41,20	3	82,40
3 ОПИ-П	15	3	20,00	7	53,30
3 ВВ	18	5	27,30	6	66,70
4 ГЭМ	22	10	45,50	3	86,40
4 АВ	24	6	25,00	5	76,00
ИТОГО	214	65	30,37	53	74,30
ВСЕГО	317	98	30,91	82	74,10

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 74,1 %. По сравнению с итогами 1-го полугодия 2024/2025 учебного года успеваемость незначительно повысилась на 1,9 % (успеваемость по итогам 1-го полугодия 2024/2025 составила 72,2 %). Высокая успеваемость в группах 1 АВ и 1 ОПИ-П (100%). В группах 4 ГЭМ и 3 ГЭМ-П успеваемость выше 80 %.

Низкая успеваемость в группах – 2 ОПИ, 2 ОПИ-П, 29 (ниже 50 %). В данных группах снижение успеваемости объясняется очень плохой посещаемостью студентов.



На «5» и «4» обучаются 98 студентов, из них 21 студент обучается на «отлично» по итогам промежуточной аттестации. По сравнению с 1-м полугодием 2024/2025 года количество отличников уменьшилось на 13 человек (было 34 чел.):

№ п/п	ФИО	№ группы
1	Ананьева Е.Д.	111
2	Вялова М.В.	111
3	Яковлев И.С.	110
4	Леонов С.Ю.	1 АВ
5	Степанов Д.А.	2 АВ
6	Азаренко Е.П.	2 АВ
7	Потапов Д.А.	2 АВ
8	Хохолков В.М.	2 АВ
9	Гашкова О.К.	2 ОПИ
10	Рыбакова М.Д.	2 ОПИ
11	Соколова В.А.	25-П
12	Тимофеева А.П.	25-П
13	Кикоть Н.М.	3 ГЭМ-П
14	Бабаева А.А.	3 ВВ
15	Зинченко В.А.	3 ВВ
16	Зотиков Р.Е.	4 ГЭМ
17	Рудаков О.К.	4 ГЭМ
18	Николаева А.И.	3 ВВ

Качество обучения по итогам 1-го полугодия 2025/2026 уч. г. составило 30,9 %. По сравнению с итогами 1-го полугодия 2024/2025 учебного года качество обучения незначительно снизилось на 0,6 % (качество обучения по итогам 1-го полугодия 2024/2025 уч. г. составила 31,5 %).



3 студента имеют одну оценку «4», 9 студентов имеют одну оценку «3» по дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию. Список таких студентов представлен в таблице ниже.

№ п/п	ФИО	группа	дисциплина	преподаватель
с одной «4»				
1	Михайлов М.А.	2 АВ	МДК 04.01	Сапарин А.П.
2	Иванов Д.И.	3 ВВ	Техническая механика	Короткова Н.Ф.
3	Овчинникова В.И.	3 ВВ	Техническая механика	Короткова Н.Ф.
с одной «3»				
1	Нескромный С.М.	111	Математика	перезачёт
2	Максимов Ю.А.	110	Математика	Дубровская Е.И.
3	Третьяков Б.С.	110	Биология	перезачёт
4	Тихонов А.В.	2 АВ	МДК 04.01	Сапарин А.П.
5	Скибин О.Е.	35-П	МДК 02.02	Колесникова Н.П.
6	Ярошенко Д.С.	3 ВВ	Техническая механика	Короткова Н.Ф.
7	Давлеткулова Р.А.	3 ОПИ-П	МДК 01.02 (курс. пр.)	Коротков К.С.
8	Добрев А.И.	3 ОПИ-П	МДК 01.02 (курс. пр.)	Коротков К.С.
9	Мартюшов И.М.	4 АВ	МДК 03.02	Сапарин А.П.

73 обучающихся по итогам 1-го полугодия являются неуспевающими, что составляет 23 % от общего количества, по сравнению с прошлым периодом количество неуспевающих уменьшилось на 4,8 % (было 27,8 %). Из них 13 обучающихся имеют неаттестацию только по одной дисциплине. Список таких студентов приведён в таблице.

№ п/п	ФИО	группа	дисциплина	преподаватель
1	Носов А.К.	111	Информатика	Салищев Е.И.
2	Зубков В.В.	110	Материаловедение	Короткова Н.Ф.
3	Арбузов И.А.	2 АВ	Инженерная графика	Короткова Н.Ф.
4	Галкин К.А.	2 ОПИ-П	Инженерная графика	Короткова Н.Ф.
5	Антонов А.А.	29	БЖ	Плаксин В.В.

6	Ермоева М.Ф.	29	Основы технической механики	Короткова Н.Ф.
7	Соловей А.С.	29	БЖ	Плаксин В.В.
8	Артёмов Д.Д.	3 ГЭМ-П	МДК 05.01	Суворов А.Г.
9	Гулин А.А.	3 ОПИ-П	МДК 01.02 (курс. проект)	Коротков К.С.
10	Немков Д.Н.	3 ОПИ-П	МДК 01.02 (курс. проект)	Коротков К.С.
11	Курышев И.Е.	3 ОПИ-П	МДК 01.02 (курс. проект)	Коротков К.С.
12	Сачко С.С.	3 ОПИ-П	МДК 01.02 (курс. проект)	Коротков К.С.
13	Гулин П.И.	4 АВ	МДК 02.02 (+курсовой проект)	Короткова Н.Ф.

Из 100 неуспевающих на сегодняшний день в колледже числятся 49 человек (15,5 %), имеющих 90-100 % пропусков. Необходимо продолжать работу с данным контингентом студентов в пределах календарного года со дня образования академической задолженности. Кураторам необходимо искать способы связи с пропускающими студентами и решать вопрос по их обучению с каждым индивидуально.

Педагогическим коллективом колледжа проводится систематическая работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов;
- проведение дифференцированного обучения студентов по уровню реальных знаний;
- ознакомление родителей с результатами аттестации (текущей и промежуточной);
- проведено заседание Малого педагогического совета для студентов и их родителей (12.12.2025);
- проведение индивидуальных занятий преподавателей со слабоуспевающими за счёт консультаций.
- перевод студентов на обучение по индивидуальному плану при наличии соответствующих оснований;
- выяснение причин непосещения занятий, социальная, психологическая, педагогическая помощь обучающимся для предотвращения фактов необучения;
- выявление студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, относящихся к «группе повышенного внимания» и организация индивидуального сопровождения студентов по коррекции поведения в конкретной жизненной ситуации;
- постоянный контакт с родителями студентов (особенно несовершеннолетних);
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в обучении, в общении в социуме, с пониженной самомотивацией к выбранной специальности на разных уровнях административного звена;
- поддержание благоприятного социально-психологического климата в группах.

Необходимо в дальнейшем сохранить и усилить работу по вышеназванным направлениям с целью повышения успеваемости и сохранности контингента обучающихся.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, протоколы проведённых экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин.

В таблице представлены результаты летней сессии. К экзаменам было допущено:

- 4) по направлению ППССЗ – 295 студентов, что составляет 77,8 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;

- 5) по направлению ППКРС – 88 обучающихся, что составляет 80 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 6) всего по колледжу- 383 обучающихся, что составляет 78 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Процент недопуска составляет 22 %. Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

По сравнению с прошлым анализируемым периодом процент допуска студентов снизился на 4,2 % (в прошлый период процент допуска составлял 82,2%).

Результаты экзаменов по циклам следующие:

- 1) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	98,7	51,9
Профессиональный цикл	100	72,7
Итого	98,9	54,5

- 2) в группах ППССЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	55,3
Профессиональный цикл	99	59,2
Итого	99,3	58

- 3) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	98,2	53,8
Профессиональный цикл	99,1	59,9
Итого по колледжу	98,7	57,2

Таким образом, сессия сдана успешно. В группах ППССЗ качество и успеваемость выше, чем в группах ППКРС. Успеваемость по циклам незначительно отличается, качество выше по дисциплинам профессионального цикла. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость снизилась на 0,8 %, а качество снизилось на 3,8 %.

В рамках промежуточной аттестации в 1-м полугодии проводились контрольные работы, зачёты и дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация проводилась во всех группах, всего проведено 84 работы различных видов. Результаты ПА следующие:

№ п/п	Номер группы	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	35-П	86,7	64,4
2	25-П	84,6	67,2
3	29	73,7	38
4	111	87,6	35,6
5	110	80,7	55,8
6	15 пфп	81	-
7	4 ГЭМ	92,7	59,1
8	4 АВ	96,4	52,5
9	3 ГЭМ-П	86,2	57,2
10	3 ВВ	69,4	44,4
11	3 ОПИ-П	95,2	58,9
12	2 ОПИ-П	55,6	22,9
13	2 ОПИ	55,8	33,3

14	1 ОПИ-П	100	57,3
15	1 АВ	100	48

Выводы:

1. Успешно сдали ПА группы 1 ОПИ-П и 1 АВ –в указанных группах уровень успеваемости 100 %. Достаточно высокий уровень успеваемости в группах 4 АВ (96,4%), 3 ОПИ-П (95,2 %).
2. Низкий уровень успеваемости в группах: 2 ОПИ-П (55,6 %), 2 ОПИ (55,8 %).
3. Высокий уровень качества обучения в группах: 25-П (67,2 %), 35-П (64,4%).
4. Низкий уровень качества обучения в группе 2 ОПИ-П (22,9 %).

Учебным отделом было проанализированы результаты работы каждого преподавателя за 1-е полугодие 2025/2026 учебного года. По итогам проведённого анализа результативности работы преподавателей можно сделать выводы

1. Высокие показатели успеваемости (100 %) у преподавателей: Боботин А.Н., Колесникова Н.П., Орехова Л.В., Манцерова В.А., Михайлова Н.Б., Маев И.М., Машни на И.Р., Козлова Т.Т., Секачёва О.В.
2. Низкие показатели успеваемости у преподавателей: Корзина Е.А. (84,7 %), Короткова Н.Ф. (86,1 %).
3. Высокие показатели качества у преподавателей: Боботин А.Н. (90,5 %), Манцерова В.А. (88,1 %), Маев И.М. (81,1 %).
4. Низкие показатели качества у преподавателей: Короткова Н.Ф. (30,8 %), Труфанова Н.В. (38,5%).
5. Наибольшее количество неуспевающих по дисциплинам у преподавателей: Коротков К.С. (15 чел.), Короткова Н.Ф. (27 чел.), Малышева В.Н. (11 чел.).

Проведение инструктивно-методических совещаний

По плану колледжа организовано и проведено 4 совещания, на которых рассмотрены важные и актуальные вопросы по организации учебного процесса. Темы совещаний:

6. Инструктаж работников учебного отдела по безопасности труда на рабочем месте, 01.09.2025;
7. Заседание рабочей группы по оценке эффективности работы педагогических работников за 2 полугодие 24/25 уч.г., 15.09.2025;
8. «Итоги входного контроля», 24.11.2025.

Кроме совещаний, в течение 1-го полугодия проведены консультации для педагогических работников по вопросам по вопросам составления рабочих программ, контрольно-оценочных средств, заполнения оценочных листов преподавателей, информационных карт, консультации по оформлению отчётной документации.

Проведен малый педагогический совет, на котором были рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий: 06.12.2025 - приглашены 10 обучающихся.

Учебно-методический контроль теоретического обучения

Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества», годовым планом работы и Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГАПОУ МО «ОГПК» на 2025/2026 учебный год (утв. приказом № 628 от 01.09.2025)

Контроль в 1 полугодии 2025/2026 учебного года осуществлялся по направлениям:

- контроль работы преподавателей с неуспевающими обучающимися (в течение всего учебного года);
- проверка зачётных книжек студентов (сентябрь);

- аудит локальных актов колледжа по учебному отделу и внесение изменений (при необходимости) (сентябрь);
- входной контроль обучающихся 1-го курса;
- проверка журналов теоретического обучения 1-4 курсов (октябрь, повторная - ноябрь);
- административный контроль выпускных групп 3 ГЭМ, 3 ОПИ-П, 4 АВ (октябрь);
- проверка рабочих программ, согласно тарификации преподавателей, повторная проверка рабочих программ (октябрь, ноябрь);
- посещение уроков с целью отслеживания качества преподавания по графику внутриколледжного контроля (по графику ВКК);
- анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 1-го полугодия (декабрь).

По итогам контроля составлены аналитические справки, результаты были обсуждены на инструктивно-методических совещаниях, при необходимости проведена индивидуальная работа с преподавателями по устранению замечаний.

Результаты входного контроля

1. Работы по входному контролю выполняли 82 % от полного состава обучающихся на момент проведения работ.
2. Наиболее высокую результативность обучающиеся 1 курса показали по Русскому языку (успеваемость 66,7 %) и Физике (58,6 %), низкие результаты - по Математике (успеваемость 23,4 %).
3. Наиболее высокое качество знаний обучающиеся показали по дисциплине Русский язык (36,1 %), наиболее низкие результаты качества знаний по дисциплине Математике (7,8 %).
4. Наиболее успешно работы выполнила группа № 110 (успеваемость 55,4 %), низкий уровень успеваемости в группе № 111 (47,7 %). Высокое качество знаний в группе № 1 ОПИ-П (25,9 %), низкое качество знаний в группе № 1 АВ (17,8 %).
5. Общий уровень успеваемости по входному контролю – 50,9 %. По сравнению с 2024 годом успеваемость снизилась на 27,4 % (2024 г. – 78,3 %).
6. Общий уровень качества по входному контролю – 22,6 %. По сравнению с 2023 учебным годом качество выросло на 4 % (2024 г. – 18,4 %).
7. По динамике результатов входного контроля с 2020 г. видно, что в 2024 г. качество знаний студентов на среднем уровне, но успеваемость значительно снизилась.

Результаты административного контроля

- 1) тексты срезových работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочих программ, в основном работы представляли собой тесты или контрольные работы;
- 2) контрольные работы по дисциплинам показали, что обучающиеся, выполнявшие работу и регулярно посещающие занятия, овладели знаниями и умениями на достаточном уровне (качество знаний 64,2 %, успеваемость 98,8 %);
- 3) высокое качество в группе 3 ГЭМ-П (81,6 %), в остальных группах – от 46 до 70 процентов;
- 4) высокий уровень обученности в группе 4 АВ (100 %), в остальных – от 98 до 98,4 процентов.
- 5) наиболее высокий уровень посещаемости в группе 4 АВ, низкий уровень посещаемости в группе 3 ОПИ-П.
- 6) по некоторым дисциплинам тесты составлены только с одним вариантом ответа, отсутствуют разноуровневые задания.

Рекомендации по административному контролю

1. Преподавателям проанализировать допущенные обучающимися ошибки в контрольных работах и организовать повторение материала через уроки, консультации,

внеаудиторную работу. Проводить работу со слабоуспевающими и пропускающими занятия студентами для ликвидации пробелов в знаниях и умениях на уроках и консультациях.

2. При составлении срезовых работ вводить разноуровневые задания для мотивированных обучающихся.

3. Преподавателям тех дисциплин, по которым обучающиеся показали низкий уровень обученности и качества, проанализировать причины низкой успеваемости и определить пути её повышения по дисциплинам

Внесены изменения в Положение о ведении журнала учебных занятий» (приказ № 670 от 08.09.2025), Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 670/1 от 08.09.2025). Составлены новые положения: Положение о комиссии по предоставлению академического отпуска (приказ № 733 от 29.09.2025), Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся (приказ № 733 от 29.09.2025), Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла (приказ № 733 от 29.09.2025).

Реализация ФП «Профессионалитет»

Проведено 2 заседания рабочей группы по реализации федерального проекта «Профессионалитет»:

- сентябрь 2025 г. «Разработка учебно-программной документации»;
- декабрь 2025 г. «Об организации производственной практики во 2-м полугодии 2025/2026 уч.г.».

Выводы:

4. Работа учебного отдела соответствует поставленным на 2025/2026 учебный год целям и задачам, единой методической теме колледжа.

5. В «ОГПК» созданы учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО разных поколений.

6. Анализ результативности теоретического обучения по реализуемым профилям показывает снижение успеваемости и качества:

- успеваемость равна 74,1 %, этот показатель по сравнению с прошлым анализируемым периодом незначительно повысился на 1,9 %;
- качество обучения равно 30,9 %, данный показатель незначительно снизился на 0,6%;
- результаты экзаменационной сессии показывают, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость немного выросла на 0,9 %, а качество увеличилось на 4,4 %.

Реализация ФП «Профессионалитет» осуществлялась в плановом режиме.

4.7 Анализ организации и результативности учебных и производственных практик

В ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» практика (практическая подготовка) реализуется в соответствии с Положением о практической подготовке (утверждено приказом директора от 11.11.2020 №811). Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному графику учебно-производственного процесса, в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям, как в учебных мастерских колледжа так и на предприятиях и организациях г. Оленегорска и Мурманской области. Объем часов практики выполнен полностью.

Важнейшими составляющими учебно-производственной работы являются:

- планирование, организация и постоянное совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,
- обеспечение нормативно-правовой базы образовательной в деятельности колледжа,
- разработка и совершенствование внутриколледжной системы управления качеством образования.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является:

- организация образовательного (практического) процесса, направленного на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Задачи учебно-производственной работы колледжа:

- оптимизация содержания и организации учебно-производственного процесса в соответствии с основными профессиональными образовательными программами;
- совершенствование методики преподавания и использование инновационных технологий обучения;
- планирование и организация теоретического и практического обучения студентов,
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, непрерывности профессионального образования на всех реализуемых уровнях обучения;
- развитие инициативы, творчества, повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей;
- контроль за качеством подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов и рабочих кадров;
- создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;
- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, среди сотрудников и обучающихся;
- внедрение передового педагогического опыта в процесс обучения;
- выполнение контрольных показателей по контингенту обучающихся, бюджету учебного времени.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является подготовка высококвалифицированного, практико-ориентированного специалиста/рабочего, способного к эффективной работе по специальности/профессии, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Для достижения поставленной цели планируются следующие задачи:

- повышение качества подготовки кадров;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность.

Основные направления учебно-производственной работы:

- организация работы с организациями и учреждениями различных видов деятельности;
- эффективное трудоустройство выпускников;
- повышение качества проведения учебной и производственной практики в колледже;

- укрепление учебно-материальной базы.

Учебно-производственная работа строится в соответствии с основными положениями и рекомендациями по её организации в колледже и направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности выпускников. Повышение качества организации учебной и производственной практики напрямую связано с участием работодателей в организации практик и создания условий для их реализации. Учебная практика, производственная практика – это основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста/рабочего.

Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов/рабочих требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Заметно усилилась тенденция к взаимодействию колледжа с предприятиями в вопросах совместного обновления содержания образования и внедрения в учебный процесс технологических новинок.

Совместно с работодателями формируется содержание регионального компонента. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с деятельностью предприятий и помогает колледжу обеспечить успешную подготовку профессионально компетентных, конкурентоспособных выпускников.

В результате совместной деятельности всех участников образовательного процесса были выработаны следующие продукты взаимодействия:

- сформулированы требования работодателей при подготовке специалистов/рабочих в виде планов реализации практического обучения;
- совместное проведение практических занятий со специалистами предприятий в форме мастер-классов, консультаций, лекций на базе практики;
- совместная с работодателями оценка качества подготовки выпускников колледжа и определение ключевых компетенций будущих специалистов/рабочих;
- созданные условия на предприятиях для практикантов колледжа с целью адаптации их на рынке труда.

Эффективное взаимодействие колледжа с работодателем возможно в том случае, когда наряду с требованиями к уровню подготовки специалистов/рабочих работодатель предоставляет адекватную разностороннюю поддержку.

Так, предприятие АО «Олкон» при приеме на практику студентов колледжа производит оплату за медицинский медосмотр, оплата производственной практики за фактически отработанное время.

С 2021 года функционирует стипендиальная программа, согласно которой, студенты, прошедшие практику в условиях комбината и получившие положительные отзывы от руководителей практики, наставников, а также имеющие по дисциплинам профессиональных циклов оценки «4» и «5» - могут претендовать на выплату стипендии из фонда АО «Олкон». На предприятии так же развита система «Наставничество». За каждым студентом, проходящим практику на комбинате закрепляется наставник – высококвалифицированный специалист, который помогает практиканту адаптироваться на производстве, освоить профессиональные навыки, повысить профессиональное мастерство.

Действующая система взаимодействия позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов/рабочих. Только в тесном контакте с работодателями колледж сможет выполнять свое главное предназначение — давать качественную профессиональную подготовку студентов.

В колледже разработаны и приняты основные профессиональные образовательные программы, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график. Учебная практика проходит, как на базе колледжа, так на базах предприятий. Для прохождения учебных и производственных практик колледжем заключены договоры.

Заключенные договоры на прохождение различных видов практики обеспечивают возможность:

- ежегодно направлять на предприятия студентов для прохождения учебной и производственной практики;

- сотрудникам и студентам колледжа пользоваться специальной литературой, техническими инструкциями и другими материалами, имеющимися на предприятии;
- привлекать высококвалифицированных специалистов предприятий для участия в работе в комиссиях при организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также для консультаций и рецензирования выпускных квалификационных работ;
- проводить экскурсии на предприятия с целью ознакомления студентов колледжа с технологическими процессами, новым оборудованием, методикой работы предприятия;
- составлять заявки вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, проводить совместные мероприятия по трудоустройству.

Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающимися по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем.

На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места. Нередко в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области. В целом, содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов.

Сроки прохождения учебной и производственной практик по группам

УП и ПП в 2024/2025 уч.г. (2-е полугодие)

группа	вид практики	Кол-во часов	Сроки		Место проведения
19	УП01.01	108	20.01.2025	30.05.2025	колледж
212	ПП01.01	72	20.04.2025	03.05.2025	предприятие
212	ПП02.01	216	04.05.2025	14.06.2025	предприятие
25 -П	ПП01.01	180	27.04.2025	31.05.2025	предприятие
25 -П	УП02.01	144	01.06.2025	28.06.2025	колледж
25ПФП	УП	270	13.01.2025	25.04.2025	колледж (рассредоточено)
25ПФП	ПП	240	28.04.2025	20.06.2025	предприятие
2ВВ	УП04.01	180	13.04.2025	17.05.2025	колледж
2ОПИ-П	УП04.01	72	18.05.2025	31.05.2025	колледж
2ОПИ-П	ПП04.01	144	01.06.2025	28.06.2025	предприятие
2ГЭМ-П	УП02.01	36	23.05.2025	29.05.2025	колледж
2ГЭМ-П	ПП04.01	108	06.06.2025	27.06.2025	предприятие

2ГЭМ-П	ПП02.01	36	30.05.2025	05.06.2025	колледж
37	УП01.01	180	28.02.2025	03.04.2025	колледж
37	ПП01.01	360	06.04.2025	14.06.2025	предприятие
310	ПП03.01	360	06.04.2025	14.06.2025	предприятие
39	ПП03.01	504	07.03.2025	10.06.2025	предприятие
3АВ	УП01.01	144	11.05.2025	07.06.2025	колледж
3АВ	ПП04.01	144	08.06.2025	05.07.2025	предприятие
3ГЭМ	ПП04.01	144	04.06.2025	03.07.2025	предприятие
45	УП05.01	180	07.03.2025	10.04.2025	колледж
45	ПП05.01	324	13.04.2025	14.06.2025	предприятие
4ГЭМ	УП03.01	36	26.02.2025	04.03.2025	колледж
4ГЭМ	ПП01.01	144	05.03.2025	01.04.2025	предприятие
4ГЭМ	ПП03.01	72	03.04.2025	16.04.2025	предприятие
4ГЭМ	ПДП	144	18.04.2025	16.05.2025	предприятие
4ОГР	ПП01.01	108	12.02.2025	04.03.2025	предприятие
4ОГР	ПП02.01	144	06.03.2025	02.04.2025	предприятие
4ОГР	ПП03.01	72	04.04.2025	17.04.2025	предприятие
4ОГР	ПДП	144	21.04.2025	16.05.2025	предприятие

Места прохождения ПП в 2024/2025 уч.г. (2-е полугодие)

Место прохождения	Кол-во студентов
Группа 2ГЭМ-П, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического (по отраслям)	
АО «Ковдорский ГОК»	19
ГАПОУ МО «ОГПК»	4
Группа 4ОГР, 21.05.15 Открытые горные работы	
АО «Олкон»	15
Группа 4ГЭМ, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического (по отраслям)	
АО «Олкон»	12
Войсковая часть 36097 п. Высокий	1
ИП Макар Ю.А. г. Мончегорск	1
Россети	1
ООО "ДНС Ритейл" г. Санкт-Петербург	1
Группа 39, 21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	
АО "Олкон"	12
ООО «Ловозерский ГОК»	1
ГАПОУ МО «ОГПК»	1
Группа 2ОПИ-П, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	
АО «Ковдорский ГОК»	15
ГАПОУ МО «ОГПК»	3
Группа 37, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
ИП Старостенков, г. Оленегорск	1
ИП Тарасова, г. Оленегорск	1
ГОБУЗ "ОЦРБ" г. Оленегорск	1
ООО «Полимер», г. Оленегорск	1
ООО "ФИКС ПРАЙС Оленегорск"	5
АО "ТАНДЕР"	1
ООО "ИГМА"	2
ООО "ВАЙЛДБЕРРИЗ"	1
ООО "ЗАРЯ"	1

ООО "ДНС Ритейл"	1
Группа 45, 43.01.09 Повар, кондитер	
ГАПОУ МО «ОГПК»	5
ООО "ЮВГ Плюс" г. Мончегорск	1
МАУ "КШП" г. Оленегорск	3
ООО "ЮВГ ЗАПАД" г. Мурманск	1
ГОБОУ "КШИ"	1
ИП Морозова И.А.	1
ООО "ИГМА"	1
ООО "ЭЛЬМА"	1
Кафе "ТРИ СОУСА"	1
ООО "Кристалл"	2
ООО "ПАННА"	1
ИП Маркова И.Н.	2
Группа 212, 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	
ГАПОУ МО «ОГПК»	5
АО "ЭВОБЛАСТ РУС" г. Москва	1
ООО "Техтранссервис" республика Карелия	2
ООО "СОЮЗ" г. Оленегорск	5
ООО "Авангард-Металл"	1
АО «Олкон»	5
Группа 310, 15.01.35 Мастер слесарных работ	
ГАПОУ МО «ОГПК»	5
ГОУП "Мурманск водоканал"	2
АО «Олкон»	6
Группа 25-П, 43.01.09 Повар, кондитер	
ГАПОУ МО «ОГПК»	3
МАУ "КШП"	14
ООО "ПАННА"	1
Кофейня "Раевич кофе"	1
Группа ЗГЭМ, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического (по отраслям)	
ГАПОУ МО «ОГПК»	5
АО «Олкон»	15
ООО «Ловозерский ГОК»	1
КПА "Групп"	2
Группа ЗАВ, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
ГАПОУ МО «ОГПК»	5
АО «Олкон»	17
ИП Никулин Е.В.	1

УП и ПП в 2025/2026 уч.г. (1-е полугодие)

Группа	Вид практики	Кол-во часов	Место проведения	Сроки	
15ПФП	УП 01.01	156	колледж (рассредоточено)	29.10.2025	26.12.2025
2ОПИ-П	УП.01.01	72	колледж	15.12.2025	26.12.2025
25 -П	УП.01.01	72	колледж	17.11.2025	28.11.2025
25 -П	УП.02.01	144	колледж	01.12.2025	26.12.2025
29	УП.01.01	144	предприятия	01.12.2025	26.12.2025

35 -П	ПП.02.01	252	предприятия	07.11.2025	25.12.2025
ЗВВ	ПП.04.01	144	предприятие	01.12.2025	26.12.2025
ЗОПИ-П	УП.02.01	72	колледж	01.12.2025	12.12.2025
ЗОПИ-П	УП.03.01	72	колледж	17.12.2025	28.12.2025
ЗГЭМ-П	УП.01.01	72	колледж	01.12.2025	12.12.2025
ЗГЭМ-П	УП.05.01	72	колледж	15.12.2025	26.12.2025
4АВ	ПП.01.01	180	предприятие	24.11.2025	26.12.2025

Места прохождения ПП в 2025/2026 уч.г. (1-е полугодие)

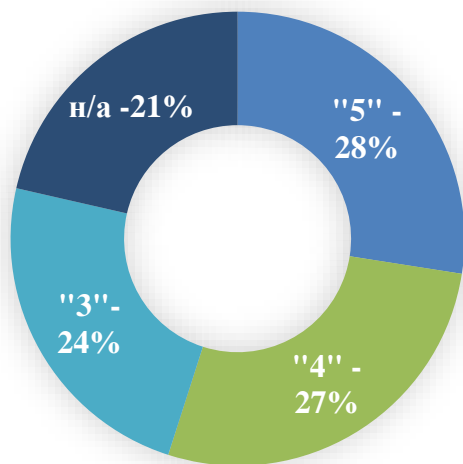
полугодие	группа	вид практики	количество студентов по списку	наименование предприятия	количество студентов прошедших практику на предприятии
1	ЗВВ	ПП.04.01	19	АО "Олкон"	3
				МУП "ГУК"	1
				ГОУП "Мурманскводоканал"	3
				ОГПК	11
1	4АВ	ПП.01.01	23	АО "Олкон"	18
				ОГПК	5
1	35-П	ПП.02.01	15	МАУ "КШП"	11
				ИП Погодин А.А	1
				ИП Дорошевская А.В.	1
				ИП Тарасова Т.А.	1
				ОГПК	1
1	29	УП.01.01	19	АО "Олкон"	14
				ОГПК	5

Результаты успеваемости по учебной практике

УП в 2024/2025 уч.г. (2-е полугодие)

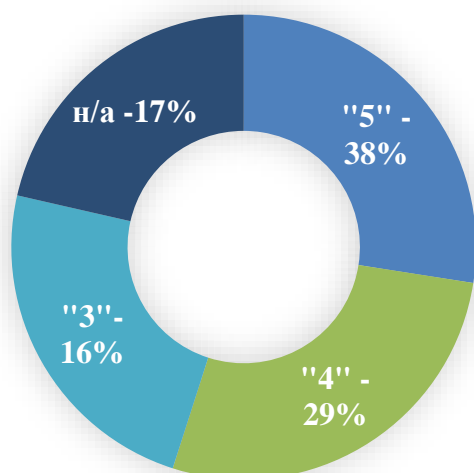
группа	кол-во чел.	вид практики	аттестованные	Итоговые оценки				% Качества (из аттестованных)	% успеваемости
				5	4	3	н/а		
19	20	УП01.01	14	5	5	4	6	50,00	70,00
25 -П	17	УП02.01	12	6	6	0	5	70,59	70,59
25ПФП	10	УП	8	3	3	2	2	60,00	80,00
2ВВ	19	УП04.01	14	6	1	7	5	36,84	73,68
2ОПИ-П	18	УП04.01	15	1	8	6	3	50,00	83,33
2ГЭМ-П	22	УП02.01	16	5	5	6	6	45,45	72,73

37	17	УП01.01	14	5	6	3	3	64,71	82,35
3АВ	23	УП01.01	19	2	12	5	4	60,87	82,61
45	20	УП05.01	15	12	1	2	5	65,00	75,00
4ГЭМ	16	УП03.01	16	5	3	8	0	50,00	100,00



УП в 2025/2026 уч.г. (1-е полугодие)

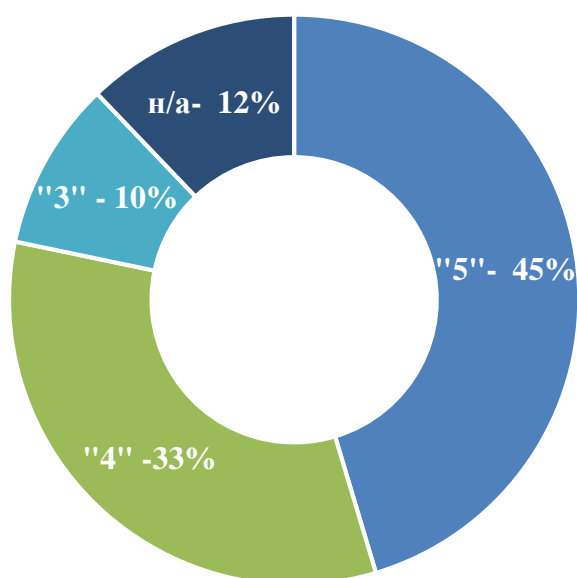
группа	кол-во чел.	вид практики	аттестованные	Итоговые оценки				% Качества (из аттестованных)	% успеваемости
				5	4	3	н/а		
15ПФП	11	УП01.01	9	2	4	3	2	63	82
2ОПИ-П	21	УП.01.01	13	3	8	2	8	84	62
25 -П	19	УП.01.01	15	8	6	1	4	93	79
29	19	УП.01.01	17	13	3	1	2	90	89
3ОПИ-П	15	УП.02.01	15	6	5	4	0	73	100
3ГЭМ-П	17	УП.01.01	16	7	4	5	1	69	94
	102		85	39	30	16	17		



Результаты успеваемости по производственной практике

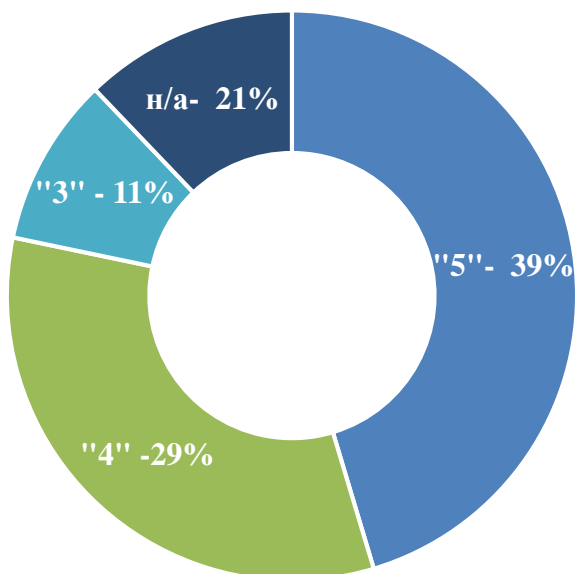
ПП в 2024/2025 уч.г. (2-е полугодие)

группа	кол-во чел.	вид практики	аттестованные	Итоговые оценки				% Качества (из аттестованных)	% успеваемости
				5	4	3	н/а		
212	19	ПП01.01	19	4	13	2	0	89,47	100,00
212	19	ПП02.01	19	6	11	2	0	89,47	100,00
25 -П	17	ПП01.01	14	13	1	0	3	82,35	82,35
25ПФП	10	ПП	8	1	6	1	2	70,00	80,00
2ОПИ-П	18	ПП04.01	15	12	3	0	3	83,33	83,33
2ГЭМ-П	22	ПП02.01	16	5	5	6	6	45,45	72,73
2ГЭМ-П	23	ПП04.01	19	7	11	1	4	78,26	82,61
37	17	ПП01.01	14	9	3	2	3	70,59	82,35
310	13	ПП03.01	11	5	4	2	2	69,23	84,62
39	13	ПП03.01	10	5	3	2	3	61,54	76,92
3АВ	23	ПП04.01	17	7	9	1	6	69,57	73,91
3ГЭМ	23	ПП04.01	21	11	7	3	2	78,26	91,30
45	19	ПП05.01	15	14	1	0	4	78,95	78,95
4ГЭМ	16	ПП01.01	16	7	6	3	0	81,25	100,00
4ГЭМ	16	ПП03.01	16	7	4	5	0	68,75	100,00
4ОГР	15	ПП01.01	15	9	6	0	0	100,00	100,00
4ОГР	15	ПП02.01	15	9	6	0	0	100,00	100,00
4ОГР	15	ПП03.01	15	11	4	0	0	100,00	100,00



ПП в 2025/2026 уч.г. (1-е полугодие)

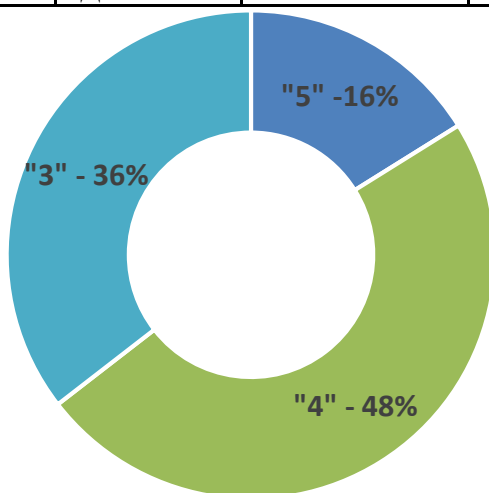
группа	кол-во чел.	вид практики	аттестованные	Итоговые оценки				% Качества (из аттестованных)	% успеваемости
				5	4	3	н/а		
35П	15	ПП02.01	12	9	3	0	3	100	80
3ВВ	18	ПП04.01	13	5	4	4	5	69	72
4АВ	23	ПП01.01	19	8	9	2	4	89	82
	56		44	22	16	6	12		



Результаты успеваемости по преддипломной практике

ПДП в 2024/2025 уч.г. (2-е полугодие)

группа	кол-во чел.	вид практики	аттестованные	Итоговые оценки				% Качества (из аттестованных)	% успеваемости
				5	4	3	н/а		
4ГЭМ	16	ПДП	16	5	3	8	0	50,00	100,00
4ОГР	15	ПДП	15	0	12	3	0	80,00	100,00



4.8 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

Во 2 полугодии 2024/2025 учебном году на базе колледжа по программам профессионального обучения обучено 26 человек

Направление	Тип программы	Количество обученных, чел.
Слесарь-ремонтник (1ШК) (продолжат обучение в 2025-2026 учебном году)	ПО	11
Повар (25ПФП) (выпуск 2025 года)	ПО	8
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (город, май 2025)	ПО	7
		26

В 1 полугодии 2025/2026 учебном году на базе колледжа по программам профессионального обучения обучено 36 человек

Направление	Тип программы	Количество обученных, чел.
Слесарь-ремонтник (1ШК)	ПО	11
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (продолжат обучение в 2025-2026 учебном году)	ПО	25
		36

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Вывод: В последнее время наблюдается заметный рост востребованности обучения по программам профессионального обучения. Одной из ключевых причин этого является внедрение в систему образования проекта «Первая профессия для школьников», который предусматривает обучение с 8 класса. Благодаря этому ученики получают возможность начать профессиональное обучение значительно раньше, что открывает перед ними новые перспективы и расширяет выбор будущей профессии. Такой подход помогает школьникам не только получить базовые знания, но и приобрести практические навыки, которые будут востребованы на рынке труда. В результате проект способствует более осознанному выбору профессии и повышению конкурентоспособности молодых специалистов.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	3	3	-	-	1	-	-	-
Руководители структурных подразделений	1	1	-	-	-	-	-	1
Заведующий практикой	1	-	1	-	-	-	-	1
Преподаватели	18	18	-	9	4	2	-	3
Мастера производственного обучения	1	1	-	-	1	-	-	-
Методист	1	1	-	-	-	1	-	-
Педагог-организатор	1	1	-	1	-	-	-	-
Преподаватель-организатор ОБиЗР	1	1	-	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-	1	-	-
Психолог	-	-	-	-	-	-	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	-	-	-	1	-	-
Всего:	29	28	1	11	6	5	-	5
% от общего числа	100	96,55	3,45	37,93	20,69	17,24		17,24

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	29
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической	

работы:	
до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	8
свыше 20 лет	14
Средний стаж работы, лет	18

Средний возраст педагогических работников 51 год.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников колледжа неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами и почетными званиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводилась аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и колледжа.

В колледже созданы организационно-методические условия для аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории:

- педагогам и мастерам производственного обучения колледжа оказывается индивидуальная помощь в подготовке аттестационных материалов;

В 2025 г. аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» аттестованы следующие педагогические работники:

- Акиншина Е.Л., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Иванова И.А., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Плаксин В.В., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель-организатор ОБиЗР»;
- Салищев Е.И., первая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Смирнова Е.П., первая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Боботин А.Н. соответствие занимаемой должности «Преподаватель» (по совмещению);
- Машнина И.Р. соответствие занимаемой должности «Преподаватель» (по совмещению);
- Сапарин А.П. соответствие занимаемой должности «Преподаватель» (внешний совместитель).

5.2 Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников

В 2025 г. все административные и педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации на базе ГАУДПО МО «ИРО» по ДПП:

- «Актуальные вопросы визуализации образовательной деятельности»;
- «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»;
- «Педагогическое сопровождение обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в образовательной организации»;
- «Развитие коммуникативных компетенций педагога».

Помимо этого, переподготовку и повышение квалификации по различным направлениям прошли следующие педагогические работники:

- Акиншина Е.Л. Автономная некоммерческая организация ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Повышение квалификации по ДПП «Методика

- преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС». 72 час., 10.02-10.03.2025, № 771804011039;
- Дубровская Е.И. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Повышение квалификации по ДПП «Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика» в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 05-17.03.2025, 72 часа, № 193104959335;
 - Кириллова Е.Е.: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Профессиональная переподготовка по программе «Социальный педагог и его профессиональная деятельность в условиях реализации ФГОС», 300 часов, 04.09-24.10.2025, Диплом № 193100923328
 - Колесникова Н.П. ГАПОУ МО «МКЭи ИТ» Повышение квалификации по ДПП «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час., февраль 2025, № 510400008067.
 - Корзина Е.А. ГАПОУ МО «МКЭи ИТ» Повышение квалификации по ДПП «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час., февраль 2025, № 510400008069
АНО ДПО «Ленинградский институт изучения семьи и социальных конфликтов» Повышение квалификации по ДПП «Цифровизация образования: внедрение нейросетей в педагогическую практику», 36 часов, май 2025. Удостоверение № 472424270913.
 - Коротков К.С. ГАПОУ МО «МКЭи ИТ» Повышение квалификации по ДПП «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час., февраль 2025, № 510400008070
 - Короткова Н.Ф. ГАПОУ МО «МКЭи ИТ» Повышение квалификации по ДПП «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час., февраль 2025, № 510400008071
 - Кошелев С.В. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Повышение квалификации по ДПП «Особенности современного урока по физической культуре при реализации ФГОС СОО», 108 часов, 09.04-27.04.2025, № 193104961787.
 - Люгаева А.С. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Повышение квалификации по ДПП «Особенности современного урока по физике при реализации ФГОС СОО», 31.03.2025-12.04.2025, 72 часа, № 193104961105.
 - Маев И.М. Минпросвещения РФ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Повышение квалификации по ДПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 06.06-05.07.2024, 140 ч. № 7732 00275321.
 - Манцорова В.А. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Повышение квалификации по ДПП «Теория и методика преподавания дисциплин «Экономика» и «Право» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 час., 21.06-03.07.2025.
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Повышение квалификации по ДПП «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС», 108 час., 22.06-10.07.2025.
 - Машнина И.Р. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Повышение квалификации по ДПП «Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС СОО», 31.03.2025-12.04.2025, 72 часа, № 193104961098
 - Михайлова Н.Б. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и

- переподготовки», г. Абакан. Повышение квалификации по ДПП «Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика» в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 28.05-09.06.2025, 72 часа, № 193105160549
- Орехова Л.В. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания учебного предмета «Психология» в образовательной организации. Квалификация «Учитель психологии». 24.10-13.11.2025, 300 часов. Диплом 193100972856.
 - Панас Н.В. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций». Повышение квалификации по ДПП «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям)», 72 часа, 30.06-29.07.2025.
 - Плаксин В.В.
 ООО «Информационно-консультационный учебный центр ДПО «Профстандарт». Повышение квалификации по ДПП «Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа. Требования пожарной безопасности для организаций», 15.05-26.05.2025, 72 час. № 512423576773
 ООО «УчиЛаб» Повышение квалификации по ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации», 08-12.05.2025, 36 час., КПК 6600730918
 ООО «ИКУЦ ДПО «Профстандарт» Повышение квалификации по ДПП «Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа. Требования пожарной безопасности для организации», 15-26.05.2025, 72 часа, № 512423576773
 ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения». Повышение квалификации по ДПП «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи», 40 часов, 08-16.10.2025, Удостоверение 5127 00045018.
 - Рассохина Н.В. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. Повышение квалификации по ДПП «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 18.06-30.06.2025, № 193105471047.

Стажировка:

ДОФ АО «ОЛЖОН», 36 часов: Боботин А.Н., Кеба С.А., Коротков К.С., Люгаева А.С., Салищев Е.И.

МУ «КХО», 36 часов: Короткова Н.Ф., Суворов А.Г.

ООО «Оленегорскводоканал», 36 часов: Пучков Н.И.

Тет-а-тет ИП Маркова, 36 часов: Козлова Т.Т.

Вывод: Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива «ОГПК» находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение ОПОП, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальностей и профессий;

- - обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленное на качественную подготовку специалистов, отвечающую изменениям, происходящим на рынке труда;
- - работа колледжа в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- - способствование созданию необходимых условий для разработки и введения в колледже педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик;
- - способствование росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях ведения инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства по овладению новых образовательных технологий;
- - активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующей распространению педагогического опыта;
- - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов;
- - создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов.

В 2025 году были проведены тематические заседания педагогического совета колледжа, заседания методического и экспертного советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о новых видах мошенничества и их профилактике;
- об итогах работы отделов колледжа за семестры, задачах в работе отделов;
- о факторах, способствующих повышению качества обучения в период промежуточной аттестации;
- об организации профориентационной работы с обучающимися школ города и их родителями;
- об итогах работы методической службы;
- об обеспечении качества образования;
- об отчислении и восстановлении студентов;
- о новых возможностях платформы «Сферум»;
- обсуждение основных направлений методической работы колледжа и организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогов;
- согласование графиков проведения предметных недель, открытых уроков, предметных Олимпиад;
- организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;
- о допуске к государственной итоговой аттестации;
- адаптация студентов первокурсников;
- рассмотрение и обсуждение проектов новых локальных актов колледжа;
- рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа;
- о выдвижении педагогических работников на награждения благодарственными письмами, почетными грамотами;
- о формировании ОПОП групп нового набора;
- инструктаж по комплексной безопасности образовательных учреждений;
- об ознакомлении с новыми правилами внутреннего распорядка, внесении изменений в Положение о заработной плате от 28.11.2025;
- о согласовании программ ГИА.

Перечень тематических заседаний МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2025 году

январь	Методы организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающихся. Организация образовательного процесса с применением федеральной платформы цифровой образовательной среды «Сферум»
февраль	Исследовательский проект как одно из средств реализации идей системно – деятельностного подхода в рамках требований ФГОС
март	Повышение качества обучения через индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися (пример работы с одаренными или слабыми обучающимися)
апрель	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании, инновационная деятельность, авторские методики
май	Подведение итогов работы МК, отчет членов МК
сентябрь	План работы МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2025/26 учебном году. Согласование учебно-программной документации
октябрь	Выпуск 2024-2025. Подведение итогов. Защита дипломных проектов. Итоги демонстрационных экзаменов.
ноябрь	Профессиональное самоопределение студентов через организацию учебной и производственной практики
декабрь	Составление фондов оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации студентов (из опыта работы)

- Малышева В.Н. Исследовательский проект как одно из средств реализации идей системно – деятельностного подхода на примере студента гр. ЗГЭМ
- Короткова Н. Ф. Из опыта работы с группами по направлению «техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Манцорова В.А. Исследовательский проект как одно из средств реализации идей системно –деятельностного подхода в рамках требований ФГОС, на примере участия в конференциях различного уровня.
- Колесникова Н.П. Применение проектной деятельности на занятиях спецдисциплин по профессии «Повар, кондитер»
- Круглый стол:
Короткова Н. Ф. Пути повышения качества через индивидуальную работу по устранению пробелов школьного образования
Коротков К. С. Пути повышения качества, через индивидуальные приёмы дистанционного обучения
Колесникова Н. П. Повышение качества через практико-ориентированный подход
Малышева В. Н. Повышение качества через проектную деятельность
- Манцорова В. А. Методы индивидуальной работы со слабыми студентами
- Иванова И. А. Отчёт об освоении индивидуальной методической темы: «Создание УМК при освоении содержания ФГОС, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий»
- Малышева В.Н. Итоги ГИА 2024-2025 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Манцорова В.А. Итоги ГИА 2024-2025 по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир
- Колесникова Н.П. Практика как компас: Профессиональное самоопределение студентов по профессии «Повар, кондитер»
- Коротков К. С. Профессиональное самоопределение студентов через организацию учебной и производственной практики

- Иванова И.А. Формирование фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- Коротков К.С. Составление фондов оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации студентов
- Короткова Н.Ф. Составление фондов оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации студентов

Перечень заседаний МК общеобразовательных дисциплин в 2025 году

январь	Современные педагогические технологии
февраль	Воспитательная деятельность в СПО
март	Искусственный интеллект в образовании
апрель	Способы формирования УУД
май	Подведение итогов работы МК общеобразовательных дисциплин. Перспективы планирования на 2025/2026 уч.г.
сентябрь	План работы МК общеобразовательных дисциплин на 2025/26 учебный год
октябрь	Технологии планирования уроков
ноябрь	Развитие универсальных учебных действий на уроках общеобразовательных дисциплин
декабрь	Педагогические техники и приемы

- Акиншина Е.Л. Современные педагогические технологии
- Кошелев С.В. Использование современных электронных гаджетов на уроках физкультуры
- Смирнова Е.П. Использование виртуальных приложений на уроках химии
- Калиновская А.В. Возрастные особенности подростков, обучающихся в СПО
- Кеба С.А. Рост криминальных преступлений среди студентов колледжа
- Акиншина Е.Л. Нейропомощники преподавателя для создания изображений
- Акиншина Е.Л. Использование нейросети Lumen5 для создания видеороликов к урокам
- Труфанова Н.В. Практические примеры внедрения профильного обучения и интеграции дисциплины История с общеобразовательными и профессиональными дисциплинами
- Дубровская Е.И. Формирование финансовой грамотности у обучающихся
- Акиншина Е.Л. План работы МК общеобразовательных дисциплин на 2025/26 учебный год;
- Акиншина Е.Л. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом методических рекомендаций ИРО;
- Салищев Е.И. Использование информационно-образовательной среды РЭШ в педагогической деятельности;
- Акиншина Е.Л. Особенности проведения уроков по ФГОС;
- Акиншина Е.Л. Технологии планирования уроков. Конструктор уроков по ФГОС.

Проблемная группа (ПГ) по методическому обеспечению курсового и дипломного проектирования:

Состав ПГ на 1 сентября 2025 г.: Манцера В.А., Короткова Н.Ф., Иванова И.А., Коротков К.С., Суворов А.Г., Малышева В.Н.

В первом полугодии 2025/2026 уч.г. проведено заседание по вопросу: «Организация итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году» 28.11.2025.

Проведены консультации индивидуальные с членами ПГ (Ивановой И.А. – по курсовому проекту в группе 3ВВ, с Коротковым К.С., Коротковой Н.Ф., Суворовым А.Г. – по

составлению перечня тем курсовых и дипломных проектов для групп 4ГЭМ, 4ГЭМз, 3ГЭМ-П, 4АВ, ЗОПИ-П.

На заседаниях педагогами были обсуждены темы, содержание и оформление курсовых работ и проектов, прохождение этапов подготовки и выполнения

1. Подготовили и представили перечни примерных тем дипломных проектов:

гр. 4ГЭМ, 4ГЭМз, 3ГЭМ-П специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - Малышева В.Н.

- гр. 4АВ, специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – Суворов А.Г., Короткова Н.Ф.

- гр. ЗОПИ-П, специальность 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых - Коротков К.С.

Предварительно были обсуждены темы курсового проекта по МДК01.02 Электроснабжение

гр. 3ГЭМ-П, МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

гр. 4ГЭМ и 4ГЭМ-з, МДК 04.03 Насосы и насосные станции гр. ЗВВ

На заседании было предложено в технологическую часть дипломного проекта включить описание технического обслуживания или ремонта конкретного оборудования с целью разработки технологической карты и при необходимости электрической схемы.

МК кураторов:

Методическая тема:

«Профессиональная мобильность куратора группы, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Целями работы являлись:

1. Повышение качества воспитательного процесса: Мы стремились к тому, чтобы каждый студент не просто получал знания, но и развивал в себе те качества, которые помогут ему успешно адаптироваться в профессиональной и личной жизни.

2. Формирование у студентов навыков XXI века: Это не только критическое мышление и креативность, но и умение работать в команде, адаптироваться к новым условиям, быть инициативным и ответственным.

3. Развитие профессиональной компетентности кураторов: Мы понимаем, что для того, чтобы эффективно воспитывать конкурентоспособную личность, мы сами должны быть примером такой личности – постоянно развивающейся, открытой к новому, способной к самоанализу и самосовершенствованию.

4. Создание условий для самореализации каждого студента: Наша задача – помочь каждому найти свой путь, раскрыть свой потенциал, почувствовать себя значимым и успешным.

5. Повышение мотивации студентов к обучению и саморазвитию: Мы стремились показать, что обучение – это не только обязанность, но и увлекательный процесс, открывающий новые возможности.

Осуществлялись следующие задачи:

– Изучение и внедрение инновационных форм и методов воспитательной работы: Мы активно искали и применяли новые подходы, которые делают воспитательный процесс более интересным, интерактивным и эффективным. Это и проектная деятельность, и тренинги, и дискуссионные клубы, и многое другое.

– Организация и проведение обучающих семинаров и мастер-классов для кураторов: Мы регулярно обменивались опытом, приглашали экспертов, изучали лучшие практики, чтобы каждый куратор мог расширить свой арсенал инструментов.

– Разработка и апробация методических рекомендаций по формированию конкурентоспособных качеств у студентов: Мы создавали конкретные алгоритмы и сценарии, которые помогают целенаправленно развивать у студентов такие качества, как инициативность, ответственность, коммуникабельность, стрессоустойчивость. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов: Мы уделяли внимание каждому студенту, помогая ему

разобраться в своих сильных сторонах, определить зоны роста, преодолеть трудности и найти ответы на волнующие вопросы.

– Вовлечение студентов в социально значимые проекты и мероприятия: Мы активно привлекали студентов к участию в волонтерских акциях, благотворительных проектах, конкурсах, что способствовало развитию их гражданской позиции, ответственности и умения работать в команде.

– Мониторинг и анализ эффективности воспитательной работы: Мы регулярно оценивали результаты нашей деятельности, собирали обратную связь от студентов и коллег, чтобы своевременно корректировать планы и улучшать качество работы.

– Сотрудничество с родителями и социальными партнерами: Мы понимаем, что воспитание – это совместный процесс, поэтому активно взаимодействовали с семьями студентов и внешними организациями, чтобы создать единое воспитательное пространство.

По плану проведено 2 заседания МК, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

– «Организация работы методического объединения кураторов учебных групп на 2025 — 2026 учебный год»

– «Проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды», где были рассмотрены такие вопросы, как:

-Эффективность мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения обучающихся.

-Взаимодействие образовательной организации и иных участников системы профилактики в воспитании, коррекции, социализации обучающихся колледжа.

- Организация досуга, внеучебной занятости несовершеннолетних обучающихся колледжа

Кураторы провели мероприятия и приняли участие с группами:

1. Родительское собрание

2. Класные часы «Разговоры о важном» и «На севере жить»

3. Беседы в группах на тему «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».

«Разговоры о важном» на тему «Как создают мультфильмы?».

6.2 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня (таблица 6.2.1).

Таблица 6.2.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Дата, местопроведения	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация - 25»	Короткова Н.Ф. Салищев Е.И.	г. Рязань, сентябрь 2024 – январь 2025	Короткова Н.Ф. 2 место в номинации «Профессиональное образование» Салищев Е.И. 2 место в номинации «Среднее образование»
2	Цикл мероприятий «Навигаторы детства»	Маев И.М.	Г. Оленегорск Муниципальный координатор Чувашова Ю.А.	Благодарственное письмо
3	Праздничные мероприятия для пожилых людей и инвалидов	Маев И.М.	г. Оленегорск КЦСОН	Благодарственное письмо
4	Всероссийский педагогический портал «Дом Знания»	Смирнова Е.П.	15 января 2025 г.	Сертификат за активное участие в деятельности жюри и оказание профессиональной помощи в оценивании работ (СЖ86733)
5	Всероссийский конкурс «Методическая работа в условиях реализации ФГОС»	Иванова И.А.	25.12.2024 Всероссийский портал образования	Диплом 1 место Благодарственное письмо за активное участие в работе издания, личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс
6	Обучающий вебинар «Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров ПО»	Корзина Е.А.	январь 2025 ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарский край	Сертификат участия
7	Обучающий вебинар «Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в условиях образовательных организаций СПО: различные модели реализации, нормативно-правовые и локальные акты»	Корзина Е.А.	25 февраля 2025 ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарский край	Сертификат участия
8	Межрегиональный обучающий вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее»	Корзина Е.А.	12 марта 2025 года ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарский край	Сертификат участия
9	Курс по ДПП повышения квалификации «Кейс-метод:	Коротков К.С.	03 марта 2025 по 11 апреля	Сертификат слушателя

	современный подход к образованию в соответствии с ФГОС»		2025 АО «Северсталь Менеджмент», г. Москва	
10	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2025» Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	Плаксин В.В.	totaltest.ru	Диплом победителя (1 степени)
11	ФГБОУ ДПО «ИРПО» Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании»	Салищев Е.И. Смирнова Е.П.	май-ноябрь 2025 года г. Москва	Салищев Е.И. – сертификат Смирнова Е.П. - сертификат
12	Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Коротков К.С.	Министерство просвещения. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 11.09.2025	Сертификат участника
13	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Личный финансовый зачет. Семейный зачет.	Манцорова В.А.	13 октября 2025 Банк России	Сертификат (продвинутый уровень). Сертификат (семейный зачет)
14	Региональный форум молодых педагогов	Колесникова Н.П. Салищев Е.И.	29.10.2025 г. Мурманск	
15	Номинация на специальную стипендию Губернатора Мурманской области представителям молодежи (номинация «Профессиональная деятельность»)	Колесникова Н.П. Салищев Е.И.	октябрь 2025	
16	Региональный конкурс методических разработок по естественно-научному и математическому образованию	Салищев ЕИ	ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск	Победитель конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка занятия/внеурочного мероприятия, направленного на формирование, развитие и оценку математического образования студентов профессиональной образовательной организации»
17	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин». приуроченная ко Дню народного единства	Смирнова Е.П.	Фонд «Ноосфера», Москва 04.11.2025	Сертификат участника
18	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Плаксин В.В. Орехова Л.В.	Московский городской университет 05-07 ноября 2025 года	Сертификат участника
19	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 2025	Кириллова Е.Е.	ООО «ТаймПэд ЛТД», г. Москва, 05.11.2025	Диплом зарегистрированного участника мероприятия
20	Участие в региональном профориентационном мероприятии	Коротков К.С.	25.11.2025	Благодарственное письмо

	«Фестиваль профессий» для обучающихся 6-11 классов в рамках стратегического плана «На Севере – жить!» и проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее»			колледжу
21	Участие в мероприятиях в рамках проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее»	Колесникова Н.П. Суворов А.Г.	ноябрь-декабрь 2025	
22	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва)	Плаксин В.В.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие», 10.12.2025	Диплом участника. Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: Реализация технологии проблемно-диалогического обучения на уроках ОБЗР
23	Участие в мероприятии для добровольцев и молодежи «сила Севера – в людях!»	Колесникова Н.П. Салищев Е.И.	10.12.2025 г. Мурманск	Благодарность

Публикации учебно-методических и дидактических материалов

Таблица 6.2.2

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование публикации, ресурс	Дата публикации
1.	Плаксин В.В.	«Использование проектной деятельности на уроках ОБЗР», педагогический сборник «Горизонты педагогики»	18.12.2025 Номер: GPP-4017504

Таблица 6.2.3 - Конкурсы и олимпиады международного, федерального, регионального, муниципального, колледжного уровня с участием обучающихся в 2025 г.

Международный, Федеральный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Преподаватель	Студенты	Результат
1	Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб – всему голова»	февраль 2025	Колесникова Н.П.	Шурыгина А. 25-П	Участие
2	IV Межрегиональная с международным участием олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по направлению "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	март 2025	Коротков К.С.	Завьялов В.А. 4ОГР Пономарев Е.А. 4ОГР	Завьялов В.А. 4ОГР, Диплом 3 место Пономарев Е.А. 4ОГР, Диплом лауреата (5 место) Колледж – Диплом 2 место
3	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» для студентов профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации (на базе ММК)	апрель 2025	Акиншина Е.Л.	Михайлюк В. 1ОПИ-П	Диплом 3 место
4	III Межрегиональный конкурс профессионального мастерства с международным участием по специальности (направлению подготовки) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	апрель 2025	Коротков К.С.	Добрев А.И. 2ОПИ-П Притчин Д.П 2ОПИ-П	Добрев А.И. 2ОПИ-П – Диплом 2 место Притчин Д.П 2ОПИ-П – Диплом 2 место

Региональный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Преподаватель	Студенты	Результат
1	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада на базе ММПК имени И.И. Месяцев	14.02.2025	Короткова Н.Ф. Люгаева А.С. Салищев Е.И.	Бабаева А.А. 2ВВ Гашкова О.К.1ОПИ Зинченко В.А. 2ВВ Карамушка А.В. 2ГЭМ-П	Зинченко В.А. 2ВВ 3 место (инженерная графика) Бабаева А.А. 2ВВ – сертификат участия
2	Региональная научно-практическая конференция «Территория Арктики: векторы технического развития» для учащихся старших классов и студентов профессиональных образовательных организаций	25.02.2025	Люгаева А.С. Плаксин В.В. Салищев Е.И.	Гашкова О.К.1ОПИ Сыч И.А. 212 гр. Будаев А.А. 1АВ	Гашкова О.К.1ОПИ – Диплом III степени Будаев А.А. 1АВ – Диплом III степени Сыч И.А. 212 гр. – сертификат участника

3	Региональная олимпиада по финансовой грамотности на базе КМК	25.02.2025	Манцера В.А.	Давлеткулова Р. 2ОПИ-П Добрев А. 2ОПИ-П	Давлеткулова Р. 2ОПИ-П – диплом 2 степени Добрев А. 2ОПИ-П - диплом 2 степени
4	III Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» - 2025	февраль 2025	Суворов А.Г.	Гулин П.И. 3АВ	Сертификат конкурсанта по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
5	III Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» - 2025	февраль 2025	Мальшева В.Н.	Грузинцев И.А. 3ГЭМ	Диплом 2 место в компетенции «Электромонтаж»
6	Дистанционная региональная олимпиада по электротехнике	март 2025	Люгаева А.С.	Гашкова Ольга Зотиков Роман Кикоть Никита	Зотиков Роман – 2 место
7	X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Мурманской области в 2025 году	апрель 2025	Козлова Т.Т.	Соколова К. 25ПФП Лебедев О. 25ПФП Семенов Н. 25ПФП	1 место 2 место 3 место Компетенция: Саамское рукоделие
8	XIII региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город» на базе ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. МОМОТА»	24 апреля 2025	Люгаева А.С. Плаксин В.В. Салищев Е.И.	Гашкова Ольга, 1ОПИ Семенов Никита., 3АВ Степанов Даниил, 1АВ	Сертификаты участников
9	Межколледжный Смотр-конкурс студенческого плаката по охране труда	с 21.04.2025 по 30.04.2025	Колесникова Н.П. Труфанова Н.В.	Хахалева О.С., 15-П Онучин В.Р., 3 ГЭМ	Хахалева О.С., 15-П – 2 место; Онучин В.Р., 3 ГЭМ – 3 место
10	Дистанционная региональная олимпиада «АвтоПрофи» (КТК)	22 мая 2025 года	Короткова Н.Ф.	Азаренко Е.П., 1АВ Соловьев Е., 3АВ	Сертификаты участников
11	Военно-патриотическая игра «Надежда Отечества», (Ковдор, КПК)	26.09.2025	Плаксин В.В.	Башан В.В. Галкин К.А. Сафонов С.А. Гаврильченко Н.А. Сергеев Н.Н. Хохолков. В.М. (запасной) Кисель П. (барабанщица)	1 место
12.	Спартакиада студентов Мурманской области: Легкоатлетическое двоеборье (г. Мурманск Легкоатлетический манеж)	21.10.2025	Кошелев С.В.	Иванов А.	3 место в забеге на 60 метров
13	Олимпиада по профессиональному английскому языку на базе МТКС	31.10.2025	Акиншина Е.Л.	Атрощенко М. 35-П Финогенов 25-П	Финогенов 25-П – 3 место Атрощенко М. 35-П –

					сертификат участника
14	Региональный конкурс профессионального мастерства имени А.В. Дрозда для обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	12.11.2025	Короткова Н.Ф. Суворов А.Г.	Кочелаев Иван Николаевич, 4АВ Соловьев Егор Михайлович 4АВ	Соловьев Егор Михайлович 4АВ – 8 место; Кочелаев Иван Николаевич, 4АВ – 10 место
15	Дистанционная региональная олимпиада по технической механике для обучающихся профессиональных образовательных организаций Мурманской области (Организатор – МонПК)	27.11.2025	Короткова Н.Ф.	Бабаева А., 3ВВ Зинченко В., 3ВВ Николаева А., 3ВВ	Бабаева А., 3ВВ – 1 место Зинченко В., 3ВВ - сертификат участника Николаева А., 3ВВ - сертификат участника
16	Соревнования по баскетболу 3x3 62 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Мурманской области. МАУ ДО «ДЮСШ» Кольского района	18.11.2025	Кошелев С.В.		4 место
17	Финал областных соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова на базе Мурманского строительного колледжа им. Н.И. Момота. 4 номинации: 1. Скоростная неполная разборка и сборка автомата Калашникова; 2. Скоростная неполная разборка и сборка автомата Калашникова в слепую; 3. Скоростная неполная разборка и сборка автомата Калашникова по “олимпийской системе”; 4. Снаряжение магазина автомата Калашникова классическим способом	06.12.2025	Плаксин В.В.	Веселов М. 4АВ Галкин К. 2ОПИ-П Михайлюк В. 2ОПИ-П	Галкин К. - абсолютный чемпион в возрастной группе (юноши 17-18 лет) с победой во всех четырех номинациях. Михайлюк В. - победитель в возрастной группе (девушки 20-35 лет), победа в трех номинациях. Веселов М. - призером в возрастной группе (юноши 18-19 лет), победа в 3-х номинациях.
18	Региональная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная Дню конституции РФ (КМК). Дистанционный формат.	11.12.2025	Труфанова Н.В.	группа 1АВ 1. Гаврильченко Никита Алексеевич 2. Гаричев Андрей Вячеславович 3. Леонов Савелий Юрьевич 4. Рязанов Максим Сергеевич 5. Федюнин Владислав	Рязанов Максим – призер I степени Гаврильченко Никита – сертификат участника

				Алексеевич	
19	Региональный Конкурс учебных проектов «Грани познания» (г. Мурманск, МТКС)	12.12.2025	Салищев Е.И.	Степанов Д. 2АВ	Сертификат участника
20	Региональный конкурс профессионального мастерства по управлению объектами электроснабжения «Энергия Арктики» для обучающихся профессиональных образовательных организаций»	18.12.2025	Малышева В.Н.	Зотиков Р.Е., 4ГЭМ	3 место

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Преподаватель	Студенты	Результат
1	Муниципальные соревнования допризывной молодежи "А, ну-ка, парни!"	28.02.2025	Плаксин В.В.		Команда – 2 место
2	Мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты прав потребителей СОВМЕСТНО С РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ и ПРОКУРАТУРОЙ	14.03.2025	Иванова И.А. Смирнова Е.П. Акиншина Е.Л.	Бабаева Алиса, группа 2ВВ Михайлюк Виктория, группа 1ОПИ-П Галкин Константин, группа 1ОПИ Овчинникова Валерия, группа 2ВВ	
3	Городской турнир по волейболу среди смешанных команд, посвященный Дню Победы! МУС «Учебно-спортивный центр»	17-18.05.25	Кошелев С.В.	Студенты	2 место
4	Турнир по стритболу, посвященный Дню России! МУС «Учебно-спортивный центр»	02.06.2025	Кошелев С.В.	Студенты	1 место

Колледж

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Преподаватель	Студенты, результат
1	Студенческая научно-практическая конференция «Территория знаний»	18.04.2025	Люгаева А.С. Плаксин В.В. Салищев Е.И. Смирнова Е.П. Малышева В.Н.	
2	Внутриколледжный этап межколледжного Смотра-конкурса студенческого плаката по охране труда	с 07.04.2025 по 18.04.2025	Смирнова Е.П. Салищев Е.И. Колесникова Н.П. Труфанова Н.В. Плаксин В.В.	Николаева А., 2ВВ Галкин К., Смирнов А., 1ОПИ Хахалева О., 15-П Онучин В., 3ГЭМ группа 3АВ
3	Межколледжный Смотр-конкурс студенческого плаката по охране труда для обучающихся профессиональных образовательных организаций	май 2025	Колесникова Н.П. Труфанова Н.В.	

4	Внутриколледжные олимпиады по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов	ноябрь-декабрь 2025	Смирнова Е.П. Салищев Е.И. Рассохина Н.В. Труфанова Н.В. Акиншина Е.Л. Плаксин В.В. Люгаева А.С. Мальшева В.Н. Иванова И.А. Манцорова В.А. Короткова Н.Ф. Коротков К.С. Колесникова Н.П. Козлова Т.Т.	<p>Биология: Сафонов С.А. 1АВ – 3 место; Математика: Леонов С.Ю. 1АВ – 3 место; Информатика: Леонов С.Ю. 1АВ – 1 место, Ананьева Е.Д. Вялова М.В. 111 гр. – 2 место, Староверов И.С. 110 гр. – 3 место; Русский язык: Вялова М.В. 111 гр. – 1 место, Ананьева Е.Д. Сидорова Д.В. 111 гр. – 2 место, Гергель Н.К. 1ОПИ-П – 3 место; История: Дежнев Н.С. 1АВ – 1 место, Ляпаков М.К. 1АВ – 2 место, Голузина Я.А. 1ОПИ-П – 3 место; Иностранный язык (английский): Рыбакова М.Д. 2ОПИ – 1 место, Штрубель А.С. 1ОПИ-П – 2 место, Наволоцкий К.А. 29 гр. – 3 место; Основы безопасности и защиты Родины: Ананьева Е.Д. 111 гр. – 1 место, Каратай М.Е. 1ОПИ-П - 2 место, Федюнин В.А. 1АВ – 2 место; Физика: Ананьева Е.Д. 111 гр. – 1 место, Вялова М.В. Грибан Д.П. 111 гр. – 2 место, Аникеев С.Д. – 3 место; Электротехнический профиль: Борисов Е. М. 3ГЭМ-П – 1 место, Шавела К. 4ГЭМ – 2 место, Карамушка А.В. 3ГЭМ-П. Кузьминский И.И. 4ГЭМ – 3 место; МДК 01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения: Ярошенко Д.С. 3ВВ – 1 место, Николаева А. 3ВВ – 2 место, Зинченко В. 3ВВ – 3 место; МДК 03.01 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых: Кокшарова О.А. 3ОПИ-П – 2 место, Лень Д.С. 3ОПИ-П – 3 место; Правовые основы профессиональной деятельности: Агилев И. 4ГЭМ – 1 место, Пекшев</p>
---	--	---------------------	--	---

				<p>Ю.В. 4 ГЭМ – 2 место, Рудаков О. 4ГЭМ - 3 место;</p> <p>Инженерная графика: Степанов Д. 2АВ – 1 место, Михайлов М. 2АВ – 2 место, Азаренко Е. – 3 место;</p> <p>Автомобильный профиль: Агафонов Р. Вялов Н. 2АВ – 1 место, Степанов Д. 2АВ – 2 место, Потапов Д. 2АВ – 3 место;</p> <p>МДК 01.01 Основы обогащения и переработки полезных ископаемых: Рыбакова М.Д. 2ОПИ – 1 место, Гашкова О.К. 2ОПИ – 2 место, Иглинский В.К. 2ОПИ – 3 место;</p> <p>МДК 01.08 Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования: Вавринюк Д.Д. 2ОПИ-П – 1 место, Васильев А.П. 2ОПИ-П – 2 место, Игумнов В.А. 2ОПИ-П – 3 место;</p> <p>МДК 01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики: Лень Д.С. 3ОПИ-П – 1 место, Кокшарова О.А. 3ОПИ-П – 2 место, Давлеткулова Р.А. 3ОПИ-П – 3 место;</p> <p>УП по ПМ 01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»: Швыдкова Г. 25-П – 1 место, Финогенов А. 25-П – 2 место, Жукова В. Тимофеева А. 25-П – 3 место;</p> <p>МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление простых блюд из различных продуктов: Петрякова Н. 15ПФП – 1 место, Назарова А. 15ПФП – 2 место, Магина А. 15ПФП – 3 место.</p>
--	--	--	--	---

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в «ОГПК» в 2025 году.

6.3 Проведение колледжных методических мероприятий

Декада науки (27 января – 07 февраля 2025)

Тема: "Наука - Победе!"

В соответствии с планом работы ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2024-2025 учебный год, планом работы на январь 2025 г., в целях повышения интереса обучающихся к дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, повышения уровня компетенций, создания условий для проявления творческих способностей обучающихся с 27.01.2025 г. по 07.02.2025 г. проходила декада науки. Преподавателями совместно с методистом был составлен график мероприятий в рамках проведения декады (приложение 1).

Мероприятие было приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, что определило её тематическую направленность — связь науки и победы, вклад учёных и специалистов различных отраслей в достижение Победы.

Цели и задачи декады:

- создать положительную мотивацию и поддержать интерес к изучению предметов общеобразовательного и профессионального циклов;
- активизировать познавательную, коммуникационную, творческую компетенцию через дополнительную (внеклассную) работу;
- совершенствовать профессионально-педагогические умения преподавателей в проведении внеклассных мероприятий по учебным дисциплинам;
- развивать самостоятельную деятельность учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- способствовать практическому владению речевой деятельностью и увеличению активного языкового запаса обучающихся;
- стимулировать интеллектуальную и языковую активность обучающихся;
- научить учащихся видеть результаты коллективной деятельности;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- развивать навыки поисковой деятельности;
- повысить культурный уровень обучающихся.

Продолжительность декады составила 12 дней.

Количество проведённых мероприятий – 11.

Количество задействованных преподавателей - 10 человек.

Количество групп-участников - 12 групп.

Охват студентов (разные курсы) - 1–3 курсы.

Мероприятия декады охватили различные научные и профессиональные области.

В рамках декады использовались разнообразные формы проведения:

- Открытые уроки (патриотическое воспитание, роль транспорта);
- Практические занятия (расчёт калорийности блокадного пайка);
- Уроки-конференции (вклад математиков в Победу);
- Творческие мероприятия** (поэзия военных лет);
- Информационно-просветительские форматы** (видеожурнал);
- Выставки/плакаты (профессия повара в годы войны).

Сильной стороной декады стал интегративный подход:

- Химия + История — вклад химиков в оборону;

- Математика + История — расчёт питания блокадного Ленинграда;
- Физика + История — военно-технические задачи;
- Литература + История — поэзия военных лет;
- Иностраный язык + История — работа военных переводчиков;
- Кулинария + История — блюда военного времени.

Декада способствовала решению важных воспитательных задач:

- Патриотическое воспитание;
- Сохранение исторической памяти;
- Формирование гражданской позиции. Чувство гордости за вклад учёных в Победу;
- Уважение к защитникам Родины;
- Связь поколений. Сопоставление героев ВОВ и современных защитников.

Проведение декады освещалось на официальном сайте колледжа и в группе ВКонтакте с привлечением студенческого Медиацентра.

Выводы:

Декада науки «Наука — Победе!» была проведена на высоком организационном и содержательном уровне. Она успешно выполнила поставленные цели и задачи:

- создана положительная мотивация к изучению предметов;
- активизирована познавательная и творческая компетенция студентов;
- усовершенствованы профессионально-педагогические умения преподавателей;
- развита самостоятельная деятельность студентов по отбору и анализу материала;
- повышен культурный и патриотический уровень обучающихся.

Научно-практическая конференция обучающихся «Территория знаний» (5 апреля 2024 года)

18 апреля 2025 года, согласно плана методической работы на 2024/25 учебный год, в ОГПК прошла традиционная студенческая научно-практическая конференция «Территория знаний». На рассмотрение жюри были представлены исследовательские работы по двум направлениям:

Общеобразовательные дисциплины.

Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины.

№ п / п	ФИО участника, группа,	ФИО научного руководителя	Тема работы	Направление
1	Гашкова Ольга Константиновна, 1ОПИ	Люгаева А.С.	Аэродинамика в природе и технике	общеобразовательные дисциплины
2	Семенов Никита Андреевич, 3АВ	Плаксин В.В.	Молодежные движения современной России	общеобразовательные дисциплины
3	Будаев Андрей Андреевич 1АВ	Салищев Е.И.	Применение нейросети ChatGPT в решении алгебраических задач	общеобразовательные дисциплины
4	Степанов Даниил Алексеевич, 1АВ	Салищев Е.И.	Нейросети в геометрии	общеобразовательные дисциплины
5	Бабаева Алиса Андреевна, 2ВВ	Смирнова Е.П.	Энергетические напитки: энергия или миф?	общеобразовательные дисциплины

6	Зотиков Роман, ЗГЭМ	Малышева В.Н.	Умные пешеходные переходы	общепрофессиональные и профессиональные дисциплины
7	Грузинцев Иван, ЗГЭМ	Малышева В.Н.	Типография в СПО	общепрофессиональные и профессиональные дисциплины

Все представленные на суд жюри работы были интересными и глубокими по содержанию. Победителями студенческой научно-практической конференции «Территория знаний» 2024/25 учебного года признаны исследовательские проекты:

Направление «Общеобразовательные дисциплины» - Будаев Андрей Андреевич, 1АВ, «Применение нейросети ChatGPT в решении алгебраических задач» (научный руководитель Салищев Е.И.)

Направление «Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины» - Зотиков Роман Евгеньевич, ЗГЭМ, «Умные пешеходные переходы» (научный руководитель Малышева В.Н.).

Остальные места распределились следующим образом:

Направление «Общеобразовательные дисциплины»:

Степанов Д.А., 1АВ – призер (2 место);

Бабаева А.А., 2ВВ – призер (3 место);

Семенов Н.А., 3АВ - призер (3 место);

Гашкова О.К., 1ОПИ – участник.

Направление «Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины»:

Грузинцев И.А. - призер (2 место).

Тематическая предметной неделя

«Применение интегрированного подхода в обучении» (с 27.10.2025 по 07.11.2025)

Тематическая предметная неделя проводилась с целью формирования и развития интегративных подходов в образовательном процессе, направленных на повышение качества подготовки студентов и формирование профессиональных компетенций через междисциплинарное взаимодействие. Неделя объединила общеобразовательные и профессиональные дисциплины, что позволило углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся.

2. Анализ проведённых мероприятий

Мероприятие 1: Урок «Майонез: состав, производство и влияние на здоровье человека»

Преподаватели Колесникова Н.П. и Смирнова Е.П. успешно интегрировали кулинарию, химию и основы здорового питания. Урок сочетал исторический экскурс, практическое приготовление соуса и физико-химический анализ готового продукта. Это способствовало формированию у студентов критического отношения к пищевым продуктам и развитию лабораторных навыков.

Мероприятие 2: Практическое занятие «Расчёт и анализ стоимости изготовления металлических деталей»

Под руководством преподавателя Салищева Е.И. студенты применили знания информатики (MS Excel) в контексте профессиональной дисциплины (технология слесарных работ). Урок развил умения работать с производственными данными, строить отчёты и анализировать экономические показатели, что важно для будущей профессиональной деятельности.

Мероприятие 3: Кулинарное творчество «Вкус Единства»

Преподаватель Манцорова В.А. организовала мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства, где студенты изучали историю и традиции разных народов через приготовление

национальных пончиков. Интеграция кулинарии, истории и культурологии способствовала формированию толерантности и командного духа.

Мероприятие 4: Викторина «Математика — царица наук»

Преподаватель Дубровская Е.И. провела интерактивный урок в игровой форме, направленный на развитие логического мышления и быстрой реакции. Викторина позволила закрепить математические знания в увлекательном формате, повысив мотивацию к изучению предмета.

Мероприятие 5: Открытый урок по обработке овощей

Мастер производственного обучения Козлова Т.Т. продемонстрировала связь теории и практики в профессиональной подготовке. Студенты отрабатывали навыки организации рабочего места, командной работы и различных техник нарезки овощей, что формирует основу для будущей профессиональной деятельности.

Мероприятие 6: Интеграционное занятие по расчёту прочности ленты конвейера

Преподаватели Короткова Н.Ф. и Коротков К.С. объединили содержание технической механики и профессиональных модулей (МДК 01.06, МДК 01.08). Практическая задача по расчёту прочности ленты конвейера позволила студентам увидеть взаимосвязь дисциплин и применять знания для решения производственных задач.

Мероприятие 7: Историко-профессиональное занятие

Преподаватель Рассохина Н.В. интегрировала историю, русский язык и профессиональную тематику (обогащение полезных ископаемых). Урок способствовал углублённому пониманию профессиональной терминологии, исторического контекста развития отрасли и патриотическому воспитанию.

Мероприятие 8: Историко-литературное мероприятие «Хроники войны в Заполярье»

Организованное преподавателем Труфановой Н.В., мероприятие объединило историю, литературу и краеведение. Чтение стихов, демонстрация архивных материалов и тематическая экспозиция подчеркнули преемственность поколений и значимость защиты Отечества, что способствовало гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

3. Заключение

Проведённая тематическая предметная неделя подтвердила эффективность интегрированного подхода в обучении. Мероприятия позволили:

- Углубить междисциплинарные связи;
- Развить практические и профессиональные навыки;
- Повысить мотивацию студентов к обучению;
- Сформировать целостное представление о будущей профессии;
- Укрепить командный дух и культурно-патриотические ценности.

Интеграция образовательных методов является важным инструментом подготовки конкурентоспособных специалистов, способных решать комплексные производственные задачи и адаптироваться к современным требованиям рынка труда.

Внутриколледжные олимпиады по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов (с 24.11.2025 по 05.12.2025)

Цели Олимпиады:

- повышение учебной мотивации и выявление лучших студентов;
- способствовать развитию общих компетенций, творческих способностей обучающихся, формированию их профессиональной компетентности;
- демонстрация знаний, полученных обучающимися на занятиях;
- пропаганда научных знаний.

1. Общие сведения

В олимпиадах приняли участие студенты 1–4 курсов по 19 дисциплинам, включая:

- **Общеобразовательные дисциплины:** Биология, Математика, Информатика, Русский язык, История, Иностранный язык, Основы безопасности и защиты Родины, Физика.
- **Профессиональные и общепрофессиональные дисциплины:** Электротехнический профиль, МДК различной направленности, Инженерная графика, Автомобильный профиль, УП по ПМ.

Всего в олимпиадах участвовало **более 150 студентов**, из которых определены победители и призёры по каждой дисциплине.

2. Количественные показатели участия

- **Наибольшее количество участников** отмечено в олимпиадах по:
 - Биологии (12 участников),
 - Русскому языку (9 участников),
 - Иностранному языку (9 участников),
 - Автомобильному профилю (16 участников).
- **Наименьшее количество участников** – в олимпиадах по некоторым МДК (например, МДК 01.01 по проектированию систем водоснабжения – 6 участников).

Активные группы:

- Группа 1АВ (общеобразовательные дисциплины),
- Группы 1ОПИ-П, 111, 2ОПИ, 3ОПИ-П, 4ГЭМ, 2АВ (профессиональные дисциплины).

3. Качественные результаты

- **Победители и призёры** выявлены по всем дисциплинам.
- **Наиболее успешные студенты**, показавшие высокие результаты в нескольких олимпиадах:
 - **Ананьева Е. Д.** (группа 111) – 1 место по Основам безопасности и защиты Родины, Физике; 2 место по Информатике, Русскому языку; участник по Иностранному языку.
 - **Вялова М. В.** (группа 111) – 1 место по Русскому языку; 2 место по Информатике, Физике; участник по Иностранному языку.
 - **Леонов С. Ю.** (группа 1АВ) – 1 место по Информатике; 3 место по Математике; участник по Русскому языку, Физике.
 - **Голузина Я. А.** (группа 1ОПИ-П) – 3 место по Истории; участник по Биологии, Иностранному языку.
 - **Рязанов М. С.** (группа 1АВ) – участник в 4 олимпиадах (Биология, Математика, Русский язык).
- **Группы с высокой результативностью:**
 - Группа 111 – активное участие и призовые места в общеобразовательных дисциплинах.
 - Группы 2АВ, 3ОПИ-П, 4ГЭМ – высокие результаты в профессиональных дисциплинах.

4. Анализ по циклам дисциплин

4.1. Общеобразовательный цикл

- **Наибольший интерес** у студентов вызвали олимпиады по:
 - Информатике (5 призовых мест),
 - Русскому языку (4 призовых места),
 - Физике (4 призовых места).
- **Наименьшая активность** – в олимпиаде по Биологии (только 3 место, остальные – участники).

4.2. Профессиональный и общепрофессиональный циклы

- **Наиболее популярные направления:**
 - Обогащение полезных ископаемых (МДК 01.01, 01.08, 01.03, 03.01),
 - Электротехнический профиль,
 - Автомобильный профиль,
 - Технологии пищевой обработки (МДК 01.01, УП по ПМ 01).

- **Высокая активность** в группах 2ОПИ, 3ОПИ-П, 4ГЭМ, 2АВ, 25-П, 15ПФП.

5. Выявленные тенденции и проблемы

- **Положительные моменты:**

- Широкий охват дисциплин и студентов.
- Активное участие первокурсников в общеобразовательных олимпиадах.
- Высокая мотивация студентов профильных групп в профессиональных дисциплинах.
- Наличие многократных победителей, что свидетельствует о высоком уровне подготовки отдельных студентов.

- **Проблемные зоны:**

- Неравномерность участия по дисциплинам (некоторые МДК привлекли мало участников).
- Низкая активность в отдельных общеобразовательных дисциплинах (например, Биология).
- Отсутствие призовых мест у некоторых групп в профессиональных олимпиадах, что может указывать на необходимость усиления подготовки.

Проведение внутриколледжных олимпиад подтвердило их значимость для выявления одарённых студентов, повышения учебной мотивации и качества подготовки. Результаты олимпиад могут быть использованы для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и подготовки студентов к участию в региональных и всероссийских конкурсах.

Выводы:

Методическая служба колледжа в 2025 году работала системно, планомерно и результативно. Все направления деятельности соответствовали методической теме колледжа: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов как условие обновления содержания образования».

Деятельность методической службы была ориентирована на реализацию стратегических приоритетов: учебно-программное обеспечение ОПОП, внедрение федерального проекта «Профессионалитет», развитие педагогических инноваций, рост профессионального мастерства преподавателей и совершенствование системы мониторинга качества образования.

Методическая служба ГАПОУ МО «ОГПК» за 2025 год продемонстрировала высокую эффективность. Обеспечено:

- выполнение плана методической работы;
- качественное сопровождение образовательного процесса;
- внедрение интегрированных и практико-ориентированных подходов;
- системное повышение квалификации педагогических кадров;
- активное участие студентов и преподавателей в мероприятиях всех уровней;
- методическая поддержка аттестации и профессионального роста педагогов.

Методическая работа в колледже соответствует методической теме и плану, способствует повышению качества подготовки специалистов и формированию конкурентоспособных выпускников, востребованных на региональном рынке труда.

Рекомендации на следующий период:

1. Усилить адресную подготовку студентов к олимпиадам по дисциплинам с низкой активностью.
2. Расширить практику публикаций педагогических работников в профессиональных изданиях.
3. Продолжить внедрение цифровых инструментов и нейросетей в учебный процесс.
4. Развивать проектную деятельность студентов с выходом на внешние конкурсы.
5. Укрепить сотрудничество с предприятиями-партнёрами в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной деятельности колледжа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- создание условий для участия студентов в социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

- формирование культуры семейных отношений.

Воспитательная работа в колледже осуществляется отделом по воспитательной и социальной работе, в который входят: начальник отдела, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В профильные направления воспитательной работы вовлечены преподаватель-организатор ОБЗР, преподаватель физической культуры, руководитель ССК, преподаватели колледжа.

Воспитательная работа осуществляется в ходе:

- классного руководства (далее кураторства) в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;

- студенческого самоуправления;

- работы библиотеки;

- работы социально-психологической службы;

- проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;

– проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности за каждой учебной группой очной формы обучения закреплен куратор. Каждый куратор работает по индивидуальному плану, который разрабатывается в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утвержденным образовательной организацией. Все кураторы являются членами Методического объединения кураторов, заседания которого проводятся каждые 2 месяца. В 2025 году состоялось 8 заседаний методического объединения кураторов, которые были посвящены реализации мероприятий по отдельным направлениям воспитательной работы, подведению итогов воспитательной работы за прошлый учебный год и её планированию на следующий учебный год. На заседаниях методического объединения рассматривались методические рекомендации по организации тематических классных часов, различные аспекты профилактики, реализации воспитательного потенциала учебных дисциплин, обмен опытом и др.

Большая работа ведется кураторами, социальным педагогом, педагогом-психологом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе колледжа: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях классных руководителей.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и студенты других учебных групп.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления является студенческий совет обучающихся, куда входят представители активы каждой группы. Заседания студенческого совета обучающихся проходят ежемесячно. На них рассматриваются вопросы планирования внеучебной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия; обсуждаются вопросы учебной деятельности, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и области, подводятся итоги за отчетный период.

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность
2. Классное руководство и кураторство.
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

В 2025 году проводились следующие мероприятия и акции:

- «Разговоры о важном»
- «На Севере-Жить!»
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Блокада Ленинграда
- Акция «Блокадный хлеб»

- Проф. беседы «Соблюдение несовершеннолетними ПДД»
- Акция Беслан «Мы скорбим»
- День солидарности и борьбы с терроризмом
- Уроки памяти и солидарности посвященный трагическим событиям в Беслане
- Киноурок посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Беседы в группах на тему «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»
- Классные часы «Когда чужая боль становится своей» посвященный трагедии в Беслане
- Международный день грамотности
- Онлайн-экскурсия «Мончегорск: город трудовой доблести»
- В рамках месячника пожарной безопасности прошли классные часы, посвященные безопасности при пожаре
- Экскурсии в музей «У Оленьей горы»
- Классный час: День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией
- Диалог с участниками СВО
- «Чистое поколение-2025»
- Уроки мужества «Героями не рождаются»
- Международный день пожилых людей
- Телемост с Комиссаровским колледжем на тему: День присоединения ДНР и ЛНР, Херсонской и Запорожской областей к России
- Всемирный день поэзии
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- Тренинг по противодействию идеологии экстремизма, терроризма
- Онлайн квиз «Без срока давности»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Мастер-класс «Как правильно написать резюме»
- Круглый стол «Территория мужества»
- Акция «Диктант Победы»
- Акция «Осторожно мошенники: не дай себя обмануть»
- «Бессмертный полк»
- День славянской письменности
- Акция «Свеча памяти»
- Мероприятия «Вместе против террора!»
- Круглый стол «Роль СВО в формировании ответственности и патриотизма»
- День воссоединения ДНР, ЛНР
- Международный день музыки
- День СПО
- День учителя
- День отца
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Акция «Декада SOS»
- Антинаркотическая акция
- Акция «Чистое поколение-2025 г»
- Операция «Паспорт»
- Акция «Нет наркотикам»

- День матери
 - День борьбы со СПИДом
 - День добровольца
 - День героев Отечества
 - Проф. беседа «Осторожно мошенники»
 - День конституции РФ
 - День Государственного герба РФ
 - Мероприятия «Стоп- коррупция»
 - День государственных символов России
 - Классная встреча с муниципальным координатором: диалог о воспитании и традициях. в честь Дня народного единства
 - Акция «Засветись!»
 - Образовательный квест «Путь к гражданскому сознанию»
 - Беседа с представителями юридического отдела администрации г. Оленегорска
- "Формирование правовой культуры: воспитание уважения к правам и обязанностям других членов общества"
- В рамках Недели психологии тренинговом занятии «Мы — команда!»
 - Акция «Ёлочка живи»
 - Акция "Телефон доверия"

Профилактическая и воспитательная деятельность осуществляется на межведомственной основе, перечень органов и учреждений следующий:

- КДН и ЗП Администрации г. Оленегорск;
- ОУУП и ПДН МО МВД России «Оленегорский»;
- ОУМВД России по Мурманской области;
- Оленегорская центральная районная больница Филиал МОКБ им. П.А. Баяндина;
- ГОАУСО «Оленегорский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ГОКУ «Центр социальной поддержки населения Мурманской области»;
- ГОБУ ЦЗН Мурманской области (Оленегорский кадровый центр);
- ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- прокуратура г. Оленегорска;
- отдел Территориального Управления Роспотребнадзора в МО в г. Оленегорск»

Колледж в рамках воспитательной деятельности тесно сотрудничает с социальными партнерами:

- приютом для животных «Территория добра»
- ЦКиД «Полярная Звезда»
- молодежное пространство «Сопки» Оленегорск
- волонтерская организация Мурманской области «Рокот 51»
- музей «У Оленьей горы»
- МУС «Учебно-спортивный центр»
- представители Русской Православной церкви и иных религиозных конфессий
- Оленегорской центральной детской библиотекой.

В колледже созданы условия для внеурочной и досуговой занятости обучающихся, действуют кружки, секции, объединения:

- спортивный клуб «Северное сияние»;
- театральная студия «Браво»;
- отделение «Движение первых»;
- добровольческая группа «Легион»;

- спортивные секции МБУ СШ «ОЛИМП»;
- секция «Пауэрлифтинг» МУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- тренажерный зал, бассейн МУС «Учебно-спортивный центр»;
- Центр поддержки и развития молодежных инициатив «Сопки».

В Колледже действует Спортивный клуб «Северное сияние» (секции волейбол и баскетбол). Обучающиеся в 2025 году принимали участие в областных и городских спортивных мероприятиях: Соревнования по стритбол в рамках акции «Голубь мира», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), Пробег «Золотая осень», Товарищеская встреча по волейболу в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» с командой 4 школы (профоринтация), Соревнования по легкоатлетическому двоеборью 62 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Мурманской области, Соревнования по ОФП среди студентов колледжа, Соревнования по баскетболу 3x3 62 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Мурманской области, Соревнования по волейболу среди обучающихся колледжа, Товарищеская встреча в рамках региональной акции «Декада SOS» между командой юношей 4 школы, Фестиваль баскетбола «Оранжевый мяч» в рамках акции «Декада SOS», Мероприятие «Скандинавская ходьба – шаг к здоровью» в рамках региональной акции «Декада SOS», Турнир по шашкам, Мероприятие «Скандинавская ходьба – шаг к здоровью» в рамках региональной акции «Моё здоровье – основа будущего», Конкурс «Армейские забавы!», Муниципальный этап военно-спортивного конкурса «А, ну-ка, парни!» **2-место**, Соревнований по плаванию 61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (2 группа), Товарищеская встреча между сборной командой и выпускниками колледжа в рамках акции «Чистое поколение — 2025», Соревнования по теннису среди студентов колледжа, Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвящённых 80-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» **1 место**, Турнир по стритболу, посвященный Дню России! **1 место**.

В колледже действует волонтерская добровольная группа «Легион». Для развития волонтерской деятельности была организована работа по изготовлению гуманитарной помощи для бойцов СВО, а именно окопных свечей и блиндажных печей. В 2025 году на фронт было отправлено более 120 качественно изготовленных окопных свечей и более 20 блиндажных печей. На постоянной основе организовано взаимодействие волонтеров колледжа с приютом для животных «Территория добра» для оказания приюту всяческой помощи. К 80-летию Великой Победы, по инициативе волонтеров были закуплены и приготовлены для раздачи в колледже георгиевские ленточки, проведены уборки памятников в сквере ветеранов и Неизвестному Солдату.

В колледже действует театральная студия «Браво». Интерес и занятость творческой деятельностью обучающихся растёт. Студией было поставлено 2 спектакля: «А зори здесь тихие», «Новогоднее приключение Вити и Маши».

В колледже действует отделение «Движение первых». «Движение первых» было организовано и проведено 16 мероприятий в рамках всероссийского «Дня единых действий», из них 6 организовано и проведено активом «Движения Первых». Также, для способствования формирования Российской гражданской идентичности дополнительно организовано и проведено 10 своих мероприятий.

Для популяризации содержания деятельности «Движения Первых» и развития первичного отделения было проведено 4 совета Первых, организовано 4 классные встречи с деятелями культуры, образования и науки, создана традиция поздравлять педагогический состав и работников колледжа открытками к праздникам 23 февраля и 8 марта, поддержана инициатива актива Первых разработать и организовать на базе ГАПОУ МО «ОГПК» военно-спортивную игру «Не зарница 3.0» с привлечением школ города, мотивирование актива Первых на участие в

различных внутриколледжных мероприятиях и оказание помощи, в том числе организационной помощи в единый день открытых дверей.

Психологическое сопровождение.

Главной целью деятельности педагога психолога, является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологическое сопровождение включает работу с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями.

Основные направления деятельности педагога-психолога: консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь.

В рамках этой работы осуществляются следующие мероприятия:

- диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям, с целью реализации индивидуального подхода;

- диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психологопедагогической помощи (социально-психологическое тестирование);

- диагностика профессиональной направленности студентов первых курсов.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- проведение тренинговых занятий по результатам проведенных тестирований;
- проведение ролевых игр, направленных на сотрудничество; развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности; другие формы групповых занятий по запросу группы, администрации, классного руководителя;

- проведение тренинговых занятий со студентами выпускных групп, с целью формирования успешной профессиональной адаптации;

- индивидуальные формы работы: коррекционные беседы, индивидуальные и групповые тренинги.

Консультативная работа включает в себя консультирование всех субъектов учебновоспитательного процесса.

Методическая и просветительская работа включает:

- создание и ведение базы на студентов группы «риска» и составление рекомендаций по социально-психологической адаптации студентов;

- посещение семинаров, конференций, круглых столов и др.;

- выступление на педагогических советах, методических советах классных руководителей, родительских собраниях;

- проведение тематических классных часов и духовно-просветительская работа со студентами.

Профилактическая работа включает в себя:

- проведение марафона мероприятий по формированию толерантного отношения и профилактике правонарушений, и злоупотреблению психоактивными веществами среди студентов колледжа;

- индивидуальные беседы со студентами группы «риска»;

- групповые тематические видео-просмотры с последующим обсуждением;

- активное участие в городских мероприятиях, конкурсах, посещают музей и библиотеки.

Участвуют в городских и областных акциях.

Социальная работа

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных, социально-экономических и морально-психологических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений

асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в молодежной среде.

Социальная защита включает в себя несколько направлений деятельности:

Стипендиальное обеспечение, содержание и поддержка детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; поддержка детей из малообеспеченных семей, а также обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием. На полном государственном обеспечении в 2025 году состоит 20 человек. Студенты данной категории обеспечиваются: питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем и предметами личной гигиены, а по окончании образовательного учреждения выплачивается единовременное денежное пособие в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Для оказания необходимой социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей и инвалидов за счет стипендиального фонда студентам, у которых семейный доход меньше величины прожиточного минимума, назначается государственная социальная стипендия.

Для оказания первичной медицинской помощи студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса и на основании заключенного с поликлиникой договора студенты колледжа проходят плановые диспансерные осмотры, вакцинопрофилактики, лечебно-оздоровительные мероприятия. Ведется санитарно-просветительская и информационно-пропагандистская работа.

Организация профориентационной работы

В рамках профориентационной работы за отчетный период:

- Подготовлены и размещены справочно-информационные материалы по оказываемым колледжем образовательным услугам: о направлениях подготовки и сроках обучения по специальностям, рекомендации для родителей;
- проведена рекламная компания в социальных сетях и на официальной странице колледжа;
- подготовлены Амбассадоры Проффессионалитета и медиацентр «Будь в курсе» для проведения профориентационных мероприятий со школьниками;
- проводились групповые и индивидуальные консультации со школьниками и родителями по вопросам профориентации;
- проведена информационная рассылка по школам города.

Для информирования абитуриентов и их законных представителей о возможностях поступления, 12 апреля 2025 года в колледже состоялся День открытых дверей в рамках которого были представлены все специальности, правила приема, условия обучения. Поступающие имели возможность получить обратную связь по интересующим их вопросам.

Также для школьников за отчетный период были проведены:

- Мастер-классы по направлениям подготовки, реализуемым в колледже в рамках ФП «Проффессионалитет»;
- Организация и проведение экскурсий по лабораториям и кабинетам колледжа;
- Классные часы в школах с представителями и амбассадорами колледжа;
- Родительские собрания;
- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- Профессиональные пробы с целью расширения представления учащихся о различных специальностях по направлениям подготовки, реализуемым в колледже;
- Видеоролики и презентации мероприятий колледжа;

Были проведены спортивные соревнования между студентами и учащимися школ города на базе колледжа.

Благодаря грамотно организованной профориентационной работе КЦП на 2025/2026 учебный год выполнены в полном объеме.

Вывод: Самообследованием установлено, что Отдел по воспитательной и социальной работе в 2025 году осуществлял свою деятельность системно, планомерно и в соответствии с нормативно-правовыми требованиями. Воспитательная работа была направлена на развитие личности обучающихся, их социализацию, формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к закону, труду, старшему поколению и культурному наследию.

Деятельность отдела охватывала все ключевые направления воспитательной работы: образовательную деятельность, кураторство, наставничество, профилактику и безопасность, взаимодействие с родителями, самоуправление, социальное партнерство, профессиональное развитие и трудоустройство.

Отдел по воспитательной и социальной работе в 2025 году продемонстрировал высокую эффективность. Обеспечено:

- системное планирование и реализация воспитательной работы по всем направлениям;
- активное вовлечение студентов в социально значимую, творческую, спортивную и волонтерскую деятельность;
- высокие результаты в патриотических и спортивных мероприятиях (1 и 2 места на региональном и муниципальном уровнях);
- полноценная социальная защита льготных категорий студентов;
- квалифицированное психологическое сопровождение;
- широкое межведомственное взаимодействие.

Воспитательная среда колледжа способствует всестороннему развитию личности, формированию гражданской позиции, профессиональных компетенций и здорового образа жизни обучающихся.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой, которая включает учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Материально-техническая база, в целом, позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 128,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 41 посадочных мест. Фонд библиотеки за 2025 год пополнился литературой на сумму 91182,41 рублей (87 экземпляров) и на 31.12.2025 насчитывает 7387 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа имеются ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления

обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с Центральной городской библиотекой, филиалами ЦБС. С апреля 2025 заключен договор с электронно-библиотечной системой «Лань». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 2 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

- спортивный зал: приобретено световое информационное табло 1 шт, скамейка гимнастическая 4 шт., стенка шведская 5 шт., сетка волейбольная со стойками 1 шт., стол для тенниса 2 шт., беговые лыжи 25 шт., ботинки лыжные 25 шт., мячи волейбольные 12 шт., мячи баскетбольные 15 шт.

- тренажерный зал: приобретены тренажеры (шагоход 2 шт, беговая дорожка 2 шт., велотренажер 2 шт., силовой тренажер 2 шт.) и инвентарь (штанга 2 шт., набор гантелей 2-20 кг 1 шт.)

- лаборатория «Обогащения полезных ископаемых»: приобретено оборудование (наборы сит 5 шт., весы лабораторные платформенные 1 шт., весы настольные лабораторные 5 шт.)

Компьютерное программное обеспечение

Для решения учебных, научных, финансовых, административно-хозяйственных и других задач управления в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» используются следующие программные продукты:

SkyDNS

Dr.Web Enterprise Security Suite 13.00.1

Лицензионный пакет «Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России»

Windows Server 2003 SP2

Windows 7 SP1

Windows 10

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Office 2016

Microsoft Office 2007

ПО «Категория С»

1С 8.3 Предприятие

Диплом-стандарт ФГОС СПО

1С 8 Предприятие «Автоматизированное составление расписания. Колледж».

КОМПАС-3D V17

КОМПАС-3D Viewer V16

КОМПАС-3D LT V12

7-Zip

Крипто Про CSP 4.0.9963

Crypto+DE

Такском-Крипто Лайн

Континет-АП 3.7.5.474

Программа «Патриот»

Dallas Lock 8.0-K

ViPNet Client for Windows 1.x (KC2)

Мой ассистент

Rudesktop

STDU Viewer

RuPost Desktop Personal - почтовый клиент
Yandex браузер.

На всех электронных устройствах колледжа, предназначенных для работы с информацией, используется только лицензионное программное обеспечение.

Кол-во системных блоков (менее 5 лет)	55
Кол-во системных блоков (старше 5 лет)	35
Монитор (менее 5 лет)	57
Монитор (старше 5 лет)	27
Принтеры	42
МФУ	20
Копировальные аппараты	2
Проекторы	14
Телевизоры	18
Ноутбук (полученные согласно федеральному проекту "Цифровая образовательная среда")	43
Интерактивная панель	5

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети.

За отчетный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов. Классы и мастерские оснащены необходимым новым оборудованием.

Для адаптации помещений колледжа для людей с ограниченными возможностями, в фойе установлена интерактивная панель, в кабинете 17 оборудовано рабочее место для людей с ограниченными возможностями.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

- замена оконных блоков (компьютерный класс, тренажерный зал) – 6 шт.;
- замена двери запасного выхода (столовая);
- произведен ремонт лаборатории «Обогащение полезных ископаемых» (ремонт/окраска стен и потолка, монтаж кабинок из ПВХ профиля, строительство перегородки, устройство дополнительного дверного проема с установкой двери, устройство водоподачи и водоотведения, замена светильников);
- замена радиаторов отопления (тренажерный зал – 2 шт.);
- произведена замена светильников на светодиодные в классах и рекреациях, в количестве 45 шт.;
- произведена вырубка кустарника и сухих деревьев;
- теплоизоляция системы горячего водоснабжения (частично);
- произведена промывка и опрессовка системы отопления, теплообменника;
- произведен ремонт тепловычислителя;
- поверены приборы узла учета тепловой энергии в ИТП.

Выполнены работы по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

- произведена поверка измерения сопротивления изоляции электрооборудования, проводов и кабелей; измерение сопротивления заземляющих устройств (контур заземления); проверка наличия цепи между заземлителем и заземляемым элементом;
- произведены испытания защитных средств, применяемых в электроустановках (диэлектрические перчатки и боты);
- проведена заправка огнетушителей;
- проведена проверка работоспособности пожарных кранов и рукавов

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность:

в колледже установлены 10 камер внутреннего и 17 камер наружного видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя. При входе в колледж установлена рамка-металлоискатель. При входе в колледж обеспечивается контрольно-пропускной режим, установлен пост охраны.

Выполнение требований СанПин:

Приобретены: ученическая мебель и оборудование, компьютерная техника, посуда в лабораторию поваров, аккумуляторы для учебной техники, спецодежда для обучающихся, светильники светодиодные, лампы, канцтовары, моющие средства, стройматериалы.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. Проведена специальная оценка условий труда. В штатном расписании колледжа имеется должность «Специалист по охране труда». Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. Сотрудники колледжа своевременно проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда и технике безопасности. Персонал колледжа обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В колледже проводятся учебные тренировки при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: Материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебными планами, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Функционирование и развитие учреждения осуществляется в пределах средств, выделенных колледжу Министерством образования и науки Мурманской области для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплата стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Таблица 9.1 - Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Период	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.)	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ЗАО (чел.)	Полученная субсидия на ГЗ (тыс. руб.)	Расход субсидии всего (тыс. руб.)	В т.ч. на налоги (земельный и имущественный)	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на коммунальные платежи	В т.ч. на учебные расходы	В т.ч. на содержание объектов недвижимого имущества (из нат норм)	В т.ч. на содержание объектов особо ценного движимого имущества (из нат норм)	В т.ч. на прочие расходы
1	2	3	4	5	6 (7+8+9+10+11+12+13)	7	8	9	10	11	12	13
2024 год	ОГПК	461		111 263,00	111 263,00	1 520,32	90 702,46	9 160,78	2 498,62	1 392,54	442,85	5 545,43
2025 год	ОГПК	451	4	116 888,20	113 262,91	1 374,01	91 804,47	8 717,98	1 860,10	1 673,07	360,10	7 473,18
Отклонение	ОГПК	-10	4	5 625,20	7 625,11	-146,31	1102,01	-442,80	-638,52	280,53	-82,75	1927,75

Таблица 9.2 - Направления использования средств на учебные расходы в рамках государственного задания

Период	Наименование учреждения	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) очного отделения	Норматив (руб).	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) заочного отделения	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) школьни ков	Норматив (руб).	Средства на учебную практику (тыс. руб.)	Средства на учебные цели в составе субсидии на ГЗ (тыс. руб.)	Расходы бюджета на учебные цели (тыс. руб.)	Расходные материалы для практических и лабораторных занятий	Оборудование и тренажеры	Учебная мебель	Учебная литература (в том числе электронная)	Спецодежда и обувь для практики	Медицинский осмотр студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей	Командировочные расходы мастеров производственного обучения и преподавателей на курсы повышения квалификации	Договора ГПХ
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3*4+5*7+6*7)/1000+8	10 (11+.....+18)	11	12	13	14	15	16	17	18
2024 год	ОГПК	461	5 480	0	10	1870,00	169,96	2 498,62	2 498,62	805,61	828,76	87,24	234,97	49,11	492,93	0,00	0,00
2025 год	ОГПК	451	5 480	4	19	1870,00	230,10	1 860,10	1860,10	1054,03	116,51	141,45	190,18	95,41	262,52	0,00	0,00
Отклонение	ОГПК	-10	0,00	4	9	0,00	60,14	-638,52	-638,52	248,42	-712,25	54,21	-44,79	-46,3	-230,41	0,00	0,00

Таблица 9.3 - Анализ фактических расходов по коммунальным услугам

Период	Наименование организации	Недвижимость с коммунальным обслуживанием	ПФХД		ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ				ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ			
			Бюджет 223 ГОСГУ (расчет)	Бюджет +внебюджет 223	тыс. кВт/ч	электроэнергия тыс. руб.	электроэнергия цена (руб.)	тыс. кВт/ч в месяц	Гкал	тепло тыс. руб.	тепло цена (руб.)	Гкал в месяц
1	2	2а	3	5	6	7	8	10	12	13	14	16
2024 год	ОГПК	0	9 160,78	9 460,78	204,30	1 493,40	7,31	17,03	1 666,30	7 604,78	4 563,87	138,86
2025 год	ОГПК	0	8 954,76	9 254,76	182,50	1 470,06	8,08	15,21	1 404,00	5 301,50	7 417,14	117,00
Отклонение	ОГПК	0	-206,02	-206,02	-21,80	-23,34	0,77	-1,82	-262,30	-2 303,28	-2 853,27	-21,86

ВОДОСНАБЖЕНИЕ и ВОДООТВЕДЕНИЕ				ВЫВОЗ ТБО				НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАБОТУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТВЕДЕНИЯ		
куб м	вода тыс. руб.	вода цена	куб м в месяц	куб м	тыс. руб.	цена	куб м в месяц	куб м	тыс. руб.	цена
18	19	20	22	24	25	26	28	30	31	32
2 554,00	91,25	35,73	212,83	245,97	252,07	1024,80	20,50		19,28	
1667,00	87,91	52,90	138,92	245,00	237,58	973,20	20,42		26,09	
-887,00	-3,34	17,17	-73,91	-0,97	-14,49	-51,60	-0,08		6,81	

Таблица 9.4 – Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части внебюджетных средств

Период	Наименование учреждения	Средняя стоимость обучения на очном отделении (БЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на заочном отделении (БЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на очном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на заочном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на очном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ)	Объем доходов от обучения (очно, заочно, курсы)	Объем целевых доходов	Объем доходов, полученных от продажи	Объем доходов, полученных от сдачи в аренду	*Объем ср-в, полученных от иных источников	Всего доход (737 форма - итог) тыс. руб.	Всего расход (737 форма - итог) тыс. руб.	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на учебные расходы	*В т.ч. на прочие расходы	Остаток на счете на конец года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 (8+9+10+11+12)	14 (15+16+17)	15	16	17	18
2024 год	ОГПК	181,00	0,00	80,00	43,07	20,50	2 751,98	22,40	0,00	0,00	6 056,17	8 830,55	9 479,05	1 939,07	718,90	7 539,98	1 071,47
2025 год	ОГПК	222,00	0,00	100,00	46,25	21,00	3 046,36	56,00	0,00	0,00	9 820,46	12 922,82	10 899,93	1 944,70	107,60	8 847,63	3 094,36
Отклонение	ОГПК	41	0,00	20,00	3,18	0,50	294,38	33,60	0,00	0,00	3764,29	4 092,27	1420,88	5,63	-611,30	1 307,65	2 022,89

Таблица 9.5 Анализ расходования средств на содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в государственных областных профессиональных образовательных организациях.

Период	Наименование учреждения	среднегодовое количество детей-сирот	*среднегодовое количество опекаемых	количество дней питания (учебные дни)	стоимость рациона питания за 1 дн. (учебные дни)	количество дней (выходные и каникулярные дни)	размер компенсации в выходные, каникулярные дни (+10%)	ИТОГО расходы на питание детей-сирот, руб.	кол-во месяце в проезде на городском транспорте	цена проездного билета на городской транспорт	ИТОГО расходы на приобретение проездных билетов на городской транспорт	получатель и компенсация на приобретение лекарственных препаратов (чел.)	компенсация на приобретение лекарственных препаратов (сумма на одного)	ИТОГО компенсация на приобретение лекарственных препаратов
2024 год	ОГПК	31	6	195	540,00	170	595,00	6 399 950,00	0,00	0,00	0,00	0	0,00	0,00
2025 год	ОГПК	28	6	195	575,00	170	634,0	6 156 226,00	0,00	0,00	0,00	1	7607,00	7607,00
Отклонение		-3	0	0	35	0	39	-243 724,00	0,00	0,00	0,00	1	7607,00	7607,00

кол-во получателей пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	размер пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	ИТОГО на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	расход в месяц на 1 получателя предметов личной гигиены	ИТОГО расход на предметы личной гигиены	расход на одного на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	ИТОГО расходы на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	количество выпускников	единовременная выплата выпускникам	ИТОГО объем ср-в на выпускников	получатели компенсации на проезд в отпуск	расходы на одного на проезд в отпуск	ИТОГО объем ср-в на денежную компенсацию на проезд в отпуск	РЕДАКТИРОВАНИЕ	ИТОГО на содержание детей-сирот
37	5 583,00	206 571,00	1 115,06	361 281,00	96 099,00	2 594 670,00	8	90 185,50	721 484,00	2	31 354,00	62 708,00		9 463 700,00
35	5 583,00	195 405,00	1 000,00	183 400,00	86 500,00	2 681 500,00	3	93 834,78	281 504,34	5	30 877,20	154 386,00		9 896 100,00
-2	0	-11 166,00	-115,06	-177 881,00	-9 599,00	86 830,00	-5	3 649,28	-439 979,66	3	-476,80	91 678,00		432 400,00

Таблица 9.6 Анализ расходов субсидии на стипендию обучающимся по очной форме обучения.

Период	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.)	Кол-во получателей соц. стипендии (чел.)	Кол-во получателей академ. стипендии (чел.)	Кол-во получателей стипендии Губернатора 10000 руб.(чел.)	Материальная помощь (БЮДЖЕТ и ВНЕБЮДЖЕТ) (тыс. руб.)	Итого субсидия (тыс. руб.)
1	2	3	4	5		6	7
2024 год	ОГПК	461	200	109	11	9,85	7 611,60
2025 год	ОГПК	451	114	130	13	4,71	6 711,50
Отклонение	ОГПК	-10	-86	21	2	-5,14	-900,1

Таблица 9.7 - Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата (рублей)		
	2024 год	2025 год
Руководящие работники	114 491	133 471
Преподаватели, мастера	101 964	106 670
Прочий персонал	59 687	67 700

Вывод: изучив финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа, комиссия по самообследованию заключила, что оплата расходов учреждения производится согласно утвержденного ПФХД, по согласованию с Наблюдательным Советом Колледжа. На конец года за учреждением не числится просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

На основе анализа представленного отчета о самообследовании ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» за 2025 год можно сделать следующие выводы и предложить рекомендации.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Организационно-правовое обеспечение и система управления

Колледж имеет сформированную и актуальную нормативно-правовую базу, соответствующую требованиям законодательства РФ и Мурманской области. Система управления построена на принципах единоначалия и коллегиальности, включает эффективно действующие структуры: педагогический совет, методический совет, наблюдательный совет, студенческий совет, совет профилактики. Управленческая модель ориентирована на качество образовательного процесса и вовлечение всех участников образовательных отношений.

2. Образовательная деятельность и качество подготовки

Колледж реализует широкий спектр востребованных образовательных программ СПО и профессионального обучения. Результаты государственной итоговой аттестации (87,93% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично») подтверждают достаточный уровень подготовки выпускников. Демонстрационный экзамен как форма ГИА показал свою эффективность. Трудоустройство выпускников 2025 года составило 78% (с учётом службы в армии и продолжения обучения — 89%).

Проблемная зона: снижение успеваемости и качества обучения в ряде групп (2 ОПИ, 2 ОПИ-П, 29), большое количество неуспевающих студентов, высокая доля пропусков занятий.

3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив отличается высоким профессиональным уровнем: 96,55% имеют высшее образование, 58,62% — квалификационную категорию (37,93% — высшую). Все педагогические работники прошли повышение квалификации за последние 3 года. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, публикуют методические материалы.

Рекомендуется: усилить работу по привлечению молодых педагогов (средний возраст коллектива — 51 год).

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа ведётся системно, в соответствии с единой методической темой колледжа. Проведены крупные мероприятия: Декада науки, предметная неделя, внутриколледжные олимпиады, научно-практическая конференция. Преподаватели и студенты активно участвуют в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, показывая высокие результаты.

Положительная динамика: увеличение количества публикаций педагогов, участие в конкурсах методических разработок, внедрение интегрированных подходов.

5. Воспитательная и социальная работа

Воспитательная деятельность охватывает все ключевые направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, профилактику правонарушений. Студенты вовлечены в работу медиацентра, волонтерского движения, театральной студии, спортивного клуба. Социальная поддержка обучающихся (стипендии, питание, помощь детям-сиротам и студентам в трудной жизненной ситуации) осуществляется в полном объёме в рамках законодательства.

6. Материально-техническая база

МТБ колледжа постоянно обновляется. Приобретено современное оборудование для лабораторий, компьютерной техники, спортивного зала. Выполнены ремонтные работы, обеспечены требования пожарной и антитеррористической безопасности. Заключён договор с ЭБС «Лань». Имеющееся оснащение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность ведётся в рамках утверждённого плана. Наблюдается положительная динамика доходов от внебюджетной деятельности (увеличение на

4 092,27 тыс. руб.). Средства расходуются целевым образом, просроченной кредиторской задолженности нет.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Деятельность ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в 2025 году соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионным и аккредитационным показателям. Колледж успешно решает задачи подготовки квалифицированных кадров для региона, развивает учебно-методическую и материально-техническую базу, обеспечивает качественную воспитательную работу и социальную поддержку студентов. Выявленные проблемные зоны не носят критического характера и могут быть устранены при плановой работе.

Заключение комиссии по самообследованию: процедура самообследования проведена в соответствии с установленными требованиями, отчёт отражает реальное состояние дел в колледже и может быть рекомендован к утверждению и размещению на официальном сайте.

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование «Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж») (далее – филиал, СНК) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218); Положением о проведении самообследования, утвержденного приказом по колледжу от 20.02.2018 г. № 95.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 19.01.2026 № 10/Ф в составе:

Председатель:

- Румянцева А.Н., – заведующий филиалом, руководитель рабочей группы (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже»).

Члены рабочей группы:

- Советкина С.В., - начальник отдела по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка образовательной деятельности», «Оценка воспитательной и социальной системы колледжа»);

- Кремнёва Е.В. – заведующий хозяйством (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);

- Мирцова Е.Л. – преподаватель, председатель ЦМК филиала (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»);

- Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе (ответственный за обобщение результатов и формирование отчета).

В ходе самообследования были исследованы и проанализированы:

- нормативно-правовая документация;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательная работа и социально - бытовые условия;
- научно - методическая и исследовательская работа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

**Показатели деятельности «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по
самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	97	человек
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	40	человек
1.2.1	По очной форме обучения	137	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс, на очную форму обучения, за отчетный период	53	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «отлично» и «хорошо», в общей численности выпускников	30/86	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	65/47	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11/50	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/90,9	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/90,9	человек/%
1.10.1	Высшая	4/36,3	человек/%
1.10.2	Первая	6/54,6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/100	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,91	кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	22	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	0	человек/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/1,46	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0	единиц

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	человек
4.3.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	По заочной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1	человек
4.5.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.6.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	0	человек

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Сокращенное официальное наименование **«СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)**

Местонахождение филиала

184 592, Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Пионерская, д. 8

Телефон **(815 38) 4 10 02**

Факс **(815 38) 4 02 36**

Электронная почта **lovpu26@gmail.com**

Филиал не является юридическим лицом, наделяется имуществом колледжа и действует на основании настоящего Устава и Положения о филиале, утверждаемого приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК» по согласованию с советом колледжа.

Филиал работает на основании нормативно-правовых документов ГАПОУ МО «ОГПК».

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 12.02.2016, регистрационный № 36-16, серия 51Л01 № 0000400 срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 06.04.2020, регистрационный № 03-20; серия 51А01 № 0000156; срок действия - 06.04.2026.

Обучение в филиале проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

Система управления в филиале сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, положением о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК».

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление филиалом осуществляет **заведующий филиалом**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК».

В целях повышения эффективности управления филиалом и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создана **методическая комиссия филиала**, действующая на основании соответствующего Положения, председатель Мирцова Е.Л. Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в филиале функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Вывод: в филиале сформирована работа, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей. Организация управлением филиала соответствует требованиям Устава ГАПОУ МО «ОГПК», функции ответственных за направления разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.



3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА

Обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки.

Филиал реализует очную форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих в соответствии с лицензией;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

ГАПОУ МО «ОГПК» выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы, получают удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки в 2025 году

№ п/п	Специальность/профессия	Квалификация	Образовательный уровень подготовки
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения			
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство (2 год 10 мес.)	Специалист по туризму и гостеприимству	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.12.2022 г. № 1100
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очная форма обучения			
2.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (1 год 10 мес.)	Мастер сельскохозяйственного производства	ФГОС утв. приказом от 24.05.2022 № 355
3.	35.01.21 Оленевод-механизатор (2 года 10 мес.)	Оленевод Тракторист	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №719
4.	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (2 года 10 мес.)	Учетчик Повар	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №717
5.	36.01.06 Мастер оленеводства (1 год 10 мес.)	Мастер оленеводства	ФГОС утв. приказом от 24.07.2024 г. №508

6.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №723
7.	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес., 2 года 10 мес.)	Повар Кондитер	ФГОС утв. приказом от 09.12.2026 № 1569

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2025.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	40 человек (3 группы)	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	97 человек (8 групп)	-
Программы профессионального обучения	12	-

Филиал создает условия для реализации принципа профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями рынка труда Ловозерского района и Мурманской области.

Вывод: в ходе анализа структуры контингента обучающихся с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп, а также сохранение контингента обучающихся в течении учебного года.

3.1 Итоги выполнения контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год

Контрольные цифры приема на 2025/2026 год (очное отделение):

38 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
36.01.06	Мастер оленеводства	Мастер оленеводства	1 года 10 месяцев	очная	18
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	2 года 10 месяцев	очная	20

15 человек по программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 3.1.2

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе среднего общего образования					

43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев	очная	15
----------	-------------------------	--	----------------------	-------	----

Прием в 2025 году

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
36.01.06	Мастер оленеводства	Мастер оленеводства	1 года 10 месяцев	очная	18
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	2 года 10 месяцев	очная	20
на базе среднего общего образования					
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев	очная	15

На 2025 – 2026 учебный год КЦП в «Северном национальном колледже» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») составляли 53 места по очной форме обучения. Приём документов осуществлялся с 15 марта по 25 ноября 2025 г. За период работы приемной комиссии было принято 53 заявления, что согласно установленным контрольным цифрам приёма составило 100%.

Вывод: колледж выполнил КЦП на 2025 – 2026 учебный год.

Сотрудники колледжа, продолжают профориентационную работу со школьниками Ловозерского района, для привлечения обучающихся на следующий учебный год, с использованием групповых форм профориентационной работы (встречи, классные часы, совместные мероприятия, посещение родительских собраний).

Преподаватели колледжа продолжают работу по ранней профориентации со школьниками и воспитанниками дошкольных учреждений, для формирования положительного отношения к профессиональному образовательному учреждению. С использованием современных форм профориентации, основанных сотрудничестве и диалоге, практико-ориентированной деятельности.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2025 году филиал осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 6 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 1 программа.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в филиале включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- методические и оценочные материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс в филиале организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы практик включают программы учебной и производственной практик по получению первичных профессиональных навыков.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательным разделом образовательной программы учреждения. В образовательной организации разрабатывается одна программа воспитания, содержание которой выстраивается по основным направлениям воспитательной работы образовательной организации со всеми творческими объединениями, с обучающимися всех возрастных групп, с родителями, сохраняя взаимосвязь с образовательной программой учреждения. Рабочая программа воспитания рассматривается как стратегический документ и разрабатывается на несколько лет в зависимости от принятых образовательной организацией приоритетных целей и направлений воспитательной работы.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются по каждой профессии/специальности. Они отражают квалификационные характеристики выпускников,

виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства, а также сетевые технологии.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в колледже, включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Программы обучения, реализуемые с учетом культурных, региональных и национальных особенностей

В колледже реализуется программы обучения с учетом культурных, региональных и национальных особенностей, элементы которых отражены в результатах обучения (предметных, метапредметных, личностных).

Учебные планы по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций Ловозерского района и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности местного рынка труда.

Содержание региональных и национальных особенностей формируется на основе:

1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 3, п.1 где говорится, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

1.4. единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

2) Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»: в нём говорится о том, что система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России.

На заседании методической комиссии филиала, с участием работодателей были определены задачи по реализации данного направления:

— формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на местный рынок труда;

— расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в работе, связанной с местной спецификой;

— активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности;

Вывод: обучение реализуется с учетом культурных, региональных и национальных особенностей, что позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 24.04.2024 г. № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 02.12.2024 № 1811 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2025 календарный год», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») на 2025 календарный год».

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по следующим программам подготовки:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы;

54.01.14 Резчик;

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

К Государственной итоговой аттестации допущены 35 обучающихся очной формы обучения. Все допущенные обучающиеся успешно прошли итоговые испытания.

Формы государственной итоговой аттестации:

защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы - 24 человека (группы № 14, 38, 41);

защита дипломного проекта (работы) по программам подготовки специалистов среднего звена: выполнение дипломного проекта (работы) - 11 человек (группы № 35).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, готовность выпускников к профессиональным видам деятельности.

Председатели комиссий отметили высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии, специальности. Кроме того, о качестве подготовки свидетельствуют производственные характеристики, отзывы руководителей предприятий, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников филиала, хорошее качество работы, профессиональные навыки, дисциплинированность.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие 4 работодателя (руководители, специалисты предприятий).

На «отлично» защитились 15 обучающихся филиала.

Повышенные разряды по профессиям рабочих:

гр. 38 – 2 чел.,

гр. 41 – 3 чел.,

гр. 14 – 1 чел.,

гр. 35 – 3 чел.,

получили 9 человек, что составило 26 % от общего количества (35 чел.), допущенных к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.3.1 - Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года в «Северном национальном колледже» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

№ гр.	Профессия/ Специальность	Срок обучения	Принято на 1 курс	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Получили дипломы		Получили свидетельства	Показали уровень квалификации			Выдано справок
							Всего	Из них с отличием		Повышенный	Установленный	Пониженный	
На базе основного общего образования (9 классов), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 м.	20	12	8	4	8	0	0	2	6	0	0
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	2 г. 10 м.	16	10	9	1	9	1	0	3	6	0	0
	ИТОГО:		36	22	17	5	17	1	0	5	12	0	0
На базе среднего общего образования (11 классов), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
54.01.14	Резчик	10 мес.	9	7	7	0	7	1	0	1	6	0	0
	ИТОГО:		9	7	7	0	7	1	0	1	6	0	0
На базе основного общего образования (9 классов), по программе подготовки специалистов среднего звена													
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 м.	16	13	11	2	11	0	0	3	8	0	0
	ИТОГО:		16	13	11	2	11	0	0	3	8	0	0
	ИТОГО:		61	42	35	7	35	2	0	9	26	0	0

Таблица 4.3.2 - Результаты ГИА по программам ППКРС

Год выпуска	Допущено к ГИА	Получили диплом	Получили уровень квалификации			Получили диплом с отличием
			Повышенный	Установленный.	Пониженный	
2025	35	35	9 (26 %)	16 (74 %)	0	2

4.4. Трудоустройство выпускников

В филиале ведется:

- мониторинг трудоустройства;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 4.4.1 - Трудоустройство выпускников 2025 года

Кол-во выпускников	Трудоустроены в течение года по полученной профессии		Прохождение службы в армии		Продолжили обучение		Ушли в декрет (беременность, роды)		Трудоустроены в течение года по иной профессии		Не определились	
	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля
35	9	25,7	8	23	7	20	1	2,8	10	28,5	0	0

4.5 Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала;
- повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа по набору обучающихся на 2024/2025 учебный год проводилась согласно разработанному плану профориентации и включала в себя следующие мероприятия:

- разработка и обновление презентаций о филиале;
- разработка и распечатка рекламных буклетов;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения выпускников школ;
- распространение приглашений на обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по почте;
- распространение информации о «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») в соц. сетях;
- распространение информации на сайтах образовательных учреждений;
- сбор информации об абитуриентах;

проведение классных часов с выпускниками школ.

Мероприятия по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за организацию и исполнение
1.	Подготовка рекламных объявлений о наборе обучающихся	Октябрь	Кремнева Е.В., Боос А.С.
2.	Уточнение списков выпускников 9-х классов РСОШ и ЛСОШ	Октябрь	Кураторы групп
3.	Размещение и обновление на сайте рекламных объявлений о наборе обучающихся	Январь	Городишенин М.А.
4.	Размещение рекламных объявлений на досках объявлений в п. Ревда и с. Ловозеро	Январь – май	Преподаватели, кураторы
5.	Размещение рекламы о наборе обучающихся по Мурманской области	Январь – май	Преподаватели, кураторы
6.	Подготовка объявлений о наборе обучающихся, публикаций о работе филиала в районных, областных средствах массовой информации	Январь – май	Кремнёва Е.В.
7.	Обновление компьютерной презентации филиала	Февраль	Антонова А.И., Кузьменко Е.Н., Тарасенко Н.В.
8.	Проведение дней открытых дверей в филиале для выпускников 9, 11 классов школ Ловозерского района	Январь – апрель	Преподаватели, кураторы
9.	Проведение выездных встреч в образовательных учреждениях по территории области	Январь – май	Преподаватели, кураторы
10.	Проведение классных часов в выпускных классах школ района МБОУ РСОШ №1, МБОУ ЛСОШ	Январь – май 2025 г.	Преподаватели, кураторы
11.	Организация встреч с родителями выпускников школ (родительские собрания)	Январь – май 2025 г.	Преподаватели, кураторы
12.	Мастер - класс «Краски саамского костюма», урок по туризму «Составление маршрутов», для обучающихся ЛСОШ https://vk.com/wall-179285144_2907	29.01.2025	Говердова Н.В., Кузьменко Е.Н.
13.	Интерактивный гараж «Азбука АгроПрофессий», Для обучающихся 7А класса ЛСОШ https://vk.com/wall-179285144_2932	13.02.2025	Вокуев В.Н., Копытин А.В.
14.	Интерактивная игра по теме «Решение конфликтных ситуаций», для обучающихся 9А класса, ЛСОШ. https://vk.com/wall-179285144_2934	19.02.2025	Говердова Н.В.

15.	<p>Мастер-класс воркшоп для обучающихся 9А класса ЛСОШ, «Северный десерт»</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2949</p>	25.02.2025	Мирова Е.Л.
16.	<p>Мастер-класс по изготовлению сувенира - магнита «Краски саамского костюма», Презентация специальности «Туризм и гостеприимство», Для обучающихся ЛСОШ</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2954</p>	28.02.2025	Кузьменко Е.Н., Говердова Н.В.
17.	<p>Мастер-класс по теме «Решение конфликтных ситуаций», Для обучающихся 7А класса ЛСОШ</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2999</p>	19.03.2025	Говердова Н.В.
18.	<p>Мастер-класс по специальности «Туризм и гостеприимство», Мастер-класс на тренажёрах-симуляторах, для обучающихся 7Б и 10-х классов ЛСОШ</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2996</p>	20.03.2025	Вокуев В.Н., Говердова Н.В., Копытин А.В.
19.	<p>Классный час «Повара создают для вас праздник!», приготовление трайфлов, Для обучающихся 7А и 11-х классов</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_3003</p>	04.04.2025	Мирова Е.Л.
20.	<p>Мастер-классы: «Увлекательное путешествие в Китай», «Солнечные капкейки», «Слесарное мастерство» Для обучающихся ЛСОШ</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_3009</p>	12.04.2025	Вокуев В.Н., Говердова Н.В., Копытин А.В., Мирова Е.Л., амбассадоры: Баскова У., Филиппов Н., Москвина А., Мовчанюк Д.
21.	<p>Для учащихся из Полярных Зорь 7 «А» класса МБОУ СОШ №4 мастер-классов: «Декорирование медово-апельсиновых пряников айсингом», «Выполнение амулетов с рисунками саамских бубнов»</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_3150 https://vk.com/wall-179285144_3154</p>	01.10.2025	Кузьменко Е.Н., Мирова Е.Л.
22.	<p>Классный час в РСОШ, по теме о Северной национальном колледже,</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_3174</p>	15.10.2025	Говердова Н.В., амбассадор Голых Е.

23.	Классный час о колледже в ЛСОШ. https://vk.com/wall-179285144_3182	17.10.2025	Говердова Н.В., амбассадор Баскова У.
24.	Для учеников 9 «В» класса МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» мастер- класс «Рыба – это вкусно!» – https://vk.com/wall-179285144_3185	17.10.2025	Мирова Е.Л.
25.	Мастер-класс «Азбука ремонта», для обучающихся ЛСОШ https://vk.com/wall-179285144_3189	18.10.2025	Вокуев В.Н.
26.	Мастер-класс для обучающихся ЛСОШ «Роспись имбирно- апельсиновых пряников айсингом» https://vk.com/wall-179285144_3190	18.10.2025	Мирова Е.Л.
27.	Мастер-класс для обучающихся ЛСОШ «Азбука агропрофессии» https://vk.com/wall-179285144_3190	18.10.2025	Копытин А.В.

Вывод: план профориентационной работы выполнен.

4.6 Анализ результативности теоретического обучения

Для реализации ФГОС СПО большое значение имеет работа по разработке и комплектованию основной профессиональной образовательной программы учебно-программной документации в соответствии с требованиями законодательства.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы составлены с учётом требований ФГОС СПО и примерных основных профессиональных образовательных программ. В связи с внесением изменения в Федеральные государственные профессиональные стандарты среднего профессионального образования проведена корректировка основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), программы переутверждены на педагогическом совете, согласованы с работодателями.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов по профессиям и специальностям. В учебных планах выполняются требования к максимальной нагрузке обучающихся, к соотношению обязательной и вариативной части программы.

Основные профессиональные образовательные программы в полном объёме обеспечены рабочими программами по дисциплинам, практикам и профессиональным модулям. Сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработаны методические документы. Учебно-программная документация размещается в электронном банке данных в рамках локальной сети колледжа.

В группах на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности. В колледже обучаются группы по следующим профилям:

- естественнонаучный (профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы),
- социально-экономический (профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство);

— технологический (профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 36.01.06 Мастер оленеводства).

Учебные планы в части общеобразовательных дисциплин составлены с учётом требований ФГОС СОО и профиля образования. Ведётся работа над индивидуальными проектами по общеобразовательным дисциплинам.

Учёт выполнения программ и педагогической нагрузки (по преподавателям и группам) проводится каждый семестр. В 2025 г. выполнены учебные планы и программы теоретической и практической части по реализуемым направлениям в полном объёме.

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО

Учёт выполнения программ и педагогической нагрузки (по преподавателям и группам) проводится каждый семестр. В 2024 г. выполнены учебные планы и программы теоретической и практической части по реализуемым направлениям в полном объёме.

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 2024/2025 учебном году в филиале обучались 9 групп, из них 2 группы по программам подготовки специалистов среднего звена, 7 групп по программам подготовки рабочих (служащих). Результаты обучения по итогам 2 полугодия представлены в диаграммах 4.6.1 – 4.6.3

Диаграмма 4.6.1 - Сводная успеваемость групп «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») за 2 полугодие 2024/2025 учебного года

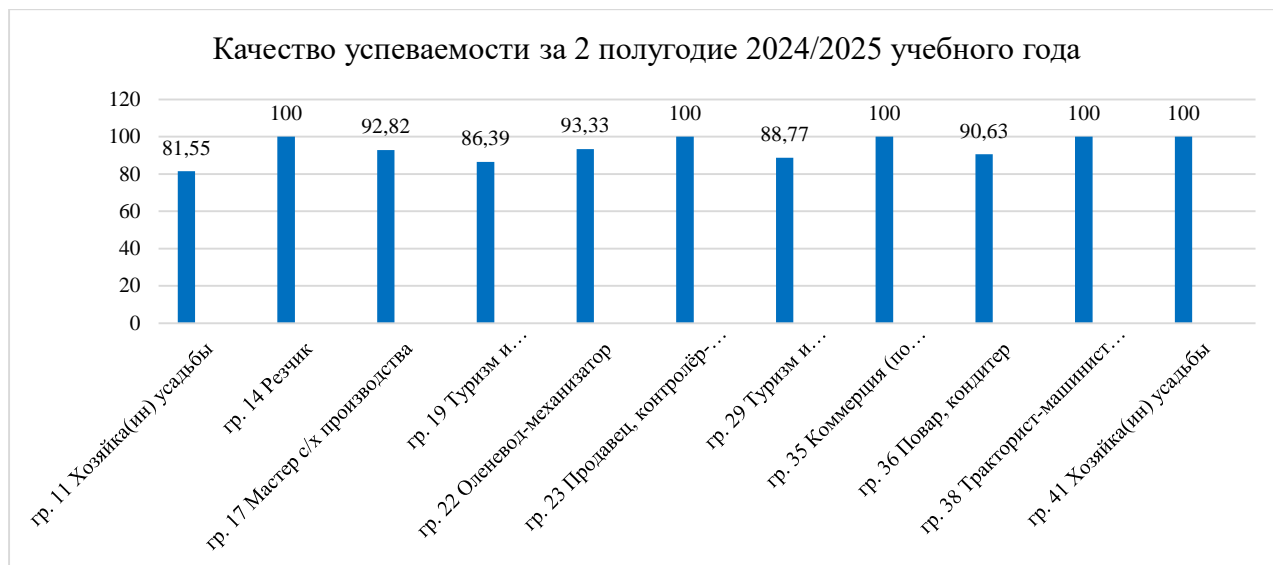
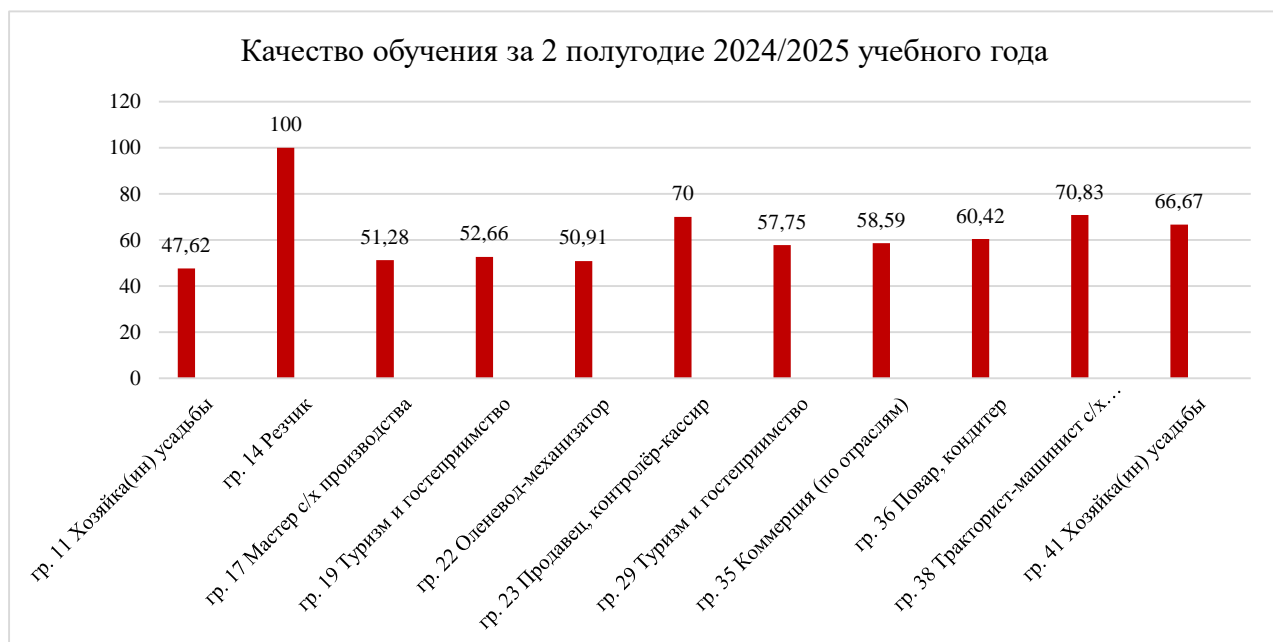


Диаграмма 4.6.2 – Результаты качества обучения по группам



Общий показатель успеваемости по колледжу за анализируемый период составляет 91,59%.

100 % успеваемость в группах (№ 14, 23,35,38,41).

Общий показатель качества знаний по колледжу за анализируемы период составляет 57,25%.

Высший показатель качества знаний в группах:

- 14 гр. – 100 %;
- 38 гр. – 70,83 %.

По итогам 2024/2025 учебного года 27 студента обучаются на «5» и «4», что составляет 22,9 % от общего количества.

Результаты промежуточной аттестации летней сессии

Направления	Всего допущенных	% допущенных	% успеваемости	% качества
ППССЗ	33	80,5 %	100 %	59,2 %
ППКРС	77	77,8 %	100 %	63,24%
Итого	110	78,5%	100 %	62,1 %

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-3 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

1. Процент успеваемости в среднем по колледжу 92 %, качества знаний – 57,3 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями контрольных работ и итогами полугодия.

Наиболее успешно выполнили работы, обучающиеся групп № 14 (100 %); наиболее высокое качество в группах: № 14 (92 %), № 32 (80 %), № 19 (75 %).

Таблица 4.5 - Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППКРС 2024/2025 учебного года

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% успеваемости	% качество знаний
				5	4	3	2		
11 35.01.23 Хозяйка(ин) усадыбы	ООД.01 Русский язык	Антонова А.И.	12	1	3	8	0	100	33,3
	ООД.03 Математика	Русанов А.И.	12	0	3	9	0	100	25
	ООД.04 Информатика	Русанов А.И.	12	1	6	5	0	100	58,3
	ПД.02 География	Рочева Н.В.	12	1	10	1	0	100	91,7
14 54.01.14 Резчик	МДК.01.01 Технология резьбы по камню	Кузьменко Е.Н.	7	1	6	0	0	100	100
	МДК.01.02 Технология резьбы по кости	Кузьменко Е.Н.	7	1	6	0	0	100	100
	МДК.01.03 Технология резьбы по капю	Кузьменко Е.Н.	7	1	6	0	0	100	100
	ПМ.01 Резьба по камню, кости и рогу	Кузьменко Е.Н.	7	1	6	0	0	100	100
	ПМ.02 Токарные работы по камню	Кузьменко Е.Н.	7	1	6	0	0	100	100
	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	Антонова А.И.	7	1	6	0	0	100	100
	ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Антонова А.И.	7	1	6	0	0	100	100
	ГИА	Кузьменко Е.Н.	7	1	4	2	0	100	71,43
17 35.01.27 Мастер с/х производства	ООД.01 Русский язык	Антонова А.И.	12	0	5	7	0	100	41,67
	ООД.03 Математика	Русанов А.И.	12	1	6	5	0	100	58,3
	ООД.04 Информатика	Русанов А.И.	12	0	3	9	0	100	25
	ПД.02 Физика	Русанов А.И.	13	1	4	8	0	100	38,46
22 35.01.21 Оленевод-механизатор	ОДБ.03 Иностранный язык	Акиншина Е.Л.	14	0	2	12	0	100	14,29
	ОДБ.07 История	Тарасенко Н.В.	14	2	3	9	0	100	35,71

	ОДБ.08 Обществознание	Тарасенко Н.В.	14	3	4	7	0	100	50
	ОДП.01 Математика	Русанов А.И.	13	0	4	9	0	100	30,77
	МДК.01.01 Технология содержания оленей	Вокуев В.Н.	14	3	7	4	0	100	71,43
	ПМ.01 Продуктивное разведение оленей	Вокуев В.Н.	14	2	8	4	0	100	71,43
23 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОДБ.03 Иностранный язык	Акиншина Е.Л.	9	2	2	5	0	100	44,4
	ОДБ.07 История	Тарасенко Н.В.	9	1	3	5	0	100	44,4
	ОДБ.08 Обществознание	Тарасенко Н.В.	9	1	6	2	0	100	77,78
	ОДП.01 Математика	Русанов А.И.	9	0	2	7	0	100	22,22
	МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	Никитина Е.В.	9	1	5	3	0	100	66,67
	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	Никитина Е.В.	9	4	5	0	0	100	100
	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Никитина Е.В.	9	4	5	0	0	100	100
36 43.01.09 Повар, кондитер	МДК.3.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Мировова Е.Л.	8	1	4	3	0	100	62,5
	МДК.3.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Мировова Е.Л.	7	0	5	2	0	100	71,43
	ПМ.3 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Мировова Е.Л.	7	1	5	1	0	100	85,71
38	ПМ.01 Эксплуатация и	Копытин А.В.	8	1	5	2	0	100	75

35.01.21 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования								
	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Копытин А.В.	8	2	4	2	0	100	75
	ПМ.03 Транспортировка грузов	Копытин А.В.	8	1	7	0	0	100	100
	ГИА	Копытин А.В.	8	3	3	2	0	100	75
41 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд	Мировова Е.Л.	9	3	6	0	0	100	100
	МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций	Говердова Н.В.	9	0	2	7	0	100	22,22
	ПМ.04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе	Говердова Н.В.	9	0	5	4	0	100	55,56
	ГИА	Мировова Е.Л.	9	6	2	1	0	100	88,89
Итого								100	63,24

Таблица 4.6 - Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППСЗ 2024 /2025 учебного года

19 43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООД.01 Русский язык	Антонова А.И.	12	0	6	6	0	100	50
	ООД.03 Математика	Русанов А.И.	12	0	6	6	0	100	50
	ООД.04 Информатика	Русанов А.И.	13	0	9	4	0	100	69,23

	ПД.02 География	Рочева Н.В.	13	0	7	6	0	100	53,85
29 43.02.16 Туризм и гостеприимство	ОП.08 Психология делового общения и конфликтология	Никитина Е.В.	11	2	4	5	0	100	54,55
	МДК.02.01 Предоставление гуроператорских услуг	Говердова Н.В.	10	2	3	5	0	100	50
	МДК.03.01 Организация экскурсионной деятельности	Говердова Н.В.	10	3	1	6	0	100	40
35 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	Никитина Е.В.	11	1	4	6	0	100	45,45
	МДК.04.01 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Устинова Н.В.	11	2	6	3	0	100	72,73
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12965 Контролер-кассир)	Устинова Н.В.	11	2	6	3	0	100	72,73
	ГИА	Устинова Н.В.	11	5	5	1	0	100	90,91
Итого								100	59,2

Диаграмма 4.6.1 – Результаты качества знаний летней сессии групп ППКРС.

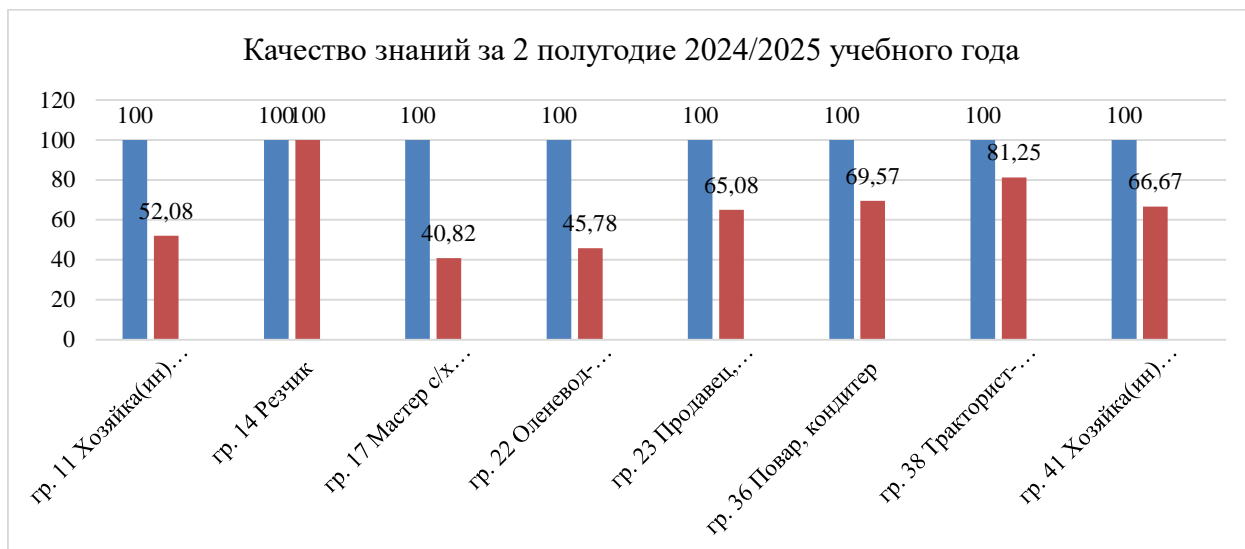
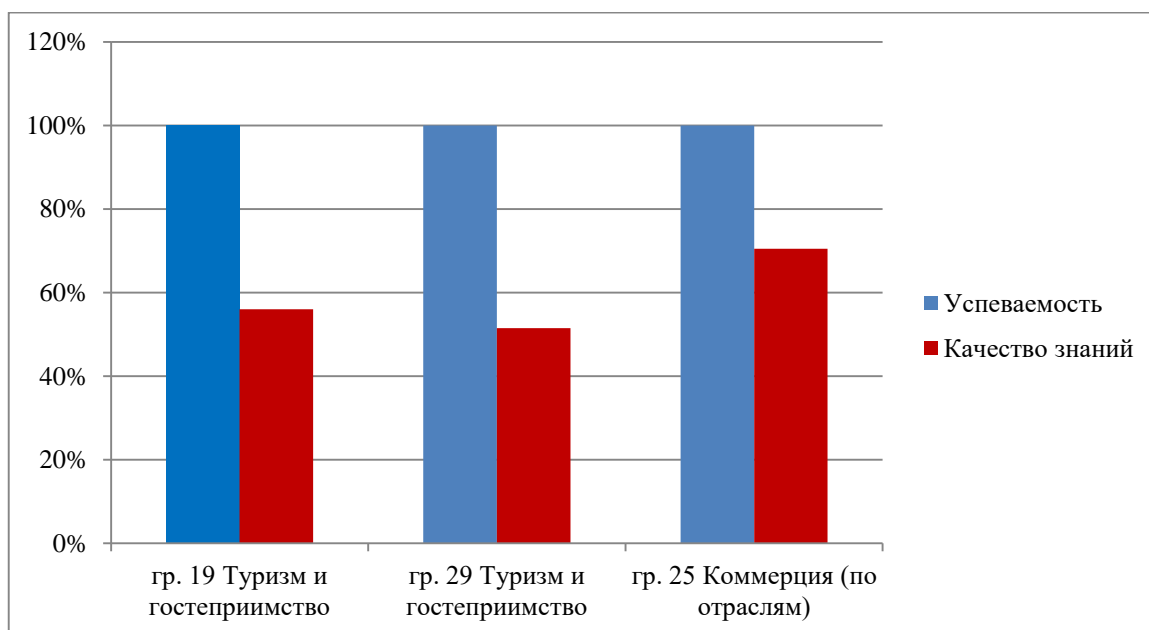


Диаграмма 4.6.2 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группы ППССЗ



В 2025/2026 учебном году в филиале обучается 10 групп, из них 3 группы по программам подготовки специалистов среднего звена, 7 групп по программам подготовки рабочих (служащих). Результаты обучения по итогам 1 полугодия представлены в таблицах и диаграммах 4.6.7 – 4.6.12

Диаграмма 4.6.7 - Сводная успеваемость групп «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») за 1 полугодие 2025/2026 учебного года

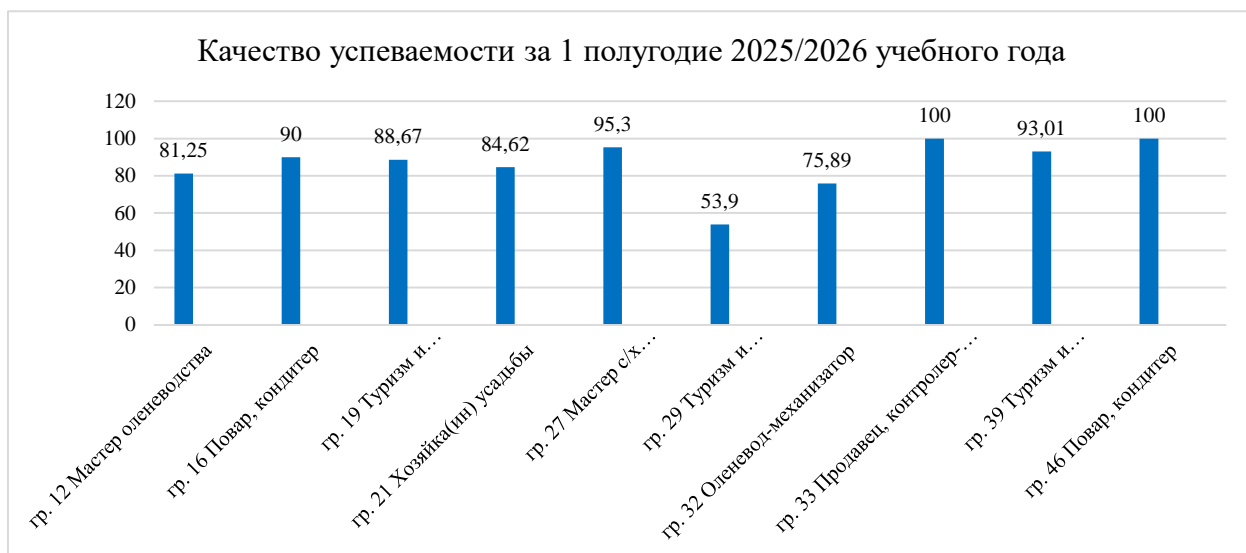


Диаграмма 4.6.8 – Результаты качества обучения по группам за 1 полугодие 2025/2026 учебного года



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 83,53 %.
100 % успеваемость в выпускной группу (№ 33,46).

Общий показатель качества знаний по колледжу за анализируемый период составляет 53,38 %

Высокий показатель качества знаний в выпускных группах:

19 гр. – 62,67 %,

21 гр. – 62,82%,

33 гр. – 69,14.

По итогам 2025/2026 учебного года 27 студента обучаются на «5» и «4», что составляет 19,7 % от общего количества.

Результаты промежуточной аттестации зимней сессии

Направления	Всего допущенных	% допущенных	% успеваемости	% качества
ППССЗ	21	77,8	85,19	50
ППКРС	62	74,6	74,71	45,4
Итого	83	75,4	77,19	46,49

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-4 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

Процент успеваемости в среднем по колледжу 77,19 %, качества – 46,49 %.

Таблица 4.6.9 - Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППКРС 2025/2026 учебного года

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% успеваемости	% качество знаний
				5	4	3	2		
12 36.01.06 Мастер оленеводства	БД.01 Русский язык	Антонова А.И.	13	2	10	1	0	100	92,31
	ПД.02 Биология	Рочева Н.В.	14	0	11	3	0	100	78,57
16 43.01.09 Повар, кондитер	БД.01 Русский язык	Антонова А.И.	19	0	6	13	0	100	31,58
	ПД.02 Биология	Рочева Н.В.	19	0	6	13	0	100	31,58
27 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Городишенин М.А.	12	1	5	6	0	100	507
	МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Копытин А.В.	7	0	7	0	0	100	50
32 35.01.21 Оленевод-механизатор	ОДП.02 Информатика	Русанов А.И.	7	1	2	4	0	100	42,86
33 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОДП.02 Информатика	Русанов А.И.	9	1	5	3	0	100	66,67
	ПОО.02 Право	Тарасенко Н.В.	9	1	5	3	0	100	66,67
46 43.01.09 Повар, кондитер	МДК.4.2 Процессы приготовления и подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	Мировова Е.Л.	7	0	5	2	0	100	71,43

	ПМ.4 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	Мирова Е.Л.	7	0	7	0	0	100	100
	МДК.5.1 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Мирова Е.Л.	7	0	4	3	0	100	57,14
Итого								100	60,77

Таблица 4.6.10 - Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППССЗ 2025 /2026 учебного года

19 43.02.16 Туризм и гостеприимство	БД.01 Русский язык	Антонова А.И.	14	2	8	4	0	100	71,43
	ДУД.02 История и культура региона	Тарасенко Н.В.	14	3	6	5	0	100	64,29
39 43.02.16 Туризм и гостеприимство	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Городишенин М.А.	7	1	3	3	0	100	57,14
	МДК.02.02 Предоставление турагентских услуг	Говердова Н.В.	11	2	2	7	0	100	36,36
Итого								100	58,7

Диаграмма 4.6.11 – Результаты качества знаний зимней сессии групп ППКРС.

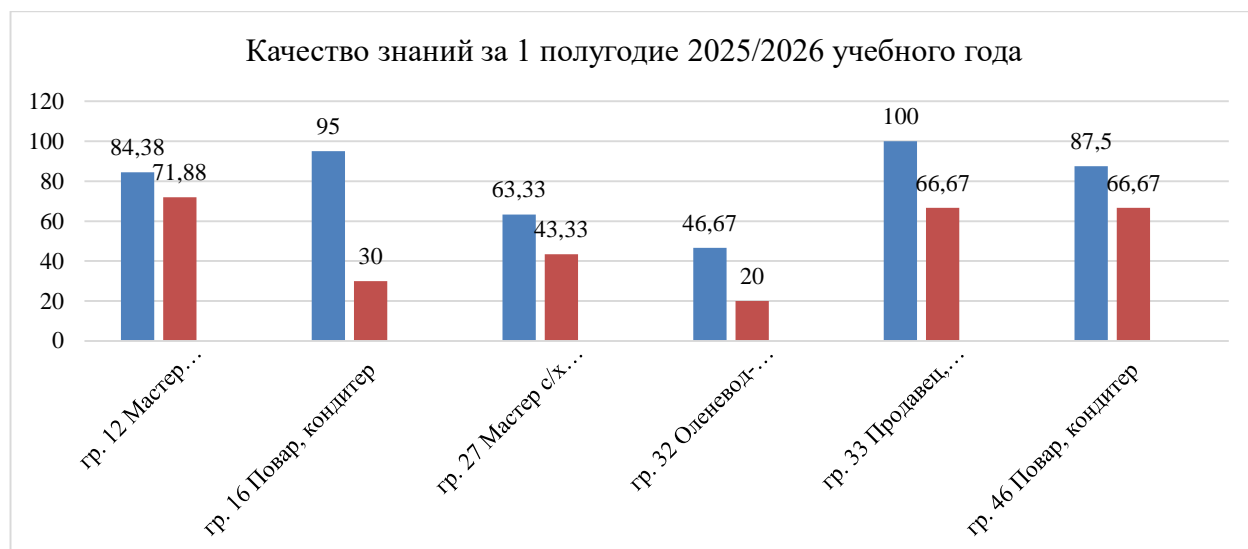
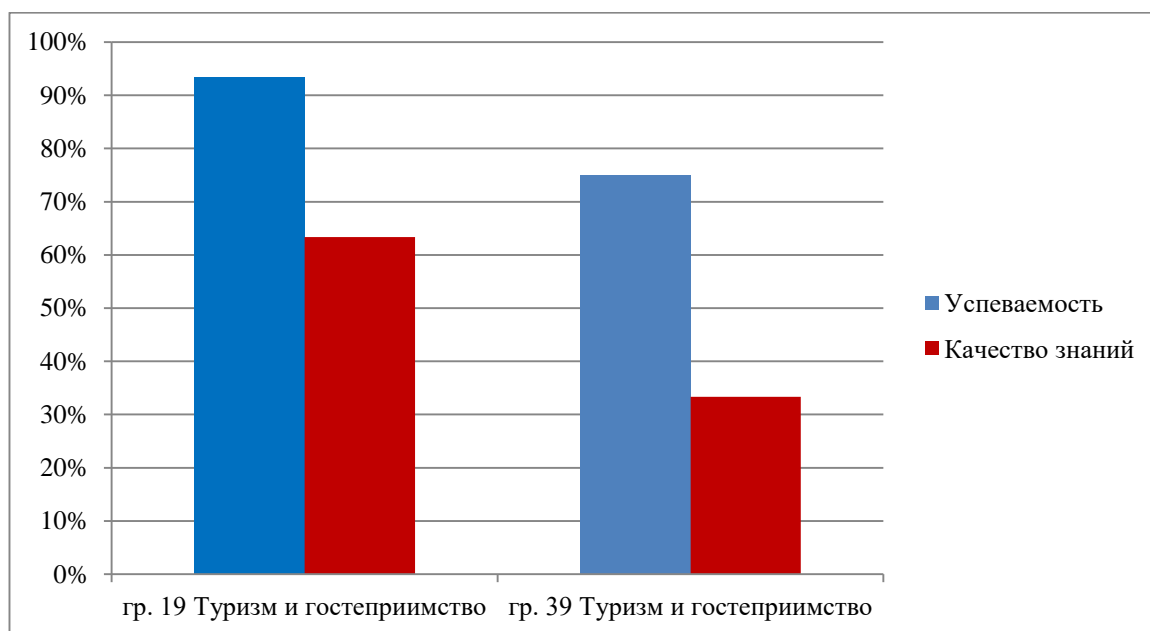


Диаграмма 4.6.12 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группы ППССЗ



Вывод: анализ уровня качества знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатов экзаменов за 2025 год, показывают его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.8 Анализ организации и результативности производственного обучения, учебных и производственных практик обучающихся

Учебно-производственная деятельность «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществлялась на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, рабочих программ практик по профессиям и специальностям.

Во 2 полугодии 2024/2025 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

№ п/п	№ группы	Код	Профессия/специальность
1.	11	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы
2.	14	54.01.14	Резчик
3.	17	35.01.27	Мастер с/х производства
4.	19	43.02.16	Туризм и гостеприимство
5.	22	35.01.21	Оленевод-механизатор
6.	23	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир
7.	29	43.02.16	Туризм и гостеприимство
8.	35	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
9.	36	43.01.09	Повар, кондитер
10.	38	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства
11.	41	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы

В 1 полугодии 2025/2026 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

№ п/п	№ группы	Код	Профессия/специальность
1.	12	36.01.06	Мастер оленеводства
2.	16	43.01.09	Повар, кондитер
3.	19	43.02.16	Туризм и гостеприимство
4.	21	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы
5.	27	35.01.27	Мастер с/х производства
6.	29	43.02.16	Туризм и гостеприимство
7.	32	35.01.21	Оленевод-механизатор
8.	33	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
9.	39	43.02.16	Туризм и гостеприимство
10.	46	43.01.09	Повар, кондитер

Для организации учебной и производственной практик были подобраны предприятия, которые соответствуют современным требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики. Рабочие места, на которых студенты проходили практику, соответствовали программам учебной и производственной практики. За всеми обучающимися на предприятиях закреплены наставники из числа опытных специалистов. Все темы учебной и производственной практики, во всех группах были выполнены в полном объеме.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях:

№ п/п	Предприятия
1.	ООО «Ловозерский горно-обогатительный комбинат»
2.	ООО «Рейндир»
3.	ООО «ПАП»
4.	Отдел образования, СБОУ «ЛСОШ»
5.	МК «ЦБУ»
6.	Туристический офис «Ловозеро Тур»
7.	ООО «Ловозеро.РУ»

8.	ООО «САНЛАЙТ ТУР»
9.	ООО «Л_КОМ»
10.	ООО «ВУЭССЬ»
11.	ООО «Буревестник»
12.	ООО «Агроторг», магазин №23746 п. Ревда
13.	ИП Артиева Е.Р.
14.	ИП Бондарева Н.Г.
15.	ИП Добыш С.А.
16.	ИП Щепелин В.Д.

Во 2 полугодии 2024/2025 учебном году практику в условиях производства прошли 63 студентов, в 1 полугодии 2025/2026 учебного года – 34 студентов.

Перечень баз учебной и производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, высококвалифицированных рабочих обладающих определенными профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели (мастера производственного обучения) – стажировку.

Сотрудничество осуществляется согласно Плану совместных мероприятий между колледжем и предприятиями, участвующими в апробации стандарта.

Анализ качества практического обучения за 2 полугодие 2024/2025 учебного года

№ гр.	Профессия/специальность	Вид практики	Кол-во чел.	Руководитель практики	Успеваемость, %	Качество, %
14	Резчик	УП.01	7	Иваницкий Н.В. Кузьменко Е.Н.	100	100
		УП.02	7	Кузьменко Е.Н.	100	100
		ПП.03	7	Антонова А.И.	100	100
22	Оленевод-механизатор	УП.01	15	Вокуев В.Н.	93,33	80
		ПП.01	15	Вокуев В.Н.	100	60
23	Продавец, контролёр-кассир	ПП.02	9	Никитина Е.В.	100	100
		ПП.03	9	Никитина Е.В.	100	100
29	Туризм и гостеприимство	УП.01	11	Антонова А.И.	72,73	36,36
		УП.02	11	Говердова Н.В.	72,73	54,55
		ПП.03	11	Говердова Н.В.	90,91	81,82
		УП.04	11	Говердова Н.В.	81,82	72,73
35	Коммерция (по отраслям)	УП.03	11	Никитина Е.В.	100	45,45
		ПП.03	11	Никитина Е.В.	100	45,45
		УП.04	11	Устинова Н.В.	100	100
		ПП.04	11	Устинова Н.В.	100	72,73
36	Повар, кондитер	УП.3.01	8	Мировова Е.Л.	87,5	50
		ПП.3.01	8	Мировова Е.Л.	87,5	75
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.01	8	Вокуев В.Н.	100	62,5
		ПП.02	8	Копытин А.В.	100	75
		ПП.03	8	Копытин А.В.	100	62,5
41	Хозяйка(ин)	ПП.03	9	Мировова Е.Л.	100	11,11

	усадыбы	УП.04	9	Говердова Н.В.	100	77,78
		ПП.04	9	Говердова Н.В.	100	100

Анализ качества практического обучения за 1 полугодие 2025/2026 учебного года

№ гр.	Профессия/специальность	Вид практики	Кол-во чел.	Руководитель практики	Успеваемость, %	Качество, %
12	Мастер оленеводства	УП.01	16	Вокуев В.Н.	93,75	75
21	Хозяйка(ин) усадыбы	УП.02	12	Антонова А.И.	58,33	58,33
		УП.03	12	Мировова Е.Л.	91,67	58,33
27	Мастер с/х производства	УП.01	13	Копытин А.В.	88,69	44,23
32	Оленевод-механизатор	УП.02	15	Вокуев В.Н.	92,86	57,14
		УП.04	15	Вокуев В.Н.	64,29	57,14
33	Продавец, контролер-кассир	УП.01	9	Никитина Е.В.	100	77,78
39	Туризм и гостеприимство	УП.01	11	Говердова Н.В.	90,91	81,82
		УП.02	11	Говердова Н.В.	90,91	54,55
		УП.04	11	Говердова Н.В.	90,91	54,55
		ПП.03	11	Говердова Н.В.	93,01	59,44
		ПП.05	11	Устинова Н.В.	93,01	59,44
46	46 Повар, кондитер	УП.4.01	8	Мировова Е.Л.	87,5	75
		ПП.4.01	8	Мировова Е.Л.	87,5	75

Практика прошла на достойном уровне во всех группах.

Вывод: В 2025 году организация учебных и производственных практик на базах предприятий и учебных мастерских колледжа выполнена в полном объеме. Результаты практического обучения отличаются стабильностью и показывают их соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.9 Участие в чемпионате Профессионалы, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Основной целью проведения и участия в конкурсах является популяризация рабочих профессий, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, расширения практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, повышение уровня профессиональной подготовки студентов, престижа рабочих профессий, стимулирование их творческой активности.

Задачами участия в конкурсах являются:

- формирование устойчивой мотивации студентов к получению конкурентоспособной специальности/профессии;
- развитие у студентов интереса к учебной и профессиональной деятельности;
- развитие коммуникационных компетенций обучающихся.

Дата	Учебная дисциплина, компетенция (организатор или)	Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный,	Количество участников	Результат (место) участник
------	---	--	-----------------------	----------------------------

	педагог, подготовивший участника)	международный), наименование мероприятия		
05 - 07.02.2025	Саамское рукоделие	Региональный	5	1 место – Косьяненко А., 2 место - Москвина А., 3 место - Мовчанюк Д. Рахманина Е.
05 - 07.02.2025	Оленеводство	Региональный	5	1 место – Черкашин А., 2 место – Ниязметов А., 3 место – Уваровский Д.
10 – 14.02.2025	Туризм	Региональный	2	3 место – Баскова У.

Вывод: обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025. достойно представив колледж.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				соответствует занимаемой должности
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	2	2	-	-	-	-	-	-
Преподаватели	11	10	1	4	6	0	-	1
Всего:	13	12	1	4	6	0	0	1
% от общего числа	100	92,3	7,6	30,7	46,15	0	0	7,6

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	13
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	1
свыше 20 лет	10
Средний стаж работы, лет	24

Средний возраст педагогических работников – 51 год.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников филиала отмечалась государственными и ведомственными наградами, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи, с чем была проделана большая работа по аттестации педагогических работников в соответствии с федеральным от 29.12.2012 г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ознакомлены с Порядком проведения аттестации.

В результате аттестации комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области за 2025 г. и аттестационной комиссией ОГПК аттестован 1 педагогический работник:

1. Вокуев Василий Николаевич – Приказ Министерства образования и науки МО № 1096 от 18.06.2025 г. (Протокол № 8 от 18.06.2025 г.), присвоена высшая категория «преподаватель».

Что составляет 10 % от списочного состава членов ЦК.

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2025 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

Ф.И.О.	Дата	Тема	Результат
1. Антонова Алена Ивановна, преподаватель первой категории	02.04.2025	Курсы ПК ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», г. Москва, 300 ч.	диплом ПП №0070653 от 02.04.2025
2. Говердова Наталья Владимировна, преподаватель СЗД	28.02. 2025	Курсы ПК ГАПОУ МО «МКЭиИТ», г. Мурманск, тема: «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час.	
	18.03 – 05.05.2025	Курсы ПП АНО ДПО «Академия непрерывного образования», по программе «Оказание экскурсионных услуг», г. Воронеж, 264 ч.	диплом 362424044075 от 05.05.2025
	19.05 – 23.06.2025	Курсы ПК ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», программа «Клиентоцентричность как стратегия создания конкурентных преимуществ в индустрии гостеприимства», Московская область, 72 ч.	удостоверение № 0000 00001016 от 04.07.2025
3. Копытин Андрей Валентинович, преподаватель высшей категории	10.04 – 24.04.2025	Курсы ПК (заочные) ООО «Международная академия современного обучения «Велес», тема: «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного	удостоверение № 612424142271 от 24.04.2025 г

		производства», г. Таганрог, 72 ч.	
4. Кузьменко Елена Николаевна, преподаватель первой категории	08.04 – 07.05.2025	Курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профподготовки» по теме: «Современные технологии в деятельности учителя», 144 ч.	удостоверение №0298838 от 07.05.2025
	02.06 – 01.10.2025	Курсы ПП ООО «Инфоурок» по программе «Организация маркетинга в туризме, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ», г. Смоленск, 540 ч.	диплом №000000244482 от 01.10.2025
5. Русанов Александр Иванович, преподаватель первой категории	09.04 – 21.04.2025	Курсы ПК ООО «ИРО» повышения квалификации, тема: «Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО», г. Абакан, 72 ч.	удостоверение №193104961463 от 21.04.2025
6. Тарасенко Наталья Валерьевна, преподаватель первой категории	16.01 – 19.02.2025	Курсы ПК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», тема: «Педагогический дизайн и реализация образовательных программ: «Инновационные педагогические технологии», г. Москва, 108 ч.	удостоверение №0253339 от 19.02.2025
	08.04 – 07.05.2025	Курсы ПК ООО «Московский институт профподготовки», тема: «Современные технологии в деятельности учителя», г. Москва, 144 ч.	удостоверение №0298838 от 07.05.2025
7. Никитина Елена Валентиновна, преподаватель первой категории	10.04 – 14.05.2025	КУРСЫ ПК в ООО «Инфоурок», тема: «Современные педтехнологии в деятельности учителя», г. Смоленск, 144 ч.	удостоверение №00765239 от 14.05.2025
8 Устинова Наталья Викторовна, преподаватель первой категории	30.03.2024- 12.02.2025	ООО «Инфоурок», тема: «Управление подчиненными: эффективные переговоры и умение убеждать. Технология преодоления возражений», г. Смоленск, 180 ч.	удостоверение №00752600 от 12.02.2025
	07.05.2024- 12.02.2025	ООО «Инфоурок», тема: «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение», г. Смоленск, 72 ч.	удостоверение №00752601 от 12.02.2025
	04.08 - 10.09.2025	Курсы ПК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», тема:	удостоверение №0378865 от 10.09.2025

		«Химия окружающей среды», г. Москва, 108 ч.	
	08.04 - 07.05.2025	Курсы ПК ООО «Московский институт профподготовки», тема: «Современные технологии в деятельности учителя», г. Москва, 144 ч.	удостоверение №0298838 от 07.05.2025
	26.09 - 24.12.2025	ООО «Инфоурок», тема: «Основы документоведения и дело производства», г. Смоленск, 144 ч.	удостоверение №00793222 от 24.12.2025

Вывод: Профессионально-педагогическая подготовка членов педагогического коллектива колледжа находится на достойном уровне, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки дают возможность узнать о новых современных требованиях, инновационных технологиях, получить знания из опыта коллег.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы МК филиала, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки;
- прохождения стажировки.

В 2025 году было проведено 10 заседаний методической комиссии. Все заседания МК оформлены протоколами с приложениями.

6.1 Заседания методической комиссии

Месяц	Тема
Январь	Протокол №5 от 09.01.2025 1. Работа обучающихся над речевой формой выступления по защите учебных проектов, ПЭР, дипломной работы (информация Мировой Е.Л.). 2. Отчет методической комиссии по итогам 1 полугодия 2024-2025 года (информация Мировой Е.Л.).

Февраль	<p>Протокол №6 от 05.02.2025</p> <p>1. Рассмотрение и согласование МУ для выполнения ПЭР и дипломной работы для обучающихся групп: №14 профессии 54.01.14 Резчик, руководитель ПЭР Кузьменко Е.Н., №35 специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - руководитель дипломной работы Устинова Н.В., №38 профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства - Копытин А.В., №41 профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы - руководитель Мировой Е.Л.</p> <p>2. Рассмотрение отчета члена комиссии по самообследованию по учебно-методической работе по итогам 2024 года (информация председателя МК Мировой Е.Л).</p>
Март	<p>Протокол №7 от 10.03.2025</p> <p>1. Закрепление тем ВКР за обучающимися групп: №14 профессии 54.01.14 Резчик, №35 специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), №38 профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, № 41 профессии 35.01.23 Хозяин(ка) усадьбы.</p> <p>2. Порядок аттестации педагогов на высшую и первую категории через Госуслуги (информация Мировой Е.Л., Копытина А.В.).</p> <p>3. Современная методика преподавания саамского языка (информация Антоновой А.И.).</p> <p>4. Создание КОСов с помощью Videourok.net (информация Устиновой Н.В.).</p>
Апрель	<p>Протокол №8 от 21.04.2025</p> <p>1. Отчет о работе над индивидуальной методической темой: «Применение технологий проблемного обучения в преподавании профессиональных дисциплин» (информация Никитиной Е.В.).</p> <p>2. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Использование современных технологий на уроках теоретического обучения как средство повышения познавательной активности обучающихся» (информация Русанова А.И).</p> <p>3. Тестирование «Являешься ли ты лидером?» (информация Мировой Е.Л.)</p>
Май	<p>Протокол №9 от 19.05.2024</p> <p>1. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Разработка конкурсных заданий по стандартам чемпионата Профессионалы, как основа эффективности практической подготовки обучающихся» (информация Антоновой А.И.).</p> <p>2. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Применение методики проведения демонстрационного экзамена для освоения профессиональных компетенций по профессии 31.01.21 Оленевод-механизатор с учетом требований работодателя» (информация Вокуева В.Н.).</p> <p>3. Методические рекомендации по подготовке портфолио преподавателя (информация Мировой Е.Л)</p>
Июнь	<p>Протокол №10 от 09.06.2024</p> <p>Подведение итогов работы МК за 2 полугодие 2024-2025 учебного года (информация Мировой Е.Л.)</p>

Сентябрь	Протокол №1 от 01.09.2025 1. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2025/2026 учебный год (информация Мировой Е.Л). 2. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КОСов, УМК. (информация Мировой Е.Л).
Октябрь	Протокол №2 от 06.10.2025 1. Отчёт о государственной итоговой аттестации в 2024/2025 году (информация Босс А.С. секретаря учебной части). 2. Методика проведения профессиональной Недели в рамках Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (информация преподавателя Копытиной А.В.). 3. Согласование экзаменационных материалов (информация председателя МК Мировой Е.Л.).
Ноябрь	Протокол №3 от 11.11.2025 1. Разработка конкурсных заданий по компетенции Саамское рукоделие для подготовки и проведению Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионала -2026» в Мурманской области (информация Антоновой А.И.). 2. Рассмотрение и согласование ВКР для ГИА в 2026 году группы № 33 профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, № 32 профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор, № 39 специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (информация Мировой Е.Л.). 3. Согласование экзаменационных материалов (информация председателя МК Мировой Е.Л.).
Декабрь	Протокол №4 от 23.12.2025 1. Использование кейс-метода на уроках учебной практики в группе №33 профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (информация Никитиной Е.В.). 2. Информация с курсов повышения квалификации по теме: «Использование маркетинга в туризме» (информация Кузьменко Е.Н). 3. Синквейн – как эффективный прием технологии развития критического мышления (информация Мировой Е.Л). 4. Результаты открытого урока (информация по чек-листам Говердовой Н.В.). 5. Согласование экзаменационных материалов (информация председателя МК Мировой Е.Л.).

6.2 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях.

Таблица 6.2. - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения

№	ФИО	Очные выступления – наименование мероприятия, дата, тема опыта; Публикации – издание, выходные данные (дата, номер, страницы) тема опыта; Электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, номер сертификата (при наличии) тема опыта	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный федеральный)
1.	Антонова Алена Ивановна	05.02.2025 по 07.02.2025 региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 в Мурманской области, сертификат Главного эксперта по компетенции Саамское рукоделие, сертификат эксперта-методиста.	Региональный

		27.02.2025 Проведение мероприятий в рамках мероприятий Недели Масленицы, https://vk.com/club179285144	СНК
		22.04.2025 X Региональный Чемпионат профмастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Саамское рукоделие (выставочная)», сертификат эксперта-наставника	региональный
		16.05.2025 Доклад по теме: «Преподавание кильдин-саамского языка в Северном национальном колледже» в рамках Международного десятилетия языков коренных народов (2022–2032) Комплексные мероприятия по сохранению языков народов России в Мурманской области	региональный
		16.10. 2025 Презентация-дегустация «Ягодный рай», благодарственное письмо.	СНК
		24.10.2025 Участие в Мастер-классе и круглом столе в проекте «Лаборатория сказок Серебряного Ожерелья России» https://vk.com/wall-72793006_3191	федеральный
2.	Вокуев Василий Николаевич	23.01.2025 Открытый урок по теме: «Биологические особенности северных оленей. Место оленей в зоологической системе» в группе № 22 профессия 35.01.21 Оленевод-механизатор, чек лист от 23.01.2025.	СНК
		05.02.2025-07.02.2025 Участвовал в качестве Главного эксперта Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» Мурманская область, компетенций: Оленеводство и Саамское рукоделие, сертификат.	региональный
		12.04.2025 Единый день открытых дверей. Проводил мастер-класс для школьников РСОШ, родителей, педагогов. Тема: «Азбука ремонта» https://vk.com/wall-179285144_3013 https://vk.com/wall-179285144_3009	федеральный
		18.10.2025 Единый день открытых дверей в рамках федеральных проектов «Профессионалитет» и «Молодёжь и дети». Преподавателем колледжа Вокуев В.Н. провел мастер-класс «Азбука ремонта». https://vk.com/club179285144	федеральный
		10.12.2025 Проведение отборочных соревнований для участия в IV региональном чемпионате «Профессионалы-2026» по компетенции «Оленеводство», приказ №964/Ф от	СНК
3.	Говердова Наталья Владимировна	10.02.25 — 14.02.25 чемпионат «Профессионалы - 2025» компетенция Туризм, сертификат эксперта-наставника. Обучающаяся группы №39 Баскова У.С., диплом 3 место.	региональный
		27.02.2025 Проведение мероприятий в рамках мероприятий Недели Масленицы, колледжный уровень. https://vk.com/club179285144	региональный
		12.04.2025 Единый день открытых дверей».	федеральный

		https://vk.com/club179285144	
		21.05.2025 Участие в культурно-просветительской акции приуроченной ко Дню Мурманской области - 28 Мая областной краеведческий диктант, сертификат участника.	федеральный
		20.11.2025 Открытый урок преподавателя Говердовой Н.В. по МДК.02.01 Туроператорская деятельность на тему «Уникальность и концепция нового турпродукта» в группе №29 и №39 по специальности «Туризм и гостеприимство» (предоставлены чек-листы «Оценка профессиональных компетенций учителя (в части организации и проведения учебных занятий»).	СНК
		27.11.2025 — 29.11.2025 Участие в ДЭ «Туризм и гостеприимство» МТКС г. Мурманск	региональный
		02.12.2025 Интерактивная беседа — игра «Гормоны счастья», в рамках мероприятий акции «Декады SOS»	СНК
		20.11.2025 Участие в конкурсе рисунков «Право на защиту детства», посвященного «Всемирному дню ребенка. 3 место группа №39 «Туризм и гостеприимство» (грамота, куратор Говердова Н.В.).	СНК
4.	Копытин Андрей Валентинович	05.02.2025-07.02.2025 Технического администратора площадки Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» Мурманская область, компетенций: Оленеводство и Саамское рукоделие, сертификат	региональный
		13.10-17.10.2025 Организация и участие в Неделе работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, « Положение о проведении профессиональной Недели работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности».	СНК
		10.12.2025 Участие в работе рабочей группы для организации и проведения Отборочных соревнований: по компетенции «Оленеводство» Приказ 964ф от 10.12.2025	СНК
		18.10.2025 Единый день открытых дверей в рамках федеральных проектов «Профессионалитет» и «Молодёжь и дети». Преподавателем колледжа Копытин А.В. в этот день проведена профпроба работы на симуляторе «Азбука агропрофессии» https://vk.com/club179285144	федеральный
		27.10.2025 Куратор и преподаватель теоретической подготовки группы профессиональной подготовки профессии 14551 Водитель мототранспортных средств, приказ 816ф от 27.10.2025 https://vk.com/wall-179285144_3249	СНК
		08.10.2025-12.10.2025 Участие во Всероссийском Агродиктант, диплом.	федеральный
		14.11. 2025 В рамках проведения профессиональной Недели работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности преподавателем Копытиным А.В. для обучающихся групп № 27, 32 проведен увлекательный и познавательный открытый урок по учебной дисциплине МДК.04.01 Устройство и обслуживание мототранспортных средств на тему: «Система охлаждения» (предоставлены чек-листы «Оценка профессиональных компетенций учителя (в части организации и проведения учебных занятий»).	СНК

		11.12.2025 В рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» проведено занятие мастер-класс «Слесарь-ремонтник» с учениками 7А и 7Б класса ЛСОШ. https://vk.com/wall-179285144_3250	федеральный
5.	Кузьменко Елена Николаевна	11.12.2025 В рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» проведено занятие мастер-класс «Слесарь-ремонтник» с учениками 7А и 7Б класса ЛСОШ. https://vk.com/wall-179285144_3250	федеральный
		27.02.2025 Проведение мероприятий в рамках мероприятий Недели Масленицы, https://vk.com/club179285144	СНК
		22.04.2025 X Региональный Чемпионат профмастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Саамское рукоделие (региональная выставочная)», сертификат	региональный
		16.05.2025 г. Участие в мероприятиях ЦГП КНЦ РАН «Культурный код Арктики» в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев - 2025» к Международному дню музеев, проведение мастер- класса на тему: «Изготовление сумочки-амулетницы из кожи», благодарность.	региональный
		21.05.2025 Участие в культурно-просветительской акции приуроченной ко Дню Мурманской области - 28 Мая областной краеведческий диктант, сертификат участника	региональный
		01.10.2025 Мастер- класс по изготовлению брелоков в стиле рисунков саамских бубнов. г. Полярные Зори. МБОУ СОШ №4 в количестве 20 обучающихся	региональный
		13.10.2025-17.10.2025 Участие в профессиональной Неделе, посвященной работнику сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, (согласно «Положения о проведении профессиональной Неделе, посвященной работнику сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»). Организация Агропромышленной выставки в актовом зале.	СНК
		10.12.2025 Проведение отборочных соревнований для участия в IV региональном чемпионате «Профессионалы-2026» по компетенции «Саамское рукоделие», приказ №964/Ф от 10.12.2025	СНК
		24.10.2025 Мастер- класс по изготовлению брелоков в стиле саамских бубнов, федеральный проект «Лаборатория сказок Серебряного Ожерелья России» в количестве 10 участников, https://vk.com/wall-72793006_3191	федеральный
		20.11.2025 Участие в конкурсе рисунков «Право на защиту детства», посвященного «Всемирному дню ребенка 1 место группа №19 «Туризм и гостеприимство» (грамота, куратор Кузьменко Е.Н.).	СНК
6.	Мировова Елена Леоновна	04.01.2025 Разместила на сайте ООО «ИНФОУРОК» урок-презентацию «Сладкие блюда сложного ассортимента», свидетельство ХЕ 38349976. 21.01.2025 Разместила на сайте ООО «ИНФОУРОК»: урок-презентацию «Способы подачи винегрета», свидетельство УР 885 964412. 2.урок презентацию «Нерыбное водное сырье», свидетельство ОЦ 78984373	федеральный

	27.02.2025 Проведение мероприятий в рамках мероприятия й Недели Масленицы, колледжный уровень. https://vk.com/club179285144	СНК
	08.05.2025 Размещение на сайте ООО ИНФОУРОК урок-презентацию «Герои –негромких профессий», свидетельство ПЭ 11981168	федеральный
	16.05.2025 г. Подготовка к мастер-классу «Трайфл «Северный дар» для участия в мероприятиях ЦГП КНЦ РАН «Культурный код Арктики» в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев - 2025» к Международному дню музеев, благодарность.	федеральный
	16.05.2025 Участвовала в муниципальном проекте-марафоне #ВРЕВДЕЖИТЬ#, к 75 летию со дня образования городского поселения Ревда, благодарность Главы МО городское поселение Ревда	муниципальный
	Член аттестационной комиссии ОГПК, приказ №653 от 01.09.2025	СНК
	Председатель МК «Северного национального колледжа», приказ №668 от 08-09.2025	СНК
	Член методического Совета ОГПК, приказ №657 от 03.09.2025	СНК
	17.10.2025 Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников проект «Билет в будущее» РСОШ им. В. С. Воронина 9 «В», проведение мастер –класса «Рыба –это вкусно!», приготовление пирожков с форелью.	федеральный
	04.04.2025 В рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет», ученики 11 и 7 «А» классов Ловозерской средней общеобразовательной школы. Презентация «Повара создают для вас праздник!» - теоретическая и практическая: «Приготовление трайфла из воздушного бисквита, нежнейшего ванильного крема англез и сочных фруктов». https://vk.com/club179285144 12.04.2025 Единый день открытых дверей. Проводила мастер-класс для школьников, родителей и педагогов, готовили «Солнечные капкейки». https://vk.com/club179285144	федеральный
	29. 10. 2025 Обучение на курсах самоходного транспорта А1.	СНК
	10.12.2025 Проведение отборочных соревнований для участия в IV региональном чемпионате «Профессионалы-2026» по компетенции «Туризм», приказ №964/Ф от 10.12.2025 г.	СНК
	24.10.2025 г. Газета "Ловозерская правда" №43 от 24 октября 2025	муниципальный
	04.01.2025 Разместила на сайте ООО «ИНФОУРОК» урок-презентацию «Сладкие блюда сложного ассортимента», свидетельство ХЕ 38349976. 21.01.2025 Разместила на сайте ООО «ИНФОУРОК»: урок-презентацию «Способы подачи винегрета», свидетельство УР 885 964412. 2.урок презентацию «Нерыбное водное сырье», свидетельство ОЩ 78984373	федеральный

	25.02.2025	
	25.02.2025 Проводила воркшоп «Северный десерт» в рамках Деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы-2025 г». Участниками мастер-класса были учащиеся 9А класса ЛСОШ. Готовили трайфл из бисквитного теста с заварным ванильным кремом с киви, абрикосами консервированными. Украшали северными дикорастущими ягодами - морошкой, черникой, брусникой, клюквой, чипсом из тулипного теста. https://vk.com/club179285144	федеральный
	29.10.2025 г. Участие в круглом столе экспертов по подготовке компетенции «Поварское дело» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы 2026» (сертификат участника) в АПК.	региональный
	10.10.2025 Участие во Всероссийском Агродиктанте, диплом.	федеральный
	15.10.2025 Выставка-дегустация «Овощная феерия», оформление стенда «Овощная феерия» в рамках Недели, посвященной работнику сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности https://vk.com/club179285144 ВК благодарственное письмо.	СНК
	18.10.2025 Единый день открытых дверей в рамках федеральных проектов «Профессионалитет» и «Молодёжь и дети». Преподавателем колледжа» проведен мастер-класс Мировой Е.Л «Декорирование имбирно-апельсиновых пряников» https://vk.com/wall-179285144_3191	федеральный
	22.10.2025 ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ЗАЧЕТ, благодарственное письмо.	федеральный
	07.11.2025 IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги-достойное будущее наших детей», сертификат.	федеральный
	19.11.2025 участие в мастер-классе тема: «Праздничный фуршет», в онлайн-школе современных десертов САКЕPRO (пирог для выпечки)сертификат, преподаватель Мирова Е.Л.	федеральный
	19.11.2025 участие в мастер-классе тема: «Праздничный фуршет», в онлайн-школе современных десертов САКЕPRO (пирог для выпечки)сертификат, преподаватель Мирова Е.Л.	федеральный
	20.11.2025 Участие в конкурсе рисунков «Право на защиту детства», посвященного «Всемирному дню ребенка. 2 место группа №46 «Повар, кондитер», куратор Мирова Е.Л.	СНК
	10.12.2025 Здоровое питание (ПП) в рамках программы «Арктической кухни», мастер-класс с дегустацией.	СНК

		11.12. 2025 Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников проект «Билет в будущее» ЛСОШ 7а и 7б классов проведение мастер –класса «Декорирование драпировок» в новогодней тематике.	федеральный
7.	Русанов Александр Иванович	Дистанционная олимпиада проекта ООО «Инфоурок» зима 2025 по математике с 05.12 по 25.02.2025 г. в группах № 11,17,19,22,23	федеральный
8.	Никитина Елена Валентиновна	28.05.2025 Разместила на сайте ООО «ИНФОУРОК» урок-презентацию «Применение технологии проблемного обучения в использовании специальных дисциплин», свидетельство БШ95869283.	федеральный
		12.04.2025 В рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» представление презентации «Воспитательная работа в СНК»	СНК
9.	Тарасенко Наталья Валерьевна	20.11.2025 Интерактивная интеллектуальная игра "Своя игра", посвященная Дню прав ребенка https://vk.com/wall-179285144_3221 .	СНК
		04.11.2025 Интерактивная игра "В единстве народа - сила России!". https://vk.com/wall-179285144_3208 .	СНК
10.	Устинова Наталья Викторовна	Свидетельство № ЦХ70065660 от 13.10.2025 «Финансовая безопасность».	федеральный
		Сертификат от Банка России от 21.10.2025 «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», базовый уровень.	федеральный
		Сертификат от Банка России от 21.10.2025 «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», базовый уровень.	федеральный
		Сертификат от Банка России от 21.10.2025 «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», продвинутый уровень.	федеральный
		Свидетельство №Т6432954 от 27.10.2025 публикация теста «1 часть ОП.5 Основы калькуляции и учета».	федеральный
		Свидетельство №Т9855038 от 28.10.2025 публикация теста «МДК 04.01 Организация и ведение коммерческой деятельности специалистов по туризму и гостеприимству».	федеральный
		Свидетельство №Т1960790 от 29.10.2025 публикация теста «1 часть Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства».	федеральный
		Сертификат, ноябрь 2025, за успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Страхования и накопления».	федеральный
		Свидетельство №Т1216214 от 17.12.2025 публикация теста «Итоговый тест по предмету: «Изучение основ делопроизводства».	федеральный

Вывод: план методической работы МК филиала за 2025 год выполнен в полном объеме.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в филиале является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Задачи воспитательной работы:

- ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции,);
- профориентационная работа;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в ОГПК сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;
- обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп профподготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры, закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

7.1 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы в 2025 году традиционно проводились следующие мероприятия: «День Учителя», «Посвящение в первокурсники», «Оставайся на линии жизни» (Декада «SOS»), «День защитника Отечества», «8 Марта», всероссийский «День здоровья», «День Победы».

Спортивные коллективы ШНК принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ДЮСШ», МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина», МБОУ «ЛСОШ»,

КДНиЗП, ТО МОКМ «Ловозерский музей», ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский» (с дислокацией в п. Ревда), МБУК «ЛРНКЦ», МБУК «ЛЦРДК», МБУК «КСЦ».

Ведется оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей.

- оказывается, помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание;
- оказывается, содействие в оформлении социальной стипендии.

7.2 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные по воспитательной и социальной работе

В Северном национальном колледже большое внимание уделяется воспитательной работе, которая проводится по разным направлениям. В 2024 году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1) мероприятия по гражданскому воспитанию, проводится церемония поднятия Государственного флага РФ, еженедельное занятие «Разговор о важном», «На Севере – жить!»;

2) преподаватели колледжа и обучающиеся бережно хранят традиции колледжа, которые складывали на протяжении длительного времени, с уважением относятся к сохранению исторической памяти Земли Кольской;

3) большое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию, проводятся мероприятия различной направленности: квесты, викторины, просмотры фильмов, митинги, линейки, открытые уроки, концерты;

4) одним из основных направлений в работе педагогического коллектива колледжа является формирование профессиональных компетенций обучающихся колледжа через их участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

5) в колледже проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности;

6) уделяется большое внимание вопросам финансовой грамотности, преподаватели и студенты участвуют в олимпиадах, цифровых диктантах, проводятся открытые занятия по финансовой грамотности;

7) преподаватели колледжа ведут работу профориентационной направленности, проводят встречи с обучающимися школ Ловозерского района, размещают информацию о наборе, на электронных ресурсах, проводят мастер-классы;

8) в колледже проводятся досуговые мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам, событиям значимым для колледжа, района, области;

9) обучающиеся колледжа участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых в колледже, районе, области;

10) преподаватели и обучающиеся колледжа принимают активное участие онлайн мероприятиях.

Вывод:

В 2025 году преподаватели колледжа вели воспитательную работу по формированию социокультурной образовательной среды колледжа, развитию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности на основе духовно - нравственных ценностей и национально - культурных традиций как региона, так и страны в целом.

Воспитательная работа в «Северном национальном колледже» ведется на достаточно высоком уровне. План воспитательной реализуется в полном объеме. Информация о проведенных мероприятиях <https://vk.com/club179285144>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база филиала представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально- культурного и иного назначения, закрепленную за филиалом на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Филиал располагается в здании учебного корпуса, общей площадью 3039,3 кв.м. Проектная наполняемость – 210 чел.

В распоряжении администрации, инженерно-педагогических работников и обучаемых находятся:

- 14 аудиторий, из них 2 мастерских, оснащённых необходимым оборудованием;
 - тренажерный зал (пропускная способность - 15 чел.);
 - актовый зал на 60 мест, укомплектованный музыкальным центром, аудиосистемой;
 - столовая, буфет (55 посадочных мест);
 - медицинский кабинет.
- 8 единиц автотранспорта:
- автобус - 1 единицы: Луидор-2250N3;
 - внедорожная техника - 7 единицы: 3 снегохода "Буран", снегоболотоход ATV600GT, Бульдозер ДЗ-42, трактор БЕЛАРУС 82.1., трактор ВГЗМ-90,
 - маломерное судно Катер SkyBoat 520R.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 81,5 кв. м., имеющую абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. На 31.12.2025 года фонд библиотеки насчитывает 2495 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа есть ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека». В настоящее время заключен договор о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 3 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет (31 единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе).

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
1.	Программы для обучающихся	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome
2.	Программы для руководителей	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome 1С предприятие 8.2
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome

Локальная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и педагогов колледжа в единое информационное пространство, объединяет 31 единицу компьютеров в учебных классах.

Всего компьютеров: 52 + 9 ноутбуков. Используются в учебном процессе – 31+9, используются в отделах и службах колледжа - 21.

Всего проекторов мультимедиа - 4.

Интерактивная доска - 1.

Филиал располагает не достаточной учебно-лабораторной базой, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями, кроме оленеводства. Материально-техническая база, не позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В связи с тем, что в РФ основными направлениями развития профессионального образования определена модернизация для обеспечения применения в системе среднего профессионального образования стандартов Регионального чемпионата «Профессионалы», как базовых принципов объективной, внешней оценки результатов подготовки специалистов и рабочих кадров, филиалу необходимо обновить парк ПК, закупить новое оборудование для профильной лаборатории, а также создать региональный центр сдачи демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции (олeneводство) и необходимо обновить один компьютерный класс.

За отчетный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

Проведена работа по облагораживанию территории колледжа: вырубка кустарника, сухих деревьев.

Проведена ежегодная промывка и опрессовка системы отопления.

Согласно графика произведен технический осмотр приборов узла учета тепловой энергии.

Проведена профилактическая работа по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

— заправлены огнетушители, проверены пожарные краны.

Заключен договор с ООО «Феникс» на обслуживание узла учета тепловой энергии.

Проведено обучение по программе технической эксплуатации «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей» в объеме 72 часов.

Прошли обучение ответственные за пожарную безопасность сотрудники.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность: в филиале установлены 17 камер видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя.

Заключен договор на осмотр технического состояния системы видеонаблюдения.

В филиале большое внимание уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. С 01.12.2020 года здание по ул. Пионерская 8 передано под охрану в ООО «Вымпел» с постановкой на пульт управления.

Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С сотрудниками и преподавателями филиала проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал филиала обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В филиале проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, но не в полном объеме обеспечена оборудованием для проведения учебных занятий, дисциплинарной, меж. дисциплинарной и модульной подготовки предусмотренной учебными планами.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности филиала за 2025 год и ее всесторонний анализ, можно отметить, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Мурманской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов, определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное.

5. Методическое сопровождение по профилю реализуемых программ в плане разработки и создания учебно-программной документации выполняется в полном объеме.

6. Уровень квалификации педагогических работников колледжа позволяет оптимально выстраивать работу с обучающимися колледжа, развивать их потенциал для участия в исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО. Составлены заявки на 2026 год по оснащению МТБ филиала.

8. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо в 2026 году:

1. Продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Продолжить работу по адаптации методического, дидактического материала требованиям ФГОС.

3. Продолжить работу по оснащению кабинетов современным оборудованием.
4. Ежегодно повышать уровень квалификации педагогических работников, т.к. качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования.
5. Расширять спектр программ профессионального обучения для взрослого занятого и незанятого населения.
6. Вовлекать в образовательный процесс различные категории граждан, путём внедрения дистанционных образовательных технологий.
7. Разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы колледжа.
8. Продолжить работу по сохранности контингента.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Северный национальный колледж» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.